المنتاحية

إننا لن نتحدث عن العدد بل سنترك العدد يتحدث عن نفسه ولكن هنالك بعض الالتباس في فهم خصوصية المجلة وهي الاهتهام بالتاريخ الفكري والحضاري لْشَعْبَنَا الْيَمْنِي الذِّي جُعْلُ بِعُضْ قُرَائِنَا يَعْتَقَدُونَ انْ مِجَالِهَا هُوْ ٱلْمَاضِي وَالْمَاضِي الْيَمْنِي فقط ناسين أن الحضارات والثقافات الانسانية إنها هي نسيج مشترك من كل العوامل البيئية والروافد التاريخية والجغرافية لايميزها عن بعضها آلا الخصائص الذاتية التي تسم بها حضارة كل قطر او إقليم عن الحضارات الاخرى ومن أجل هذا فإننا ندرك تمام الادراك بأن الارتهان للماضي بعجره ويجره كما يقال إنها هو ظاهرة مرضية تلحق بالمجتمع العاجز عن الخلق والأبداع ووسيلة من وسائل الكهنة والعرابين لدكاكين الدجل والظلم والاستغلال أينها كآنوا كما ان الآلهاء بالحاضر المنفصم عن جذوره والمكبل بأوهمام المعاصرة المعلبة والمبهبور ببريق الافتعمالات والمحقون بخدر الاحباطات لا يقصد منه غير «شعكلة» مجتمعنا في تو ترات القلق السالب الدي لا يفضي الى الانعتـاق وِلايـدفع الى الانطلاق ولا يهدي الى طريق وفي نفس الوقت لاندعى إننا شعب تخلق خارج رحم التاريخ الانسان ودرج وترعرع حارج نطاق القوانينُ الالهية والبشرية كشعب الله المختار أو أبناء نور الله لأن هذا الشعور هو الوجه الأخر للعملة الملعونة وقد عرفناكم كابدت الانسانية منه في التاريخ وحنى اليوم اذ الغرض منه ان نظل مسكونين بالخرافات ننمو خارج جلودنا على حساب عَشَوْلُنَا كَالَدُنَيَا صُوَارَتُ نِلْعَكُ الفُراغُ ونُسْتَجِرُ الاوهامُ ونَعَيْشُ عَالَةً عَلَى غَبِرِنَا فِ انتظار الانقراض منتفخة أوداجنا بوعي رائف بأنفسنا وبها يحيط بنا على إننا لانبالغ او ندعى أننا شعب من الشعوب الحية في التاريخ البشري كان له دور ملحوظ احبطته وأعاقته عن الاستمرار أمور كثيرة أهمها الدجل الديبي والوعي الزانف والجهل والعزلة والتمزق ودليل حيويته آنه لم ينهزم او يستسلم قط بل ما يزال مصرا على استعادة مكانته واستثناف دوره على طريق الثورة والديموقراطية والوحدة

من هذه المنطلقات وبهذا الفهم لجوهر المشكلة الوطنية والقومية والانسانية في سياقها الفلسفي والتاريخي الثقافي والحضاري تتبنى مجلتكم ((الاكليل)) الدعوة والتبشير بثقافة متبصرة وناجحة في جو من حرية الرأي وصدق الالتزام وأمانة النقل في نطاق الضوابط والمعايير الاخلاقية والدينية والثورية الميثاقية واذا كانت تعنى بتناول القضايا من ابعد مدى تاريخي لها فإنها ذلك فوعيها بجذورها وأبعادها فالدجل والتضليل والايهام كالظلم والاستبداد كل هذه البلاوي قد شكلت النفسية اليمنية والواقع اليمنى عبر مراحل تاريخه الطويل

وتاريخنا وحضارتنا قد تعرضا للزيف والتحريف والتخريف ايضا منذ زمن بعيد والنمو الاجتباعي والاقتصادي لابد له من تحول في الفكر والنفس يسبقه ويسواكبه فلابد اذن من النظرة الشمولية ذات البعد التاريخي والمستقبلي في معالجة

قضايانا الاساسية والمصيرية سيها وبلادنا تقف اليوم على اعتاب مستقبل ربها اتسع مدى الاهتمام به في حسابات الآخرين البعيدين والقريبين على اختلاف النوايا والمقاصد واختلاف الوسائل

فعلينا ان نعرف أولا طبيعة مشاكلنا وعلاقاتنا وتركيبنا الداخلي والخارجي لنعرف بعد من نحن وماذا نريد عن طريق اشاعة ثقافة ضاربة الجذور محدة الآفاق في الحاضر والمستقبل متسقة الوعي بالنهج والهدف تثرى لاتملى وتخصب بالحوار الديموقراطي والنقاش الحر المسؤول وتحفل بحقائق العلم والمعرفة بمناهجها العلمية النظرية والميدانية المتخصصة والشاملة

• ولكي تتشكل في هذا الجو النقي الافكار والابداعات والاراء وتتجسد في هذا المناخ الديموقراطي الذي نعيشه اعهالا تضاف الى كل عطاء خير يمني عربي اسلامي انساني متظافرة في صنع واقع متطور متسلح بالوعي والايهان قوامه العلم والعمل الذي يتسع باتساع سيادة الكلمة ويتجدد بتجدد كل إبداع ويتواصل بأمجاد الماصي ويتحقق في نفس الوقت على صعيد الحاضر في تحفز دائم نحو المستقبل الافضل بكل حدارة وثقة

• لابد لنا من حيش من المثقفين الحفاة بلتصقون بالشعب ولايغتربون عنه يعيشون معه ويتعايشون مع قضاياه على الطبيعة ويناضلون بالكلمة كها ناضلوا بالبدقية و كل سهل وجل وحققوا ذلك النصر المبين الذي غير استراتيجيات الاعداء وحساباتهم في حصار السبعين يوما فمعركة اليوم لاتقل شراسة عن معركة الامس وان اختلعت الوسائل والاساليب

لكن الذي يدعوا الى التفاؤل بالمستقبل هو أن الذين كانوا يتناطحون برؤوسنا ويلعبون بأوراقنا على الطاولة الدولية عد أدركوا خطر الطريق الذي يسلكونه عندما قادهم الى شف الهاوية للبشرية حماء الذين ذهبت قرونهم وتكسرت بالنطاح التطوعي والذين ندنت قرومهم عن سأم العبث وهول المصير على السواء.

وأخيرا لاسبق القارى ال محويات العدد فنحرمه لذة الاستمتاع الذاتي بل سنتركها مفاجات في محلف العلوم والفنون والاداب وبمختلف الاساليب والمناهج في إطارها المنطومي المدرم العام الدي بقضله امكننا العثور على عدة اكتشافات وحل كثير من الاشكاليات والالباسات الفكرية التاريخية والسياسية والاجتماعية

تاركين للقارى الكريم ان بنتش عن هدية العدد في ثنايا تلك المحتويات بنعسه كما عنس رئيس النحرير عن بغيته بين مناع الآخرين مقدمين الشكر الجزيل والعرفان الحميل لكل أولئك الذين ساهموا معنا كتابة وتوجيها ونصحا وإخراجا وطباعة ونسوبقا عانجي صدورنا وصفحاتنا لكل نقد أو اعتراض أو تصحيح أو اصافة والله نسأل أن يوفقنا الى خدمة وطننا وامتنا وأن يهدينا في اداء رسالتنا الى سواء السبيل والد شبتنا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة «يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديدا» (صدق الله العظيم)

[رئيس التحرير]



📰 تمهيد: ـ

ينبغى اولا ان ننبه إلى انه يجب الاخذ بعين الاعتبار قاعدة تشابه الحضارات القديمة سيها ما كان منهاً قبـل التاريخ وذلك لتشابه الظروف الطبيعية وتقارب المستويات العقلية البشرية في مرحلة ما فوق البدائية مرحلة التكيف البيلوجي بالاوضاع الطبيعية الجديدة ومن ثم تبلور الملكات والقدرات ازاءها وان تجاوز المجموعات البشرية لهذه المرحلة لايعني الانقطاع الكلي عنها والتخلص النهائي من اثارها لاننا قد عرفنا في موضوعنا المنشور في العدد السابق كيف تواصلت الثقافيات والمنبأهج والاعمال تواصلا متداخلا مع الجديد في غتلف المراحل كمرحلة الصيد ومرحلة الزراعة (النَّقافة الميغاليتية) الثقافة العمرانية . كما أن الحضارات الَّتِي تَفَقَد مقومات استمرارها لاي سبب من الاسباب / تنتهي/ كلية من الوجود سيها في الافق الثقافي المشبع بالموروث الشفاهي والتكريس العلمي لدى الاجيال للخصائص الموروثة وعادة الحنين اتى الماضى والانشداد اليه كفردوس مفقود منذ البداية وانها تصاب بقدر أو باخر بارتداد الى الخلف مثل فَّن (الزراعة الرعوية الى الصيدية) في انتظار مناخ ملائم او رافد جديد متقدم تتحد معه وتؤثر فيه وتتأثر به ووفق قانون النسبة العام وقانون البقاء للأصلح الاقوى . . كما ان المفهوم السياسي للسلطة هو الاخر يتحدد بمدى التوسع او الارتداد (من الامبراطوري الى المديني والعكسّ) وفي كلا الحالتين لم تفقد مجالس القرى (القارون) دورها كما ان المعابد لم تفقد دورها نهائيا هي الآخرى في السلطة مهم كانت التقلبات وان عملية التأثير والتأثر هذه لأبد وان تأخد مداها في الزمان والمكان لكي تتجذر وتتسق ثم تتشكل في صورتها الطبيعية الواحدة

وان ذلك كان يتم ببطء شديد نظرا لتقلب المناخات وتقطع المسارات من جهة ولندني وسائل الانتاج وطبيعة العمل والحالة الامنية ومن ثم بطيء النمو الذهني والعضلي ومحدودية مجالات الانشطة المتاحة من جهة اخرى وتحديد هذا المدى لايقل عن الف الى خسيائة سنة وهكذا كانت تتشابه الانظمة السياسية والاجتهاعية على ما بينها من فروق زمنية ربها تقدر بالقرون بدليل ان تطور الحضارة البشرية لم يسرع في اي زمن مضى مثل سرعته في بحر الثلاثة القرون الماضية

بل ان سرعة القرن العشرين لاتوازيه سرعة الحركة التاريخية في الماضي كله وذلك بسبب اتساق افاق البحث والتطبيق وتيسير وسائل التثقيف والمثاقفة واليمن أبرز مثال على ذلك اذكانت ما تزال تعيش حياة القرون الما قبل وسطى قبل الثورة واستطاعت خلال خسة وعشرين سنة الماضية بفضل الثورة ان تقطع مسافة الالف سنة الماضية بل وتزيد

في الثقافة والحضارة [البحث عن اليمن في موروث الاخرين]

الثقافة هي الانهاط المتعددة للعقل الانساني في فرادات غير فارقة ولكنها اشكال تعددية ترتبط بالمقرد ذهنيا وعمليا بينها الحضارة هي النسخ ويجمع خيوطه بخصائصه الفردية في اطار جمي بالوائم واشكاله المتعددة ومضمونه الواحد وتربط الثقافة والحضارة الشروط الموضوعية المطبعية والفكرية والعقائدية ويمثل الفكر كيف كل الاعبال الفردية والطبقية والاعبال الفردية والطبقية والاعبال المديني للنسوء والتطور كيف كل الاعبال الفردية والطبقية والاعبال الاجتباعي الانساني والاطار او المنحى المعرفي المغلقة والحضارة وهو القاسم المشترك بين الثقافة والحضارة

بمعنى ان الحديث عن اي منها لايمكن ان يكون بعيدا عن الدين والاعراف والتقاليد السائدة وكذلك عن النهج السياسي والاقتصادي وعليه يمكن تعريف الثقافة بأنها أنهاط نتجت عن تطور تاريخي في اطار من الفلسفات والمعتقدآت والافكار والعادات المقبولة لدى مجموعة بشرية معينة وتنظهر آثارها كها يقول الدكتور الياس فرح (٥)في النشاط الانساني (كالسياسه) والقسوانين والفن والدين والمعرفة العقلية بمختلف صورها) بل انها الملامح المميزة للصورة البنيوية للجهاعة . . كها يمكن أن نميز او نمسرف الحضسارة بأنها المعنى الاجتساعي المضمنون لتلك الصنورة البنيوية.التي هي (مجموعة الظواهر المعبرة عن الانشطة المعلية والعملية والعطاء الكلي لانجازات المجتمع المعنوية والمادية. . .

ولاهمية العوامل الطبيعية البيثية والمناخية فقد مييز العلماء منذ الغرن السادس عشر والقرن التاسيع عشر (٥) حضارات الامم بمييزات

وخصائص ذات علاقة بالطبيعة من جهة وبالنشاط الانساني المجموعي المتأثر بها من جهة اخرى، فقالوا حضارة بحرية وحضارة أرواثية نهرية وخصارة اروائية ديمية او موسمية وحضارة سهلية وحضارة جبلية ونحو ذلك ومن ناحية اخرى حضارة زراعية وحضارة تجارية - اي حضارة انتاجية استهلاكية وحضارة انتاجية تسويقية وحضارة توسطية وعليه فقد وصفت الحضارة الشرق اوسطية وحضارتنا منها بها يشبه النسيج المتشابك من كل العوامل والشروط والخصائص نتيجمة لموقم الشرق الاوسط من العالم ولمناخبه المتمييز بالجفاف والتناقض الطوبغرافي ولكونه وعاءا استقبل كل الرواف الحضارية العالمية في مرحلة حركات اختلاط القبائل البشرية نتيجة التقلبات المناخية الكونية ونتيجة الحروب الناشئة عن الاستيطان او السيطرة على مواقع الانتاج وطرق التجارة

وقمد عرفشا في الحديث السابق استعراضتاً لاوجه الحضارة العربية القديمة فيها بين النهرين بدءا بالحضارة السومرية الاكدية الممثلة الأولى لهذا المزيج البطوبغرافي الديموغرافي ومن ثم الثقافي الحضاري ولكون التاريخ كما يقال يبدأ من سومر لما لهذه المقولة من علاقة بأول كتابه ابتدعها الانسان في هذه المنطقة امكن بواسطتها التعرف على ثقافتها وحضارتها وترك اثره في ثقافة وحضارة الشعوب وللحقيقة والامانة الفكرية والتاريخية ان هذا الوعاء لم يكن وعاءا سالبا او عطات توسط للامم والحضارات ولكنه كان وعاءا صاهرا في بوتقته كل العوامل المكتسبة باصالة متمكنة ومتجذرة تركت بصانها بل فرضت شخصيتها على كل انتاج بشري تاريخي قام فيها او رحل عنها منذ آلسوبارتيين الى العيلاميين والكوثيين والبرتين والاشكان الاخمينيين والساسانيين الى المغول في العصر الاسلامي . . وللدلالة على اصالة الماضي يقوم الحاضر بكل شواهده ناتجا طبيعيا لها ومثألا قائيا على نوع هذه الاصالة ثقافة وحضارة (اللغة السائدة) وحينئذ يمكن القول الى حد بعيد بأن العامل الثقافي في هذه الحضارة هو العنصر

الاقوى والاكثر نشاطا وتأثيرا فالعروبة ، اذن هي الاساس المادي والروحي الحضاري والثقافي في بقاء وصمود المجتمع العراقي في وجه غتلف التيارات البشرية الحضارية والثقافية بالرغم من كونه نسيجا من مختلف الخيوط القومية العرقية والثقافية ومن ثم الاستدلال باصالة الثقافة والحضارة العربية تلك الاصالة التي استمر عطادها في مختلف الحقب التاريخية حتى توجت نشاطها بالاسلام

فالسومريون الوافدون من اقصى الشرق كفالبين عسكريا وبشريا صاروا مغلوبين اجتهاعيا ثقافيا وحضاريا للاكدين المغلوبين اي انصهروا في بوتقة المجتمع الاكدية ثقافيا وحضاريا وليس هذا فحسب ولكن مالبث التأثير ان شمل كل الغزاة والغالبين كالعيلاميين والحثيمين والماذيين والايران الذين مالبثوا حتى تحدثوا بلغة ما بين النهرين مستخدمين لكتابته وليس هذا وحسب ايضاً بل أصبحت اللغة الارامية هي اللغة العالمية ابتداء من التخاطب العامى الى التدوين الرسمي للدول والمعايد والـتراسل الدبلوماسي بين مختلف دول الشرق الاوسط (لحمة وسدى الحضارات القديمة المتعاصرة) وبالسذات في ظل السيادة الاسبراطورية الاشكانية على الشرق الاوسط بأسره وليس هذا وحسب ايضا بل لقد كانت العامل الاساسي والمحرك للتطور التاريخي البشري في المنطقة نحو وحدة الثقافة والحضارة

ومن حيث استخدام منطق التطور التاريخي وقوانينه الثابتة التي تحكم سيره وتحدد اتجاهه نجد ان اللغة الاكدية الجزرية عندما بلغت سن التقعيد الرسمية لم تنشأ في المجتمع لهجة تخاطب اجنبية ذات تأثر بالغ بالغير بالرغم من استمرار الاضطرابات البشرية الوافدة على منطقة ما بين النهرين وتوالي الغزوات والاحتلالات لها من خارجها - فيها يمكن ان نسميه امتزاج عوامل الخضارة والثقافات كمحصلة طبيعية بل خضارة والثقافات كمحصلة طبيعية بل نجد الارامية تحتل هذه المكانة لتسود عبر سلم التطور فتحل على الاكدية غير منفصلة عنها التطور فتحل على الاكدية غير منفصلة عنها سواء في ذلك المحيط الاقليمي او العالمي إلشرق سواء في ذلك المحيط الاقليمي او العالمي إلشرق

اوسطي ولا متجانفة كذلك اثار الاكتساب فصارت لغة الغزاة واداة ثقافتهم ومنوال حضارتهم سواء قاموا في ما بين النهرين او رحلوا عنه وكذلك لغة الاديان والدواوين والاداب.

وهذا الامر ان دل على شيء فانها يدل على اصالة ضاربة جذورها في المجتمع والحياة (التاريخ) ذهبت معالمها وبقيت آثارها في تكيف المجتمعات الجديدة المتعاقبة فيها (ثقافة وحضارة) حتى اليوم . . والحاضر هو دلالة الماضي كما قلنا ان اعوزتنا الادلة الاخرى وهو المتمثل في سيادة اللغة العربية والثقافة العربية بها فيها الدين والانشطة الجمعية الحضارية وكان الفيض البشري الجىزرى يصدها عبر التاريخ بمقومات الاستمرار والتجدد . . اذ ان اللغة العربية الحالية ليست الانتاجا طبيعيا للتطور التاريخي في المنطقة مثل القرآن والاسلام النموذج المتكامل لهذه المحصلة التاريخية في ابصادها الشلاشة ، البعد الماضوى والبعد الآني والبعد المستقبل في سياق تاريخي عالمي انساني . وحيث لايتسع لي المقام هنا لغير رصد الظواهر وايضاح المعالم فأنني احيل على ضوء ما طرحته القاري الكريم الى تاريخ الحضارات الاخرى كالمصرية والفينيفية والحثية والحورية والاشكانية الايرآنية بل والعيلامية وغيرها في أفاقها الاقليمية الأسبراطورية ليتأكد من مصداقية ذلك ، بل واحيله ايضا الى دراسة الموروثات الادبية الاجتماعية والدينية والمعرفية لكل منها ليرى مدى فعـل الثقـافـة العـربيـة والحضـارة العربية في الموروث الانسان العالمي وسيخرج بعدة اسئلة لااريد أن استبق القارئ اليها ولا أتجاوز مراحل البحث والاستطراء لاجيب عليها الان بل سأت اليها في وقتها المتأسب عندما استكمل الاستقراء المرحلي للثقافة والحضارة العربية في مناخاتها ومواطنها المتعددة في اطار محيطها الجغرافي والتاريخي القومي ويكفيني القول بأن اي باحث تعوزه بعض الآدلة عن حضارة ماء في مكان ماء من المنطقة العربية الحالية ان يبحث عنها في اثار غلفات حضارة عربية اخرى في مكان اخر على المستوى القومي، ثم يتلمس المارها في الموروث الانسان العام ثم يعود بعد ذلك فيتدبر القرآن

المذي جمع كل خيموط النسيج الانساني الثقافي والحضاري بمنوال عرب عآلمي تكاملي واعي وكمذلك الادبيات الاسلامية بهأ فيها الروايات الميشولوجية الاسطورية ناهيك عن الموروثات الاخرى في مجال الفلسفة وعلم الكلام والمنطق والبطب والموسيقي والسيناسية والاجتماع قوام الحضارة العربية الاسلامية لكونها بؤرة بجمع وامتراج وانصهار حضارات متعددة اثبت تساوقها حتى ألَّيوم على اصالة جلورها العربية الثقافية والحضارية في بعديها القومي والعالمي . . وبالسرغم كذلك من القلق الاجتساعي والاقتصادي والسياسي الذي فرضته الظروف الطبوغراقية والديموغرافية واقتصاد الري المواسطي والثقافة الدينية ونظام الحكم القائم حلى استغلال فائض الانتاج الاجتباعي وبالرغ من حركة اختلاط القبائل والحروب المصاحبة لها ـ قيام حكومات المدن والحروب المصاحبة لها ـ الطموحات الامبراطورية السومر واكد واشور وبابل ـ الغزوات الاجنبية والاحتلال الاجنبي وكذلك اللامركزية ف حكومات السلالات قبل السابلية القديمة والتخلخل الاجتماعي والاقتصادي الذي افضى الى تمركز وسائل الانتباج في المعبد والقصر واديسرة القديسين والقد بسات والمؤسسة العسكرية - النمط الاقطاعي الاداري ، انهاط العبودية الناتجة عنه وعن الديون المستحقة للبيوت النجارية وملتزمي الضرائب والاعمال الحكومية ، تقسيم الطبقات الاجتماعية الى - الكوم - ايلقوم بالقاف المرقق وهم عليه القوم - سكان القرى والمدن، الطبقة الاستقراطية والاثنوقراطية و-مشكينو - المساكين ـ الاجراء الفلاحين بالاجره اليومية العينية ، و - واردو - وهم الاجانب الباحثين عن عمل والجماعات المتنقلة مشل الغجر والاحجور ، واراد و (عراد) وهم العبيد وكمذلك اسرى الحرب والناذرون انفسهم لحندمة المعابد . . والسؤال المذي يطرح نفسه هو كيف تحقق

والسؤال الذي يطرح نفسه هو كيف تحقق الثبوت والاستمرار لسيادة الثقافة والحضارة في بلاد الرافدين كها نقول محليا واقليميا مع وجود هذه التحولات والتبدلات والتناقضات الداخلية والخارجية بل وتحتل مركز الصدارة والتأثير على

الثقافات والحضارات الاخرى . .

والجواب من وجهة نظري بالاضافة الى ما سبق تفصيله هو ان السبب يكمن في ورود عدة عوامل اهمها :-

اولا: تشابه المراحل والحالات التي تبدو متناقضة على السطح لتشابه اسبابها المحلية والاقليمية ...

ثانيا : تشابه الثقافات الشرق اوسطية الدينية والاجتماعية

ثالث : تشابه الانشطة الاجتاعية والاقتصادية والنظم السياسية السائدة في المشتركات المدنية . رابعا - عدم تناقض التطورات الدينية المصاحبة للتحول السياسي في المنطقة اذ لم تكن الا في اسباء الالحة الكونية الخاصة بالملوك دون المساس الكون وصراع الالحة والبحث عن الحلود كها هو واضع في الملاحم الخاصة بهذه الجوانب بحيث الا ما يكون تتيجة اختلاف اللهجات باستثناء الحالة التي امتاز بها الغزو العيلامي الذي قضى الحالة التي امتاز بها الغزو العيلامي الذي قضى ولكنها صارت هم الاجيال حتى استعادها الاشوريون بفخر واعتزاز . . .

خامساً : تشابه الطقوس والمسارات الدينية والسيشاريوهات المتعلقة بها مثل حفلات عيد رأس السنة الجديدة . .

سادسا : عدم وجود تعصب ديني حاد بحيث لاحظنا عدة آلهة مشتركة بين عدة حكومات دنية واقليمية بل ومشتركات اجتهاعية ووجود حرية اختيار على المستوى الجمعي والمستوى العائلي والفردي في تعيين الاله الحاص.

سابعها : قدم استيطان الانسان في منطقة المرافدين بالقياس بالمناطق المحيطة به ومن ثم تمتمه بشخصية اعتبارية سائدة اعطته نعمة التمتع بمركز الصدارة والسمعة التاريخية الفذة

ثامنا : غيز المنطقة بري دائم عن طريق الانهار والاسطار الموسمية وما يستلزم هذه الميزة من تطور ذهني وعملي كان مضرب الامثال . . هذا بالاضافة الى الموقع الاستراتيجي المتوسط بين

غتلف الاقطار والحضارات الذي حقق للانسان المعراقي التحكم في مختلف الطرق التجارية من ديلمون، البحرين في الخليج العربي الى جزيرة كريت على البحر الابيض المسوسط واخيرا الامداد السكاني الجزري الدائم وما يصاحبه من تأثير مستمر على عملية التواصل القومي بالجذور الثقافية والحضارية وتكريس مقومات التميز الحضاري التاريخي للمنطقة

ويبدر هنا سؤال لآحق آخر هو : على ما لاحظنا تناقض التكوين الطبقي ووجود ظاهـرة الاستعباد والاستغلال هل وجدت ثورات شعبية استهدفت التغيير الجذري في العراق القديم . .

والجنواب على ما اعتقد هو : ان سيادة الفكر الديني كمركز تمحور حوله كل التركيبات الاجتماعية والسياسية والسلوك الجمعي العام قد حالت دون وجود ثورات شعبية استهدفت التغيمير الجلذري خلا بعض مظاهم المرفض المتمثلة في الهسروب والتمسرد والتي كانت فردية اكشر منها جمعية ومن ثم فقد ارتبطت كل المحاولات للتغيير بالبنية الفوقية وعلى رأسها الملك حيث ادت الى ثروة قانىونيـة فريـدة من نوعها على مستوى العالم القديم باسره اذكانت تهدف الى تحقيق العدل ومنع الاقوياء من اضطهاد واستغلال الضعفآء وتحديد اسعار المستهلكات الضرورية واليومية والموازين والمعايير المختلفة واجور العمل وتنظيم العلاقة بين اصحاب العمل والاجراء وكذلك القنانة واحكمام القصاص والاروش والتعويضات ونحوها منذ العهد السومري الاكدي القديم (الالف الثالث قبل الميلاد وكذلك العهد البابلي من «اليبت عشتار» و «كارجينا السومري، الى حمرابي البابلي) وغيره بالرغم من انها لم تحول شيئا من البنية العامة لصالح الجهاهير الشعبية بقدر ما حفظت مصالح اصحاب العمل سواء كانوا القصر وانباعه او المعبد وانباعه او ارستقراطية المتنفذين واصحاب المصالح من التجار والملتىزمين للضرائب واملاك الدولة وورشات العمل الرسمية كمعاصر الزيت ومغازل الصوف والحدادين وانيا عكست التناقض نفسه

على الطبقات العليا ذاتها الذي اتضح بين القصر والمعبد والذي افضى الى ان يستولَّى الملك على اكشر خصائص وميزات المعبد وصار هو الذي يعين الكهنة ويحدد ضرائب المعابد المختلفة وكذلك اجور الاعمال الدينية المتعلقة بهم مثل اجور البدفن ونحوها الى ان بلغ الحد ببعض المُلُوكُ أَنْ يُسْبِغُوا فِي سَبِيلَ ذَلَكَ عَلَى انْفُسُهُم الصبغة الألهية بالانتساب الى الالهات الكونية ومشاركتها في التقديس وتقديم النذور وطلب الاشفاء والبركة منهم وغير ذلك 🔑 وبالتالي فأية محاولة للتغيير ماكانت تستهدف الاملكا بملك او كاهنا بكاهن كها حدث في عصر الحكم الامامي الاتنوقراطي في اليمن وكما حدث في المحيط الاسلامي باسره منذ الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه إلى الحكم العثماني بالاضافة إلى: ● ظهـورَ بعض الملكيـات الفردية في الزراعة والصناعة والتجارة للقادرين ووجود انهاط من اللامركزية .

الحروب المستمرة مع دول المحيط عاحقق
مصدر دخلي غير متوقع من مصادر الانتاج
المحلية التقليدية عا زاد ارتباط الجهاهير العاطلة
والمضطهدة بالقصر والمؤسسة المسكرية
كمتنفس للضائقة الاجتهاعية والاقتصادية
وللحالة النفسية وهي الشعوربالإحباط والدونية
الناتج عن هذه الوضعية

● وآخيراً صار سيكلوجيا داخليا بين الموروث الماثيلوجي العقيدي وبين الواقع عكس نفسه في تفجر ذاتي في الافراد والجهاعات انفسهم كها يظهر في العقوبات المتشددة التي فرضتها القوانين والتي منستعرضها عند الحديث عن السلطة والمجتمع وتنظيم العلاقات الاجتهاعية والعمل .

بحيث نتب عنه عدة ظواهر في ادبيات المحضارات القديمة مثل ظاهرة الرجل العراقي المسالح وايوب المصري والغنوصية الرومانية والفكر الصوفي الهندي الامر الذي دفع الناس للبحث عن المصداقية في الادبيان الاخرى كاليهودية والمسيحية ولما لم يجدوا بغيتهم اندفعوا الى الاسسلام ثم عادوا الى التفتيش في ذاكرة التاريخ بين الموروشات القديمة عن المسيح

. . _

المخلص والمهدي المنتظر كها سيأن لنا في حديث آخر عن الثقافة التوفيقية .

وبالاضافة الى الاسباب آنفة الذكر ينبغى ان نعيزز رأينيا المضمن فيهيا باستنتاجات اخرى تتعلق بالمركز الذي هو (حضارة الرافدين) وبالمحور الذي يدور فيه عدة تفاعلات تاريخية بشرية حضارية في منطقة الشرق الادنى بل على مستوى آسيا باسرها فنقول بصدد تكريس المركز بأنه قد ساد لدى الباحثين والمؤرخين ومفسري التورات والمؤرخين الكلاسيكيين وفي المصادر التاريخية الاسلامية وكذلك لدى المهتمين والمختصين بالبحث والتنقيب في تاريخ وآثار المنطقة ان ما بين النهرين كان ارض الطوفان وان التساريسخ البشري بدأ من هنسالسك دورته الحياتية الجديدة فصارت منطقة ما بين النهرين المهد الشباني للبشر ومنهسا توزع الاقسوام والحضارات على الأقبل على امتداد المحيط الجغرافي لهذا المركز ان لم نقل على العالم لذلك فاية موجات بشرية قادمة او رحلات حضارية اذا جاز التعبير الى هذا المحيط او عبره كانت تتصف بالبربرية لتخلفها عما هو سائد فيه وبالتالي كانت وبالاعلى الحضارات والامم الاصلية السابقة لها بها تلحقه من خراب ودمار ثم ما تلبث ان تنصهر في البوتقة المحلية مكتسبة ثقافتها وادابها وديانتها وحتى المسلك الاجتماعي من ذلك . . على سبيل المثال الهجرات الموسومة بالهنـد اوروبية التي نزحت من اوروبا هاربة من الجليد تبحث لهاعن اماكن دافئة صالحة للسكن والحياة .

ولست هنا بحاجة الى التعرض لتاريخها المرعب في جزر بحر ايجه وحضارة جزيرة كريت وآسيا الصغرى (الاناضول) والهند لانني لست بصدد التاريخ بقدرما انا بصدد استقراء التاريخ السني هو في مجمل حركة الفعل الانساني الملخصة في الثقافة والحضارة ...

وعليه وبالرغم من انه صار في حكم المؤكد حتى الان لدى جميع العلماء المختصين ان الاثار المدينية في الانساضول تمت الى ما قبل الالف السادس قبل الميلاد اي قبل مجيء الاوروبيين الحياء والتي وجدت الامثلة عليها في اثار

(ستــان هويــوك) إلا انها لاتمــت بصــلة بهائلها في ديـانـات القـوميـات الهنـد اوروبية المتقدمة عليها او المعاصرة لها بقدرما كانت تمثل المديانات السومرية الاكدية القديمة . . وبسالسرغم من تغبلب الحثيسين على مواطني الاناضول الأصليين فان التأثير الفعال فيهم كان لموروث المنطقة زد الى ذلك انهم انفسهم اخذوا في نقل ومحاكات ثقافة وحضارة ما بين النهرين مَنـٰذُ ابتـداء تكـوينهم السياسي في عهد الاسر المالكة الحثية عام (١٧٤٠ق.م) وهو عصر البابلية القديمة وحتى العصر الملكية الامبراطوريالحثى عام ١٤٦٠ ق.م كما تأثروا بعد ذلك بالأضافة الى الموروث العراقي بجوهر ثقافة الحوريين الساميين الذين سكنوأ الاقاليم الشمالية من ارض الرافدين وشمال سوريا منذ زمن بعيد جدا وكان (الثور) هو الرمز المقدس لدنمهم للالهة الكونية كما كانت الشمس هي الصورة المعبرة او الممثلة للنور الألهى كما سيأت لنا في مذهب «اختاتون المصرى» ولعل الآله المصرى الذي جاء في احد النقوش اليمنية المعينية الذي وجد في مصر على تابوت التاجر اليمني (زيد بن زيد إل) والوارد ذكره ضمن كتاب الموتى وتاريخ العصور المصرية القديمة له علاقة بالحوريين والحثيين معا اذ يتكون اسمه من مقطعين ـ حات ـ حور ـ وجاء ذكر . الحثيين في الادبيات المصرية القديمة بالتعبير عنهم بـ -الحاتو ـ فمجمع الالهة الحثية في المعبد الرئيسي ومراسم احتفالات تكريس صلة الملك بها الى الاساطير والملاحم والمسارات المختلفة منذ (ملحمة جلجامش) وملحمة (اينو ما ايليش) وغميرهما قد نقلت من قبل الحثيمين حرفيا وبعناوينها ومضامينها وكذلك فان الاله الكوني الحثى الرئيسي اله العاصفة والمتكون من مقطعين هما ـ تي ـ وتعنى السيد الاعلى الاعظم و ـ شوب ـ وهو (جوب) المصري لتقارب الشين مع الجيم المعطشة وهو الاله المعنى بالكون السفلي وبالنيل والفيضان . .

مي ان الآله الشمس التي اتصفت بالآلحة الملكة أو ملكة الآلحة والمعنية بالحق والعدل

والمعبر عنها بلغتهم به (شمس) هي نفسها عند السبائين بنفس الاسم والصفات (شمس ملكن تنوف) - شمس الملك الاعظم ، وقد اطلق الحوريون عليها اسم آرينا وهو نفس الاسم الرافدي ، وعرفت في الادبيات الحثية باسم ورو سبها - وهو يعني صورة النور الالمي او نور السها ، وعبارة (ورو) وردت غير مرة في الاسهاء الالهية بعض الملوك السبائيين والقتبانيين والعتبانيين المسومريون الاكديون السحر الاسود واستعملوا ما يسمى بالسحر الابيض في التطبيب فعل ما يسمى بالسحر الابيض في التطبيب فعل كذلك الحثيون مثلهم ...

ولوحظ التطابق الشديد في النظرة الفلسفية للعقيدة مشل الرب الغايب المفارق وشعارات التطهير التي مارسها (تلبينو) وهي نفسها التي وقعتُ لعشتار وتموز في حكاية (الحياج الطايش او التصرف الشيطاني لالهة الخصب أو اتلاف الخليقة بيـد خالقهـا) وتجـدد النشاط الحيوي الكوني بعد عمليات التطهير والشعور بالذنب وكــــذلك ما يتعلق بحكاية الانتصار على التنين الموجودة في الفلسفة العقيدية الكنعانية والعراقية . . صراع مردوك مع تيامه - وايل مع يام (٠) -كتعبير عن الفترة العمائية التي كانت تتلي في عيد رأس السنة الجدّيدة الحثى والعلاقة الحثية التي كانت ترابط بين الالهمة وصراعهما من أجل السيادة على العالم وتمثيل ذلك على مستوى البنية الاجتماعية والسياسية والاوضع من هذا كله رغم الاكتفاء به تأتي عملية المزج في الاسطورة الحثية بين اولاد الاله الاعظم العراقي (آنو) وبين الألهة الحثية حيث اشترك الجميع في شن الحرب على الآله (كوماري) أبي الآلهة واسقطوه عن عرشه واعجب من هذا ان اسم هذا الاله المخلوع يتكون من مقطعين ـ كو ـ وتعني الثور اذ هو في الاكدية والاشورية والبابلية (كو ـ اوكاوي) وتعنى القوى وما نزال نخاطب الثور الى يومنا فنقول له «قاو قاو، ومن (ماربي) وفيه اشارة واضحة الى مارب باضافة ياء النسبة اليه ويقابله في النقوش السبأية (ثور بعل حرون)

ترى هل تعني الاخيرة الحوريين بصيغة

الجمع اليمنية القديمة (حروان، حوريين) . . ينبغي ان يظل هذا التطابق عمل احتبار وربيا تكشف الايام عما يثبت ذلك والخلاصة فقد تمخض الصراع عن ان (نشوب) الحثي هو ابن الاله السياوي الرافدي (آنو) وقد حصل اخيرا على السيادة في الاسطورة الحثية . . وهكذا ترمز السروايـات الحثيـة في تولـد كاثن فوق بشري (صخـر) من لقـاح الـوهي الى العبادة العربية الوثنية للصخر مثل (ذي الخلصة) (حجر الـطائف) الـرامـزة الى المواطنة الاصلية للبشر الاول ولها امشالها في السديسانسات الاغريقية والرومانية مثل (اطلس وزوس، وميترا) وكلها ديانات ميغاليتية قديمة . . . وكذلك الحجر الاسود الذي نزل من السياء وصخرة قبة المسجد الاقصى التي صعدمنها النبى محمد عليه الصلاة والسلام الى السهاء وحجرة سيزيف الاغريقية وحجرة الواقعة في الشفاهيات اليمنية ، وورود الصخرة في الادب العربي للثبات الذي عانا منه النبي صلى الله عليه وسلم كثيرا . .

وعن هذا التشابه تحدثنا العلامة مرسيا الياد في كتابها القييم (تاريخ المعتقدات والافكار الدينية) بالاضافة الى ما اوردناه فنقول ص ١ ص ١٨٦

(منذ الترجمة الاولى للنص الحوري الحثي لوحظ التشابه مع نسب الالحة الفينيقي من جهة وكما حدث في قبل وفيلون الجبيلي، - (أي محاولة المزج بين الموروث الاغريقي والفينيقي في ترجمته المنطقة). ومع التقليد المنقول من قبل (هزيود) من جهة أخرى - فحسب مصدر فيلون فإن الله الأعلى كان (إيليون) - وهو الألو الحوري الحثي - وهيبستيوس في اليونانية ومن قرائه مع الجثي - وهيبستيوس في اليونانية ومن قرائه مع دبروس، جاء الى العالم وأورانوس، المناطر لأنو ومنها جاء كرونوس الكريتي المناظر لكوماريي ومنها جاء كرونوس الكريتي المناظر لكوماريي الحثي ، وصار إيل إبنه هو الحاكم بعد أن طرة والده - إيل الفينيقي - ثم جاء بعل الممثل للجيل الوابع والماثل لتيشوب ولزويس)

[أوغــاريت وابيــلا] كشفت عن قدم تواجــد الفينقيين واسلافهم اليبوسيين على ساحل البحر الابيض المتوسط في الشام منذ سبعة الآف سنة وإن جذور ثقافتهم وحضارتهم جزرية وماتزال بِعض الشــواهــد غلى ذلك ماثُّلة ، مثل تناظر أسياء المدن في الشام بسطائرها في الجزيرة العربية وبىالأحصى اليمن مشل جبيىل وجبله والرحبه والسويد او حص وغيرها . كما ان «إيل، يعد أقدم الألهة اليمنية القديمة وقد ظلت بعض الأسياء الملكية تتحلى به بكثرة مثل (ايل شرح وكـرب إيـل مقه ، وإيل وتار وغيرها) . أقولَ ذلك مستنداً إلى ماأوردته في كتابها المؤمىء اليه للحثيين بعام (١٤٦٠ ق.م) بينها حددت زمن شيوع حضارة جديدة في فلسطين وسوريا بعام (٠٠٠٠ ق . م) من قبل القبائل الجزرية المسهاه في التوارات بـ(الكنعـانيـه) وقـالت بأن موجات القبائل هذه استمرت حتى جاء [العموريون] بصيغة التورات ـ [المارتو] بالصِيغة السومرية [والأسورو] بالصيغة الأكاديه وكلها صيغ جمع وتعنى المهره (الرعاة الفلاحين، كما في ألصيغة السبانية وتمهره، وذلك حوالي عام ٢٢٠٠ق.م) أي قبل الأزدهار الحثى والسيادة الحثيه بألف عام على أقل تقدير وظّلت كذلك الى أن جاء الأسرائيليون.

فكيف يمكن بعد هذا أن تتأثر المثيولوجيات الفينيقيه بالمثيولوجيا الحثيه وهي سابقة عليها ، وهي أكثر إنساعا تأكد حوالي ذات العصر في ميز وبوتاميا - بين النهرين وفي مصر أيضا وإنها بغزوها هذا تتبني طراز حياة السكان الأصليين ثم تتحضر) تقول فهي أي الكاتبه تعطي هذه الحركة تأثيرا ومدى متسعا شمل مصر فيها شمل ولم تصفها كها وصفت الغزوات الهند أوروبية بالبربرية بل إنها وصفت بها بني اسرائيل عندما أخذوا يتسربون في أرض كنعان في بحر الالفين اللاحقين

ومن التوافق العجيب والملفت للنظر والمداعي كذلك الى التأمل وإستقصاء البحث هو ماجاء في المبولوجيات لما بين النهرين من

صفات للاله الثور - مثل (شرور أبي) وكتالو الحثيب المنطابقه مع منطقة (شروره وكتال) في (خربة سعود) شهال شرقي اليمن نما يعيد الى الأذهان مصطلح حضارة (حوض صبهد) الربع الحفالي التي منيت بالانقلاب الطبيعي العنيف السدى يعلل به العسلامنه النمساوي حدوث الطوفان في العراق الذي بقدر ما أدى إلى الاندياح السكاني الى الجنوب حتى الحبشه ومصر والمغرب والى شهال الجزيرة حتى [حران ، وأطنه) حول المنطقة الى بحر من الرمال وكان أول من أشار اليها هو أبو محمد الحسن بن أحمد الهمداني في الاكليل وفي صفة جزيرة العرب.

وكذلك العميد محمد البصراوي في رحلته الجغرافية في مشارق اليمن وأخيرا ماأعلن من المصادر الرسمية السعودية عن إكتشاف نهر كبير يشق الربع الخيالي تحت الأعياق ويصب في الخليج العربي هذا ولايزال الفلاحون اليمنيون ينادون الثور بـ(هاجي هه أبي) للثور ، و (هـاجي هه امي) للبقره ، و [جي أو جايا) إسم إله حوري يناظر أنو السومري البابلي فالهاء للنداء ويبقى (جي هه) الذي هو في سياقه الزمني ونبره المسيقي (جايا) . . ومعلوم في التاريخ ان القبائل التي استوطنت شمال الفرات وفي حران بالذات هي قبائل بهانية منها (آل حمد بن كور) البكيليـه اليمنيـه كما جاء في كتاب الأب ديسو (العمرب في الشمام قبل الآسلام) وسائر قبائلُ قضاعه وأن قصي بن كلاب جد النبي ﷺ نشأ وترعرع لدى اخواله كلب القضاعيين في كنف عمه زوج أمه وقد جاء ذكره ككاهن للمعبد في أحد النقوش الصفويه المكتوبة بالمسند والتي عثر عليها هنالك بـ (قصى بن أكلب) وقصى بن كلاب وهمو مايؤكد الروايتين الاسلاميتين عن إبن عباس وعلى بن ابي طالب رضى الله عنهما التي تقسول (نحن معشر قريش جنَّنا من كوثي) والكوثيون قبائل أسيوية كانت تسكن جنوب شرقى العراق ثم إنتشرت على نهر الخابور ولما هاجمت السابليين دحرت الى شهال الرافدين وأستوطنت مع القيائل اليمنية حران والرها . (راجع حضارة العرب لأحمد سوسه).

ومعلوم في التاريخ الدور الذي لعبته مدن

المنطقة في تواصل وتجدد الحضارة والثقافة المرستين بها فيها اللغة والكتابه قبل عصر القرآن ِ هَٰذَا وَمِنَ المؤكد ان الساميين الغربيين وتعمن منهم قد أطلقوا على الاله إيل لقب رئيس مجمع الألهٰ وكان يسمى (القوي) و (ابو الالهة والبشر) (الثور) وقد مثل مابين الرافدين بجسمه وقوادمه وبوجه بشري ملتحي ويحمل تاجا ملوكيا بقرون معكوفه وله جناحان كما وجد في مسله عثر عليها في سوريا تعود الى القرن الرابع عشر قبل الميلاد جَّالساً على العرش يرتدي ثوبة طويلا مع التاج المحاط بقرون كما رمز إليه في التماثيل اليمنية بآ (ايل مقباو) وتفسيرهما بالعامية بها يناظرها او يعكس معناها مقوي وهي تعنى القوي كثير القوة وأحيانا بـ إلـ (مقهاو) ومعناها المتقوى على وزن متفصل وتعني كشير القوة او المتقوى به في كل الشىدآئىد وأختصرت العبارة فيسها بعد الى أن صارت في النقوش اليمنية [المقه] مما جعل الهمداني من العلماء اليمنيين المتقدمين وغيره من المتأخرين يظن أن العبارة تعنى المقه بكسر الميم (الــه المحبه) أو ألمقه بفتح الهمزة وتعنى التلألؤ وكل هذا لايمدو التخريج الافتراضي لعدم وجود نص يفند دّنك الا آنني اكاد أذهب الى أنه يعني (المتن) من مق يمق مقسا أكشر من المص الأستخلاص كما في القاموس وفي لهجتنا العامية ايضا ومثله (مجن) في كل صيغة مسندية بل إن الهاء السبائية إذا جاءت في وسط الكلمة أو قبل الحرف الأخير سيها اذا كآن قبلها أو بعدها ألف أُو حركة فإنها لاتنطق إلا إشهاما ودليلي على ذلك مايوجد في بعض لهجاتنا حتى اليوم بحيث اذا نطق رجل كلمة (القات) فإنه ينطقها (القاهت) بإشيام الهاء كما أكاد أذهب الى اعتبار أن المهد الأول للأسطورة الكنصائية الموسومه بـ (ولادة الألهة المرحيمه والجميله) [إيل وزجته عشيره وعناة]. . والصراع الذي دار بين السبعين إلها من أو لادهما فيها يشبه أسطورة الخليقه العراقيه - هو اليمن لقرائن عده منها:

 ● إن إيل - مقاو وصف دوما في النقوش البمنية بصفة ملازمة له كلما ذكر بأنه [المقه ثهون] - ثوان
 - ثوين بإشمام الهاء الوارده بعد حركة الفتح في

الشاء أي ذو الثوين الثنائي اللذين هما [عشيره وعناه] زوجتاه في الأسطُّوره الكنعانية [الآله مقـاو ذو الاثنتين] وقد جاء في النقوش اليمنية بإطراد التوسل بـ[عتثر وهوبسّ والمقه ثوان] بها يوحي بأن الثلاثه أسهاء هي لمسها واحد له علاقة بالكسون والخصب اوهسويس، هو [ابيس، المصري و [أبسو] الرافدي أناضولي عراقي سوري. وكليا جاء في هذه الأدبية من اسهاء المة الله الم الم الله الله الله الساء السخاص او مناطق أو قبائل يمنية فعنت واد في العدين من لواء إب وعشيره هي عسير على إحدى اللغتين في عنتره وعنتر وخمره وخمر وهي مخلاف يمني كبير يقع في الشهال الغربي في اليمن وكان يطلق عليه في التاريخ اليمني مخلاف عتر _ وعتر ، وكذلك [ثيبامه] التي هي تهامه في اليمن ولايطلق هذا الاسم على أي منطقة ساحلية في الوطن العربي كله غيرهـا وهي السهـول الـواقعة على إمتدادً الشـاطيء الشرقي للبحر الأحمر وكـما صار [الثور]] إلها مُضَّارِقًا في النصوص الأوغارتيه وإحتل مكانة في السيادة إبنه بعل الذي تموه فيه فإن النصوص اليمنية القديمة قد ابرزت الألهة عشتر في مكان الصداره إذ تبدأ بالتوسل بعثتر الألهة القومية لكل اليمن سبأثيين وحضرميين ، وقتبانيين وحميريين للم تأتي بقية الألهة بعثتر هويس والمقه وبشمس ملكن تنوف . . الغر. وإذا كان قد وسم (بعل) بالسيد - المالك للارض في الكنعانية فهنو كذليك في اليمنيه القديمه وعليه فإن أية أرض لاتقع عليها يد الملكيه البشرية أطلق عليها اليمنيون (بعل). أو أرض بعل الى اليوم واذا كان قد خلع عليه في الأدبيات الأوغارتيه عدة القاب وصفات فلها في الأدبيات اليمنية القديمة مايناظرها أيضا

ف (حدد . حدًّا د) هو هدد ـ ادد الأب الأسطوري

(للعرب) السبأتين والمعديين على السواء وهو

كذلك الأب الاسطوري للاشكانيين الذي قتل

الملك الجبار [الضحاك] وكانت الراية الرسمية

التي يرفعونها في مقدمة الجيش تسمى [فوطه حداد] تخليدا وتحجيدا له ولنا مع الاشكانيين

والسبائيين جوله مشاجه أخرى في حديث

مستقل إنشاء الله.

و [يبام] الآلبه المنوصنوف بأمير البحر في المنصوص الأوغارتيه هو باليمن قبيلة كبيره بهذا الاسم ويعتبرها النسابون رأس همدان وتقطن حتى أليوم نجران ولها مواطن قديمه على حافة [حوص صيهد] الربع الخالي عايؤكد قدمها وعلاقتها بالحضارة العربية القديمة قبل الطوفان أما ماذكرته النصوص من معارك كونيه جرت بين بعـل ويـام ومـوت مع إيـل في جبـل سابان ـ السبائيين بحيث أجبره بعل أن يلجاه إلى طرف العالم [على مصب الينابيع في حفر المتاهات] هكذا بالنص ففي ذلك إشآرة واضحة الى ميدان المعركة المحدد بجبل سابان وبمصب الينابيع في المتاهات] أي في حوض الربيع الخالي حيث لايزال يطلق عليه الاخباريون [مناهات صبهدا وحيث كان يقع الموطن الأصلي لسباء ويأم وهو [يبيلع] المعروف اليوم بصحراء [أبلع] الواقعة بين آخر سلسله جبال تقع على الطرف الغربي للربح الحالى . . وفي إطلاق صفة أمير البحر على يام إشاره الى سيطرة هذه القبيله على التجاره البحرية سيها الى مصر في بحر الألف الثالث قبل الميلاد وقد استمان المصريون بها في إخضاع قبائل النسوبة وفتح الطريق البرية التجارية الى البحر الأحر كها أثبتته النقوش المصرية في دير بحري وذلك حوالي أوائل الألف الثالث قبل الميلاد في عهد الملك سنوسرت والقائد أنبي عما بدعم القول إن النصوص الأوغارتيه حول بدء الخبلق وصراع الالهسة إنسها تعكس أو تروي ماحدث بالفعل على الأرض بين جنوب الجزيرة وشهالها على السيادة على طرق التجارة القديمة إلا أنها لم تستطع أن تغمطه حقه فوصفته بامير البحر [المبدأ والنَّجلي] المتمتع بوجود دوري كيا جعلت بعبل في كل مرحلة من مراحيل الخطر يستعيد شكله البدئي [كثور كوني] وعلى ضوء الاسطورة الكنعانية أستطعت أن أفسر النص السبائي و سياقه التركيبي والمعنوى الصحيح وكذلك تحديد الدلالة منه فهو [الـ مقه ثوين بعل أوام} إله القوة الثنائية الأرض والسياء الخبر والشر الممثلة بروجنيسه عشتسار وعنبه الممثله

[للحب والحرب] بعل أوام وأوام ليس إسم معيد هذا الالله كيا شاع لدى الأثـاريـين بالقيـاس بـ[تـالب ريـام] وأنها هو اسم موضع في شهال الجزيرة جاء ذكره في النقوس الثمودية في مجموعة [فيلَّي]فِ كتابة مدائن صالح وفي المعاجم الجغرافية والأدبيه وبالأخص الشعر ألجاهلي ثم لوحظ ميـل النصوص الماثيلوجيه الكنعانية الى النسوفيق مع إختسلاط الحسوريسين والحثيمين والاسرائيليين بالكنمانيين ورحيل [الكنعانين الفينقيين فيها بعد نحو المغرب العربي في دوره حضارية أخرى في حوض البحر الأبيض المتوسط من قرطاج الى اليونان القاريه وصقليه وجنوب إيطالية وأسبانيا ومنها إلى امريكا الجنوبية .

شواهد وظواهر التمازج القومي (نابوربمانی)

(نابواریانوس) (ريماندحزفر)

هذا ويجرنا البحث والتمحيص في عرى التاريخ القومي في أرض الرافدين عن الآثار الثقافية والحضارية لبلادنا إلى تناول ظواهر وشواهد التهازج القومي في شتى مظاهره وعوامله حيث نعثر على كثير منها في مختلف الجوانب ليس فقط مايكون منها نتيجة للقواسم القومية الطبيعية المشتركة الجغرافية والتاريخية ألاقتصادية والاجتماعية التي تحدث عادة بين المجتمعات المنجاورة أو نتيجة للهجرات الجماعية والحروب وهي التي غالبًا ماتحـدث في شكـل مدّ وجزر بشكيل تبادلي تبعا للأسباب والعوامل المناخية سيسا في عصور اضطراب الطبيعة وتبدل المناخات والطقوس من شيء إلى نقضيه كما حدث أثناء الغزوات الجليدية أو في فترات الشحط والجفناف أو بعند كوارث طبيعينة كالطوفان والفيضانات والزلازل والبراكين وتحوها .

وإنها من خلال منظورنا العام الذي التزمنا به منهجا وإطارا ومعيارا كذلك في الثقافة

والحضارة العربية في سياقها التاريخي وإطارها الفلسفي حيث أمكنني العثور على دلالة تاريخية ذات حيوية بالغة ظلَّت في طي الكتبان في بطون الكتب وثنايا الدراسات دون أن يلتفت إليها أو تحظي بوقفه تأمل لأننا تعودنا أن نقرأ الكليات والسطور ولا نقرأ ماورائها من دلالات الأمر الذي يكشف لنا مدى العيب الذي تكمن في النظرة الأحادية القطرية الى تارخينا أو حتى في الكتابة عنه ومن ثم مايترتب عليها من قصور في تشكيل وعينا بتاريخنا وبذاتنا وبالتالي في ثقافتنا المعاصرة وبناء حاضرنا القومي الموحد؟ وذلك عند مراجعاتي في التاريخ العربي ككل وتفرغي لدراسة تاريخ مابين النهرين أو الرافدين الذي يشكل امتدادا طبيعيا لليمن والجزيرة العربية جغرافيا وحضاريا لتلمس الأبعاد المعرفية للدين والأَفَكَارِ والعادات الاجتماعيـة في مجالات الأنشطة الذهنية والعملية كمرتكز أساسي لأية حضارة أو ثقافة منها مجال الفلك والتنجيم وأهميتهما في ضبط المدارات الشهرية والفصلية للزراعة والصيد والأبحار وفي تشكيل حياة الناس الثقافية والعملية وما يترتب عليها من مهارات وعادات وتقاليد ونحو ذلك لأن المسند اليمني يتحدث معنا حتى القرن التاسع أو العاشر قبل الميلاد ويصمت صمتا فجائيا كمّا لو أنه غص بشرقة تاريخية عنيفة .

ولأن البحث والتنقيب وكذلك سائر الدراسات المتخصصة تسترسل بنا الى أن تقف بنا فجاة وبصورة غير متوقعة عند ذلك الزمن ذاته زمن صمت المسند .

وهذا هو ماحدى بي إلى محاولة البحث عن الاستمرار والتواصل في موروث الشرائع القومية الأخرى ومنها كها قلت الفلك والتنجيم فأقول بالبرغم أن الانشغال بهذا الجانب من المعلوم بدأ مبكرا في أرض الرافدين قبل غيرها من العالم القديم والوطن العربي منه إلا أنه نها وتسرعرع عبر كل الأدوار التاريخية الاجتهاعية والسياسية التي تماقبت على هذه الأرض وجرت فيها مجرى المرافدين وفروعها والحياة المامة المترتبة عليها بها أذهل فعلا الدارسين المختصين

بالقياس إلى ما قد أنجز في هذا الجانب في الوقت الحاضر .

وإن حسابات أسلافنا كانت من الدقة بالرغم من بدائية الآلات ومتعلقات الانشغال به بحيث لاتختلف عها قد توصل إليه اليوم في عالم الحضارة التكنولوجية المعاصرة إذكان بمقدور العلياء العراقيين القداما بالاضافة إلى ضبط حركنات الكواكب ودرجنات المنبازل بالنسبة للشمس والكواكب السيارة التي قسموها إلى ثني عشرة محطة مقسمة بدورها إلى ثلاثين درجة إِدْأَشُرَةُ البَرُوجِ) ، التنبؤ بالخسوف والكسوف لاعبوام كشيرة قادمة وحل التفاوت المقائم بين السنة الشمسية والسنة القمرية بطريقة الكبس المعروفة وذلك في القرن الثامن قبل الميلاد كها يقـول الـدكتـور (جـورج رو) في كتابه القيم العراق القديم ترجمة الآستاذ/ حُسين علوانًا حسين منشورأت وزارة الاعلام والثقافة العراقية

وصار تقويم الملك نابو ناصر عام ٧٤٧ ق.م هو المعتصد واستمسرت الجهبود الرسمية والشعبية ـ المثقفين على وجه الخصوص ـ بهذا العلم وتسطويسره مجسدة في عدة تقاويم فلكية قمرية وشمسية كوكبية .

ويقسول دولقسد جاءت جداول الأهلة والأقبار وخسوفاتها المرسومة من قبل دنابو ريباني المذي يسميمه (سترابون) - (نابو أريانوس في بداية القرن الرابع ق. م صحيحة بشكيل لايصدق ثم قام العالم الفلكي الكلداني «كدنوه المذي سياه وسترابوه - وسيدنياس» وهو أعظم الكلام هنا بالنص بصفته حجر الزاوية أو مرتكز البحث في هذا الموضوع يقول - بحيث أعطى البحث في هذا الموضوع يقول - بحيث أعطى لايريد على أربع دقائق و ٢٠٧٥ ثانية لقد كان خطأه هذا في حساب قيمة حركة الشمس من نقطة تقاطع المدارين أقل في الحقيقة من الحطأ الذي ارتكبه الفلكي المحدث وأوبولترره عام ١٨٨٨

الأهيسة بالنسبة لى في هذا الاستطراد

تكمن في الأسمين الواردين فيه كعالمين فلكيين وجدًا في العراق في بحر القرن الرابع أو الثالث أو الثاني قبل الميلاد على اختلاف الروايات التي تنسبهما إلى ماقبل الميلاد أو الثاني وأوائل الثالث بعد الميلاد في رواية أخرى .

ونابو ريهاني أو نابو اريانوس ـ وكدنّو

ولنبدأ الأول: فنجد أن ونابو، في البابلية يعنى لقبا دينيا اجتهاعيا يطلق على كبار الكهنة مفسري الأحملام والفسأل وشمارحي تعماليم وأرادات الألهـــة (قـــارى الغيب) ويسَّبق عادةً أسماءهم الحقيقية ومثله كذلك لعقب (بيروم) وهم المساحون والخراصون وموزعي السقي والبذور والمحاسبون كما أطلق لقب «نابو» على بعض الملوك الأشوريين البابليين المتأخرين وهو دلالة على جمهم بين مهام الدين والدنيا - بين الكهانة والسياسة .

أما دريهاني، فهو اسمه الحقيقي كها سيأتي لنا . يقابله في اللفة اليمنية القديمة وسنصطلح عليها بدلغة المسنده وحزفره وهو مرکب من مقطعین هما وحز - وفره أي حازي ويعنى مدرك الأسرار وفسر على وزن دبر، يقالُ رجلٌ بركثير البر فهو الكاشف المفسر من فريفرّ كشف يكشف كها هو دارج حتى الآن في لهجتنا والمقطعان معا يؤديان معنى نابو والمتنبى ـ المنجم

ـ الفلكي،

وربساني بالبسابليسة هو نفس الاسم لهذا المالم اللذي هو (ريمان ذحزفر العنياني) الذي ورد أسمه في النقوش اليمنية المنسوبة الى عصر ملوك (سبأ وذي ريدان) وهو العصر السبائي الشالث الذي بدئ على حد بعض الأقوال من زمن مختلف قیمه قبل المیلاد أو بعده کها سٹری وأهم هذه النقوش بالنسبة لما نحن بصدده هو ذلك النقش الذي نشره الباحث اليمني المعاصر الأستاذ/ أحد شرف الدين في كتابه تاريخ اليمن الثقافي ، والذي سجله هذا العالم بنفسه تخليدا للمهمة الرسمية التي بعثه بها سيده الملك شمر يهرعش الى بلاد فارس أرض كورش والصغد وبلاد تنوخ وعودته منها بسلام ونجاح وعثر على هذا النقش في مارب كها أنه قد عشر على مايؤكده وهو نقش مماثل سجله وريهان ذحزفره نفسه في

إيران كها أخبرني بذلك شيخنا العلامة القاضي/ عمد الأكوع إلَّا أنه لم يفضى بنوع المهمة الَّتي بعث بها والمعروف أن احتلال «كورش» لأرض بابل والشرق الأدنى بأجمعه قد تم في نهاية القرن السادس قبل الميلاد واستمىر في بحر الزمن المذكعور أنفآعلي اختلاف الروآيات المحتمل لتواجد هذا العالم في اليمن والعراق معا .

وقبد تكبرر ذكبره كها قلننا في كشير من النقوش العائدة الى نفس الزمن تقريباً حيث كان يؤرخ فيها بسنة معدي كرب بن تبع كرب ذي حزفر أو بسنة معدي كرب بن ودد آل ذي حزفر الأولى أو الثانية أو الثالثة وهلم جرا وأحيانا يأتي بسنة ريان ذحزفر مما يؤكد علاقة هذا الاسم بالتــاريـخ أو التــورخة ـ التأرخه وهو التقويم المتعارف غيه أنذاك وغالبا مايكون مؤقتا وأحيانا يضاف الى اسمه اسم المنطقة أو القبيلة اليمنية التي ينتمى اليها كالعادة المتبعة الآن مثل البكيلي الهمداني ألغيهاني ونحو ذلك فيوصف بالعناني كما فسره أخى الباحث الأستاذ/ مطهر الارياني في مجموعته عن النقوش اليمنية القديمة تبعا للطريقة المتعامل بها لدى المهتمين بالنقوش المستدية التي لاتتذكر في الكلمة أو الاسم حروف اللبن الصامتة _ حروف العله _ عند كتابتها ولكنها تقرأ كها تنطق كها يقول الهمدان على أصلها مثل (همدن) وغمدن - همدان وغمدان لذلك قرئ بعد اسمه - العنان بتخمين الحرف الصامت الغائب ألفا ولدى استطرادي في المقارنة والتخريج والنظر في التراكيب اللفظية والدلالية لاسم هذا العالم باليمنية المسندية ونابو ربهاني بالسابلية الكلدية الأرامية وافتراض لاحتيال انتساب صاحبنا الى المنطقة الحميرية اليمنية يحصب واريان بالذات كما يفيد مصطلح استرابون تأكدت أنه _ العنياني _ لا العناني لأنَّ قرية (عنيان) تقع بالفعل في بطن الجبل الذي تقع فيه قرية إربان المعروفة بقرية نجد ريبان اللذي يقنوم فوقها حصن مشهنور الى الينوم بـ (حصن ريان) وهو صاحبنا هذا الذي نبحث عنه (نابو ريماني) الذي جاء في المصادر البابلية وهـو ريبان ذحرْفر العنياني في المصادر المسندية هذا بالأضافة إلى تناوب الصاد والسين في اسم

المنطقة (يحصب) - (يحسب) وعلاقة ذلك بعلم الحساب المعروف لذى عامة اليمنين بأنه علم التخجيم علم الفلك والحساسب المنجع و[موتحسب] ماذا تتكهن أو تتنبأ وحسب في المعربية تكهن وعليه قوله تعالى: ﴿ أُمْ حَسِبُ اللّٰهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الله

وقد نسبه الهمداني (ذحزفر) الى منطقة يحصب كها قلنا في الجزء الثاني من الاكليل وذهب بنسب نسله الى نفس الزمن الذي نبحث عنه في الجزء الثاني من الاكليل أيضا واستشهد على صحة ماذهب إليه بورود بعض أسهاء الحصون والمحافد التى تحفل بها منطقة يحصب والمسياء أعلام وذلك في شمر العرب قبل الإسلام منهم أعشى قيس الذي وفد على القيل السلامة ذو فائش) قبل يحصب وذي رعين في زمن الأعشى ومدحه بعده قصائد منها قوله: ربيان أو وبعدان، أو وراس سلية،

شفاء لمن يشكو السيائم بارد فريهان وبعد ان وسلة حصو ن ماتزال ماثلة الاحصن سليه فقد زرته وهو أشبه بالدمن خلا بعض البيوت المستحدثة فوق انقاضه ولعله من آثار خراب الأحباش وهو على جبل (رياب) المطل على حقل وقتاب، من ناحية الشرق وعلى حليل والمحقد وشيعان وإريان من جهة الغرب وربها يكون هو «حصن ذي سحر» حرسه

وقد استشهد الهمدان في صغة جزيرة وقد استشهد الهمدان في صغة جزيرة العرب عند حديثه عن المناطق الحميرية هذه يقول أبي نصر اليهوي شبخه بأنها أسهاء سميت بعض بأعلام كانوا اقيالا في خدمة الملوك فسميت بعض الأماكن بأسهائهم الأمر الذي زادني يقينا بصحة ماذهبت اليه بعدان قوي ميل القرائن التي أوردناها من مرتبة الظنية الى مرتبة القطمية أوردناها من مرتبة الظنية الى مرتبة القطمية فأصبسح لدي محققا أن "نابو ريماني" أو «نابواريانوس» هو نفس القيل «ريان ذحزفر» وأنه «ذحزفر» بمعنى المتنبي المنجم الفلكي لا

ذي حزافـر كما قدره الأستـاذ/ مطهـر بن علي الأرباني عافاه الله .

وأنه العنيان نسبة الى قرية عنيان الرابضة في بطن الحبل الذي يكلله وحصن ريان، وأن هذا الحصن قد سمى باسمه كها سمى حصن آخر كذلك في بعدان وقد فصل هذا لسأن اليمن أبو محمد الحسن بن أحمد بن يعقوب بن يوسف الهمداني في الجرء الثاني من الاكليسل وليس العنان كما خمنه الأستاذ/ مطهر وأنه هو القيل الذي بعثه الملك شمر يهرعش الى بلاد تنوخ أما مايتعلق بالعالم الأخر (كدنو) أو (سيديناس) فهو الكلدي أو الكندي أو الأكدى سيأن لنا البحث عنه في العدد القادم بإذن الله تحت عنوان: «كنده في التاريخ العربي، وصار من المعلوم لدى أن سترابو إنها اكتفى بإطلاق اسم المكنانُ النَّذي ينسب اليه العنالَم المذكور وهوُ (اريانوس) - إريان على القيل ريان ذحزفر «وسيديناس» - سيدنا على العالم الكندى (كدنو) وهو لقب ديني مهني نلحقه عادة برجال العلم والمشتغلين بمهنة التدريس أو خدمة المساجد ، ولم يبق إلا التحقيق في الأشكال التاريخي الذي نشأ حول زمن هذا القيل العالم وزمن مليكه وشمر يهرعش بن ياسر يهنعم، ملك سبأ وذي ريـدان وحضرموت وقتبان ويمنة، المشهور في التاريخ بحروبه الوحدوية على الصعيدين المحلى والقومي وهل هو [شمر يهرعش] الأول أم الثَّانِي أم الثَّالَث قبِّل الميلاد أم بعده لأنَّ المسألة كما يقبول الفقهاء خلافية ولا يسم الباحث المجتهد التقليد فيها أو التوقف

الهوامش

nVon Wissmann, Wien 1976. 134. S.7,g1 1691 UTB

[♦] جاء أي نصوص المسند بعض النصوص التي لهاعلاقة بالأله [إثر] منها هذا النص . [صبحم إبن الكبر بكر سبان مود كرب إيل يشم بن أكوسم بكر سبان موديع أمر وذمار على وكرب إيل يوم رشو إثتر وبرشوته لكل أبوب ويوم سقيد عثر سبأ خوف ودنا برشوته
Samming Edward Glsar, Ix H.

[●] وغشيره هي عسير الجناح الغربي لابل مقه (النور ــ اليمن ــ) كما ان عنا او عنيات مدينة تاريخية قديمة تقع في وادي حضرموت وتمثل الجناح الشرقي للنور وكنده القبيلة اليمنية الشهيرة في النقوش المسندية بــ (كدت آل تور)



■■تمهيـــد :_

يقول قسطنطين زريق: وإن تنبهنا لتاريخنا من أعظم العوامل في نهضتنا الحديثة ع(١) وهذا صحيح بحكم مااتاحته معرفتنا عن تاريخنا من وعي اجتهاعي وقد أدركت أطراف متعددة في الموطن العربي هذه الحقيقة ، لذلك شهدت الكتابة التاريخية نشاطا مركزا ومتنوعا في المقدين أقميها جامعات أو هيئات كتابة التاريخ والتي كرست نشاطها لدراسة شعار (إعادة كتابة التاريخ العربي) ، وفي مجال الكتابة التي موضوع التاريخ ، أو عملية الاستكتاب التي مارستها بعض المجالات العلمية والثقافية في الوطن بعض المجالات العلمية والثقافية في الوطن العربي(٢) .

والذي يتبع مظاهر هذا النشاط يكتشف المسائل المركزية التى تمحورت حولها ، والتناتج التي توصلت المملئة أو المقرحات التي انتهى لها المساهمون في تلك المشاطات ، غير أنه يكتشف في ذات الوقت لماذا لم تتجاوز كتابة التاريخ والكتابة التاريخية مأزقها الذي شخصته تلك النشاطات . ولا أعرف ماذا صيقول قسطنطين زريق لو أنه أراد تقييم الأمر

من جديد ، غير أن الذي اعرفه أن هذا التنبيه يعساني من العجسز عن انجماز مشروع قومي للتاريخ بل إن شدة عجزه تبدو مبعث يأس مع مايرافقها من ظواهر خطرة تحيط بالتاريخ العربي ، ويظهر عجز التنبه لتاريخنا في مظاهر ثلاثة : أولا - تأخرو تبلور فهم مشترك للتاريخ العربي لدى المختصين وغيرهم ، بل إن المسألة بين غير المختصين تكون أكثر خطورة عندما يكونون من الرسميين والسلطويين خاصة ، عندما يكشفون عن سعى حقيقي لكتابة تاريخ يخدم أهدافهم. ثانيـا - تَأْخُر تُوصُلُ المؤسساتُ المُعنية بتدريس التاريخ العربي الى هيكل مشترك لتدريس ودراسة التاريخ العربي ، كما تكشف عنه الخطط العلمية لاقسام التاريخ في الجامعات العربية . ثالشاً ـ ضعف القدرة على الدفاع عن التاريخ العرب إزاء اتجاهات التهديد ، الداخلي منها أو الخسارجي ، وهي اتجساهـات خطرة لم تكتف بمحاصرة أو مهاجمة المعرفة التاريخية انها انجهت الى منطلقها المركزي (التاريخ العربي) تفعل فيه

ويخطئ د. يـاسـين الحافظ عندما يعتقد أن الكتـابـة التاريخية تستمد ضرورتها من نساقط البنى التقليدية في المجتمع العربي(٣) فهذه البني

بدأت تمارس اسقاط التاريخ العربي بإعادة فصالة وفقا لرؤيتها ملتقية مع جهود المراكز الثقافية التى قادت العمل الثقافي الاستعاري في موقفه من التاريخ العربي . وتتسم هذه المظاهر الشلاشة بالعجز مع

اعتبارات عديدة ، في تشكيل الدوافع لأعادة كتبابة التاريخ العربي غير أن الأكثر آلحاحا في هذه الدوافع هو ارتباط المعرفة التاريخية بالوعى الاجتهاعي وتشكيل عقيدة القومية العربية الآن كما في المأضي . فالأمة العربية في أواخر القرن التاسع عشر وهي تنتقل من المرحلة الاستعمارية ـ التي هيمنت عليها منذ أحتلال المفول بغداد عام ٢٥٦هـ (١٢٥٨)م - إلى العصر الحديث : تدرك جيدا أن الحضارة الغربية التي انبرت لقيادة العصر الحديث تضع الأمة العربية أمام خيـارات كلهـا مرة . لذلـك فهي تدرك قيمةً التاريخ في حياتها(٤) ويصيبُّ الدكتور/ عبدالعزيز الدوري في مقولته: ﴿إِنَّ فَهُمُ الْأُمَّةُ لذاتها ، وبحامتها المعضلات القائمة والاستعداد للمستقبل الذي تنشده لنفسها يعتمد لحد كبير على فهمهما لتماريخها فهما صحيحا ويستند الى درآستها لخذا التساريخ دراسة علمية صحيحة، (٥) . خاصة وأن تطور العمل السياسي العربي بين الحسربين العالميتين بلغ مستـويّ عاليـا من النضـج العقائدي ، عندمًا اعتبر التاريخ أبرز ممين في اكتشافه تاريخ الأمة العربية ورسالتها عبر التاريخ (٦) عندما كشف لها عن عمق تجربتها التاريخية ومستوى رؤيتها الحضاربة فمنحها فرصة اكتشاف ثورية التجربة التاريخية لأمة أصبحت موضح خيارات اليهة فلم تعد ترضى بأى شكل زائف أو ملفق للوجود أو التقدم .

و معمل عوجود او التعلم . ففي الإسلام استقرت الخيارات الالهية للزمن المربي زمنا للتوحيد ، وللأرض العربي أرضا لتجربته ، وللأمة العربية أداة لحمله وللبيرول العربي على مبلغا للرسالة ، وبلغنها وثقافتها لغة وثقافة ومحتوى له . لذلك أصبح التاريخ العربي والتراث القومي أحد أبرز منابع الفكرة العربية الثورية (٧) .

غير أن إرادة اعادة كتابة التاريخ العربي تجابه بسؤال منطقي ومشروع يفرض نفسه ، وهو كيف نكتب تاريخنا العربي؟ وما زال هذا السؤال يطرح كلا بعدي المشكلة ، مشكلة فهم التاريخ وفهم إعادة كتابته .

■أولا ـ مشكلة المفهوم:

أيا كان المستوى الذي حققته حركة الثورة العربية ، فهي بالتأكيد قد فرضت ، إن واقعيا أو على صعيد النظرية . هيمنة الاتجاهات التي دعت لفهم التاريخ العربي بوحي من المدارس الفلسفيـة الأوربيـة المشتقـة من الـرأسهالية أو الماركسية لصالح فهم ذاي للتاريخ العربي ، بغض النسظر عن درجة الوضوح ، ورغم العمومية التي يطرح فيها الفهم العربي للتاريخ نفسه . ومثل هذا آلانجاز مهم لأنه كشف وعي الأمة لتراثها وبالتالي رفضها التخلي عن جوهر تكونها التاريخي ، ومضادرة نمطها الحضاري الحاص برفضها أعتناق نظرية أوربا في التقدم ، وعندما أدركت أهمية التمسك بتاريخيتها وأصالتها ، كان عليها أن تدلل على رغبتها في التقدم وبالتالي التوصل الى حل اشكالية الأمم الحضارية في التوفيق بين الأصالة والعاصرة .' هذايمني ان الأمعة ادركت ان مرحلة جديدة يجب أن تبدأ ، تظهر فيها الأمة على مستوى جديد غير المستوى السلبي الذي كانت عليه (٨) وأن المرحلة الجمديدة تحتاج الى منهج فكري جديد(٩) ، يستوعب الحقائق الأساسية «الأمة العربية، وورسالتها عبر التاريخ، ووشخصيتها القومية، بنظرة علمية ترى الظروف البعيدة (الماضي) والقريبة (الحاضر) للأمة والظروف الخارجيَّة المحيطة بها ، فمثل هذا المنهج يتبح : ١ـ كشف عجـز المستـوى الشـائع من المعرفة التاريخية عن استيصاب تاريخ الأمة العربية واكتشاف رسالتها الحضارية فيه ، وبالتالي عجزها عن امداد الفكر العربي الثوري ، ويتضع عجيز المعرضة الساريجية في النفسهسم السنسلبي للتساريسخ النعسرين

وسلبية الأفكار والحقائق التاريخية المتداولة ، وسلبية عرض الحوادث التاريخية وغياب المنهجية الواضحة في قراءة التاريخ ودراسته وكتابته وتدريسه وقبول المعرفة المعممة في التاريخ الحديث عن الأمة ، على أنها مسلهات تبنى عليها المواقف وتناقش في ضوئها القضايا المصيرية ويظهر الأثر السلبي لكل هذا في الطمس المتعمد للشخصية القومية وضبابية المعمد للشخصية القومية وضبابية مسألة «العروبة» و«الإسلام» .

٢- إعادة ترتيب حقائق التاريخ العربي بشكل يكشف الجوهر الحضاري في الحركة التاريخية للأمة العربية ، وفلسفة نشوء الأمة وتطورها وصيخ تعاملها مع العصر ، بها يساعد على استيعاب تجربتها التاريخية والأسس التي ارتكزت عليها الأمة في تجربتها وانجازها الرئيس «الحضارة» والمنطلقات التي حددت بداية توجهاتها للاجتماعية التي عبرت عن نفسها في توجهاتها نحو التوحيد والسعي لخلق الوحدة للعبرة عنه في الحياة اليومية ، عما اكسبها وضعية شرطية في التاريخ لاتكون بدونها الأمة طبيعية لامع نفسها ولا مع الكون من حولها .

٣- كشف التناقض الجوهري في حياة الأمة الذي هو تنساقض حاضرها (التخلف) مع ماضيها (الازدهار) ومع مستقبلها (الانبعاث الحضاري) ومع حاضر غيرها من الأمم ، وبالتالي عدم منطقية المرحلة والتوجهات القائمة فيها

وعندما تكون المسألة المطروحة أمام الأمة مسألة انبعاث في الروح والفكر والأخلاق ، انبعاث حضاريا فالمفهوم الذى تنشده للتاريخ المعسري يؤمن مستلزمات هذا الانبعاث ، وينسحب هذا على إعادة كتابة التاريخ فهي كتابة تخدم هذا الغرض (١٠) .

ثانيا ـ مكشلة الكتابة :

عندما نتتقل من المفهوم الى الكتابة ، فإننا في الواقع نتحدث عن اتجاهات التوظيف فالمفهوم مسألة فلسفية ، بينها كتابة التاريخ نوع من أنواع

التوظيف الاجتماعي صحيح إنها تعبير عن مفهومنا للتاريخ في شكل مكتوب غير أنها توظيف يهدف الى تعميم معسرفة صادرة عن مفهوم معين . ومع أن المنجز على مستوى المفهوم يعتبر جيدا نسبياً ، غير أن هذا العجز لم يتحول الى موقف اكتابة، ويقف وراء هذا العجز سببان أسىاسيان هما عدم وجود المركز الثقافي القومي الذي يقود عملية كتابة قومية للتاريخ ، وعدم إعداد القاعدة الواسعة من المتخصصين في التاريخ ينطلقون من فهم قومي للتاريخ ، وهذا يحدد بالضبط واقع الجامعات في الوطن العربي . أدى مشل هذا آلفراغ الى أن تنشط الكتابة التــاريخيــة المعبرة عن آتجاهات أخرى فالكتابة التاريخية الصادرة عن الاتجاه الديني مثلا تكشف عن إصرار على نفي قدرة التغيير عن التاريخ ، وهي في هذا النفيُّ تتناقض مع فلسفة الدّين فالقرآن الكريم مشلا قدم للآنسان أكثر من عشرين آية من القصص التاريخي التي، وظفت لتحدُّيدُ المثلُّ العليا المقبولة الهيأ والمطلوب من البشر اعتناقها(١١) .

ويصر الاتجاه المديني على النظر للتاريخ نظرة ميتة مرتين ، الأولى عندما يحرم الانسان من أي دور في التساريخ فيقتـل فيـه روح الحفـز والمسئولية الاجتهاعية ويسلبه إرادته .

والثانية في تصنيف التاريخ الى تاريخ مقبول وآخر غير مقبول في عاولة لتعزيز دور اللين على حساب دور الأمة. بينها القرآن يستل العبرة من مقصص الأولين(١٢) والكتابة المنطلقة من رؤية ماركسية للتاريخ هي الأخرى تنظر له نظرة ميتة عندما تعتبره مظهرالتناقض مادي لجهاهير معدوسة غيرمتتمية الاالى مصالحها الطبقية وعندما تعتبره مشروعا عير لأية جماهير طالما أنه ابن صراع طبقي ، مادي المناقضات يقوم على أساس المصالح الطبقية لبشر لا انتهاء لهم ، الساس المصالح الطبقية لبشر لا انتهاء لهم ، القومى) لصالح أعية عائمة .

والاستخدام السياسي المربي المعاصر للتاريخ أثمر كتابة تاريخية هدفها تبرير واقع

التجزئة وأدلجة القطرية التي خلقها الاستعبار ، وأصبح لها مستفيدون منها .

إن خطورة هذه الكتابة ليس فقط في سعيها لتبرير القطرية ، إنها في محاولتها تجذير التجزئة واعادة فصال التاريخ القومي ليخدم المقاسات الجديدة . إن خطورة هذه التوجيهات لاتهدد فقط التــاريخ موضوعا انها تهدد شخصية الأمة فالماضي الذي تعيد السياسة فصالة لم يكن ماضياً قطرياً ، إنها قومي فالحقبة التي سبقت الإسلام تعكس حركة أجزاء الشخصية العربية في ظروفها لاستكيال نضجها في وحدة وفاعلية ، تعكس التهمذيب في ذات الأجمزاء بها يكفمل تشاغمها وانسجامها ووحدتها لتصبح ذاتا كلية (قومية) . وفي الإسلام ليس ثمة مكآن لجغرافية التجزئة لافي آلانسان ولا في الزمن ولا في الفكرة إنها هو تاريخ الأمة في كلُّ جغرافيتها وزمنها . إذن فالفطرية تلفق التَّاريخ وتزيفه ، وإذا أدركنا نحول التوجهات القطربة آلى عملية اعادة كتابة للتاريخ تباركها الثروة وتنشطها ندرك أي خطر يهدد آلامة . هذا الواقع هو الذي يفرض المنهج القومي في دراسة التاريخ وفهمه(١٣) يعبر عن نظرة ألامة إلى تاريخها ويحفظه لها .

ثالثا: كيف نفهم تأريخنا ؟

بدأ تاريخنا مع الحضارة عندما انتقل الانسان الى القرية الزراعية في حدود خسة الاف سنة ق. م وتحضر التاريخ عندما ابتكر لانسان الكتابة في حدود ٢٥٠٠ ق. م وأصبح حالة تقدم مع بدء الاحساس بالزمن والتعبير عنه بتقويم ، وتحول الى معرفة يوم بوشر بتسجيله ، وأضحت له ذات شاخصة يوم ابتكر الأكديون المفرد اللغوي درخ ١٤١٠) وقدم القرآن كل مفرد يمكن أن يكون وعبا تاريخيا في اطار من الوعي بالزمن المام المنظم الحياة الدنيا والحياة الآخرة وأصبح حاجة يفرضها تأسيس النظام الاجتهاعي في المسلام بدءا من عهد عصر بن الخطاب وأصبحت له شخصيت يوم تحول من رصد

حدثي للزمن الى فلسفة تدرك المضمون الفلسفي للزمن ولعملية تجسيدة على يد مؤرخي مدرسة بغداد في ق ٣٠ الهجري(١٥).

إذن هو تاريخ حضاري حدثت تجربته التاريخية في وطن بغض النظر عن حجمه (دولة مدينة ـ اقلّيم) وعلى يد جماعة بشرية بغض النظر عن معلوماتنا عن أصلها ، وتداولته تباعاً جماعات لم نتبين حتى الآن تفاصيل قرابتها غير أن القاسم المسترك بينها جميعا وحدة الميدان وتبواصل التداول وما يترتب على نمو التجربة التباريخية والحسرة البشرية من نضج قادها في عملية تهذيب مستمر تمحور على مسألة مركزية اتضحت نيما بعد في شكل سعى للتوحيد والوحدة اطرت بها ابداعها الحضاري ، وعندما عبر الإسلام عن أعلى مستويات التوحيد وحقق اعلى مستويات الوحدة قبلت به كل تلك الجماعات التي عاصرته واستلمت من الماضي دورها . واختارت هي أن تذوب لتخلُّق الكلُّ وتمارس دورها الجنديند في وبقيت تحرص على ملامح كليتها رغم محاولات الطمس وعنف التحديات التي جابهتها ، لقد أدركت مجمل الأوطان الصغيرة نسيجها الاستراتيجي وقيمتها الحضارية في الوطن الأكبر وأصبحت ألجاعات البشرية المعاصرة (آنذاك) ليس فقط بنت عمومة إنها وارثة لماضي استلمته من العرب البائدة ، لقد حسم هذا الانتقال من الوطن السياسي الأصغر الى الوطن الحضاري الأكبر ومن الجماعة البشرية الى الأمة شكل الصلة المطلوبة بين الدور الخاص (الوطنية) والمدور العام (القومية) وأعطى الوطنية فرصة الارتباط بالمشروع الحضارية أكسبها مشروعيتها ووضع في الزاوية الضيقة والى الابد الذين يركزون على الاقليم . . على حساب الوحدة لأنهم ينطلقون من منطق تبنى التجزئة اي تبني نتائج الانحطاط (١٦).

لقد شغل هذا التاريخ زمنا طويلا وكانت سمته الأساسية حضارية وفهمه المؤرخون عل هذا الاساس ففي صدر الإسلام اتجه كتاب

السيرة الى كتابة تجربة الأمة أكثر من اهتهامهم بكتابة تاريخ سياسي ، وفي القرن الثالث الهجري ظهرت أول صياغة فلسفية للتاريخ نظرت الى تاريخ الأمة على أنه تاريخ قومي تقترن فيه النبوة بالدور الحضاري ، وبالموقف الانسان(١٧) .

وقد خطا كان من قدامة بن جعفر (ت٣٢٩) ومحصد بن يجيى المصولي (ت٥٣٣٥) خطوات واسعة نحو عمق فلمفي النظر الى التاريخ عندما اعتبراه صيرورة علاقة بهدف في مساحة من الزمن(١٨) غير أن الموقف الواضع جاء من القرن التاسع الهجري على يد مؤرخين مثل ابن خلدون (٣٨٠٥) والكافيجي (٣٩٠٥) وتلميذه السخاوي (٣٢٠٥) فالتاريخ عندهم تعيين وقت لينسب اليه زمان مطلق سواء أكان مضى أو سيأتي فالتاريخ إذن علم البحث عن وقائع الزمان من عيض وقائع الزمان من عيض وقائع الزمان من عيض التعيين والتوقيت ، بل عها كان في العالم ، موضوعه الانسان في الزمان .

ولم يعد الزمن مفهوما مجردا إنها جدليا تظهر جدليته في الانسان فهو أمر متجدد (حقبة) يتقدر به متجدد (حقبة) التاريخ حركة تجدد تقوم على التمثل والتواصل فلامرة حدث وجوهره أسباب ساهمت في اعطاء الحدث شكله الذي وقع فيه (١٩) .

إن تقدير جوهر التاريخ يتم بحكم التاريخية ، وما فيها من ثوابت قومية بينها سمة الحقبة تتحدد بدرجة يقظة التاريخية وحوارها مع الزمن سلبا أو إيجابا ومع العوامل المتصلة بالظروف الذاتية أو المحيطة مها (٢٠)

فهو إذن ليس تاريخ الوتيرة الواحدة . إنها ثنائي الوتيرة يكون إيجابيا في حالة حركية ثوابت الشخصية القومية وأدائها لرسالتها ، ويكون صكونيا في حالة ضعفها . فالتاريخ إذن تاريخ الرسالة العربية ولحضارة هي مظهر هذه الرسالة في حالات قوة الأداء التي تتمتع بها الأمة .

■رابعا ـ كيف نكتب تاريخنا ؟

إن إعادة كتابة التاريخ المطلوبة ليست عملية تسجيل حدثي للتاريخ ، ولاعادة كتابة يقوم بها مؤرخون معاصرون ، إنها كتابة تتصور التاريخ موضوعا وفلسفة بنظرة علمية وتستوعب دوافع وأشكال الكتابة التاريخية قلبها لتتواصل معها لتكون صورتها المعاصرة التي يقتضيها التطور العلمي .

وطّالما الانسان هو مضوع التاريخ فالصلة بين المجتمع والتاريخ مشل الصلة الانسان بالذاكرة أسامي في تحديد منطلقات الانسان ، خاصة وأن هذا التواصل ضروري لاستيمساب التساريخ عبر عناصره ومساره ، أي كما يقول قسطنطين زريق: واستعادته من أصوله (٢١) وإعادة تقييم تلك الأصول لأن ضياع الأصول ضياع التاريخ (٢٢) . إننات حترالانفتقر الى الوحي بتاريخ التاريخ كما يقول الدكتور المدوري (٢٣) .

وتدقيق الخطط العلمية لتدريس التاريخ في الجامعات يكشف هذا النقص بدليل أن التاريخ حتى الأن موضوعا يدرس ولا يدرس

أن من أول مستلزمات اعادة كتابة التاريخ استيعابه باعتباره تاريخا حضاريا . . إن تاريخنا لم يبدأ تاريخا سياسيا اطلاقا ولم يفهمه أحد قبلنا هكذا ، وفهمنا الشائع عنه تعميم مارسه الاستعساد الأوربي . إن استيعساب ألسمسة الحضارية للتاريخ يكشف لنا عمق الجدلية التي تمتع بها عقبل آلانسان العربي ، حتى أصبح النجاح لديبه حالة توالد يفرضها عدم شعوره بالقناعة إزاء أي مبتكر يبتكره فيسعى الى ابتكار جديد. هكذا تمت أدامة التمدن وأي خلل في هدا المجال يرتب خللا اجتهاعيا . لاأريد أن أقول أن (تايونايئد) البابلي أدرك هذا الحلل ، لكن التاريخ يقول إن إدراكه عدم قدرة المجتمع على تجاوز مأزف انتهى بسقوط الدولة البابلية تحت ضغط الفرس الأخينيين وحلفائهم اليهود ، لكننا بالتأكيد نستطيع القول أن تعطيل قدرة

الفعل في الحياة العربية قبل الإسلام كان بسبب المتقار العقل العربي آنذاك لهذه الجدلية وبالتالي عجزه عن معرفة ماإذا كانت ثمة قيمة تاريخية في علوم الآباء التي ورثوها وما موقعها في حركة السزمن والمجتمع . لقمد وصف القرآن الكريم (٢٤) حجم تلك القيمة ووظف الرسول معلية توعية ثورية للمجتمع أعادت تشكيل رؤيته ، واستبدل التوقف عند حدود ماانجزه الآباء بتوسيع دائرة الادراك ، وبالتالي وضع الوعي وتحديد دائرة الحياة الجديدة تحديدا الوعي وتحديد دائرة الحياة الجديدة تحديدا

كذلك الانطلاق من حقيقة كونه تاريحا قوميا فهو تاريخ الامة العربية الذي يمتد الى عصور سحيقة في التقدم وإن كل الحضارات الأساسية التي نشأت في الوطن العربي انها هي تعبير عن شخصية أبناء الأمة الذي نبعوا من أصل المنبع الواحد وإذا كائت لتلك الحضارات خصوصية وطنية فإن الخصوصية الوطنية انها هي جزء من السمة القومية الأعم والأشمل(٢٦) . فالوطن العربي لم يكن مسرحًا معدا لمن يرغب أن يلعب فيه دورا في مسرحية حرة ، انها الانسان فيه ابن بيثته وصلته بها وبالزمن صلة التفاغل الموضوعي ، وأن قومية التاريخ لها علميتها التي تمكنها من استيعاب واحتواء زمنه بوحدة عرض ، ليس كما يعتقد الدكتور العقاد(٢٧) من ذلك مستحيلا بسبب تنوع الاستعار . صحيح أن الاستعار تنوع في الحقب التي سيطر بها على الوطن العربي ، ولكن عندما نقيس موقف أشكال السيطرة من الثوابت القومية ، نجد المارسة واحدة ولنستل من التاريخ الحديث مثلا مفردا هو موقف أشكال الاستعار من اللغة العربية صحيح أن الأتراك غير الفرنسيين ، غير الانجليز ولكن عندما أصبحوا إزاء ثابت قومي هو داللضة، سلكوا سلوكما تضريبها واحدأ عبروا عنه بالتتريك والفرنسة وتشجيع العامة(٢٨).

وما يقال في هذا المجال يقال عن الموضوعية إذ لاتعارض بين المنهج القومي والموضوعية على

الاطلاق ، بل إن وضع المسألة بهذا الشكل خطأ في المصطلح أصلا ويعبر ليس عن عدم فهم الْقـومية العربية فهما سليها ، إنها أيضا عن قوة التجرئة التي بدأت تظهر في عدم قدرتنا على تصور تاريخ قومي موحد حتى في حالة الوحدة . المسألة مسألة مفهوم يشكل مناخا عاما تنطلق منه الدراسات التاريخية وتتفاعل وتتكامل تحت خيمته ، وقد رأينا العرب كتبوا تواريخ محلية وتواريخ أشخاص في عصر توحدهم وأردهار وعيهم القومي للتاريخ . إن الشكل يصبح مرفوضًا عندماً لايستند آلي مفهوم قومي ، لأنه يضيف الى غياب المفهوم عبثية واضحة (٢٩) إن القول بأن الموضوعية حياد المؤرخ إزاء الحدث خلل فكري وإلا أصبح عمل المؤرخ غير مجد طالمًا أن الحدث مسجل وأن عصل المؤرخ المماصر إعادة التسجيل . الموضوعية هي في التثبيت من الأصل التاريخي لمعرفة ماإذا كان الحدث سجل بشكل سليم وصحيح ، أما بعد ذلك فالمؤرخ مطالب أساسا بالتفسير والتحليل والصياغة الكلية ، أي لتكون له نظرة في اطار العلم الحديث. فالمؤرخ الحقيقي ليس اللي يصبح جزءا من نمطية التاريخ الحدثي ، إنا المؤرخ من يميسز أنه (مدرك) وأن التاريخ (مدرك) وفقا لهذا يصبح أول الامور الواجب انجازها في الكتابة الجديدة للتاريخ الاتفاق على تقسيم حقبي للشاريخ . لقد أدرك المؤرخون العرب المعاصرون هذه الحساجة (٣٠) التي لم تكن غائبة في الكتابة التاريخية العربية اطلاقا في أي من مراحل تطورها(٣١) . غير أن الملاحظ هو تباين الوعي بالتقسيم المطلوب . التقسيم المطلوب حضاري وليس أي شيء آخر ، وبغض النظر عن طتبيق الجالية المعاصرة على التاريخ كها طبقهـا قسطنطين زريق(٣٢) . إن الجماليَّة المعاصرة مخلة لأنها تهمل كون التاريخ رسالة أمة ، وبالتالي فيه ازدهار وانحطاط يمكس واقع الأمة إزاء رسالتها أن الجمالية هنا تصبح هروباً من الواقعية هروبا طفوليا من مراحل الآنحطاط عادلة ساذجة لتشكيل الأمة على أساس من العصمة . أمة كهذه يفترض أن لاتغلب . إذن

ليس من حقنا أن تتساءل كيف غلبنا المتغلبون!!
هذا يجملنا تتساءل أين تكمن الايجابية في التاريخ؟ هل يقول لنا هكذا تتجنب ترك القمة ، وإذا لم تفعل فأمامك القمر؟ أنا من انصار الشق الثاني ، لذلك التزم بمقولة ونحن لانسخ الماضي ولا نستنسخ عن الماضي (٣٣) إنها أقبله وأتفاعل معه بواقعية شق منها يحفز وشق منها يحصن .

=خامسا

التقسيم الزمني للتاريخ العربي

عندما نتفق على السمة القومية الحضارية للتاريخ العربي. فمعنى هذا أننا اتفقنا على أن للأمة العربية زمنا شهد رصالتها. لذلك فدراسة التاريخ يجب أن تنطلق من مسألة تحدد وفقا لسنة الحقبة بها قبلها وما بعدها لكي نقف على الكيفية التى تأثرت بها أو أثرت . انطلاقا من تعريف الكافيجي للزمن وأمر متجدد يتقدر به متجدد آخر، فالحقبة التى تنشأ متجدد يتقدر به متجدد آخر، فالحقبة التى تنشأ سبقتها وترك بعض أثر في الحقبة التى تليها ، وإن نميز امكانيات الأمة في الزمن المعين وطبيعة وإن نميز امكانيات الأمة في الزمن المعين وطبيعة والسائرة القومية والسدائدة الانسانية إذ ثمة صلة بين هذه والحترارات في تكون الحقبة .

إنْ التقسيم الزّمني للتأريخ على أساس قومي وحضاري يضمن كشف جوهم التجمرية

التاريخية للأمة العربية وسعة عمليتها الاجتهاعية ويحقق التوازن المطلوب بين بجالات التاريخ الاجتسادي والثقائي والاجتسادي والثقائي والعسكسري والتاريخي أيضا ويعكس سعة التمثل والتواصل في هذا التاريخ ويكشف وحدة السرسالة العربية فيه ، أي يبرز التسلسل العمودي (الحركة الصاعدة في التاريخ) دون أن يتناقض ذلك مع ضرورة التغطية الأفقية للحقبة التاريخية . من هذا المنطلق اقتراح التقسيم التالي:

أولا: حقبة النشأ والتكوين الحضاري:

تبدأ من تاريخ الانسان الأول في الوطن العربي مرورا بنشأة المجموعة البشرية وتطورها وتكونها الحضاري وتنتهي بدخول الوطن العربي تحت الاحتلال الأخيني ـ الروماني ٣٩٥ ق. م

●ثانيا: الحفية الاحتلالية الأولى:

تؤرخ للوطن العسري في حقبة الاحتلال الأخيني - الروماني وتطور أشكال الاحتلال بدءا عن ٥٣٩٠ ق. م الى ٢١٢م ويستعرض فيها :

١- الاحتلال الأخيني ـ الروماني . ٢- الاحتلال الفرثي ـ اليوناني .

٣- الاحتلال الساسان ـ البيزنطي .

ثالثا: حقبة ثورة العرب في الإسلام:

بدءا من ٥١ الى ١٥٦ معندما احتل المغول بغداد.

●رابعا: حقبة المرحلة الاحتلالية الثانية:
 بداء من ٢٥٦هـ (١٢٥٨م) الى التاريخ
 المعاصر نستعرض فيها أشكال الاحتلال المغولي
 الصغوي - العثماني - الأوربي - الصهيوني

📰 هموامش :

(١) نحن والتاريخ (بيروت - ١٩٥٩) ص١٧

(٧) أنظر مجلة المعرفة (دمشق العدد: ٤١) .

عجلة الأداب (بيروت ـ ١٩٧٩) العدد: ٤-٥) . القكر العربي (ليبيا ـ ١٩٧٨م) الأعداد: ٢٨.٣٧.٣٠ .

(٣) المعرفة: العدد: ٤١ ، ص٨٧ .

(3) الدكتور/ نبيه أمين فارس: العرب ودراسة تاريخهم (الأداب.
بيروت ١٩٥٤). المدد. ٢ ، ص٣٥ ، المدكتور نور المدين
 حاطوم: خطوط أساسية في كتابة تاريخ الأمة العربية (الأداب.

بيروت ١٩٧٩) العدد: ٤٠٥ ص٨٧٠ .

(٥) دراسة التساريخ العربي (العربي - الكويت ، ١٤٩٠) العدد: ٢٤ ، ١٤٩٠

(٦) (ميشيىل عفلق): في سبيل البعث (بيروت ـ ١٩٧٦) مقالة

معنوان الرسالة العربية عام ١٩٤٦ - ص٩٩٠٩٨ انظر أيضا البحث ولتراث (بغداد ، ١٩٧٦) ص٠٨

 (٧) المذكتور الياس فرح نطور الأيديولوجية العربية الثورية (المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بيروت ١٩٧٥) ص ٤٦ (٢١) نحن والتاريخ ص٤٦

(۲۷) اسد رستم: مصطلح التاريخ (صيدا ۱۹۳۹) ض١٠

(٣٣) د.عبـدالمـزيز الدوري: دراسة التاريخ العربي (العربي ـ الكويت ١٩٦٠) العدد ٢٤ ص١٨ .

(٢٤) انظر المعجم المفهرس: ص٣-٤ الآيات التي ناقشت اكتفاه

المشركين بها ورثوه من آباتهم في أعواضهم عن الإسلام .

(٢٥) يتين التحديد الحضاري لتجديد الحياة في القرآن في دلائل عديدة فقد بدأ الوعي بالدعوة الى التعلم ﴿ إقرأ باسم ربك الذي خلق ﴾ . وركزت آياته على العلم والتعلم . انظر المعجم المفهرس ص٢٠٥ (احفظ ص٣٥٠ (يديس) ص٢٠١ (ذكر) ٤٦٨ (حقل) عميد ٤١٩ . - ٤٨ أشار في ٤٨٨ آية الى العلم وما يشتق نه وانظر أيضا ص٥٥٥ (فكر) .

(٢٦) صدام حسين: حول كتابة التاريخ ص٢٦.

ر (۷۷) الدكتور/ صلاح العقاد: بعض مشكلات الكتابة في تاريخ المرب الماصر (الكاتب القاهرة ۱۹۲۹) العدد (۱۹۸ ص۱۱۸ روم) درزار الحديش: الأمة العربي والتحدي (بقداد ۱۹۵۸)

س. ۷۹ . معرد اماد الماد الماد

(٢٩) اتفق مع رأي: د.داود القاضي (المستقبل العربي ــ بيروت (١٩٨١) العدد: ٢٥ ص١٣٥ .

(٣٠) بحلة الأداب (بسيروت - ١٩٧٩) العدد: زائد ص٧٠ .
 د. تيسير النشاف ص٤٠٠ . د. محمود أبو الحاج ص١٠١ . أيضا المستقبل العربي ص٣٠٠ . آفاق عربية (بغداد - ١٧٨٦) العدد ١٠ رأى نقولا زيادة ص٨٠٠ .

(٣١) انظر تطور كتابة السيرة وخاصة عند محمد بن اسحق الذي انطق من تصور عام لتاريخ الأمة هو (الدين) الحقيقة الحضارية الكبرى فالتاريخ عند تاريخ الأنبياء اختص به العرب ، بدأ من الكبرى فالتاريخ البمن مؤرخا لفترة كان البمن يقوم فيها تاريخ المسرب في حدود الجزيرة ، ثم تناول القبائل العربية وأصنائها مؤرخا لفترة التجزئة ، ثم يتقل الى الإسلام فيؤرخ له ويتسع عندم مفهوم السيرة بشكل فلسفي فهو سيرة الرسول في لقائد عملية التفيير وقبائد الرسالة وسيرة الجهاعة التي شكلت نواة الأمة التي تتجدد ويؤرخ لنمو هذه الجهاعة فيستمرض حروب الرسول وكيف تم تعميق المجامع الجديد .

(٣٢) نحن والتاريخ: ص ٢٠٨ قوله والتاريخ تاريخان . التجريخ المبد والتاريخ الحافزه .

(٣٣) صدام حسين: حول كتابة التاريخ . ص١٧ .

(A) (ميشيل عفلق). في سبيل البعث ص٤١
 (P) المصدر السابق: ص٨٣. أيضا الدكتور الياس فرح: قراءة منهجية في كتباب في سبيل البعث (بدروت ، المؤسسة العربية للدراسات والشر ١٩٨١) ص٤٤

(١٠) د. تيسير الناشف: فلسفة قومية وحدوية (الأداب - ١٩٧٩) صعده ص ١٩ د. ذوقان قرقوط: رأي في كتابة تاريخنا (الأداب - ١٩٥٨) المعدد: ٢ ص ١٩٠٨) المعدد: ٢٥ ص ١٠١ و انتظر أيضا المعرفة المعدد: ٤٥ مرأول على المعرفة المعدد: ٤١ رأي سليان الحشن ص ٢٠٠ و رأي شبلي العيسمي ص ٣٠ دور المعين حافوم ، ص ١٩ عمد المبارك ، ص ٧٧ .

ر ١١) د. مزار الحديثي: الأمة والدولة في سياسة النبي ﷺ والراشدين ، (بغداد ـ ١٩٨٧) ص ١٣٧

(١٢) سورة يوسف: ١١١ ﴿ لَقَدَ كَانَ فِي قصصهم عَبَرَةَ لَأُولِي الْأَلِيابَ﴾

(۱۳) صدام حسين: حول كتابة الناريخ (دار الثورة ، بغداد ۱۹۷۸) ص.۷

(18) هذا لايمني أنني أسقط من التاريخ أيا م الحقب اذ إن علم التاريخ المعامد التاريخ المعامد التاريخ المعامد التاريخ المعامد في رقيدة المباضي والتعامل معه طللا أن تل الحبرة كانت لها مادة وموضوع وطالما أنه ليس بالامكان القول أن هناك علم لم يؤسس على التجربة البشرية . انظر تصة الحليقة البابلية وملحمة كلكامش للاطلاع عن شكل تعمل الانسان مع الماضي وعاولته لفهمه . ولمزيد من المعلومات عن بعد الكتابة التاريخية ، انظر الدكتور/ فاروق المراوي عن تدوين التناريخ في حضارة العراق (بغداد

(١٥) د. نزار الحديثي: نحو رؤية عربية للتاريخ العربي (ندوة بغداد ١٩٨١) .

بعداد ۱۹۸۱) . (۱۹) صدام حسين. حول كتابة الناريخ ص١٧،١٦ .

(١٧) نزار الحديثي: القومية العربة والنظرية القومية في فكر حزب البحث العربي الاشتراكي (بحوث ندوة تطور الفكر القومي العربي ـ مركز دراسات الوحدة العربية ١٩٨٦) ص٣٥٠

(١٧) عمد كرد على رسائل البلغاء (القاهرة ١٩٤٩) رسالة ابن قتية وكتاب العرب أو الرد على الشعوبية، ص٤٤،٣٥٦

(١٨) ابن صاكر, تاريخ دمشق ١٢/١١ رونال: علم التاريخ عند المسلمين ص ٣٨٣، ٣٨٤ .

۱۹۰) مقدمة ابن خلدون (مكتبة المثنى - بغداد) ص

(٢٠) صدام حسين: الثورة والتربية الوطنية ص٠ ص٨٠.





ري لانسار فيها مخبراً .: حني بري خبرم الأخبا جواد على لزى لم يمت. ١ لم تره عینی من قبل دلکن لوکنت فنانًا تشکیلیاً لرسمت صورته على فيقتها والاَن دعوني استخدم الحرفس جوادعلى عاسهجوهرة نى يرفحام متى عا دا بيصيم إذلايدرك المعرم قيمة لهمينارا لآبعدأن يسفط من ره وهكذا لجمّال في حلية العذاب يمترجمك الثقيل يقحم لنقيل • ويوسع شمَّا وضربًا حتى إذ ا ماسقط منحارًا صباح واجملاه .. تصوروا أن شمس ذات يوم أغمضت عينيها دون غد وأن إلىياة هرعت تجرى خلفها تتعلق باأذبا كحيا

- 4.

ونسى لمناس أسماء هم نطفقوا يتقرّون أنفسهم في أنفسهم في أنفسهم مثل دوارق لمجباء مثل لعميان في بير المجيعة يطرقون بروسهم لجبال بورًا معلاذا نتلفظهم كبقلا نسفت بركان خامق وتقذف بحما لأرض كالمقلاة في المفات وومل نا ...

تعكن أيت به بناعن اسمعت نبأ معيله . مسوت بلام بعلن أن لصم لبكم بجون على جنوع لشج المخاوعة فى عباب لملهاة . وثوى تحت ركام من لسنين . ركام من لهموم المقائق محملها ومده وسامتى نئا بكلكله نقذف بحا فى وجوله خال مثلك باجواد المسافات لطوي والأحمال الثقيلة .

لايموت وإنمايرمل من ميلاد إلى ميلادا متحددا فيالزمان والمكان وفي كل لأبعيادخالدًا أرًا خلودا شرم متجردًا من لنا تم تحققًا في لغيري متموصنعاً في لحمال للمكال يقطع لسنين كالنح ماملامع عنامرلحاة بين ها هنا وهناك، تم لايبالي أن يصب في لبحرام فيالرمل ام تشرير بسماء فيعودآما داظليلة سحاح وليفة بالخنروالنماء :عرارتنشقها لمجديون قبل ميل لمواسم .. مهدنة تنام ما لمة بميلادلؤلؤة السم المعظمأ ور خاتم سليمان ،حسبك بإجوادالرهان لصعب أنك قبلت لتحرى وانطلقت من أبعيه ري فحي الناريخ نوق أنقاصه لجصنارت تجرخلفلي

بان دمعتم غبا السنين حتى تما هيت في لخلو د للق وأنت تشركموم بعدك أن مفتاح لغنيه.. التيرقدهنالك تحتانعامه خرائب ليمره فالجوف ميث يبض قلب لأمترتنام الأمجادر والحقانوعلى سربروا لفكذا باجوا سحت عمرك من قلمك ذ وررهاثانيرثانة فأمست بين بحيامة .. وهكذا يا آخرومضيّ من مصباح , كحكمة ذهست حيث يزهب بضوءمرددًا أيها السّائهون من بعرى .. إن للناريخ طريقًا آخر إن للتاريخ طريعاً آخر إن للتاريخ لمريقًا آ

\$\frac{1}{2}\cdot\frac{1}{2}\c

مقدمة الكنور بوسف محدع بالتد

■كلمة الدكتور/ يوسف محمد عبدالله نائب رئيس الهيئة العامة للاثار ودور الكتب :-- بسم آله الرحمن الرحيم

بسم الدامرع. أيها الأخوة الكرام :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

باسم إخسواني ورمسلائي المؤرخين والأثريين اليمنين وباسم الجمعية العلمية التي تجمع شملهم وتتنظم فيها جهودهم ، الجمعية اليمنية للتاريخ والآثار التي أعلن عن قيامها هذا العمرب في رحباب جامعة صنعاء يشرفني أن العرب في دحباب جامعة صنعاء يشرفني أن جواره فقضى نحبه راضيا ، ووفاء لمهد مؤرخ قدير نذر معظم حياته لعلم التاريخ وتراث العرب الحضاري ، واحياء لذكرى استاذ كبير أفدنا من علمه الغزير واستقينا من عابره الكثير واستقينا من عابره الكثير واستقينا من عابره الكثير واسعة وأسكنه فسيع جناته .

كل ابن انشى وإن طالت سلامته يوما على آلمة جدباء محمول زرته في منزله ببغداد قبل عشر سنوات خلال فترة انعقاد إحدى دورات مجلس اتحاد الحربية وكنت حينذاك قد رجوت الخامعات العربية علل على جميل أن يكلم الأخ الصديق السفير/ غالب على جميل أن يكلم

الدكتور/ جواد علي في أمر تلك الزيارة ، وكان الأخ السفير يعرفه وبينها مودة . ولم أكن قد قابلت الدكتور أو تراسلت معه من قبل فكان أن رتب الأخ السفير الريارة وذهبنا إليه سويا . فهش وبش وفسرح بزيارة أهسل اليمن له وتقديرهم لأعاله .

وكانت فرصة طيبة للحديث عن تاريخ اليمن القديم وخلال الحديث كان يكرر أكثر من مرة ضرورة العمل على اكتشاف الأثبار لقديمة في اليعن ودراستها وأهمية حث الشباب على الاستغال بعلوم الآثار والحضارات القديمة . وأوما في حديثه الى النقص الكبير الذي يلقاه هو وغيره من العلماء لدى الاجابة عن مسائل تاريخ العرب القديم عموما واليمن خاصة نظرا لقلة الجهدود الأشرية في اليمن . وفي ختام الحديث الطويسل وجه إليه الأخ السفير دعوة لزيارة اليمن ولـالالتقاء بالعلماء والمهتمين من أهلها ، وللتعرف على معالمها التاريخية الباقية . فوعد خيرا وأبدى رغبة صادقة في تلبية الدعوة ، وإن كان قد أرفق القول باعتذار لطيف جمع بين حب اللقاء وما تعتريه حينها من عِلْل الكِبر وكثرة الأعباء . ومبلغ العلم أنه تمكن بعد حين من تلبية دعوة لزيارة عدن إلا أن صحته لم تسعفه على أن يمتد به المقام فيزور صنعاء . وقد

دعته جامعة صنعاء حسب علمي بضع مرات وكانت إحدى تلك الدعوات بمناسبة الندوة العلمية في الذكرى الألفية للحسن بن أحمد الهمداني في أكتوبر ١٩٨١ ، ولم يتمكن من الحضور للأسباب نفسها: لم يعد يقوى على السفر الطويل.

وعندما سمعت خبر وفاة الدكتور/ جواد على - رحمه الله - تذكرت مقالا كنت كتبته بعد وفاة عالم جليل آخر ، كان هو أيضا يُعنى بتاريخ العرب القديمة ، وكان عنوان المقال حينئذ . دمات محمود الفول: وفي نفسه شيء من اليمن»

فقد مات الدكتور/ الغول بعد أن زار البمن مرارا ، ولكن ريب المنون لم يمهله ليكمل مشر وعاته الدراسية عن اليمن وخاصة تنفيذ فكرته التي عمل من أجلها زمنا ، وهي تأليف مدونة النقوش اليمنية القديمة باللغة العربية . على أن محمود الغول كان عالما كبرا وأسدى إلى تاريخ اليمن القديم خدمات جُلى . وقد انتفع بعلمه في حياته وبعد موته الكثيرون في اليمن وفي غير اليمن .

والدكتور/ جواد علي خلال سنين طويلة من عمره جمع عن اليمن مادة كبيرة من مصادر شتى وبلغات مختلفة قد لاتضاهيها مادة أي منطقة أخرى من جزيرة العرب ودرسها ونشرها في كتابة المفصل في تاريخ العرب القديم ، ولكنه كان يتمنى لو أتيحت له فرصة الاقامة في اليمن زمنا لجمع مادة أكبر يطلبها مباشرة من مظانها ومن فيض كنوز اليمن الأثرية ، ومات جواد على وقعد أنجز الكثير ، ولكنه مات أيضا وفي وقعه الله إلى تحقيقه ، وكان رحمه الله طاقة هائلة ويقدر على الكثير .

ويعدو على التحدير.
وعندما لذكر جواد علي أو محمود الغول
من شوامخ التاريخ العربي القديم والذين عُنوا
عناية خاصة باليمن القديم ، لانقدر أن نسى
ثالث الفرسان ألا وهو الدكتور أحمد فخري
الذي زار اليمن قبل الثورة وبعدها ودرس في
جامعة صنعاء وكان يتمنى أيضا لو طال به العمر
لانصرف عن دراسة مصر القديمة فالعلماء كثير

في ذلك المجال ، وصرف بقية عمره في دراسة اليمن القديم المذي شغفه حبا في السنوات الأولى من عمره . ومع ذلك فقد قدم الكثير ومازال كتابه باللغة الانجليزية درحلة أثرية الى اليمن مرجعا هاما لايستغني عنه في الجامعات العربية والاجنبية . وقد ترجم هذا الكتاب إلى العربية في اليمن ونرجو الله أن يتحفنا الناشر به قريبا فقد طال انتظاره

اليوم! أيها الأخوة والزملاء! نقف لنبكي عالم اليمن في بلاد العراق ، وبالأمس القريب بكينا عالم اليمن في بلاد الشام ، وقبل ذلك بعقد من الزمان بكينا عالم اليمن في بلاد مصر ، فهل ياترى ونحن اليوم نودع الدكتور/ جواد على من العلماء المتخصصين في تاريخ العرب القديم عامة وتاريخ اليمن خاصة وهل ياترى ، إن كان ذلك حقا ، تلوح في الأفق تباشير مرحلة التبعين من المؤرخين والأثريين العرب واليمنيين المني من منافرخين والأثريين العرب واليمنيين المنين ميواصلون السير على نهجهم فينزلون إلى الميدان ينقبون عن آثار الماضيين في اليمن بعلم ودراية ويدرسونها وينشرونها صفحات من نور تبعث تاريخ أمة . . .

تلك رسالة السلف إلى الخلف وأسانة العلماء عُرضت على المسريسدين ودين الكسرام يستحث الكرام على الوفاء ، وتخليدا لذكرى فقيدنا كنت قد شرعت في تحقيق موضوعه المنشور في مجلة «أفـاق عربيـة، عن الـرراعية اليمنيـة في الحط المسند ومقابلة ماجاء فيها من مصطلحت على ماهو قائم الآن سواء على لسان العامة والفلاحين أو في نمط العمل الفلاحي ووسائله وذلك بغرض إضافة مايمكن إضافته أو تبيين مايحتاج إلى إيضاح وشرح وفي النية إن شاء الله الاستمرار في هذا العمل ولا يسعني إلا أن أكرر دعوق للأخوة والأبناء المتنسبين إلى حقل الممرفة التاريخية وأخص حقل الناريخ اليمني القديم أن يواصلوا السير في طريق المغفور له وأن يكملوا مامنعته المنية عن اكهاله ويبدأوا من حيث انتهى خدمة لوطنهم وأمنهم وفوق كل دي ً علم عليم .

ا لمصطلحات لزرعة والري في كتابًا لمسند

بقا المرحوم الدكنور/جوادعسلي - العراني

كان ينبغي أن أذيل مقال الدكتور/ جواد على القيّم بحواشي قصيرة تبيّن أهمية المقال وتضفي عليه بعض الاحالات إلى النقوش وإلى مفردات مماثلة لاتزال مستعملة في لهجة أهل اليمن الى اليوم

صيد بعض المساوت إلى السوس وإلى المرابط المنظم المرابط المرابط

هذا وقد ارتبط اسم الدكتور/ جواد على بشهرة كتابه القيّم موسوعة تاريخ العرب القديم .

وتاريخ العرب قبل الإسلام، ونشر آخر أجزائه الثانية عام ١٩٥٨م، ثم أعاد نشره مفصلا إبتداء من عام ١٩٦٨م بمنوان: «المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام» وأكمل نشره في عشرة أجزاء عام ١٩٧١ . ومن الطبيعي أن يحدث مثل هذا الارتباط الوثيق بين الكتاب وصاحبه ، خاصة إذا علم أن هذا الكتاب هو في حقيقة الأمر موسوعة كبيرة قل أن يقدر عليها في العادة فرد واحد . ولقد انتهى عصر التأليف الموسوعي الذي يقوم به شخص واحد ، أو عصر الكتابة الموسوعية في جميع المعارف يتولاها مؤلف واحد . أما إذا حدث مثل ذلك فهو أمر خارق للعادة .

لقد تراكمت المعرفة البشرية وتنوعت مشاربها وتعددت مصادرها ولغاتها بحيث يتعذرعلى المرء الاحاطة بمعارف فرع من فروعها ، فيا باله إن إراد أن يجمعها لوحده وبين دفتي كتاب يحمل اسمه فقط .

سمعت في أحد برامج الاذاعات الأجنبية قبل أيام أن للحوت وحده والسمكة الضخمة المروقة عموسوعة كبيرة تشمل نسميائة مادة ، ويشارك في كتابة الموسوعات عادة مئات الكتاب المتخصصين إن لم يكن في بعضها الألاف منهم وحدثني أحد زملائي وهو متخصص في علم الكيمياء غير العضوية أن القسم العلمي في جامعته المشهورة والذي يعمل هذا الزميل فيه . يجد من الصعب متابعة كل مايصدر في الكيمياء غير العضوية من أبحاث في شتى مراكز البحث العلمية في العالم . والصعوبة لاتكمن في المال او اللغة او المواصلات او العلاقات الدولية فحسب وانها في كثرة الأبحاث وتعدد بجالاتها . وماجهاز الكبيوتر اليوم واختراعه الاف الصفحات داخسسل السطوانة واحدة بحجم الرغيف الا استجابة علمية وعملية لمواجهة هذا الطوفان من المعلومات والمعارف التي السطوانة جاهرة في هذا العهر من خلال الثورة العلمية المتدفقة وحتى لو اخترنها هذا الجهاز العجيب فهل

يقدر انسان واحد ان يطلع عليها كلها أو على بعضها . وكل مايستطيعه هو أن يفيد منها في تخصصه الدقيق قدر الامكان او مراجعة غيض من فيش عند الحاجة .

ومع ذلك فإن بينا في هذا المصر من ينذر عمره لعمل موسوعي في موضوع واحد لم يسبق اليه ولم تجمع مادته المتفرقة في شتى المؤلفات وبلخات متعددة ، ولا يختاره الله الى جواره الا وقد قارب انجاز ماأمل ونجع فيا تسم يقدر حليه الرجال مجتمعين والمدكتور جواد علي من هؤلاء الرجال القلائل في عصرنا وفي بلادنا العربية عن حني معيد معمدل موسوعي مفيد ونفذه لوحدة . . فقد جع في كتابه والمفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام، كل ماتيسر له من معارف عن تاريخ العرب في الجاهلية سواء في المصادر العربية أو في المؤلفات الاجنبية قديباً كل ماتيسر له من معارف عن تاريخ العرب في الجاهلية سواء في المصادر العربية أو في المؤلفات الاجنبية قديباً تلك المعارف دون تجشم عناه البحث في مظان المصادر والمراجع ، ودون الحاجة لمعرفة لغات اجنبة وكان المدكتور جواد علي مهيئاً موهبة ودوله على القيام بعثل هذا العمل ، فهو العالم المتخصص في المدراسات العربية المديمة والذي حصل على أعلى الشهادات العلمية في مجال تخصصه ومن أشهر الجامعات . وهو الماحت المضطلع بعدد من اللغات القديمة واللغات الحديثة التي تسنى له تعلمها ايان فترة المدراسة . وهو جزء من الحركة العلمية والتأليفية التي شهدتها بغداد في العصر الحديث فأعادت لها الكثير من الق الماضي المجد

ولا ريب أن موسوعة الدكتور جواد على في تاريخ العرب القديم لاتخلو من قصور والكيال فه وحده وهذا كيا سلف الذكر ، هو جهد فرد في عصر تراكم المعلومات ، وقد لا ترضي الباحث الذي نشيد المصادر في مظانها ولكن هذه طبيعة الاعيال الموسوعية فهي تهدف الى التيسير وتوفير الجهد . ويكفي عمله فخرا أنه وسيلة عمل علمية ترشد الباحث والقارىء معاً الى المصادر وتذكره بها قد يغرب عن باله ، ولن يجد المره في أي كتاب اخر مثل ذلك الحشد الضخم من المعلومات فيها يتعلق بأحوال العرب في جاهليتهم . وقد أشار الدكتور جواد علي الى طبيعه عمله وغاية جهده عندما قال : ..

لقد قلت في مقدمة الجزء الأول من كتابي السابق أي تاريخ العرب القديم] والكتاب يحث ، أردت جهد طاقتي ان يكون تفصيليا ، وقديصعب على ذلك وعذري في هذا التفصيل انني اريد تمهيد الجاده هر بأتي بعدي فيرضب في التأليف في هذا الموضوع وانني اكتب للمتبعين والمتخصصين . ومن حق هؤلاء المطالبة بالمزيد ، وقد فعلت في هذا الكتاب مافعلته في الأجزاء المثيانية من الكتاب السابق من تقصي كل مايرد عن موضوع من الموضوعات في الكتابات وفي الموارد الاخرى ، وتسجيله وتدوينه ، ليقدم للقارىء اشمل بحث واجمع مادة في موضوع يطلبه لان غايتي من هذا الكتاب ان يكون «موسوعة» في الجاهلية والجاهليين ، لاأدع شيئا عنها أو عنهم الا ذكرته في علمه ليكون تحت متناول يد القارىء .

من مقدمة الكتاب ص ٧-٧٤ .

ويسرني في أن اتحف القرآء ببحث شيق للدكتور جواد على كان قد نشره قبل عامين في مجلة المجمع العلمي المراقي الجزء الثاني المجلد السادس والثلاثين بغداد وجزيران ١٩٨٥ من ١٠٢٠٥٣ . والبحث يمكس اهتهام المذكتور جواد رحمه الله بالمدراسات اليمنية القديمة سواه كان ذلك في اطار موسوعته او خارجها اهتهام المالم المجير الذي لازمة الى اخر سني عمره العامر بالعلم الغزير . .



مصطلحات الزراعة والري في كتابات المسند . .

للمرحوم الدكتور/ جواد علي - عضو المجمع اللغوي

تكوّن الزراعة العنصر الأول في نظام الاقتصاد في اليمن قبل الإسلام ، وقد النحصرت في المواضع التي توافرت بها المياه[فلا زراعة بلا ماء] والتي يتساقط عليها المطر ، وعلى سفوح الجبال الممطرة .

وحاصل علمنا بها من المسائد ، أي من الكتابات اليمنية القديمة التي تعود إلى ماقبل الإسلام ، من تصوص لها صلة بالزرع ، ومن تصوص أخرى ترد فيها الفاظ زراعية ، بعضها غامض ، لا يعطيك صورة واضحة عن المعنى ، ومنه ماليس له وجود و معاجمنا وانستمين به في قهم ذلك المصطلح الفهم الصحيح ، لذلك ذهب المفسرون لها مذاهب في وضع الألفاظ المقابلة لها في اللغات الأعجمية أو العربية .

والألفاظ التي سأتحدث عنها ، هي من نصوص المسند ، وبعض منها مشترك يرد في المسند وفي عربيتنا ، وأما المصطلحات التباتية التي ترد في عربيتنا ، فهي كثيرة ، وهي تكون حجم كتاب ضخم ، وهي معروفة عندنا ، للملك رأيت الاقتصار في هذا المبحث على مصطلحات الزراعة الواردة في كتابات المسند ، وهي قليلة ، لأن مالدينا من نصوص خاصة بالزراعة وبالمري قليل ، ثم ماهو في أمور وردت فيها مصطلحات الزراعة بالمناسبة ، وبصورة عارضة ، إذ لاصلة لهذه النصوص بالزراعة أو الري[۱] .

وبعض هذه الألفاظ الاصطلاحية ، وارد وستعمل عند غير أهل اليمن من عرب ماقبل الإسلام ، فلها جاه الإسلام دونه علها العربية في جلة ما دونه من علوم العربية ، في المعاجم مثلا ، على النحو المراد منه عند من فسر لهم معنى المصطلح ، وهم من غير أهل اليمن ، وبعضهم من الأعراب ، من الضاربين في البادية ، وعلمهم بالمصطلحات الزراعية محدود ، وبعضهم من الحضر ، من المزارعين ، إلا أن مسمياتهم للمصطلحات الزراعية تحتلف عن مسمياتهم لها عند أهل اليمن ، لذلك لم يقدنا ما دون في الكتب عن الفاظ الزراعة فائدة كبرة في إزالة المعموض الذي تكون عندنا عن المراؤ من مصطلحات المسند ، ماسوى الألفاظ المشتركة الواردة في لهجات المسند ، وفي لهجات غيرهم في معنى واحد ، فهذا أفادنا كثيرا في توضيح وشرح معاني المصطلحات الزراعية في المسئد .

والماء هو: ومه «MH» في العربيات الجنوبية(١) ، وهو دموه «Mu» في البابلية(٢) ، و دموى» كذلك(٢) ؛ كما في هذه الجملة: وويشب موى ذهبهو ريمن ، ومعناها: دوأعاد ماه ذهبته ريبان ، دوأعاد ماه أرض سقيه ريبان ، وهو شبيه بهذه التسمية في بقية اللهجات السامية ، إذ هو من العناصر الأساسية المشتركة التي تتصل بالحياة .

والسقي هو دروى، ، في مقابل دري، ، ودسقى، في حربيتنا ، أي اسقاء الزرع ، كها في هذه الجملة : دوحفر باروهو رويم بنخلهو ماتم، ، أي : دوحفر بئره لري نخيله بهاتم، ، ودماتم، اسم النخيل|لمزروع(٣)،

ودرويم؛ بمعنى دري، والميم أداة التنكير ، عكس دروين، المعرفة بحرف الـدن، ، وتعني : دالري، ، أي : دالاسقاه، ، ودالسقي، ، ودالارواه،(٤)

وتؤدي لفظة: دمروى، معنى: دمسقى، أي جرى ماه ، للسقي ، وعلى هذا يكون معنى هذه الجملة: دهقع وهقشب ونفل مروهمو تجيب لوينهمو كلثم، ، على هذه الصورة: دوسّع وجدّد وبلط مروهمو تجيب لارواه كرمهم: كلثم، (٥) ، ويقصد بدانفل، ، معنى: تجير ، أي سدّ الثقوب واكساه جدران وأرضية المجرى بيادة تمنع الماء من التسرب إلى الخارج من الجدراك ، وبـ وكلثم، اسم مزرعة الكرم .

والاسقاء هو دسقي، في العربيات الجنوبية ، أي كما هو في عربيتنا ، وأما وسقيم، ، فبمعنى : والري، والسقي في عربيتنا ، أي في حالة التعريف ، ومن الجذر وسقى، جاء مصطلح: ومسقيت، ، أي: ومسقية، وساقيةً ، وومساقى، في حالة الجمع (٦) .

ومن هذا الجُندُر كذلك جآءت لفظة: دمسقت، ، بمعنى: دساقية:(٧) ، ورد في نص: دمسقت انخلهموه ، بمعنى: وساقية نخيلهمه ، ومسقية نخلهمه(٨) .

وماه ينتزع من الأرض ، ورد في كتب اللغة: وزرع سقى ، ونخل سقى: للذي لايميش بالآعذاء ، إنها يسقى، ، ووزرع سني: يسقى بالماه والمستوى: كالسقي، ، ووزرع مسقوى إذا كان يسقى ، ومظمى إذا كان هذبا، ووذكر الجوهري: أن المسقوى من الزرع مايسقى بالسبح، والمظمى ماتسقيه السياء، والمسقوي: بالفتح وتشديد الياء ، من الزرع مايسقى بالسبع ، والمظمى ، ماتسقيه السهاء (١٠) .

ويمبر عن المطر بلفظة: وذنم، في المسند(١١) . وينزل في موسمين في العربية الجنوبية ، في موسم الحريف ، ويقال له: وخرفن، ، أي: والحريف، ، وفي موسم الربيع ، ويقال له: ودثان، أي الربيع ، والمراد من المصطلحين: مطر الخريف ومطر الربيع .

ولدينا لفظة أخرى في معنى: ﴿ وَكُنَّمَ عَامُ لَفَظَةَ: ﴿ وَدُنَّ عَالَمُ وَالَّذِي اللَّهُ اللَّذِي يتساقط بعد

الحر الشديد وفي نهاية القيظ(١٢) .

وذكر علميًّاء العربية أن والدث والدثاث: أضعف المطر وأخفه ، وجمعه دثاث ، وقد دثت السهاء تدث دثا ، وهي الدثة للمطر الضعيف . وقال ابن الأعرابي: الدث الرُّكُ من المطره . وقال أعرابي: أصابتنا السياء بدث لايرضى الحاضر ، ويؤذي المسافر . وأرض مدثوثة ، وقد دثت دقاء . [٧]

وفي كتب اللغة أن والذهبة ، بالكسره ، والمطرة» ، أو والمطرة الضميفة ، وقيل: الجمود ، والجمع: ذهاب، ، والذهاب: الأمطار اللينة(١٣) .

وذكر الهمداني: أن والودن ، وهو الجربة ، والذهب بلغة أهل تهامة يمتلئ من السيل ، فإذا امتلاً لُفُّ فيه اللهف والدخن فتضب الماء ثاو نبته ، فلا يجم الجربة في شهر وأيام حتى تصرمه .

فالذهب على هذا التفسير أرض تعلوها السيول ، فتسقى ، وتزرع على هذا السقي ، وقد فسر درودو كناكس، «N. Rhodokanakis» اللفظة التي هي وذهب، ووذهبين، ، الذهب في المسند: بـ -Re» «Regenstromgebiete» نَّ الأَلَانِيَةُ (١٤).

وفي كتب اللغة أن والمودن، ، المبلول من الأرض ، وأن معنى: وودين، منقوع ، وأن والودان،: «مواضع الندى والماه التي تصلح للغراس» (١٥) ، وهو معنى قريب من المعنى الذي ذكره الهمداني ، فإنهم كانوا يزرعونَ الأرض الممطورة والمبتلَّة من السيول ، والأرض المرطوية ، لما فيها من رطوية ، تغيث المزرع . [٣] واللفظة هي دودن، في كتابات المسند كذلك(١٥) .

وأما والذهب ، يفتح الهام: فمكيال معروف لأهل اليمن ، والجمع ذهاب وأذهاب وأذاهيب ، وأذاهب مكرسة حديث

أنه قال: في أذاهب من بر وأذاهب من شعيره (١٦) .

واالمدُّ : ماء الأرض الغزير ، ، وقيل: العدُّ مانبع منالأرض ، والكرع: مانزل من السهاء ، وقيل: ' العدُّ الماء القديم الذي لاينتزح، ، وقيل: «العد: القديمة مَن الركاياء . و«الماء المدُّ بلغة تميم ، الكثير، ، ووهو بلغة بكر بن واثل الماء القليل، ، وبنو تميم يقولون الماء العدّ مثل كاظمة ، جاهل إسلامي لم ينزح قط، ، وذكر أن والماء العدُّ الركي . يقال: أمن العدُّ هذا أم من ماه السهاء . وقيل: والعدُّ مُوضَع يتُخذه النَّاس بجتمع فيه ماء كثير ، والجمع الأعداده ، ودقال الأصمعي: الماء العدّ الدائم الذي له مادة لاانقطاع لها مثل ماء العين وماء البئر، وجمع المدُّ أعداد . وفي الحديث: نزلوا أعداد مياه الحديبية ، أي ذوات المادة كالميون والأباره (١٧) والآبار من موارد اسقاء الزرع ، ففي الأرضين التي يكون الماء فيها غير بعيد عن سطح الأرض ، حفرت آبار مؤنت مساحات واسعة من الأرض بالماء وهي دباره في المسند ، وجمعها دأباره ، أي: آبار(٥) ، وبعض منها عميق ، وهي تقوم بواجب سقي الناس ، ولاسبها الآبار المتخذة في البيوت ، أو في الحقول ، أو في المدن والمعابد ، كها تقوم باسقاء البهائم والماشية ، فهي ذهب ثمين في أيدي ملاكها

ومعابد ، عاصوب المنافق المن المنافق ا

من الرخام او الحجر الصلد ، تسمى: والخرزة ، عند أهل اليمن ، وتوضع على فتحات الصهاريج المبنية في جون الأرض ، كذلك (١٩) .

ومن المصطلحات المتعلقة بالبشر ، مصطلح : «هنبط» في السبئية ، و«سنبط» في المهينية والحضرمية والقشرانية ، بمعنى : «أنبط» ، واستنبط الماء ، و«الثبط : الماء الذي ينبط من قمر البثر إذا حفرت ، وقد نبط ماؤها ينبط وينبط ونبط ونبوط ، وأنبطنا الماء أي استنبطناه وانتهينا البه ، ودنبط الركية نبطا وانبطها واستنبطها ونبطها . . أمامها ، واسم الماء النبطة والنبط ، والجمع أنباط ونبوط . ونبط الماء ينبط وينبط نبوطا : نبع ، ووالنبط والنبط والنبط : الماء الذي ينبط من قمر البئر ذا حفرت » . «وأنبط الحفار : بلغ الماء (٢٠) .

وقد تكون الآبار سببا في ظهور المجتمعات ، مثل القرى ، ولاسببا إذا كانت ذات مياه عذبة غزيرة ، واسعة الفوهة ، بحبث تكفي لاسقاء جاعة وكانت في مواضع عقد الطرق ، أي ملتقى طرق ، مطروقة حيث واسعة المسافرون ملاجئ للراحة والاستراحة ، ويتسع حجمها ويشتهر مكانها بقدر ماتقدمه آبارها للساكين وللوافدين عليها من ماء وخدمات راحة لاستضافة المسافرين ، وبقدر قيمة وأهمية المكان والطرق التي تقع الآبار عليها

والنواضع من جملة وسائل السقي في الأودية وفي السهول ، ويعبر عنها بدوالسانية، كذلك ، وهي آبار يستخرج منها الماء بالدلاء[٥] يرفعها الى أعلى ، أي إلى الأرض وينزلها بعير ، ويذكر علماء اللغة أن: والناضح: السبعمير أو المشور أو الحيار المذي يستمقمي عليه ، والأنشى ، بالهماء ، ناصححة وسانية ، ووالنضاح: الذي ينضح على البعير ، أي يسوق السانية ويسقي نخلاء ، ووهذه نخل تنضح ، أي تسقى (٢١)

وذكر علياء اللغة أيضا ، أن والسائية: الغرب وأداته . والسائية: الناضحة ، وهي الناقة التي يستقى عليها ، ووقال الليث السائية ، وجمعها السواني مايسقى عليه الزرع والحيوان من يعير وغيره ع . دويقال: هذه ركية مسنونة إذا كانت بعيدة الرشاء ، لايستقى منها إلا بالسائية من الابل» .

ويقع السنو على الجمل والبقر والانسان كذلك(٢٢)

وقد كانت النواضع متشرة في مواضع من جزيرة العرب ، دففي حديث معاوية ، قال للأنصار وقد قعدوا عن تلقيه لما حج: مافعلت نواضحكم؟ كان يقرعهم بذلك لأنهم كانوا أهل حرث وزرع وسقي، (٢٣)

وهضبة جبل وبرط، هضبة مستوية ، نقرت بها صهاريج تتجه إليها ميـــــاه الأمطار إذا سالت ، يستقى منها بالسواقي ، لاسقاء أشجار الفواكه المزروعة على هذه الهضبة (٢٤)

وفي كتب اللغة «الصهريج» واحد الصهاريج ، وهي كالحياض يجتمع فيها الماء ، ووصهريج الحوض: طلاه (٢٥) ، ووبركة مصهرجة معمولة بالصاروج ، قال العجاج : حتى تناهى في صهاريج الصفا .

يقول حتى وقف الماء في صهاريج من حجرة (٢٦) .

وقد اشتهرت مدينة عدن بصهاريجها المنقورة في الجبل المشرف عليها ، وهي محفورة بالتدريج بحيث يكون الصهريج الثاني التالي له ، والصهريج الثاني التالي له ، والصهريج الثاني . وهكذا حتى تصل إلى الصهريج السابع ، الذي يكون نهاية هذه السلسلة من الصهاريج الواقعة في هذا اليوم في الحمر الحم وكريتره

وقد كانت مطمورة بالأتربة ، مكونة تلا مرتفعا من التراب ، فلها أزيع التراب ، ظهرت معالم هذه الصهاريج التي تكون اليوم معلما من معالم عند ، وقد أحيطت بالخضرة وصارت جزءا من حديقة يانعة ، وكانت تمون على مايبدو من الأمطار التي تتساقط في المنطقة ، وهي الآن نادرة ، أو من مجاري مياه مسلطة عليها تأتيها من مواضع أعلى ، فتصب فيها (٧٧) .

دوالبركة: كالحوض، والجمع البرك، يقال سميت بذلك لاقامة الماء فيها. ابن سيده: والبركة مستنقع الماء ، والبركة : شبه حوض يحفر في الأرض لايجعل لع أعضاد فوق صعيد الأرض، وهو البرك أيضاه، وقال أبو منصور: ورأيت العرب يسمون الصهاريج التي سويت بالآجر وضرَّجت بالنورة في طريق مكة ومناهلها بركا، واحدتها بركة. قال: وورُب بركة تكون ألف ذراع وأقل وأكثر، وأما الحياض التي تسوَّي لماء السهاء ولا تطوي بالآجر فهي الأصناع، وأحدها صنع (٢٨).

والسبركة هي: (السركة في المسوص المستند ، وقسد فسرت به «Teiche» في الألمانية (٢٩) ، وقد وردت بهذه التسمية في الكتابات الصفوية كذلك (٣٠) ، حيث يكثر وجود البرك في أيام المطر في الصفاة .

وينساب ماه المطر من الجبال والهضاب الى الأدوية والمواضع المنخفضة . تاركا أثرا في الأرض ، يقال له ومسرت، في لغة المسند ، أي مجرى ، ومسرى ، (٣١) ويعبر عن مجرى الماء يوسيب،والجمع وأسيب، في لغة المسند ، لأن الماء ينساب فيها من المواضع العالية الى المواقع الواطئة(٣٢) .

وتحايلوا في استخدام الماء ، فنقلوه في بعض المواضع من سطح الأرض الى قنوات عملوها تحت الأرض ، حفرها الانسان ، وصهرجها بالصهريج لئلا يتسرب منها الماء ، وعمل لها فتحات ، ذات أغطية ، لاستخراج الماء منها ، وبين الفتحات مسافات معلومة ، وتشاهد اليوم بقايا قنوات جوفية عتدة من مدينة (نصاب) في (وادي عبدان) الى (قرية الفيل) ، حيث توجد فيها عيون ماء عديدة ، لعلها هي التي تمدّ هذه القناة بالماء

وتذكر كتب اللغة أ والقناة التي تحفره (٣٤) ، وولذلك قيل للكظائم التي تجري تحت الأرض: قنوات ، واحدتها قناة ، ويقال لمجاري مائها

عقب»(٣٥) وقيل: «الكظامة: القناةالتي تكون في الأعناب ،

وقيل: الكظامة: ركايا الكرم، وقد افضى بعضها الى بعض، وكأنها نهره (٣٦).

وبصنعاء عجرى ماء يقال له: والغيل الاسوده، يستمد ماءه من عجرى تحت الأرض، ويمر من مسجد المتوكل الى ضواحي شعبوب حيث يسقي المزارع وزعم وكلاسره أن الناس يسمون هذه القنوات الجوفية بدمأجل». (٦) وعلى مقربة من والمكلاء بحضرموت، بحرى ماء ارضي كذلك، متصل بدغيل باوزيره وفي عان بحاري أرضية صنعت في الجبال، يسمونها: والافلاج، والمفرد وفلج، (٣٧).

وذكر علماء اللغة ان والغيل: الماء الجاري على وجه الأرض، وفي الحديث: ماسُقي بالغيل فيه العشر، وقيل: الغيل بالفتح، ماجرى من المياه في الأنهار والسواقي، وهو الفتح، وأما الغللُ فهو الماء الذي يجري بين الشجر، وأما الليث: الغيل مكان من الغيضة فيه ماء معين، وأنشد:

حجارة غيل وارشات بطحلب

والغيل: كل موضع فيه عاء من وابونحوه (٣٨)، والذي أراه أن الغيل، هو الماه الجاري، وليس كها فسر اللفظة بمض المستعربين من افها حاجز ماء، أو ساقية .

والمُلْجُل وماجل، من المصطلحات التي ترد في الاسقاء ، وقد فسرها بعض المستعربين بـ Zisterne ، . و Wasserapelcher ، في

الألمانية ، وقال طبهاء اللغة: «والمأجل ، بفتح الجيم: مستنقع الماء، والجمع: المآجل. ابن سيده: والمأجل شبه حوض واسع يؤجل أي تجمع فيه الماء إذا كمان قليلا ثم يفجر الى المشارات والمزرعة والآباره، «وقيل. المأجل الجبأة التي تجتمع فيهامياه الأمطار من الدور» (٣٩). ويظهر من هذه الجملة: «وبهاجل لروين»، أي: «وبمأجل لاسقاء»، «وبمأجل لري» (٤٠)، أن المأجل ذو ماه جارٍ ، يتساب الى المزارع لاسقائها، ولا يمكن ان يكون راكداً، ويفهم هذا المعنى من جملة: «بنى ماجلن يبرن»، أي بنى المأجل يبرين، كما يفهم هذا المعنى بوضوح من النص: «Sirgan 21» ، (٤١).

يبرنه، اي بنى الماجل يبرين هم يعهم عدد المسلى بوصوص ونقب، ونقبه، أي ونقب، ورد في نص: «RY 63» ويعبر عن هذه القنوات المعمولة تحت الارض به ونقب، ونقبه، أي ونقب، ورد في نص: «هذه المجاري: ونقب، بمعنى: ونقبوا نقباً، نقبوا تحت الارض قناة، (٢٤) وأطلق العبرانيون على هذه المجاري: ونقبه، «Nqbh»، وفي منطقة: وسيبان، «Saiban» الواقعة في جنوب وادي حضرموت يطلق الناس على بحرى الماء الأرضي: ونقابه، ونقاب، وذلك بحفر وجه الارض، وقلب القشرة نحو الأسفل، ثم تغطية الأعلى بسقف، يغطي الجوف الذي يبتلع الماء، وتترك للقناة فتحات، عرضها حوالي المتر، ليؤخذ منها الماء من الجوف، حيث يكون عمقه عابين ثلاثة الى أربعة أمتار، وعرض الماء مابين خسة الى ستة امتار (٤٢).

وليست لدينا فكرة واضحة عن لفظة: «كرف» (٤٣) الواردة في المسند، والتي لها صلة بالري. وقد فسرهات «Hartmann» بـ «Listerne» غير ان هذا التفسير، تفسير عام، أطلق على أكثر مصطلحات الري، الواردة في المسند، من جراء المفعوض الوارد في النصوص عن معاني هذه المصطلحات، واضطراب المعاجم العربية وكتب اللغة في تفسيرها بصورة جازمة ، ولذلك لا يصلح أن يكون تفسيرا لها .

وذكر ولسان العرب؛ أن: والكرف الدلو من جلد واحد كها هوه (٤٥) ، وذكر الهمداني أن والكريف جوية عظيمة يكون فيها الماء السنة وأكثر (٤٦) ، وقال في أثناء حديثه عن قصور وناعطه: ووما فيها ن قصر إلا وتحته كريف للهاء بحوف في الصفا مصهرج فها ينزل من السطح ابتلمه، ، وذكر أن جدر الكرف مصهرجة ، وأنها لاتخون ولا ينفذ الماء منها ، وأن القصور لم تكن تخلو منها (٤٧) .

وذكر الأب وانستاس ماري الكرملي،أن: والكريف وجمعه الكرف (بضم الأول والثاني) ومعناه الصهريع وذكر الأب وانستاس ماري الكرملي،أن: والكريف وجمعه الكرف (بضم الأول والثاني) ومعناه العمر من المناف على مثل دهليز أو سرب ذاهبا بعيدا في جوفها . والكلمة غير مذكورة في سفر الأستضار وهمي من المنسونانية: وكان هؤلاء الجميش المنسونانية في المناف ال

ووالسرب: القناة الجوفاء التي يدخل منها الماء الحائط ، والسُّرب ، بالتحريك: الماء السائل (٤٩) .

ومن مواضع جمع الماء: الدومنضحت، ومنضحة، نوع من الأحواض تنساب إليه المياه لتتجمع فيه ، وتوزع منه على المزارع بواسطة القنوات ، أو ليؤخذ منه الماء ، ولشرب الحيوان(٥٠) ، من أصل: وتضع، التي تمني: والرش، ، وذكر علماء اللغة أن: والنضح(٥١)، بفتح الضاد ، والنضيح: الحوض لأنه ينضح العطش أي يبله ، وقيل: هما الحوض الصغير ، والجمع أنضاح ونضح . وقال الليث: النضيح من الحياض ماقرب من البرحتى يكون الافراغ فيه من الدلو ويكون عظيها ، وقال الأعشى :

و، كها تورد النضيع الهياما

قال ابن الأعرابي: سُمي بذلك لأنه ينضح عطش الابل أي يبله .

قال أبو عبيد وقال أبو عمر: نضحت الري ، بالضاد ؛ وقال الأصمعي: فإن شرب حتى يروي قال: نصحت ، بالصاد ، نصحا ونصعت به ونقعت .

وتؤدي لفظة: «شرع» ، الى معنى: «مشرعت» ، «مشرعة» و «شرعة» ، «والشرعة و المشرعة في كلام العرب: مشرصة المساء ، وهي مورد الشساربة التي يشرعها الناس فيشربون منها ويستقون ، وربها شرعوها دوابهم حتى تشرعها وتشرب منها ، والعرب لاتسميها شريعة حتى يكون الماء عدا لاانقطاع له ، ويكون ظاهرا معينا لايسقي بالرشاء ، وإذا كان من السهاء والأمطار فهو الكرغ» (٧٥) .

وترد لفظة؛ وهوره في المسند(٥٣) ، بمعنى وهوره في عربيتنا فهي لفظة واحدة ، وقد عرف علياء الصربية الهور بقولهم: وبحبرة نفيض فيها عياه غياض وآجام ، فتتسع ويكثر ماؤها ، والجمع أهواره(٥٣) وقد فسرت بـ «Teich» في اللغة الألمانية (٥٤)

وفي بعض البيوت والمعابد والقصور وبحرت» ، وبحرت» ، أي: وبحرة» ، أو بحيرة صغيرة ، وهي أحواض تزودها المساقي ومسقى، بالماء ، كالذي نفهمه من هذه الجملة : ووبحرت بموثب أحلين، ، بمعنى : دوالبحرة عند قاعدة السلم» . ووأحلين، ، بمعنى درج وسلم ومرقاة (٥٥) ، ولا زال أهل الشام يجملون البحرات في بيوتهم .

والأودية هي من أهم مواضع الزراعة في العربية الجنوبية وفي غرب جزيرة العرب ، لما فيها من خصب وماء ، ويقال لها: «سرء في المسند ، والجمع «أسرر» أي أودية . و«السر» في قول علماء العربية «بطن الوادي وأطيبه ، وأفضل موضع فيه»(٧٧) ، ويقال له : «نخل» في الصفوية

ونظرا الى وجود المياه الجوفية في قيمان هذه الأودية نقد استفلت مياهها بحفر الآبار بها ، وهي ذات أهاق متبايئة ، تتناسب مع بعد الماء المخزون في الأرض عن السطح ، كها استفلت حديثا باستمهال المضخات الآلية ، لسحب المياه الجوفية لاستمهالها للشرب وللأغراض المنزلية ، وللزرع ، فظهرت مزارع وحقول وبساتين جديدة واسعة ، وأسرف في استخراج الماء ، وهناك خطر نزول مستواه وهبوط كمياته ، عايؤدي الى انقطاع الماء عن الصعود حتى بهذه الآلات الرافعة ، إذا بقي أهل المضخات على اسرافهم في استخراج الماء وفي نصب الات رافعة جديدة من دون تفكير في قدرة المخزون من الماء وفي كمياته ، ولاسيا في سني وقوع الجفاف وانحباس المطر ، وهذا مايقم كثيرا .

وقد شاهدت في مدينة وسيؤون، بحضرموت ، وهي مدينة قديمة من مدن ماقبل الإسلام ، مزارع وبساتين ، وحدائق ، تسقى بالمضخات التى تشير أصواتها الى مواضع وجودها ، وهي كثيرة ، وشاهدت مثل ذلك في مواضع أخرى ، جمعت مثل وسيؤون، بين القديم والجديد ، بين الري القديم وبين الفن الحديث في استخدام وسائل الري .

وقد أشار السياح والباحثون الى آثار سدود قديمة في أودية حضرموت ، يعود عهدها الى ماقبل الإسلام ، بعضها لاتزال مستفلة ، بفضل مياه السيول التي تأتي اليها من المواضع المرتفعة التي تتساقط عليها الأمطار ، وهناك أودية بها سدود قديمة ، نرى أثارها ، وقد خربت ومن الممكن إعادتها الى ماكانت عليه من تموين الأرضين الخصبة بالماء ، لاسيها إذا ماادخلت الوسائل الحديثة في خزن الماء وفي تصريفه من والمصارف، التي هي فتحات ، كانت تسدّ بأحجار تمنع الماء من الجري ، فإذا زاد الماء ، أو جاء وقت التصريف فتحت هذه الأبواب ، ليسيل منها الماء إلى المزارع .

ومن أشهر السدود التى اكتسبت شهرة عالمية ، ولا تزال على صينتها وشهرتها ، سد مارب ، الذي بغي في عهد: والمكربين، وعمر عدة مرات ، لتخرب كان يقع له ، إلى أن خرب في آخر مرة بعد تعمير أجري له في زمن حكم: وأبرهة» ، وقد سجل حادث الترميم والاعادة في نصه الشهير الطويل ، المعروف بنص: أبرهة . . «Claser 618» (CIH 541»

وعند موضع دقوس الدبيء ، «qós ed - debbi» تشاهد أثار سد ، مقام من مكمبات حجر ضخمة ، بقيت منه بقية بطول عشرين مترا وبارتفاع خسة أمتار ، وبعرض عشرة أمتار عند الأسقل ، مما يشير الى أنه كان من السدود الكبيرة في أيامه (٥٨) .

ويذكر علماء اللغة أن السد: الردم ، لأنه يسدّ به (٥٩) وهو اغلاق الخلل وردم الثلم ، والردم السد (٣٠) ، وأن دالعرمة والعرمة : المسئاة . وسد يعترض به الوادي، ، و دالعرمان : المزارع، (٣١) ، والـ دعرم، في كتابات المسئد ، السد المبنى بحجارة ، وأما السد المقام من التراب ، فهو دسد، [٨] .

ولا تزال آثار الري والزراعة ترى في مواضع كثيرة من اليمن ومن عيان ، وفي مواضع أخرى من جزيرة العرب ، وقد لاحظت آثار سدود قديمة في وادي حضرموت وفي منطقة البيضا عند زياري لليمن الجنوبي سنة العرب ، وقد تحدث السياح عن هذه الآثار ، وعن حواجز الماه التي كانت توضع بين ضفتي الأودية للسيطرة على مياه السيول ، ولتوجيهها الجهة التي يريدونها .

لاسقائها ، وتوجيهها الى الأرض المعدة للزرع أو المزروعة ، بأسرع وقت ممكن وفي أسلم طريقة تؤمن الاستفادة من الماء ، وحصره وحبسه ، لئلا يذهب عبثا ، وذلك برفع مستواه ليتسلط على الأماكن العالية ، فيسقيها ، وليـوجـه الماء من الفتحات الى القنوات ، التي توزع الماء الى الأرضين المزروعة ، ولحزن الماء في الأحواض

للاستفادة منه حبن ينقطع المطر

واستعملت لفظة ١ موى، بدلا من لفظة : وسقى، التي ترد عادة في نصوص الاستسقاء ، وسقى عثر، ، و «موى» بمعنى . «ماء» ، ويرادبه المطر ، و «سقى» ، بمعنى : : « سقى» واسقاء ورى ، ويراد بها الغيث

ويلاحظ أن المستسقين ، أي الكهنة الذين استسقوا الآله: عثتر ، هم: «رشو، ، أي كهان ، أو سدنة ، من عائلة كبيرة ، أرخ الناس بها ، هي عائلة ودخلل، وذوخليل، وأن المذكورين هم: وبكر خلل وكبرهمو، ، أي: ومن الأبكار ، بمعنى أول المواليد في العشيرة وأكابرهم، ، وللبكر عند جميع الناس أهمية خاصة ومكانة ، وكانوا بجملونهم نذرا للآلهة ، كما كانوا بجملون وباكورة الأثبار، نذرا للآلهة كذلك .

وفسر درودو كناكس، لفظة: وفنوت، بـ «Kanal» ، وجمعها : وفنو، ، فهي من مصطلحات

ولفظة وسكره وسكرم، الواردة في نصوص المسند . هي لفظة وسكره في عربيتنا كذلك ، وقد فسر معناها صاحب لسان العرب بقوله: دوسكر النهر يسكره سكرا: سدٌّ فاه . وكل شق سُدّ ، فقد سُكر ، دوالسكر: سدّ الشبق ومنفجر الماء (٦٣) ، وهبي من الألفاظ البواردة في اللهبجات العربية الشيالية كذلك ، ولازال أهل العراق يستعملونها بالمعنى نفسه المراد منها في المسئد .

وللسبطرة على توريع الماء وتوجيهه ، عملوا ثغرات ، أي فتحات في السدود ، تفتح وتغلق حسب الحاجة ، تعرف بـ أثرم، في المساند(١٤) ، أي: وثروم، ، ووالثرم، في كتب اللُّغة: انكسار السَّن من أصلها ، وقيل هو انكسار سن من الأسنان المقدمة، (٦٥) ، ووالأثرم، ، هو من ثرم ، وبين هذا المعنى ، ومعنى «ثرمم، في المسند صلة ، إذ في اللفظتين معنى: وفتحة، ، ومن هذه الفتحة ، التي تعمل في السدود ، يجري الماء إلى المزارع

وتؤدي لفظة ونقب؛ (٦٦)معنى وثقب، وواثرهم، أي فتحة ، لمرور الماء منها إلى السواقي التي تأخذه إلى المزارع ، وذلك بواسطة باب تغلق وتفتح ، تتحكم في تقسيم الماه ، فإذا جاء أجل السقي ، فتحت باب النقب ليسيل منها الماء إلى القنوات ، وإن انقطمت الحاجة ، أغلقت الباب ، وتوقف الماء عندثذ من الجريان .

وتؤدي لفيطة : دمساتت؛ (٦٧) معنى : دالأيَّ : ووالأيّ : النبسر يسسوقت الى أرضت ، وقبيل : هــــــــــــــــــــــ وكل مسيل سهلته لماء أنِّ . وهو الآنِ ؛ حكاه سيبويه ، وقيل : الآنِ جمع ، وأنى لأرضه أنياً ، ساق، ، وقيل : وكلجدول ماه أني، ويقال: أتيت الماء إذا أصلحت مجراه، ووأتى للماه: وجه له مجرى، (٩٨) .

وق جملة مصطلحات الري ، لفظة: ومنفسه ، من: ونفَّس، و وتنفس، ، كيا نقول في: وتنفس الموج، ، وانتفَست دجلة،(٦٩) ، ويظهر من هذا المعنى أن المراد من اللفظة : أداة تتحكم في ضبط الماء ، ولمّا كانت مياه أحواض السدود تزيد وتنقص ، فهي في حاجة إلى منفس ينفس عنها المياه ويضبطها بالقدر اللازم للحوض(٧٠) ، وقد عرفت أيضاً بمقسم ، وبمقسم الماء .

وقد فسر درودو كناكس، مصطلح: ومنفخت، السندي يسمرد، دموزع الماه، وذلك كها في هذه الجملة: وبسبع نقبن وسبع حررتهو ومنفختهوه ، وتفسيرها وبسبع نقوب ، وسبع موجهات ومقسم ماله ١ (٧١) أو اللفظة من أصل: ونفخ، ومن هنا فسرُ ورودو كناكس؛ اللفظة بمعنى: ومقسم الماء، وموزع الماء، من النفخ ، أي دفع الماء وتوجيهه ، إلى مقاسمه .

وفي كتب اللغة: «النفخاء أرض لينة فيها ارتفاعه ، ووأرض مرتفعة مكرّمة ليس فيها رمل ولا حجارة ، تنبت قليلا من الشجر ، ومثلها النهداء غير أنها أشد استواء وتصوبا في الأرض، ، ووالنفخاء من الأرض: مثل النبخاء، (٧٧) . وذكروا أن «النبخاء: الأكمة أو الأرض المرتفعة، وليس فيها رمل ولا حجارة، ، ووالمكان الرخو ، وليس من الرمل ، وهو من جلد الأرض ذي الحجارة، (٧٣) .

وأما والنهداء، فوالنهداء، من الرمل، محدودة: وهي كالرابية المتلبلينية، كريمة تنبت الشجر، (٧٤). وقد أخذت صورة جوية لمناطق تغلب عليها اليوم الطبيعة الصحراوية ، فتبين منها أنها كانت ذات زراعة وخصبة ، وأن آثار قنوات الماء لاتزال تشير الى أنها كانت تر وى مساحات واسعة من الأرض ، هي اليوم رمال وأتربة ، وقد قيين من الرؤية الجوية لمنطقة اشبوة، عاصمة حضرموت القديمة ، أن المدينة كانت محاطة بحقول وبمزارع واسعة ، وبشبكة من قنوات الماء ، تروى تلك الأرضين المزروعة ، المتصلة بالمدينة (٥٠)

وتبين من مراجعة ريف وشبوة» ، وجود قنوات ذات مسامات تحت سطح الأرض ، كانت تمون القشرة بالرطوبة اللازمة للزرع ، فالماء الذي يكون في جوفها ينز إلى الخارج بطريق هذه المسامات ، ويسقي الأرض بالرطوبة الكافية للأنبات ، كما أنها تحافظ على الماء من التبخر فيستفاد من الباقي للسقى

وتقوم نظرية اقامة السدود على وجود حاجة إلى الماء ، لخزنه لتنظيم توزيع وتقسيم الماه بصورة دائمة ، أو لخزنه وحبسه في حبس ، هو حوض يسلط عليه الماء : ماء المطر ليخزن فيه ، إلى وقت الحاجة ، فيوزع على المزارع بواسطة فتحات تؤدي إلى سواقي تسحب المياه إلى المزارع ، ولأجل ذلك يجب اقامة سد أو سدود ، تمنع السيول من الانجراف والذهاب بلماء عبثا ، أو غريا مكتسحا كل مايجده أمامه ، وذلك في الممرات التي تمر بين مرتفعين ، وفي أضيق مكان منها ، فإذا أقيم السد في مثل هذا الموضع على ارتفاع معقول ، حبس الماء القادم وأوقف من السزحف تحدو الجههة المنخفضة من السزحف تحدو الجههة المنخفضة من المرحد والتجمع في الحوض حتى يمتل ، فإذا انقطع المطر ، وظهرت الحاجة إلى السقي ، وزرع الماء من خلال الفتحات على السواقى ، لاسقاء الزروع .

وهناك سدود بسيطة ، عبارة عن سد يقام في عرض وأد أي بين طرفيه ، ليكون حاجزا يمنع الماء من المرور نحوجراه فيقف ويستفع للهاء من المرور نحوجراه فيقف ويستفع ليصل الى مستوى احمل به مشاقب ليميرالما منهالى المزارع بواسطة مباه المستفيات فيسقى أرضين ماكان بالآمكان سقيها لولا هذا السد الذي نظم تقسيم الماه ، بسبب ارتفاعها عن مستوى ماء الوادى .

ومن المصطلحات المتعلقة بالري ، مصطلح: وحرت ، وحرة [٩] ، وهو عارض من الحجارة أو التراب ، يضع بالمساقي وبمجاري الماء ، لتوجيهه إلى الجهة المطلوبة ، ولا تزال (٧٦) معروفة في حضرموت حتى اليوم ، فهي إذن للتحكم في مسير الماء ، فتوجهه الجهة المطلوبة ، والمعنى المفهوم من الفظة هو وشق وحرق ، وبهذا المعنى تأتي لفظة وخرره في العبرية والبابلية الجديدة ، وهي: وخروه في الأشورية ، بمعنى: والنفرة، النقب ، المعنى: وقناة ، ويظهر أنها صارت بمعنى: وقناة وتوجيه الماء ، في الأوقات المتأخرة

وترد لفظة: «مزف» في تصوص السدود ، ويظهر من ورودها فيها أنها تَعني: مسقى يسوق الماه إلى الجهة التى يراد توجيه الماء إليها ، وتعني لفظة: «زفف» في اللهجة المهرية: «ساق» ، ويمكن أن تفسر هذه اللفظة لنا التى يراد توجيه الماء إلى الجسهة المسطوب إيسمسال المساء لها(٧٧)

فقال: وجمع جربة على غير قياس، وهي المزرعة والقراح من الأرض، أو المصلحة لزرع أو غرس، (٨٧) ، وأرى أن هذا التفسير لايناسب معنى: وعال وأسفله جروب، ، وأن الانسب أن يكون المعنى أسفله ، حجارة مقطعة ، وهي صخور تقطع من المقالع وتوضع في أسس الأبنية وأشرس، ، وموثر، ، دون ادخال تهذيب عليها ، وأعلاء مبهمة رخام .

وأما دربعتم، ، فحجارة مربعة ، تقطع من الصخور على هيئة مكعبات تستخدم في البناء ، في مثل عمل الجدران (٨٣) . جاء في نص: دجربم وربعتم وفتخم، ، بمعنى: دبحجارة مقطوعة وحجارة مربعة ، وفتخ، ، وبحجارة مقطوعة ، وبمكعبات ، وفتوخ، (٨٤) .

وفسر ورودو كناكس، لفظة: وماخذن، ، بد «Spermauer» ، أي: وحائط، ، وحاجز، ، ليحجز هذا: الحاجز وماخذن، الماء في حوض رحاب ، وفسرها بد «Staumauer» ، أي سد (٨٥) ، يتحكم في خزن الماء ؛ به منافذ يمر منها الماء إلى القنوات المتصلة بالمزارع

وترد لفظة: دبلق، في جملة مصطلحات الري ، وبلق في عربيتنا بمعنى دفتح، ، جاء في لسان العرب: «والبلق: الباب في بعض اللغات ، وبلقه يبلقه بلقا وأبلقه: فتحه كلّه ، وقيل. فتحه فتحا شديدا وأغلقه، ، «وانبلق الباب: انفتح ، ومنه قول الشاعر :

> فالحصن مُنثلم والباب منبلق وفي حديث زيد: فبلق الباب ، أي فتحه كله (٨٦)

وتعني لفظة: وبلقم، في عرف الري ، فتحة أو ثغرة ، أو بايا ، وهي في مرادف وثعر، في السبئية القديمة وتعني لفظة: وبلقم، في عرف الري ، ويراد بهذا المصطلح ، عمر مائي ، يجري فيه الماء من المصدر الممون التي تعني فتحة وعمرا لمرور الماء منه (٨٧) . ويراد بهذا المصر وبلقم، بالحجر ، بعمل ثغرة فيه لتوصيل له الى حوض أو جوف سد ، أو الى مزرعة لاسقائها ويحفر هذا الممر وبلقم، بالحجر ، بعمل ثغرة فيه لتوصيل الماء وتشاهد اليوم بقايا هذه والبلق، عند مواضع السدود ، وهي دلالة على وجود درجة من الاتقان والتقدم في المصنعة ، إذ أن هذه الصخور كانت تنقر نقرا ، من مصدر الماء ، الى موضع توزيعه ، ويحتاج تهشيم الضخر وحفره الى أدوات صلبة مثل فؤوس كبيرة قوية من الحديد .

وحمره الى ايد والى الوات عب سل تووس جارة ولا Leitungodarmmes» ، أي ، سدود وموانع وحواجز وفسر (رودو كناكس، لفظة دحرت، به «Leitungodarmmes» ، أو بمعنى : وهي تقابل ، لفظة : موجهة للهاء ، أو بمعنى : وقناة » ، أو وشق، لمرور الماء به ، ومن معاني : وحر، الشق ، وحي تقابل ، لفظة : وخروه ، «Hurru» في الأشورية ، أي (شق) ، فحتة (٨٨) ، وقناة ماء ، وساقية (٨٩) ، مسيل ، ونمر ماء وخروه ، «Hurru» في الأسرية والعبرية الحديثة (٩٠) والأرجع في نظري أن تكون وحرت، بمعنى فتحة لمرور الماء ، لاسدّ من تراب ، لحجز الماء من المرور ، ولتوجيهه الجهة المطلوبة .

ويعبر عن الفتحة التي تعمل في جدر السدود بـ «ثعرت» ، وهي «ثغرة» في لغتنا(٩١) ، و «الثغر والثغرة: كل فرجــة في جبـــل أو بطن واد

أو طريق مسلوك، ، والثفرة الثلمة ، وموضع المخافة منفروج البلدان ، إلى غير ذلك مما يدل على مثل هذا المعنى(٩٢).

وتؤدي لفظة: «رزح» في لغة المستد(٩٣) معنى «مصفاة» ، وحوض تصفية .

وفي كتابة كتبها المكرب: وسمهمل ينف بن ذمر على مكرب مكرب سباء ، أنه: ومخض بلق ماخذن رحيم منخى يسرنه ، أي أن المكرب: وسمهمل ينوف بن ذمر على مكرب سبأ ، ثقب عمر حاجز رحيم ، منحى يسرانه ، أو ونقب عرى حائط رحاب ، في اتجاه يسرنه . وومنخى، في مرادف منحى في عربيتنا .

وقد فسر درودو كناكس، لفظة: ومخض، بونحت، ، وحفره ، وشق، لعمل مجرى أي نفق ، وهو: وسرب في الأرض مشتق إلى موضع آخر ، أوله مخلص إلى مكان آخر ، ووفي التنزيل: فإن استطعت ، أن تبتغي نفقا في الأرض، (٩٤) ، أو وخرق، ، يعمل في الحجر(٩٥) أو وسرب، ، وهو الطريق (٩٦) ، وذلك على سبيل المحاذ .

ولأهمية تنظيم السفي للزرع ، اختاروا رجالا من الخبراء لتنظيم توزيع الماء وفق النسب المقررة ، وتوزيعها بالمعدل والانصاف ، بحيث لايعطي من الماء لشخص أكثر من حقه ، ويكون هذا الشخص المشرف على تقسيسم المساء هو المستسول عن وقسوع أي تعسد على حقسوق أصحساب المسزارع في اسستيفساء حقهم ، وقد عرف هذا المسئول بدالدائل، وبدشيخ الماء(٩٧) .

ولما كان الماء روح الزرع وحياته ، صار سببا في وقوع النزاع والقتال بين أصحاب الأرض ، بسبب التجاوز والتطاول في استمهاله ، وسرقة حصص الآخرين منه ، ولهذا صار من واجب «شيخ الماء القضاء على مثل هذه الخصومات .

وقد فسر بعض المستعربين لفظة: «قسد، بـ«مزارعين أحراره ، وبهذا التفسير يكون لها صلة بالزراعة والزرّاع(٩٨) ، وفسرها بعض آخر بـ«ضابطكيم» .

ولابد من حرث الأرض وتنقيتها من الشوائب المضارة بالزرع ، ومن تليينها ، وذلك قبل الشروع بالبلر أو بالبلر و بالبلر أو بالغرس . وقد كان بعضهم يجرق الادخال والأعشاب وما يجده على الارض المراد زرعها من زوائد وأوساخ ، وذلك للتخلص منها ، وللاستفادة منها في تقوية التربة وزيادة نيائها ، ثم يقومون بحرائتها فيندمج رمادها في التربة ويصير جزءا منها ، وقد يقتلعون أصول الزرع السابق ومايكون قد نبت على الأرض من نبات غريب مؤذ للزرع ، قبل حرائه التربة ، فإذا تم ذلك ، ونظفت التربة ، سقوها بالماء ، ليكون من السهل على الأكار حرث الارض وتعزيفها ، ودبها لايسقونها ، بل يحرثونها مباشرة . وذلك بالنسبة للأرضين التي تسقى بهاء السهاء ، حيث لا يتوفر الماء الجاري ، أو ماء الآبار .

ومنى تمت الحراثه وقلبت المتربة ، تبيأت للزرع ونظمت وفقا لنوع الزرع الذي سيكون فيها ، على هيأة الواح طويلة دقيقة ، أو مربعسات تتخلهسا المسسواقي والمقنى ، أو غير ذلسك ، ثم يشرع بعسد فلسك في المسزرع والفسرس ويقوم الزارع نفسه في العادة بحرث ارضه واصلاحها وتمهيدها للزرع . وقد يقوم بالحراثة أشخاص مقابل أجر يدفع لهم (٩٩) .

وتستعمىل نصوص المسند لفيظة : «حرث؛ (١٠٠) في التعبير عن حرث الأرض ، أي نفس اللفظة المستعملة في عربية القرآن الكريم و «الحرث والحراثة : العمل في الأرض زرعاكان أو غرسا ، وقد يكون الحرث نفس الزرع؛ ، و «الحرث قذفك الحب في الأرض لازدراع ، والحرث : الزرع والحراث : الزارع ، وقد حرث واحترث مثل زرع وازدرع .

والحرث : الكسب، (١٠١) .

والمحراث : الآلة التي يحرث بها ، إذ تشقق أسنانها المتجهة نحو الأرض التربة لتفتتها وتهشمها بواسطة سحب الانسان او الحيوان لها ، وبضغط الانسان الموجه لها عليها حتى تنفرز في الأرض ، ومتى تمت الحراثة ، ذرت البذور ، أو وضمت بالبد في حفر ، تفطى بقليل من التربة ، لتنبت تلك البذور بفعل الرطوبة والري

ومن الألفاظ المؤدية لمعنى : حرث ، لفظة «بقر» ، وبقرم» ، ومن معانيها : وشق» وحيث أن الحراثة هي تشقيق الأرض تمهيداً لزرعها ، عبر عنها بهذا التعبير ، ورد في نص : دصير وبقر وجرب وبقل» ، والمعنى : دواعد وحرث وقسم الأرض وزرع »، دوهياً وحرث وقسم وزرع»(١٠٢) ويطلق أهل حضرموت حتى هذا اليوم لفظة : دبكار» و دبوكرا» على حراثة الأرض (١٠٣) .

وذكر الهمداني، في جملة ماذكر عن جبل: وتُخلى، أنه ومنقطع العرق. وليس له غير طريقين، لا يطلعها سوى الرجال ولا يطلعه مثل جبل تخل دابة لوعرة طريقيه، فإذا أرادوا دابة يستنفعون بها في رأسه مثل البقر للمحمل، حملها الرجال عِجْلة وعقوة صفاراه(١٠٤) فالبقر هنا الحيوان الأول للحرث.

وورد في كتب اللغة أن وبقر، بمعنى: حفر ، جاء في حديث دابن عباس، عن هدهد سليبان: دبينها سليبان في فلاة احتاج إلى الماء فدعا الهدهد فبقر الأرض فأصاب الماء، ، دوقال الأصمعي: يقر القوم ماحولهم أي حفروا وانخذوا الركاياء ، وقالوا: دأصل البقر: الشق والفتح والتوسعة ، بقرت الشيء بقرا: فتحته ووسعته، (١٠٥) .

و في حضرموت حتى هذه الأيام رقصة شعبية يسمونها رقصة ونعشة البقارة ، ووالبقارة تمني العاملين على البقر ، وهؤلاء الفلاحين اللين يشقون الأرض بطاقة أبقارهم رقصة خاصة ، تمثل هذا المزارع الذي يعيش طول وقته مع بهائمه ذكور البقر ، الثيران والتي تمتاز عن الحيوانات الأخرى بجموحها الشديد ، هذا بحتفظ هؤلاء المزارعون بشعر رؤوسهم ، فيقى الشعر طويلا مسدلا على اكتافهم ، وفي كل عام يقام لهم موسم في ١٥ شعبان ، أي موسم زيارة النبي هود ، وهو موعد أحد أسواق العرب المعروفة والتي تقام في حضرموت وتسمى سوق حضرموت ، وهذا السوق يشابه سوق عكاظ وغيرها . . في هذا الموسم يسرح الفلاحون شعورهم وتطلى سوق حضرموت ، وهذا السيع لتكون لينة للرقصة التي هي عبارة عن حركة الرأس وذوائب الشعر المرسلة على الايقاع الذي يتكون من الطبلة والمراواس الصغير .

ويعتقد البعض أن هذه الرقصة فريدة لايوجد لها مثيل في أجزاء العالم الأخرى ، لأنها تعتمد على حركة الرأس فقط ولمدة طويلة ، كأنها هي متأثرة بحركة رؤوس الثيران عند الحرث،(١٠٦)

ويغني البقارون أغاني من وأشعار حكم أبو عامره ، وهو ومزارع بقَار ، ومسكنه غربي بلدة شبام التي عرف أهلها بالعقل والحكمة ، ومن آثارهم : الافتال الشامية وسدّ الموزع الذي بنوه بتصميم علي ، فأرباب هذه المهنة : البقارة الذين يشقون الأرض للزراعة بطاقة حيوان البقر غالبا . . . يغنون حكم أبو عامر مع ممارستهم . حملهم الشاق ، » .

ويقول المغني في بداية الغناء مع شق الأرض بثيران البقر وعددها اثنان :

بل . . . بلي يالي ليالي

يقول أبو عامر: خيار العلم قولة مادريت

إن شفت شيء ماقلت شيء ، وإن حد حكى لي ماحكيت

وعند عارسة الممل هناك الفاظ خاصة تستممل كاصطلاح بين العامل وثيرانه فهو يقول :

شع . . . شع غاطبا البقر ، وتعني أن الأرض صلبة تمهّل ولا تسرع ، أو أمامك منعطف أو شجرة المنع . . .

وتعني أن الأرض رخوة هلمٌ واجر سريعاً . أما وظيفة زوجة العامل (البقار) وأولاده الصغار فيعملون العلف للبهائم في حزم صغيرة تسمى: واللقم،

، ممزوجا بالحشيش والبرسيم ، وتقدمه للثيران خلال قيامها بالعمل وخلال فترة الراحة، (١٠٧) .

وفسر بعض الباحثين في العربيات الجنوبية لفظة: وموفرن، ، وموفره ، الواردة في نصوص المسئد ، بمعنى الأرض الصالحة للزراعة بصورة عامة ، كما فسرها بعضهم بمعنى المزرعة والحديثة . وهي في معنى لفظة والوفراء، في عربيتنا ، ووالوفراء الأرض التي لم ينقص من نبتها شيء، ، والأرض التي في نباتها فرة ، أي كثرة . يقال: أرض وفراء ، وهذه أرض نباتها فر ، وفرة(١٠٨) ، فالمرادبها أرض خصبة منبتة : فدموفرن، إذن بمعتى والوفراء، في عربيتنا .

ونسرت لفظة: ومحجرت، بـ «Obstgärten» في الألمانية ، بمعنى: وبستان، وحديقة، (١٠٩)، وحديقة فواكه: ، ورد في نص: ووعجرت ومرعيت . . ، ، أي: ديساتينهم ومراعيهم، [١١] ويعبر عن دالثمر، بدشمر، ، وبدأشمر، كما في هذه الجملة دولسعدهمو المقه أشمر وانقل صدقم بكل ارضهمو

وأسررهموه ، بممنى: دوليسمدهم المقه بأثيار وحاصل وافر بكل أراضيهم ووديناهم، (١١٠) .

وتؤدي لفظة: «بقل» معنى: «زرع» وغرس في عربيتنا ، كيا تؤدي معنى: «بَقْل» ، و«بقول» . ورد في نص: اصير وبقر وجرب وبقل كل أسروس وجروبس، ، بمعنى: وهيا وحرث ودرَّج وزرع كل أوديته

ويقال للخشب، وعضمه، كما في هذه الجملة: وأنف موسم عضم وتقرم قدم، ومعناها: ومقدم البناء قد حلى بخشب وحجارة مصقولة، (١١٢) ويفهم من استعمال لفظة: «عضم، مع الحجر وفي أغراض البناء ، أن المعضم؛ خشب ، من سيقان الشجر ، وليس من الأغصان ، مثل الخشب الأفريقي والحشب المستورد

والنخل معروف في المسائد ، وهو: ونخل؛ في المسند . وقد صورت النخلة وتحتت على بعض الصخور وعلى كثير من نصوص المستد ، وجعلت رمزا للشمس ، وكان السومريون يجعلونها رمزا للشمس كذلك(١١٣) ، وجمع ونخل، أي: وتخلقه في عربيتنا هو: وانخل، ، وقد عنى العرب الجنوبيون بزراعة النخيل ، واهتموا بها ، وعرفت منطقة نجران بزراعة النخيل .

والنخيل هو المصدر الرئيسي للشروة في جزيرة العرب ، وفي رأس مواد الغذاء ، وامتلاك حوائط النخيل دليل على الغنى والثروة ، وتلعب النخيل دورا هاما في كتابات المسند ، إذ هي أهم ملك يعتلكه الانسان في.

والحبلة والحبُّلة: الكرم ، وقيل: الأصل من أصول الكرم ، والحَبَلة: طاق من قضيان الكوم ، والحُبُلُ: شجر المنب ، واحدته حبلة . والحبلة هي القضيب من شجر الأعناب،(١١٤) . [١٣]

وتسند الكروم على أعمدة ، يقال فا: واعمدم، في المسند ، لتحمل أغصان الشجرة وتمتعها من السقوط ، ويعبر عنها بدعرشء

واستخرجوا من العتب: النبيذ، ويسمونه وسقيم، أي سقى ، شراب .

والقصيم. الزبيب، وقد ذكر في نص: «أبرهة، على سدَّ مأرب، في جلة ماصرف على العيال في عمل السدَّ. واشتهرت ،الطائف، بزراعة الأغناب ، بصورة خاصة ، وعرفت بزبيبها ، وفي الطائف أنواع عديد من الأعناب ، وكنت مصيف مكة ، وقد امتلك أغنياء مكة بها مزارع ، درَّت عليهم واردا حسنا ، وعرفت أيضا بدباغة الجلد، وبصنع المنجنيق

وبرد ذكر ﴿أُعنْبُ الْأَعنَابُ بِعد النَّحْيلُ في كتاباتُ المسند ، وليس للأشجار المشمرة الأخرى ذكر يضاهي ذكر النخيل والأعناب ، وهما من مصادر الثراء ، وجلب المال ، ولهذا صرفت عناية أصحاب الأملاك ،طبن، على المناية بالحوائط وبمزارع الكروم ، التي كانت تمون الأسواق بالتمور وبالزبيب . واستخرجوا من العنب: النبيذ ، ويسمونه وسقيمه أي سقى ، شراب .

والفصيم: الزبيب، وقد ذكر في نص: وأبرهة، على سدّ مآرب، في جلّة ماصرف على العمال في عمل السدّ. واشتهرت والطائف، بزراعة الأعناب، بصورة خاصة، وعرفت بزبيها، وفي الطائف أنواع عديد من الأعناب وكانت مصيف مكة، وقد امتلك أغنياء مكة بها مزارع، درّت عليهم واردا حسنا، وعرفت أيضا بدباغة الجلد، وبصنع المنجنيق

ويرد ذكر دأعنب، الأعناب بعد النخيل في كتابات المسند ، وليس للأشجار المثمرة الأخرى ذكر يضاهي ذكر النخيل والنخيل والمعناب ، وهذا صرفت عناية أصحاب الأملاك وطبن، على العناية بالحوائط وبمزارع الكروم ، التي كانت تمون الأسواق بالتمور وبالزبيب

وسيزداد علمنا ولاشك في المستقبل ببقية الأشجار المشمرة مثل الرمان والزيّتون والطلع ، حينها يبدأ العلماء بشق التربة وبإبعاد الأتربة عن الآثار المطمورة ، المدفوفة عميقا في باطن الأرض

وغرسوا أشجار الفاكهة والنباتات التى تتحمل الجو البارد على الجبال ، وهي تأخذ ماءها من الأمطار ومن الرطوبة ، ومن الصهاريج ، ومن الصهاريج المنقورة لخزن مياه المطر بها ، واسقاء الزرع منها(١١٥)

وأما الحبوب ، فأشهرها: الدبرمه ، أي دبره ، بمعنى: وحنطة و والشعيره وشعرم ، وهو لأكل الانسان كذلك ، والحدطة من الألفاظ التى كانت شائعة عند العرب أيضا ، وهي: «Chittah» وحطاء في العبرانية مثلا . وقد قبل لها دبره في العبرانية كذلك(١١٦) وقال ابن دريد: البُرُ أفضح من قولهم القمع والحنطة ، واحدته بُرة ، (١١٧) .

ويطلق علياء اللغة على الحنطة والشمير لفظة: «الحب» ، وهما عهاد الخبز في جزيرة العرب حتى الآن ، وتقابل اللفظة كلمة: «مبرس» في المسند .

والحنطة من أهم المواد المضرورية التى يتاجر بها ، وهي «بره في المسند(١١٨) . والبر ، الحنطة في لغة القرآن الكريم كذلك . وهي وقمع، أيضا ، وقد تكلم بها أهل الحجاز ، ووردت في الحديث . وذكر أنها شامية وقيل تبطية ، وهي آرامية الأصل ، ص وقمعو ، «Camho» وهي غذاء الطبقة المترفة والموسرة في الأكثر لغلاء ثمنها بالنسبة إلى الفقراء . وقد تباهي الناس وافتخروا بتقديمهم البر الى الضيوف(١١٩) .

وعرفت البيامة بزراعة الحبوب ، وبكثرة نخلها ، ورزقها من المال على العبون والآبار ، وقد كانت تصدر البر إلى أهل مكة . ويقال للطحين في كتابات المسند ودققم، أي دقيق . ويقال للطحين وطحنم، في لفة المسند كذلك ، أي طحين(١٢٠) .

وللطحانين وللطحانات أغان يتنوبها تخفيفا عن مشقة العمل ، وتستعمل الرحى في طحن الطحين ، الرحى الصغيرة للطحن في البيوت ، وهي عبارة عن حجرين مستديرين ، بالحجر الأسفل قطب يدور عليه الحجر الفوقي ،

الذي به فوهة ليرسل الحب من خلالها الى ارض الحجر الأسفل ليسحق ويطحن ، ويدير هذه المطاحن والرحى، عادة النساء ، أما المطاحن الكبيرة ، ذات الرحى الضخمة فتديرها الدواب ، وهي تشتغل لبيع الطحين للناس ، أو لطحن الطحين لهم ، وعلى حسابهم .

والبصل معروف ، وواحدته وبصلة ، وهو: وبصلم ، في المقة المسند . والجمع وابصلم ، أي : وبصل ، في عربيتنا (۱۲۱) ، و وبيتساليم ، Betsálim» في العبرانية ، وهو مثل : والثوم «Garlic» من الماكولات المرغوبة الطعام ، لفوائدها لصحية ، ولاسيها الثوم بالنسبة الى عدد من الأمراض ، ومنها أمراض القلب والسكر . [17]

وعرفت العربية الجنوبية بطيبها وببخورها وبلبانها وكندرها ، وبمقلها ، وبرندها ، وبأطياب أخرى كانت ترد إليها من افريقية ومن الهند وتصدر منها الى بلاد الشام ، ويراد بـ اطبب، في عربيتنا معنى عام ، أما في المسند فيراد بها وطب، ، نوع خاص من الطيب . [18]

دوالبخور ، بالفتح : مايتبخر به ، ويقال : بخر علينا من بخور العود ، أي طيّبه ، دوتبخر بالطيب ونحوه : تدخن١(١٧٢) .

وقد طار اسم البخور حتى وصل إلى اليونان ، وكانوا يشترونه بثمن عال ، وقد أشار إليه: «بلينيوس» ، «Pliny» ، وذكر أنه من عصارة شجرة ، يحتكر زراعتها ثلاثة آلاف أسرة ، وتصدره إلى مصر وإلى اليونان ، وذكر أن تجار البخور في «غزة» وفي الاسكندرية ، كانوا يشتطون في ثمنه ، ويربحون من الاتجار به ربحا كبيرا (١٣٣) .

وحضرموت هي أرض البخور ، بترول ذلك اليوم ، يؤتمي به ، كيا يقول «بليني» «Plineus» , «Pliny» من مزارعه الى (شبوه) عاصمة حضرموت ، فيؤخذ منه عشر المعبد ، على المعجم ، لا على الوزن ، ثم عشر الملك ، ويسمع عندئذ للتجار بشراء ماعند أصحاب البخور من بضاعة يخرجون بها إلى اغزة، ، عن

طريق مطروق ، شقت بعض أقسامه بالصخور ، عرف بطريق البخور(١٧٤) . واختلف علماء اللغة في والرند: ، فقالوا: والرند؛ الآس ، وقبل هو العود الذي يتبخر به ، ويقل: هو شجر من أشجار البادية وهو طيب الرائحة يستاك به ، وليس بالكبير ، وله حب يسمى الفار ، واحدته رندة ، وأنشد الجوهري .

ورندا ولبني والكباء المقترا

قال أبو عبيد: ربها سموا عود الطيب الذي يتبخر به رندا ، وأنكر أن يكون الرند الأس١(١٢٥) .

دواللبان: الكندره ، وداللبان: ضرب من الصمغ . قال أبو حنيفة اللبان شجيرة شوكة التسمو أكثر من ذراعين ، ولها ورقة مثل ورقة الأس وثمرة مثل ثمرته ، وله حرارة في الفم . واللبان : الصنوير ، حكاه السُري وابن الأعرابي، وبه فسر السكري قول امرى القيس:

لها عنق كسحوق اللبان

فيمن رواه كذلك ، قال ابن سيده: ولا يتجه على غيره ، لأن شجرة اللبان من الصمغ إنها هي قدر قعدة ودالسليسنسى ذليك، وعنسق السفسرس أطسول من شجرة لها لبن كالمسل ، يقال له عسل لبني ، قال الجوهري: وربيا يتبخر به . قال امرؤ القيس : وبانا والوتيّا من الهند ذاكيا ورندا ولُبني والكباء المقترا

والليان: الكندره(١٢٦) .

ووالمقل: الكندر الذي تدخن به اليهود ويجمل في الدواء ، والمقل حمل الدوم ، واحدته مقلة ، والدوم شجرة تشبه النخلة في حالاتها ، قال أبو حنيفة : المقل الصمغ الذي يسمى الكُور وهو من الأدوية،(١٣٧) .

وأما والمر، فيذكر علماء اللغة أنه ودواء ، والجمع أمرار، ، ووفي قصة مولد المسبح على نبينا وعيله الصلاة والسلام: خرج قوم معهم المر ، قالوا: نجبر به الكسر والجرح ، المُ دواه كالصبر ، سمَّى به لمرارته ع (١٣٨) ، والأرض من الوجهة النظرية هي ملك للألهة ، وليس لأحد حق جا غيرها ، يديرها ويصرف أمورها والمكربون، حكام اليمن قبل عهد الملوكية ، وهم حكام ورجال دين ، ثم الملوك بعد زوال حكم المكريين ، وهم يمثلون السلطة السياسية والحكم في البلاد .

كها يدير المبعلي ، وعلى رأسه الدورشو، الأرض أيضا ، باسم الآلهة ، يستغلها مباشرة ، أو يقوم بإيجارها على الراغيين فيها ، مقابل حقوق يتفق عليها ، وزكاة تدفع للمعبد هي زكاة العشر .

ومصالح الملك ومصالح المعبد متشاجة ، ومرتبطة بعضها ببعض ، ولذلك كان تعاون وثيق ، بين الحكومة وبين المعبد، في الاستفادة من الأرض.

وكان الملوك إذا فلبوا أحداثهم ، جعلوا أرضهم ملكا ، لأنهم استولوا عليها بالقوة ، فهي لهم ، ومن حقيهم مصادرتها ، وستبصحص ، ويسلم الملك جزءا منها الى الألحية ، أي الى المعبسد ، وحسره أ الى وسيدً ، أو وشعبن سيساء ، بمعنى وشعب سياء ، أي الحكومة . فتكنون هذه الأرض

أرض حكومة ، تستغل ، ويسجل خراجها وعشرها واردا للدولة ، لينفق منه على الموظفين وعلى الأعيال العامة ، مثل الطرق والمباني وأسوار المدن ، واقامة السدود والمحافظة عليها وما شايه ذلك من أعيال .

ولما حارب والمكرب كرب أيل وتره ، منطقة وادى وعبدان، ، وتغلب على وأوسان، و ددهس، و وتبني، ، تبنوء ، أحلن أن جيع من في هذه الأرضين من أحرار وحبيد ، وملك وأرض ، ومزارع وحيوان ومدن وقرى ، ملك لحكومة سبأ(١٢٩) ، ويلاحظ أن وادي عبدان وقراه بقي وأرض دولة؛ ، في أيام سلطنة وهوالق العلياء (١٣٠)

وأعطيت أراضي الملك ، وهي أرض الدولة وأرض وشعب سبأه ، أي الأمة إلى البارزين في المجتمع ، مثل رؤساه القبائل: وشعبهاه ، القادة والكبار وكبره ، مقابل دفع خراج يتفَّق عليه ، ويقوم هؤلاء باستغلَّالها ، إما باستخدام رجالهم؛ وأدم، وهم من خدمتهم ، وبمثابة العبيه بالنسبة لهم ، وأما بتقسيمها إلى قطع ، وتأجير القطم للمزارعين ، فيربح صاحب الأرض من فرق هذا الايجار ، وأما أن يؤجر عيالا ، تدفع لهم أجورا وأأثربسته ، مقابل عملهم ، فإذا انتهى أمد الايجار ، حق لهم الانتقال الى مكان آخر ، فهؤلاء هم أجراء ، رزقهم من عمل يدهم ، وهم أحرار ، حالهم بالطبع خير من طبقة الأدم ، الذين لايستطيمون ترك سيدهم صاحب الأرض .

ويمبر عن كراء الأرض أو المزارع والبساتين الى المستأجرين بدقيلت، ، أي: دضيان، ، أو دازمة، ، وعن الضاد والضامنين بدمقيلت، من جذر دقيل،(١٣١)

وأجر المعبد مالم يتمكن من استغلاله من أرض الى هذه الطبقات كذلك ، فصار الواحد منها يستغل أرضين كثيرة ، تجمعت عنده من أرضه الحناصة المملوكة باعتباره وطبن» ، أي مالك أرض ، ومن ايجار ارض الدولة وأرض المعبد ، وزاد ثراؤه وغناه ، وكثر وأدمه) ، أي خدمة ، بشرائهم ، وبمرور الأيام صار للدطبن» ، وهم ملاك الأرض نفوذ واسع في الدولة ، ونالوا القاب الشرف ، وصاروا أعضاه في بجلس والملاء ، ومسوده (١٣٣) . وتحدد الأرضين بحدود تعين معالمها وتثبيتها ويقال للحد ووثن، أي حدّ ، وتجمع على : وأوثن (١٣٣)

وحدد الارضين بحدود نعين معالمها وتتبيتها ويقال للحد اوثن، أي حدّ ، وتجمع هلى: ﴿أُوثُنَّ، (١٣٣) ﴿أُوثَانَ، ، ورد في نص: ﴿باوثنهس واستنهس، بمعنى: ﴿ وَيَحْدُودُهَا وَبَامَتَدَادَاهَا، ، أَوْ وَيَحْدُودُهَا ويوجِهَاتِهَا، ﴾ واستن جمع: ﴿ وَسَنَّ ، يمعنى: السنة ، الطريقة ، الاتجاه ، الجهة .

وتفيد هذه الجملة: والن أوثن قف مسقى وتف ووقه: (١٣٤) ، ومعناها: وهذه الأوثان تحيط المسقى . حسب الوتف والأمرء ، بمعنى هذه الحدود تمين وتثبت المسقى ، كها هو مثبت في والوقف، السند المقاري ، وبموجب الأمر ، أي الأمر الصادر بذلك من الجهة المختصة ، فليس لأحد حق الاعتداء عليه .

وقد ذهب ولوندين، وهو من المستعربين السوفييت ، إلى أن مصطلح وأدبن، ، الذي يرد في حدد من الكتابات ، بمعنى: وحد، كذلك ، وأن لفظة واتبن، الواردة في عدد من التصوص مرادقة لـوادبن، ، أي حدّ (١٣٥) .

قَاللَّهُ عَلَى هَذَا تَعَنِي حَدُودِ المُلكِيةِ الزَّرَاعِيةِ ، كَمَا تَعْنِي أَي حَدَّ آخر ، يكون فاصلا بين شيئين .

وقد عرف ولسان العرب، الحد بقوله: والحدّ: الفصلّ بينّ الشيئين لئلا يختلط أحدهما بالآخر ، أو لئلا يتعدى أحدهما على الآخر ، وجمعه حدوده(١٣٦) .

وتسوضع على حدود المزارع أحجار يقال لها بدأوثن، بالمسند ، أي أوثنان ، جمع دوثن، لتبيت الحسدود(١٣٧) ويسقساب لهما: والأعضادة ، ،

في عربيتنا ، وقال النضر: أعضاد المزارع حدودها ، يعني الحدود التي تكون فيها بين الجار والجار كالجدران في الأرضين (١٣٨) ، فلكيلا يقع تجاوز على ملكية المزارعين وعلى غلاتهم ، وضعوا احجارا تشير الى الحدود الفاصلة بين القطع الزراعية ، ولا يزال أهل اليمن يطلقون لفظة: ووثن، على حجر الحدود بين القطع الزراعية وقد يكون هذا الوثن من خشب(١٣٩) .

وتؤدي لفظة: وسنن، والجمع وأسنن، معنى الاتجاه وامتداد الحدّ، ووجهة(١٤٠) «RicHvngen» أي جهة حدود الملك، وقريب منها لفظة: ومنخى، التي هي ومنحى، في عربيتنا، وتعنى: وقصد، أيضا(١٤١).

وتثبت حقوق التعامل بالأرض وبالملك من دور ونحوها في صحف ، أو في احجار الحدود ، تعرف عندهم بـدوتف،(١٤٢) ، وهي بمثابة سندات عقار ومستمسكات حقوق ، يرجع اليها عند الاحتكام في قضة .

والحصاد هو دفقل، في المسند . وفسر بعض علماء المسند لفظة : وخرفت، بمعنى الحصاد كذلك ، ولا يقصد بالحصاد هنا حصاد الخبوب وحدها ، كالحنطة والشعير ، كما نفهم من معنى اللفظة في عربيتنا ، وإنها يقصد بها هذا ومعنى آخر هو جنى الثيار وقطف الأعناب ، عند نضوجها ، وغير ذلك من حاصل النبات .

ويقال لمن يحصد الحصاد بالأجرة (المحاين) ، وللعمل المحاينة ، يقال: استأجره عاينة ، أي على الحسساد(١٤٣) وكان في المعربية الجنويية قوم يشتملون بالمحاينة ، مقابل أجور تدفع لهم ، وهم طبقة قوق مستوى المعبيد ، لأنهم أحرار ، لايمبلكهم أحد ويمكهم المتنقسل

الى أي مكان يريدون ، ولكنهم دون الأحرار (أحررُ) في المنزلة والمكانة ، فهم وسط من حيث المنزلة الاجتماعية

وقد وردت لفظة ونحقل، بمعنى الناتج والمحصول. ودحقل، بمعنى الحاصل، أي الحاصل الزراعي بين الأحرار وبين المرقيق. المجموع من الحقل والمزرعة ، وذلك كما في هذه الجملة: وتتحقل ثمنيت الفَّم بقلم لس، ومعناها: والحاصلُ

ثمانية ألآف لس من البقول؛ .

و(لس) نوع من الكيل والوزن ، أو الكومات ، أو الحزم(١٤٤) . وتؤدي لفظة وصربن، ، معنى والصراب، ، والصراب بمعنى جني الثيار واقتطافها ، والحصاد . [10] ويعمر عن الدراسة بلفظة: وعلص، في المسند ، وفسر بعض علياه المسند لفظة ومعلصت) ، بمعنى المزوعة والحفل . ولا استبعد كونها آلة من آلات الدراسة أيضا(١٤٥) .

وفي لفظة: وفراء و ومذراء ، معنى: التذرية .

ورد في كتب اللغة: دواذريت الشيء إذا القيته ، مثل القائك الحب للزرع ، ويقال للذي تحمل به الحنطة أتلدى: المِلْرَى: ، دفروت الحِنطة والحَبِّ ونحو أذروها وذرّيتها تذرية وذروا منه : نقيتها في آلريح،(١٤٦) وسن عادات أصل السيمين في المدرس والمديناسة المستناوب ، وذليك بأن يجتمعوا مرة عند هذا ومرة عند هذا ، فيتعاونوا على الدياس ، ويسمون ذلك (القاه) ، وذلك كالطاعة لهم عليهم ، لأنه تناوب قد الزموه على أنفسهم ، فهو واجب لبعضهم على بعض ، وقد وصف أحد أهل اليمن ذلك للرسول بقوله: وأنا أهل قاه ، فإذا كان قاه أحدنا دعا من يعينه ، فعملوا له ، فأطعمهم وسقاهم من شراب يقال له المزره (١٤٧) .

وكان أهل (الجوخان) يتناوبون ويتعاونون على الدياس ، يجتمعون مرة عند هذا ومرة عند هذا ، يرون

التماون فيها بينهم لزاما عليهم ، وكالطاعة لهم . ونوية كل رجل قاهة . وللمحافظة على الحبوب وغيرها من التلف ، اتخذت عازن تحت الأرض تحفظ فيها سميت (مدفنن) (المدفن) ، في المسند من جذر: (دفن) ، ولا تزال هذه الطريقة معروفة في مواضع من جزيرة العرب حيث يخزنون القمح وسائر الحبوب في حفر تحفر في الأرض . ويعرف المدفن بـدقنت، ، أي آلحفرة في لغة المسندكذلك ، وهي نخزنُ يخزن فيه الحبِّ . وذكر والهمدانيه ، أن أهل اليمن كانوا في أيامه يجفُّرون حفرًا في الأرض ويدفنون الذَّرة فيها ، ويسم المدفن خسة آلاف قفير إلى ماهو أقل ، ويسد عليه ، ويبقى على ذلك مدة طويلة ، فإذا كشف المدفن ترك أياما حتى يبرد ويسكن بخاره ، ولو دخله داخل عند كشفه لتلف بحرارته (١٨٤) .

ويقدّر خراج الأرض . في موسم الحاصل ، وذلك أن خراص النخيل وبقية المزروعات يقدرون حجم الحاصل ، ويأخذون منه مثلا المقذار المقرر خراجا ، ويتركون للهالك بقية الحاصل ، يأخذون خراجهم المقدرُ عيناً ، أي من الحناصل ، تمرا أو عنسا ، أو زيسيا ، أو يرا أو شعيرا وهمكنذا ، ويعبر عن هذا النوع من الدافع بـ ودعتمه ، أما إذا أخذ الخراج ونقداء أي بالعملة ، في مثل خراج الـوطحنم، ، مثلاً أي والطحين، ، فيمبر عن ذلك بدورقم، ، وأما إذا كان الدفع عن طريق وضع اليد ، بالاستيلاء على المحصول ومصادرته ، في حالة اخفاء الفلاح له ، أو عدم بياته لهيئة التقدير ، فيمبر عن ذلك يــدرزم، ، ورزمم (۱٤۹) .

ووالمساقاة في النخيل والكروم على الثلث والربع وما أشبهه ، يقال ساقى فلان فلانا نخله أو كرمه ، إذا دفعه اليه واستعمله فيه على أن يعمره ويسقيه ، ويقوم بمصلحته من الآيار وغيره ، فها أخرج منه ، فللعامل سهم من كذا وكذا سهما بما تغلُّه ، والباقي لمالك النخل ، وأهل العراق يسمونها المعاملة،(١٥٠) .

وعلى المتمكن دفع زكاة وصدقة ، أما الزكاة فهي الواجب الالزاس الذي يدفعه المتمكن زكاة تزكية لأمواله ، وإذا لم يؤد حقوقه يكون خارجًا على أوامر الألهة ، ويبقى حق الزكاة دينًا برتبته حتى يؤديه ، ويعبر عنه بلفظة : ودين، ، كما هو في عربيتنا ، ومن هنا نجد جملة: «دين عثيره ، مثلا في عدد من النصوص ، بعد تأدية ذلك

وإذا النجز المتمكن أداء ماعليه من حق زكاة ، كتب لفظة : وصدق، ، بمعنى أدّى ماهليه (١٥١) ،كما في هذه الجملة: دويوم صدق عميدع واخهسم كل ندينسمه ، بمعنى: دويوم أدى عميدع وأخوه . . . كل دينها (١٠٢) . فليس على دعم يدّع، دين للألهة بمد . · أما «الصدقة» ، فإنها ، تقرب اختياري ، يتقدم به المؤمنون الى ألهنهم ، قربة ونذرا ، وفاء لنذر نذره ، أو تقرب صدر منه ، لبركة يبتغيها ، مثل الـ وفرع، أي بكر الزرع ، أو التجارة ، أي أول ربع حصل عليه منها ، وهكذا ، كما يفهم ذلك من النصوص (١٥٢) .

وتقدم الصدقة الى المعبد ، حيث تحفظ ، للانفاق منها على أموره ، أو للقيام بأعيال عامة ، تخفيفا عن كاهل الدولة ، ويعبر عنها بلفظة : وكوبدت، ، وفسرها المستعربون بدخرية، ، وضرائب، (١٥٤)

ويقال للخراج: وأثوبت، (١٥٥) ، أي الأجر ، والظاهر أنها تعنى أجر الأرض المعطاة من الدولة الى المزارعين لزرعها ، قهو يثيب عن هذا الأجر بدفع خراجها

وزكاة الزرع ، العشر ، وغسرن، وهي خراج عمل به في غير اليمن كذلك ، ولاسبيا في زكاة: النخل والكروم ، وذلك إذا سقيت عذيًا أو سيحا ، وهو حكّم زكاة الكرم والنخل في الإسلام كذلك (١٥٦) . دوفي الحديث: ماسُّقي من الزرع نضحا ففيه نصف العشر ، يريد ماسِّقي بالدلاء والمروب والسواني ولم يسق فتحاء(١٥٧) .

وفسرت لفظة: وعشورت، بمعنى: وعشوره ، وضرائب، ، وذلك في هذه الجملة: وعشورت قرع، ، التي فسرت بدالعشسور أو الغرائب التي جباها أو قدمهاه (١٥٨) . وعندي أن دهشورت، بمعنى وعشوره ، وإن وفرع، بمعنى: وصدقة البكورة ، أي أوائل الحاصل ، ويكون المعنى: وعشور الغرع ، .

، ويؤخذ عن البَّيع والشراء ، والتعامل في السوق ، ضريبة ، تسمى دشامت، في المسند(١٥٩) ، يجمعها جباة السوق ، الذين يشرفون على السوق ، وعليهم مرجع أعلى يقابل منصب صاحب السوق في الإسلام . ونجد في قانون قتبان في تنظيم النجارة في اتمتع، و وشمر، ، نصوص تشير الى ذلك والى تنظيم الاتجار ،

والبيوع ، وحقوق البائع والمشتري ، والغش في البيع .

وأما لفظة: «ساوَّلت: ، فيذهب بعض المستعربين إلى أنها تمني ضريبة الأرض للأغراض العسكرية ، وذلك بأن يدفع الشخص حبوبا للحكومة (١٦٠) لإعاشة الجيش

وتدفع الضرائب على ثلاثة أوجه ، تدفع نقدا ، ويعبر عن هذه الطريقة بلفظة وورقمه ، مثل ضريبة الطحين وطَّحتم، ، أو عينا ، ويعبر عن ذلك بـددعتم، ، وقد تؤخذ مصادرة ، ويعبر عن ذلك بمصطلح: درزم،(١٦١) ، وذلك في حالة اخفائها عن عيون رجال الدولة ، وعدم إخبارهم عنها ، والجمع : دارزم، ﴿

والأصل في أخذ الضريبة على والخرص، ، أي التقدير ، تقدر حصة الحكومة من الغلة من نخميته ، وهو يعد في أوله على الشجر أو الحقل ، فإذا جاء وقت الحصاد ، أخذت حصة الحكومة من الغلة وهي على ارض المزرعة ، وبعد الحصاد ، وأبقى الباقي حصة لصاحب الزرع .

ولا يحق للمزارع التصرف بحصاد زرعه ، ولا بنقله من مكان إلى آخر أو حمله الى الأسواق ، إلا بعد الاتفاق على تعيين نصيب الحكومة ، تسليم هذا النصيب لها ، فينقل نصيب الحكومة الى مخازنها ، لخزنه فيه ، وقد يحصل التراضي بدفع المزارع ثمن حصة الحكومة نقدا للحكومة ، ويكون له عندئذ حق التصرف بالحاصل کها پشاء .

ولم تكن الضرائب ، واستغلال الأرض تكون كل دخل الملوك وواردهم ، بل كانوا يتاجرون ويمتلكون المصانع مثل مصانع الغزل والنسيج ، وقد عرفت بدوتعمت ملكن، ، أي: ومغازل ومتاسج الملك (١٦٢) وينحبس المطر في بعض السنين ، فيكون وقت انحباسه كارثة ، تصبب بمصائبها كل الناس ، ليس أهل لأثر هذا الانحباس في مأكل الناس ، إذ يصيبهم القحط ، وترتفع أسمار المواد الغذائية ، ويكون أثر ذلك على الفقراء خاصة عظيها, وتنضب مياه العيون ، وعليها غذاء الزرع ، وتببط مياه الآبار ، وقد تجف لمدة طويلة مما يحمل أصحابها على تركها والارتحال عنها ، ويتحول ماحولها من خصب الى رمال وأتربة تفجع النفوس ؛ وكفي بها من كارثة.

ولأجـل رفع هذا الضيق عنهم ، تقدموا الى ألهتهم بالذبائع وبالأدعية وبصلوات الاستسقاء ، لأجل ترضيتها ، فتأمر بآنزال الغيث عليهم ؛ وصلاة الاستسقاء ليست صلاة حاصةبالعرب الجنوبيين ، فهي معروفة عند العرب الشياليين ، بل وعند الساميين عموما ، وعند خيرهم كذلك(١٦٣) .

ويسظهسر أن أهسل السيسمسن قبسل الإسسلام كانسوا يمستنصدون بوجسود إلىه للمسطر،

وأن أثر هذا الاعتقاد لازال حيا حتى في أيامنا هذه ، بدليل وجود رقصة لدى الفلاحين يرقصونها لاستنزال المطر من السياء ، مقرونة بالفناء ، الذي يبدأ بمطلع هو: دياحولاه الليلة، ، ودحولاه هو إله المطره(١٦٤). ومن الممكن في نظري أن هذا الـعحولاء، هو الآله دحول، من ألهة حضرموت المعروفة المذكورة في

ويتكرر ورود جملة: دويوم سفى عثر خرف ودئاء ، أي يوم سفى عثر السقيتين: سقية الخريف وسقية الربيع، ، في عدد من نصوص أخرى(١٦٥) ، ويراد بسقي عثر المطر ، الذي ينزل باليمن في موسمي الخريف والربيع ، وهذا مايحملنا على القول بأن السبئين كأنوا يرون أن للالسة عثر ، صلة بالمطر، وأن عثر هو الذي بيعث المطر اليهم ، وأن لكهت صلة بالمطر كذلك ، إذ كانوا يصلون لعثتر صلاة الاستسقاء ، ويتوسلون به ، لكي ينزل عليهم الغيث. ودليل ذلك ، أمهم يذكرون أن هذا السقي ، أي نزول المطر ، كان في زمان درشوتهم، ، أي أيام نكهنهم للآلة ، حتر ديوم رشوه (١٦٦) ، ودرشوتهموه ١٦٧) ، ومعنى هذا أنهم كانوا يستسقون الألة

وقد وصلتنا نصوص تلفت النظر ، يظهر منها أن لها صلة بالمطر وبا الآلة : «عثرَ» منها هذا النص : عثتر لانزال الغيث عليهم . وصبحم بن السكبر بكسر مبان مود كرب إل يثعم بن اكسوسم بكسر سبان

موديثع أمر وذمر على وكرب ال يوم رشو عثر وبرشوتم بكل ابيتهو ويوم سقى عثر سبا خرف ودثا

ومعناه: وصبحم بن الكبر ، يكر سبان مود (ود) كرب ايل يشمم بن اكرسم ، بكر سبان ، مود يشع أمر ونعر على وكرب ايل ، يوم سدن درشوه لعنتر ، وصار كاهنا لكل المعابد ، ويوم سقى عنتر سبأ سقى الخريف والربيع في أثناء سدانته له. .

وجاء ذكر وعثتره في هذه النصوص: نصوص الاستسقاء ، دون نعت ، أي مجرد: وعثتره ، وجاء ذكره على هذه الصورة: وعثتر ددبن، ، في كتابات أخرى ، وهذا دليل على أن الآلة وعثتر، كان إله الاستسقاء

وذكر أن هذا الغيث الذي نزل كان لـ دسباء وكان لـ دسبا وجوم، في بعض النصوص ، أي لشعب دسباء ، ولشعب سبأ واتباعهم ممن جاورهم وساكنهم ، وهم المعرفون بدجوم، ، أي دكوم، ، دقوم، ، أي الغرباء

عن سبأ ، إلا إنهم اتباع لهم ، وتبعة لسبأ ورعية . وذلك أنهم كانوا ينظرو الى (سبا) (سبا) على أنهم أصحاب الملك والسلطان ، وأن غيرهم ، ممن كان

يخضع لهم هم وجومه ، أي تبعة ، وغرباه ، فهم بعد السبئين الأحرار واحررم، في المنزلة .

والماء ، يعد ، مشاع للقبيلة ، وليس لأحد حق احتكاره إلا أن يكون قد احتفره أو اشتراه ، أو تملكه إرثا ، ، هو ممثل جماعته في تقسيم الماء بين القبائل ، وهو الذي يعين أوقات ورئيس القبيلسسة هسسسو تفسيم الماء . وعندما اقول قبيلة ، فإنها أعني لفظة وشعب، في المسند ، لأن القبيلة في العربية الجنوبية لانقوم على أساس الدم ، وإنها على رابط ديني أو اجتهاعي أو اقتصادي ، فأفرادها مرتبطون بعضهم ببعض بالروابط 134 الجاسمة المشتركية ويبالبصيلجية المسذكب رة

المجتمع ، لابرابط الدم ، أي النسب المشترك المنتهى بجد واحد .

وبجلس القبائل ومسوده هو الذي يمين ويثبت حقوق تقسيم الماه ، ويدون ذلك ، ويشهد على التدوين شهود ومهره ، تدون اساؤهم على حجج تقسيم الماء(١٦٩) .

والمرعي ، موضع رعي الماشية ، ورد في نص: ووعجرت ومرضي . . ٤ ، بمعني: ووبساتين ومراعي، ، ويختلف هذا المرعى عن مراعي أهل البادية ، أي عن مراعي ألأعراب في البوادي ، فهذه مراع كوّنها الانسان بيديه ، وأمدها بالماء ، فصارت دائمة والعشب، ترعاه ماشيته ، في كل الأيام والمواسم ، أما مراحي الأحراب فمراع موسمية ، ترتبط حياتها بحياة الرطوبة التي تتركها الأمطار على سطح البوادي ، وهي كها نعلم ضير ثابتة ، وقد تنحس المطار في بعض السنين ، فيكون انحباسها هذا بلاءا على الأعراب ، وهذا مايعمل حياتهم حياة تنقل ، وراه العشب في مواضع أخرى ، وقد يدفعهم على مهاجمة أهل الأرياف ، لرعي ماشيتهم بها ، أو لسلب مايجدونه أمامهم من ناقع يغيدهم ، بقتال أو بتراض(١٧٠)

ووالعشب ، هو الكَّلا الرطب ، واحدته عشبة ، وهو سرعان الكلا في الربيع ، يبيج ولا يبقى ، وجمع

العشب أعشاب والكلا عند العرب يقع على العشب وغيره ، والعشب: الرطب من البقول البرية ، ينبت في الربيع ١١٧٠) .

والكلا عند الأعراب ملك للقبيلة ، وافرادها هم أحرار في الرعي بمرعى قبيلتهم ، أما الغريب ، فلا يحق له دخول مرعى غير مرعى قبيلته ، فالمراعي وإن كانت ملك الطبيعة ، إذ ليس لها «رقبة» إلا أن رقبتها بيد من يستولي عليها باللقوة ، فهو صاحبها ، مادام قويا ، يدافع عنها باللقوة ، ومن هنا صارت سبا من أسباب النزاع بين القبائل .

هوامــش :

[1] ربيا جاز غالفة استاذنا في هذا الرأي إذ أن مصطلحات الزراهية والري ليست قليلة في التقوش اليمنية القديمة - ويكمي أن يلقي المره نظرة على المعجم السبئي وعلى مادة التقوش القنبائية التي لم يضمها المعجم ليرى غزارة هذه المادة . وفي هام ١٩٦٧م

جمع الدكتور وإرفن، المادة المعجمية المتعلقة في تقنية الري من النقوش اليمنية القديمة وأحد رسالة دكتوراه حولها بجامعة أكسفورد .

[7] جاء في المعجم السبثي دثاً مهموز لام الكلمة بمعنى قصل الربيع وثيار الربيع وغلاله ومطر الربيع ، والكلمة حبة مستعملة بالمعنى نفسه .

[٣] مازالت اللفظة ودن تطلق اسيا على بمض الحقول الى اليوم .

[2] سمعت الناس في مناطق تعز ينطقون الكلمة بتسكين الهاء وبالمعني المذكور-ففسه .

[٥] السانية والمساني معروفة بهذا المعنى الى اليوم .

[7] المأجل والجمع مأجل اللفظ مستعمل في اللهجة ويقصد به البركة الكبيرة أو مايشبه الكريف .. وما زهمه جلازر أن المقصود هو الفناة الجلوفية غير معروف لدى .

[٧] الكريف والجمع كرواف دوزن فعول أو فعوال، دارجة حية بالمني نفسه

[^] العزم والعريم والجميع أحرام حيّة الى اليوم . وفي التقوش (عزمن) بعمنى السند - واطلق (عزمن) في النقوش على سد مأزب وهو العزم أو العزيم . وسيل العزم في التنزيل هو سيل السند

[٩] الحرّة بمعنى جدار الجربة أو الجربة وما أشبه ذلك لفظة حية

ويبدو أن أصل المعنى من القعل حرَّ التراب وأقام حاجزا ترابياً ﴿ وَفَ نظري أَنْ مَصَطَلَعَ الحَراتَ فِي لَمَةَ النقوش يطابق ماتسميه اليوم في لغة الصحافة بالمدرجات الزواعية ﴿ وربيا كان من نغسل القول أن نشير الى أن يلاد اليمن اشتهرت قديبا بالأمرام والحرات ونعني بذلك السدود والمدرجات الزراعية ﴿

[10] الأصح أن يقرأ في البيت مهمة بالنون وليس بالباء . والحجارة المهومة أو المهمة هي الحجارة المهندمة ووالموقصة. وهذا معتى اللفظ في النقوش اليمنية ، أما جروب للفظ قريب معناه من قولهم اليوم حجر حبش

[١١] عجر والجمع محاجر ومنها **عجير الأقبال كيا** ورد في رسائل النبي ﷺ الى اهل اليمن والممنى عمى وسياه الهمداني في الحزه المعاشر من الاكليل عمى دعمى تألب). وهميأرض رحى عمية

وانظر مادة حجر في المعجم السبثي ، وهي حية في حضرموت الى اليوم .

وذكرها د. عبدالله المجاهد ضمن مصطلحات الكتاب الذي نشره للأشرف الرسولي بعنوان وملع الملاحة في معرفة الفلاحة، . دار الفكر ، دمشق ١٩٨٧ ص١٧٠ (عميمر عبارة عن أرض مخصصة للرحي إذ توجد محاجر في معظم المتاطق البعنية يتم تداول الرحي ليها)

[12] الطيب في النقوش (طيب) هو اللهب الحالص . . ومبلغ العلم أن اللفظ استممل في وصف الذهب أو بدلا عنه في المصادر العربية . قال الهمداني في الجوهرتين: ومن العرب من يقول هذه ذهب طبية ولا يدخل الهاء . . (ص٢٣٣)

[10] اللفظة حية بهذا الممتى الي اليوم .

٧_ هوامش المؤلف

```
Studi., II,S.,62, Hal 252 + 253, 2.
                                                                                            (1)
Glossar zu den Neubabylonichen Briefen, Von Erich Ebeling, S., 125.
Studi., II. S., 122.
                                                                                             (1)
Studi., II, S., 128.
                                                                                             (T)
                                                                                             (1)
Zur Archäologie und Anyiken Geographic Von Südarabien.
 Von Hermann Van Wissmann 1968, S., 79, 80.
                                                      (٥) دراسات يعنية (٣٠) ، (أكتوبر - ١٩٧٩) ، (ص٣٠) .
 N. Rhodokanakis, Studien zur Lexikographie und Grammatik das Altsüdarabischen, (3)
 ار Studi : وسيكون رمزه: Studi الله Studi
 Archão., S., 80, RES 3686.
                                                                                                (V)
  Studi., II, S., 70,120, 122.
                                                                                                (A)
                                             (٩) ووالكرع: ماتزل من السهاء، اللسان (٣/ ٢٨٤ وما بعدها) ، (عدد) .
                                               (١٠) اللسان (٢٩٠/١٤) ، ومايندها (سقي) ، الصفة (ص١٤٣) .
  MM, S., 101, Nm, 76, 3, S., 238, Nm, 171, (11)
  CIH 540. (11)
                                                                            راللسان (۲/ ۱۹۷) ، ردشت) .
                                                         (١٣) اللسان (١/ ٣٩٦) . (نمب) ، جهرة (١/ ٢٥٤) .
                                                                                  (١٤) الصفة (ص١٩٩)
  Studi., II, 113, 114, 168.
                                                                  (١٥) اللسان (١٣/ ٤٤٤ وما بعدها) (ودن) .
  Studi., II, S.,, 120, 8, 10, S., 123.
                                                         (١٦) اللسان (١/ ٢٩٦) ، (نعب) ، جهرة (١/ ٢٥٤) .
                                                                 (١٧) اللبان (٣/ ٢٨٤ ومايعدها)، (عدد) .
                                                                         (۱۸) اللسان (۱/ ۱۱۹) ، (ضرس)
                                             (١٩) عجلة كلية الأداب بالجامعة المصرية (١٩٥٦) ، (ج٢) ، (ص٢٢٢) .

 (۲۰) اللسان (٧/ ٤١٠ ومايمدها) ، (نبط) ، (نبط) ، طبعة بولاق .

                                                                        (٢١) اللسان (٢/ ٦١٩) ، (نضح) .
                                                                         (۲۲) اللسان (۱۱/ ۲۰۶) ، (سنا) .
  Zur. S., 85, 135.
                                                                         (۲۳) اللسان (۲/ ۲۱۹) ، (تضح) .
  Zur, S., 85, 135. (Y1)
                                                                       (۲۵) اللسان (۲۱۲/۲) ، (صهرج)
```

```
(٢٦) المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم ، لأبي منصور الجواليقي ، تحقيق: أحد عمد شاكر (ص٢٦٥)
                                                                     (۲۸) اللسان (۱۰/ ۲۹۹) ، (برك) .
  Beiträ., S., 89 (YV)
                                                                    Studi., II, 141, 142, 143. (14)
                                                            Euting, Tog. buch, II, 170, 191. (**)
                                                                             Studi., II, S., 55. (*1)
                                                     (٣٧) اللسان (٤٧٧/١) ، (سيب) ، معجم اللغة (١/ ٤٦٩)
                      Beiträ., S.,54,83,93,101,123,126,128,139, Van der Meulen, S.,203.(***)
                                                                 (٣٤) اللسان (٢٠٢/١٥) ، (قنا) .
                                                                         (٣٥) اللسان (١٥/ ٢٠٤، (قنا).
                                                                        (٣٦) اللسان (٢١/ ٢٨)، (كظم).
                                                       (٣٧) عِلْةَ الأَكْلِيلُ وَالْسَنْ ١٩٨٣م)، (ص٣٦)، (٢٧٨)،
                                                                 (٣٨) اللسان (١١/ ١١ه ومابعدها)، (فيل).
 Baitra., S., 55.
  Studi., 11, S., 140.
                                                                        (٣٩) اللسان (٢١/١١)، (أجل)،
 Archä., S., 20.
 Archä., S., 79, 80, 81, 92. (11)
 Archä., S., 79. (11)
 RY 63. Beiträ., S., 56. (16)
 Studi., II, 8., 94, 65. (17)
 Arab. Frage, S., 400 ف کتابه (۱۹)
                                                                        (10) اللسان (4/ ٢٩٧) ، (كرف) .
                                                                    (٤٦) الصفة (ص٢٣٩) ، (طبعة ليدن) .
                                                                 (٤٧) الاكليل (٨/ ٢٤٢،٤٤،١١٥،٤٧) .
                                                                                (٤٨) الأكليل (٨/ ٣٠٧) .
                                                                       . (سرب) ، (٤٩٦) ، (سرب)
 Studi., II, S., 83.
                                                                         (١٥) اللسان (٦١٨/٢) ، (تقم) .
                                                                       . (شرع) اللسان (٨/ ١٧٥) ، (شرع)
Ephe., III, S., 208, 5, Studi., II., 113.
                                                         (٥٣) اللسان (٥/ ٢٦٥) ، (هور) ، جهرة (٢/ ٢٧٤)
Studi., II, 37, 170. (#1)
Studi., II, S., 36. 1. (00)
CIS 269. (#%)
                                                    (٥٧) تاج العروس (٣/ ٢٦٢) ، (سر) . اللسان (٤/ ٢٥٨) .
                                                                         Beiträge, S., 140.(+A)
                                                                        (٩٩) اللسان (٢٠٨/٣) ، (سند) .
                                                                       (٦٠) اللسان (٢٠٨/٣) ، (سند) .
```

```
(۱۱) الليان (۱۲/۲۸۲ ، (۱۲۷) ، (علم .
  Studi., S., 107, 121. f., 144. (37)
                                                                            (٦٢) اللسان (٤/ ٢٧٥) ، (سكر) .
 Sam., II, S., GI 1526, RES 4337, 10. (31)
                                                                             روح اللسان (۲۱/۲۷) ، (ترم) -
                                                                            (٢٦) اللسان (١/ ٧٦٥)، (نقب) .
                                                         دراسات يمنية ، ، (عدد ٢) ، (السنة ١٩٧٩م) .
                                                      (٦٧) دراسات يمنية (عدد ٢) ، (مارس ١٩٧٩م) ، (ص٥٥٥) .
                                                                             (١٨) اللسان (١٤/ ١٥) ، (أتي) .
                                                                           (۹۹) اللسان (٦/ ٢٣٧) ، (نفس) .
 Studi., II, S., 95. f. (V1)
 Studi., II, S., 77, 82. (V))
                                                                              (٧٢) اللسان (٦٤/٣) ، (نفخ) -
                                                                      (١٧٠) اللسان (٢/ ٥٨ ومابعدها) ، (نيخ) .٠
                                                                             · (4) ، (٤٣٠ /٣) ، (٤٤١ ، (٤٠)
                                                    (٧٥) الثقالة الجليدة ، (العدد ٥) ، (يونيو ١٩٢٦م) ، (ص٤٦) .
                                        (۲۲) دراسات پینیة (طلا۲) ، (۱۹۷۹م) ، (ص۵۵) ، (طلا۲) ، (ص۲۲) .
South Arabbia, P., 144, Studi., II, S., 81.
Studi., II, S., 99, 100. (YY)
                                                                      (٧٨) اللسان (٩/ ١٣٦ ومايعدها) (رفف) .
                                                                            (٧٩) اللسان (٧/ ٢٠٤) ، (ملط) .
                                                                           (۸۰) الليان (۷/ ۱۰) ، (جمص) .
                                                               (٨١) الاكليل (٨/ ٣٤ ، ٢٠٤) ، (طبعة الكرملي) .
                                                                          (٨٧) الاكليل (٨/ ١٩) ، (الكرملي) .
Studi., II, S., 41,. f., CIH 325, Denkmä., 31. (AT)
Studi., II, S., 47, Denkmä., 31, CIH 325, 1. (At)
Studi., II, S., 99, MM, S., 18. (A.)
                                                                              (۸۹) اللسان (۱۰/ ۲۰) ، (بلق)
Gl 1000 A, 2, Studi., II, 98. (AV)
Studi., II, S., 81, 86, 90, 118. (AA)
Glossar, S., 98. f. (A4)
Studi., S., 81. (11)
Studi., II, 81, 123. (11)
                                                                             (٩٤) اللسان (١٠٣/٤) ، (ثمر) .
                                                                             (٩٣) المجم البيش (ص١٢٠) .
                                                                           (٩٤) اللسان (١٠/ ٣٥٨) ، (نفق) .
                                                                           (٩٠) اللسان (١٠/٧٣) ، (خرق) .
                                                                           (٩٦) اللسان (١/ ٤٦٤) ، (سرب) .
```

```
(٩٧) والدائل المشرف على تقسيم الماء، ، الأكليل (٨/ ٧٦) .
                                               (٩٨) ريدان ، (المجلد الأول) ، (السنة ١٩٧٨م) ، (١) ، صر ٦١١ .
                                           (٩٩) المقصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ، (الجزء السابع) ، (ص ٤٥) .
  Katoba., II, S., 17. (111)
                                                   (١٠١) اللَّمَان (٢/ ١٣٤)، قاموس المقرآن (ص ١٢٧ ومايعدها) .
  Studi., II, 28, SE 48. (1+1)
                                                                                     (١٠٣) المبدر نفيية .
                                                                                  (۱۰٤) صفة (ص ۱۹٤) .
                                                                           (١٠٥) اللسان (٤/٤) ، (بتر) .
                             (١٠٦) الثقافة الجديدة ، (السنة ١٩٧٦م) ، (العدد الثاني ، السنة الخامسة) ، الصفحة ٧٦
                                 (١٠٧) الثقافة الجديدة (السنة ١٩٧٤م) ، السنة الثالثة ، الصفحة ٣١ وما يمدها ، ٣٤ .
 (١٠٨) ثاج المروس (٣/ ٢٠٠٥) ، (وفر) ، اللسان (٥/ ٢٨٧) ، (وفر) ، نقوش خربة ممين ، (ص٧٥) ، (النقش رقم ١٧) .
 Sam., IV, S., 44, f. Gi 1364, 2, CIH 204, 3, CIH 204, II. (1.4)
                                                                    (۱۱۰) کلیة (۱۹۰۶م) ، (جد ۱ ص۲۱) .
 Katab., II, S., 22, f., 28, 33, SE 48, Rossini P., 117. (117)
                                           (١١٢) كلية الأداب ، جامعة القاهرة (١٩٥٤م) ، (ج١ ص١) وما بمدها .
                                                                      (۱۱۳) الفصل (۹۷/۷) ، 155. RW
                                                                      (١١٤) اللسان (١١/ ١٣٨) ، (حيل) .
  Zur, S., 85. (110)
Hastings, P., 972, The Bidl Dictionary, II, P., 549, Encyclopaea (111)
                                                                           (١١٧) اللسان (٤/ ٠٠) ، (يرز) .
                                                                             CIH 241, GI 618. (11A)
                                                                      (١١٩) تارج المروس (٢/ ٢٣) ، (ير) .
CIH 241, GI 618, Handbuch, I, S., 137. (17.)
                                                                        (۱۲۱) اللسان (۱۱/۱۵) ، (يصل) .
                                                                          (١٢٢) اللسان (٤/٤) ، (يخر) .
                                                                       (١٩٣٧) المنصل في باب البخور والليان.
 Orientalaische Geschichte von Kyros bis Mohammed, A. Dietrich, (۱۲٤)
                                                                          (۱۲۰) اللسان (۱/۱۸۶) ، (رند) .
                                                                        (١٢٦) الملسان (٢٧٧/١٣) ، (لين) .
                                                                       (١٧٧) اللسنان (١١/ ٢٧٨) ، (مقل) .
                                                                         (۱۲۸) اللسان (۱۹۷/e) ، (مرر) .
 GI 1000 A. (174)
Beitr a., S., 56. f. (17.)
Studi., II, S., 136. (171)
                                                                     (١٣٧) التاريخ الموي القديم (ص١٣) .
(١٧٣) الحرف الثاني هو حرف لامقابل له في حريت ويكتبه العلياء بالسين ، Rhodokanakis, Studi. Zexi., II, S., 69
72, GI 1061, Hofmus, 12.
```

```
(۱۳۹) دراسات یمنیة (ص۸۰) .
                                                              (۱۲۵) دراسات یمنیة (۲) ، (۱۹۳۹م) ، (ص ۸۰) .
                                                                         (١٣٩) اللسان (١١٥/٣) ، (حدد) .
                                                                         (۱۳۷) راجع لفظة: وأوثن، و دوثن،
                                                                        (١٣٨) اللسان (٢/ ٢٩٤) ، (عضد) .
                                                     (۱۳۹) دراسات یمنیة (عدد۲) ، (مارس ۱۹۷۹م) ، (ص۷۷) .
  Studi., II, S., 69, 72, GI 1061. (151)
  Studi., II, S., 99. (111)
  Studi., II, S., 134. (187)
                                                                     (١٤٣) تاج العروس (٩/ ١٨٨) ، (حين) .
  MM, S., 115, Nr. 84, CTH 197. (188)
  MM, S., 115, Nr. 84, CIH 197. (\10)
                                                                         (۲۶۱) الليان (۲۸۳/۱۶) ، (فرا) .
  Stuadi., II, S., 138, f.
                                                    (١٤٧) تاج المروس (٩/ ٤٧) ، (القاه) ر المخصص (١١/ ٥٥) .
                                                                                    (١٤٨) الصفة (١٤٨) .
  (١٤٩) التاريخ العربي القديم ، تأليف دنلف نلسن ، وف . هومل ، ورود كناكس ، وكرومان وتعريب الدكتور فؤاد حسنين على
                                                   ، القاهرة (سنة ١٩٥٨) ، ص ١٤٥ ، وسيكون رمزه: دنلف نلسن .
                                                                         (١٥٠) اللسان (١٤/ ٢٩١) ، (سقي) .
  Studi., II, 65. f. (101)
  Studi., 11, S., 66. (107)
  Studi., II, S., 68. (104)
                                                                        (١٥٤) كلية (١٩٥٤م) ، (ج١ ص٣) .
                                                                      (١٥٥) التاريخ العربي القديم (ص١٤٥) .
                                                                         (١٥٦) الأحكام السلطانية (ص١١٨) .
                                                                          (١٥٧) اللسان (٢/ ٢١٩) ، (تفح) .
                                                  (١٥٨) كلية (١٩٥٦م) ، (ج٢ ص١٤) ، (١٩٥٤م) ، (ج١ ص٩) .
                                                    (١٥٩) التاريخ العربي القنيم ، القاهرة (١٩٥٨م) ، (ص١٤٥٥) .
                                                                         (١٦٠) التاريخ انعري القديم (١٤٥) .
                                               (١٩١) التاريخ العربية القديم (ص١٤٥) ، المجم السبثي (ص١٢١) .
                               GI 1150, Hal 192 + 199, 4, RES 2774, 4, Studi., II, S., 68. f. (111)
  RES 3951, 3, 5,
                               Studi., II. S., 53, R. Smith, Religion der semiten, S., 56, (137)
                      (١٦٤) مجلة الثقافة الجديدة المدنية ، (السنة الحامسة) ، (العدد الثاني) ، (مارس ١٩٧٦م) ، (ص٧٦) .
 Sam., IV, S., 7, Sam., V, S., 40, GI 1773, Sam., V, S., 42. (110)
 GI 1762, Sam., V, S., 40, GI 1773, Sam., V, S., 42. (133)
  Sam., V. S., 40, Gi 1686, a. (11V)
 Sammlung Edward Glaserm IX, H. von Wissmann, Wien, 1976, (17A)
                                                (١٦٩) دراسات يمنية (١٩٧٩م) ، (عدد ٢) ، (ص٨٣ ومايمدها) .
Samm., IV, S., 44, GI 1364, 2. (1V)
                                                                         (۱۷۱) اللسان (۱/۱/۱) ، (عشب)
```

أصل للغارة الانسانة ونشأيها

بقلمالاشاذ/عبن سعيمقبل

التى تلتحم بصورة مباشرة ومتينة بالتطور التاريخي لتكوين الانسان عضويا وذهنيا، كها أنها الأداة الوحيدة التي يواكب نضجها تكوين المجتمعات البشرية ويحدد شروط بقائها . لقد صاحبت اللغة _ من جهة الارتقاء العضوي والذهني عند الانسان _ نشأة القدرة على التفكير وساعدت عليه _ كها أنها كانت _ من جهة تكوين وساعدت عليه _ كها أنها كانت _ من جهة تكوين المجتمعات البشرية قوة أساسية من قوى العمل المجتمعي وأداة لتنظيم مواجهة البشر للطبيعة وقويلها الى ثروة .

(واذا كانت اللغة قد ظهرت مع العمل الا أنها) لم تكن لغة كلامية بل كلاما بالاشارة عن طريق الاياءة والتعبير الوجهي ، وكانت حكاية للصوت الطبيعي والحيواني عن طريق الصيحة والصفير والصرخة ، . . وارتقت قدرة النطق لدى الانسان وتحولت الى قدرة على الكلام البشري بتقدم علاقاته بعالمه الاجتهاعي وبرقي أدوات عمله باعتباره كائنا منتجا لعيشه

ويشير العلماء هنا - من ناحية بيولوجية وتشريحية - الى أن اجهزة النطق والسمع عند الانسان قد دربت على أداء وظائفها اللغوية الانسانية خلال عملية العمل ويفضلها : فقد نمت في عملية العمل الاجتماعي مقدرة الانسان وسيطرته العصبية على جهازه الكلامي وتحكمه العضلى في اعضاء ذلك الجهاز . كذلك نضجت

منذ أن وجد الانسان في هذا الكون كانت اللغة وسيلة من وسائل استمرارية حياته ، سواء كانت هذه الوسيلة في محاولته التواصل مع محيطه الاجتماعي ، أو في تدوين طقـوســه بواسـطة السرسوم والنقوش الجدارية ذات الطابع السحري والاسطوري والديني ، أو في خلق وعاء أكثر تطورا لاستيعاب أفكاره المختلفة وكل الأنشطة الحياتية الأخرى التي مكنته من التقدم والارتقاء ، لأن اللغة «أعظمُ أدوات الانسان في تعامله مع عالمه وفي السيطرة عليه ، لكنها ليست أداة عمل كأدوات الانتاج انها هي أداة أعم تقف وراء العمل الاجتماعي كله ، ووجودها شرط قيام المجتمع . وهي ليست نتاجا طبيعيا فحسب بل هي نتاج اجتهاعي يمثل تطور صلة الانسان بعـالمه الاجتماعي . ومن هنا (كان) تطور هذه الأداة من النافع الى الجميل ، من مجرد تسمية الاشياء الى القدرة على تكوين المفهوم والتعميم والتجريد والرمز يتخذ شكلا خاصا (حيث) لم يتضح للغة بعدها الفنى الا بمرور ملايين السنين من التجربة الروحية والاجتماعية والمعاناة الذهنية والجمالية ومن النضج النفسي والعضوي للانسان . وكان تطور اللغة عبر ذلك كله يمثل واحدة من أبجد الحقائق في تاريخ البشرية : . . (ولأن) اللغة تختزن سياقًا ناريخيًّا واجتهاعيا أكثر من أية أداة فنية أخرى . فهي الأداة الوحيدة

الأذن _ والاذن عضو أساسي في نشأة الكلام واللغة البشرية _ خلال تلك العملية ، فدربت أعصابها التي تتصل بمراكز الحس في المخ واكتسبت وظيفتها ومقدرتها على التمييز - في الاصوات _ بين المهموس والمجهور والبغيض ، والودود والغضوب والمتنافع والمتنافع (١)

وقد حاول الانسان الذي مر بمختلف مراحل تطوره الاجتهاعي أن يبحث في أصل اللغة التي مكته من التواصل مع عيطه وتحقيق وجوده في هذا الكون . الأ أن تصورات الانسان عن أصل اللغة ونشأتها تمايزت بتهايز تفكيره وخلفيته المعرفية . حيث ذهب الهنود المقدماء في دراساتهم اللغوية الى ان أصل اللغة إلى يرجع الى الأله واندراء والألحة الأخرين اللين سموا الأشياء باسهائها .

وفي هذا الاطار نجد أحد الفراعة المصريين وفي هذا الاطار نجد أحد الفراعة المصريين علول الوصول الى معرفة أصل لغات العالم فقام ومنع الحادم الوحيد المسؤول عن رعاية أمورهما من الكلام في حضرتها تحت طائلة العقوية ، وأنسظر الى أن يكبرا ويبدأ أحدهما بالنطق . أحد الطفلين كانت كلمة «بيكوس» التي نطق بها العلماء عند ثد بأنها الكلمة التي تستعمل في الحدى مناطق شهال غرب تركيا وتعني خبز - ومن ذلك استنتج الفرعون ان تلك اللغة هي أصل اللغات جميعاء (٢)

أما الفلاسفة اليونانيون فقد ذهبوا في بحثهم لهذه القضية مذهبين مختلفين كل بحسب الأسس الفكرية والمعرفية التي يتخذها حيث رأى افلاطون ان اللغة هبة إلهية للبشر وأنها وظاهرة طبيعية ، وإن الكلمات وأصواتها جزء لا يتجزأ من المعنى . بينها رأى ارسطو ان اللغة ظاهرة اجتماعية وأن اصواتها رموز اصطلاحية لا علاقة طبيعية أو مباشرة لها بالمعاني، (٣) . فكها نرى إن الرؤية لهذه القضية قد تراوحت بين موقفين اثنين الموقف الأول يرجع أصل اللغة موقفين الثنين الموقف الأول يرجع أصل اللغة

ونشأتها الى الآلهة . والموقف الثاني يرجعها الى تواضع المجتمع .

الآ ان البحث النظري لهذه القضية لم يقف عند حدود الحضارات الشرقية واليونانية القديمة بل تعداه الى الحضارة العربية الاسلامية والعصوور السلاحقة ، حيث قام العرب المسلمون في بداية انفتاحهم على الحضارات المجاورة والقديمة بترجمة التراث العلمي الانساني الى العربية عاكان له الأثر البالغ في تأرهم بتلك الرؤى بالاضافة الى الأثر الديني الاسلام - في توجيه هذه النظرة ، وقد كان بحثهم لهذه القضية جزءا من بحوثهم اللغوية النص القرآني والتي تطورت في وقت لاحق النشمل اللغة ككل في مختلف جوانبها .

ومن هؤلاء العلماء الذين خاضوا غمار البحث اللغوى وعرضوا لهذه القضية احمد بن فارس وتوفي سنة ٣٩٥هـ، في كتابه «الصاحبي» وابن جني وتوفي سنة ٣٩٧هـ، في كتابه «الخصّائص» . . حيث ذهب ابن فارس الى وأن لغة العرب توقيف، (٤) وليست مواضعة مستندا في ذلك على الآية الكريمة ووعلم آدم الأسياء كلها، وحاول أن يدلل على رأيه هذا بقوله «والدليل على صحة ما نذهب اليه اجماع العلماء على الاحتجاج بلغة القوم فيها يختلفون فيه او يتفقون عليه ، ثم احتجاجهم باشعارهم . ولو كانت اللغة مواضعة واصطلاحا لم يكن اولئك في الاحتجاج بهم بأولى منا في الاحتجاج بنا لو اصطلحنا على لغة اليوم ولا فرق، (٥) . الا أنه من الواضح لنا بحسب التفسير العلمي «إن العسالم وجنود موضوعي . وأن هذا التوجنود الموضوعي سابق على الوعى . أي ان المسمى ـ من شيء او ظاهرة ـ موجودة ، وهو في وجوده الموضوعي سابق على اسمه . أن العالم بجزئياته من حيث انفرادها واجتماعها وباشيائه من حيث خصائصها واشكالها ووظائفها ، وبظواهره من حيث عمومهـا واطرادها ، ان هذ العالم قائم خارج الوعى وسابق عليه . وعندما يعي البشر شيئاً مما يحيط بهم يضعون الكلمة علامة عليه

واشارة اليه . أن تسمية الشيء ليست الأ استحابة لحاجة عملية . فالكلمة لا توضع الا وقت طلبها . والمذي يحدد الطلب هو تعرف الشر - في سياق عملهم وعلاقاتهم بعالمهم الطبيعي والاجتماعي - على جزئية من جزئيات واقمهم أو على ناحية من نواحي خبراتهم يتم وضع التسمية للمسمى - علامة وأشارة - عند ما يقع هذا المسمى في حيز الوعى الانسان، (٦) واللغة في رأى بن فارس لمَّ تأت دفعَّة وأحدة بل أتت متسلسلة حيث علمها الله لآدم والأنبياء من بعده حتى انتهت الى النبي محمد (ص) واكتملت لديه . وابن فارس في موقفه هذا ينبع من خلفيته الفكرية باعتباره واحدا من المتشيعين . وهو في ذهابه الى ان اللغة اكتملت لدى النبي محمد (ص) يلغى حقيقة علمية ثابتة هي أنَّ اللغة في تطور ونمو دائم لا يتوقف عند حُدود معينة . . أما تأويله للآية فلا يتفق مع واقع اللغة التي لا تتألف من الاسياء فحسب بل من الأفعال والَّحروف . وقـد اتضحت هذه الحقيقة لابن جني حيث يقول «اللغة فيها اسماء وافعال وحُروف . وليس يجوز ان يكون المعلم من ذلك الاسماء دون غيرها مما ليس باسماء ، فكيف خص الاسماء وحدها، (٧) . بالاضافة الى ذلك اهمل ابن فارس جزءا أساسيا من اللغة او مفهومها وهي لغة الاشارة حين قصر تعليم الله لآدم على الأسماء . ذلك أن الاشارة جزء لا يتجرأ من اللفة لأنها لا تختلف كثيرا عن أي وسيلة من وسائل اللغة الأخرى التي يقصد بها الابلاغ ـ بالرغم من قصورها ـ حيث نجد على سبيل المثال أن لاوى افراييم عندما عزم على أن يثأر لموت زوجته «لم يكتب الى قبائل بني اسرائيل ، بل قسم الجئة الى اثنتي عشرة قطعة وارسل بها اليهم . فليا أن رأوا ذلُّك المشهد اسرعوا الى السلاح صراحا بصوت واحد ، كلا ما كان مثل هذا أبَّدا في اسرائيل من يوم ان خرج آباؤنا من مصر الى اليوم، (٨) ، وهذا يعني وأنَّ العلامات والاشارات كانت هي اللغة البشرية في مراحل التطور الانسان الأولى، (٩)٠

● أما ابن جني فقد دهب في اتجاه مخالف لرأي

بن فارس حيث رأى وأن أصل اللغة انها هو تواضع واصطلاح ، لا وحي وتوقيف، (١٠) مستندا في معارضته لرأى بن فارس بتأويله للآية وعلم آدم الاسهاء كلها، الى ان المقصود بعلم لاحق أقدر وأي أن الله سبحانه وتعالى أعطى آدم القسدة على الكلام والتسمية وترك له الوضع والاصطلاح بالنسبة للتفاصيل، (١١) وقد أكد تشومسكي في العصر الحديث ما ذهب اليه ابن تشومسكي في العصر الحديث ما ذهب اليه ابن الانسان يولد ولديه قدرة لغوية عددة تساعده على اكتساب أية لغة يعيش في مجتمعها، (١٢) وهذه الحقيقة تتأكد فعلا فلو تم وضع طفلين وهذه الحقيقة تتأكد فعلا فلو تم وضع طفلين رعاية والديها لنشأ كل منها متكلها للغة البلد

أما عملية المواضعة للغة في رأي بن جني فقد تمت باتفاق الحكياء الذين ويحتاجون الى آلابانة عن الأشياء المعلومات فيضعوا لكل واحدة منها سمة ولفظا ، اذا ذكر عُرف به مسهاه ، ليمتاز من غيره وليُغنى بذكره عن احضاره الى مرآة المين ، فيكون ذلك أقرب وأخف وأسهل من تكلف احضاره لبلوغ الغرض في أبانة حاله . بل قد يحتاج في كثير من الاحوالُ الى ذكر ما لا يمكن احضاره ولا إدناؤه كالفاني وحال اجتماع الضدين على المحل الواحد، (١٣) واذا كان المعارضون لا يجيزون ان يوصف الله وبان يواضع احدا من عباده على شيء ، اذ قد يثبت أن المواضعة لا بد معها من ايساءة وإشارة بالجمارحة نحو المؤمأ اليه ، والمشار نحوه ، والقديم سبحانه لا جارحة له فيصبح الايهاء والاشارة بها منه فبطل عندهم أن تصح المواضعة على اللغة منه، (١٤) فان بن جني يرى انه لا وتنكر أن تصح المواضعة من الله تعالى وان لم يكن ذا جارحه بأن يحدث في جسم من الأجسام خشب أو غيرها اقبالا على شخص من الأشخاص وتحريكا لها نحوه ويسمع في نفس تحريك الخشبة نحو ذلك الشخص صوتا يضعه أسهاله فتقوم الخشبة في هذا الايهاء وهذه

الاشارة مقام جارحة بني آدم في الاشارة بها في المواضعة، (١٥).

كها ان بن جنى يرى أن اللغة نشأت تقليدا الأصوات الطبيعة وان اللغات الانسانية نشأت من لغة واحدة ثم تفرعت بعد ذلك دلو بدئت اللغة الفارسية فوقعت المواضعة عليها لجاز أن تتقل ويولد منها للمات كثيرة منها الروبية والزنجية وغيرهاه (١٦). وهو بذلك يؤكد على وحدة البشر ويلغي النزعات القومية والاقليمية أوجد وزرع في ذكل البشر في غتلف المراحل والاصقاع أحساسا بالتفوق والتفرد عما كان له الأثر البالغ على ظهور حالات الصراع ، وان كان هذا الصراع يرجع بدرجة اساسية الى السياب أخسرى .. اقتصادية مشلا ـ الا ان عوامل هذا الصراع ..

و كيا نرى ان القوم ذهبوا مذهبين مختلفين حول أصل اللغة ونشأتها حتى أن هذين المذهبين لم يتوقفا عند نقطة محددة يكون عندها نهاية الخلاف بل استمروا في خلافهم واختلافهم حول هذه القضية كل منهم يقدم حججه

وبراهيته حولها .

فاذا كان بن فارس قد ذهب الى ان اللغة هبة الهيــة . وذهب بن جني الى ان اصــل اللغـة مواضعة وانها محاكماة لأصوات الطبيعة . فان الأخرين قد ذهبوا ايضاً في اتجاهات شتى ــ مؤيدة ومعارضة للاتجاهين السابقين ـ حيث رأى الاشعرى وابن فورك ان الالفاظ تدل على المعان دبوضع آلله ایاها، (۱۷) . ورأی ابو هاشم الله الألفاظُ تدل على المعان وبوضع الناس، (18) . ورأى أبوسحاق الاسفرايني أن الألفاظ تدل على المصانى بأن ويكون البعض بوضع الله والباقي بوضع الناس، (١٩) . ورأى عبآد بن سليهان وأن آلألفاظ تدل على المعاني بذواتها، (٢٠) . وهذا الرأى الاخير يرفضه كل من فخر الدين الرازي وتباج البدين الأرمنوي وسراج الدين الأرموي لأنهم رأوا وأن اللفظ لو دل بالذات لفهم كلّ واحد منهم كل اللفات لعدم اختلاف

الدلالات الذانية واللازم باطل ، فالملزوم كذلك، (٢١) الا ان عباد حاول ان يدلل على صحة ما ذهب اليه بأن قال «انه لولا الدلالة الذاتية لكان وضع لفظ من بين الألفاظ بازاء معنى من بين المعاني ترجيحا بلا مرجح وهو محال [ذلك] ان الواضع ان كان هو الله فتخصيصه الألفاظ بالمعاني كتخصيص العالم بالايجاد في وقت من بين سائسر الاوقات ، وان كان هو الناس قلعة لتعين الخطران بالبال ، ودليل امكان التوقف احتيال خلق الله تعالى الألفاظ وضعها بازاء المعاني . ودليل امكان الاصطلاح امكان أن يتولى واحد او جمع وضع الالفاظ لمعان مع اطفالهن، (٢٢)

ان هذا الاختلاف في الرؤى يمكن ارجاعه الى الخلفية الفكرية والمعرفية في نظرة القوم الى الوجود بكل ما فيه وبكل ما يربطه بالانسان من علائق . والمعلوم ان العقل العربي قد عرف تيارين فكريين تنازعاه مدة من الزمن ، هما الاتجاه المعتزلي والاتجاه السني الذي يمثله الاشاعرة بشكل خاص . حيث ذهب المعتزلة وهم اصحاب النزعة العقلية في الفكر العربي ، فهبوا الى أن اللغة نشأت اصطلاحا . وذهب النقية والتفسير الظاهري للنص الديني ، ذهبوا الى ان اللغة نشأت توقيفا من الله وحاولوا التدليل على رأيهم هذا في :

١٠ - قوله تعالى ووعلم آدم الأسهاء كلها، ٢ - (ان الله) ذم قوما في اطلاقهم أسهاء غير توقيفية في قولمه تعمالى وإن هي الا اسمهاء سميتموها، وذلك يقتضي كون البواقي توقيفية . ٣- قولمه تعالى «ومن آياته خلق السموات والأرض ، واختمالف ألمستكم وألموانكم، والألسنة اللحهائية غير مرادة لعدم اختلافها ولأن بدائع الصنع في غيرها أكثر فالمراد هي اللغات . بدائع الصنع في غيرها أكثر فالمراد هي اللغات . بدائع حول كانت اللغات اصطلاحية لاحتيج في التخاطب بوضعها الى اصطلاح آخر من لغة او كتابة ويعود اليه الكلام ويلزم . أما الدور أو التسلسل في الاوضاع ، وهو عال ، فلا بد من

الانتهاء الى التوقيف، (٢٣) الا ان هذه الحجج يدحضها السيوطي اذ يرى انه ولم لا يجوز أن يكون المراد من تعليم الأسهاء الالهام الى وضعها، يكون المراد من تعليم الأسهاء الالهام الى وضعها، سموا الاصنام آلحة واعتقدوها كذلك، (٢٥). فير مرادة بالاتفاق والمجاز الذي ذكرتموه يعارضه على الحرف ، او الحرف المراز عليها ، فلم يثبت الترجيع، (٢٦). أما بالنسبة للاصطلاح ولا يستدعى تقدم اصطلاح آخر بدليل تعليم الوالدين الطفل دون اسابقة اصطلاح ثمة، (٢٧).

أما المعتزلة فانهم يستدلون في ما ذهبوا البه بقولهم ولو كانت اللغات توقيفية لتقدمت واسطة البعثة على التوقيف والتقدم باطل وبيان الملازمة أنها اذا كانت توقيفية فلا بد من واسطة بين الله والبشر ، وهو النبي لاستحالة خطاب الله تعالى ومع كل احد وبيان بطلان التقدم قوله تعالى دوما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه وهذا يقتضي تقدم اللغة على البعثة .

والثاني لوكانت اللغات توقيفية فذلك أما أن يخلق الله تعالى عليا ضروريا في الماقل انه وضع الألفاظ لكذا ، أو في غير الماقل ، أو بالأ يخلق عليا ضروريا اصلا . والأول باطل ، والالكان الماقل عالما بالشرورة ، لأنه اذا كان عالما بالشرورة يكون الله وضع كذا لكذا كان علمه بالش ضروريا ، ولو كان كذلك لبطل التكليف ، والثاني باطل ، لان غير الماقل لا يمكنه انها تمام هذه الالفاظ . والثالث باطل لأن الملم بها اذا لم يكن ضروريا احتيج الى توقيف آخر ، ولزم التسلسل، (٢٨)

وهذه الأدلة أيضاً لا يقبلها السيوطي اذ يقول ولا نسلم بتوقف التوقيف على البعثة ، لجواز ان بخلق الله فيهم العلم الضروري بان الألفاظ وصعت لكذا . . (وانه) لما لا يجوز ان بخلق الله العلم الضروري في العقلاء أن واضعا تلك الألفاظ لتلك المعاني ، وعلى هذا لا يكون العلم بالله ضروريا سلمناه ، لكن لم لا يجوز ان

يكون الالم معلوم الموجود بالضرورة لبعض العقلاء قوله \$لبطل التكليف، قلنا بالمعرفة أما بسائرالتكاليف قلاء (٢٩)

واذا كان كلا الفريقين يحاول ان يدلل على صحة وثبات رأيه الذي ذهب اليه بكل الوسائل ، فان هناك فريقا ثالثا وقف وسطا بينها حيث ذهب اسام الحرمين عبدالملك الجويني الى وأن المعقل يجوز ذلك كله _ اي المتسوقيف والاصطلاح، (٣٠)

وذهب الفزالي الى تجويز الأمرين ايضا وونحن نجوز كونها اصطلاحية بأن يحرك الله رأس واحد فيفهم آخر انه قصد الاصطلاح ويجوز كونها توقيفية بأن يثبت الرب تعالى مراسم وخطوط ايفهم الناظر فيها العبارات ثم يتعلم البعض عن البعض .

وكيف لا يجوز في العقل كل واحد منها ونحن نرى الصبي يتكلم بكلمة ابويه ويفهم ذلك من قرائن أحوالها في حالة صغره فاذن الكل جائز . واما وقوع احد الجائزين فلا يستدرك بالعقل ولا دليل في السمع ، وقوله تمالى دوعلم آدم الأسهاء كلهاء ظاهر في كونه توقيفا ، وليس بقاطع ، ويحتمل كونها مصطلحا عليها من خلق الله تعالى قبل آدم (٣١)

واذا كان جوزيف ستالين قد ذهب في العصر الحديث الى اعتبار اللغة وفي عداد الاحداث الاجتماعية التي تظهر طول مدة وجود المجتمع وهي تولىد وتشطور مع ولادة المجتمع وتطوره وتموت في نفس الوقت آلذي يموت فيه المجتمع، (٣٢) . ليؤكد بهذا ان أللغة ظاهرة اجتياعية تنشأ بوجود المجتمع الذي يخلقها في اطار العمل والتواصل لحاجته لها ، فان العرب القدماء قد حاولوا تعليل الحكمة من وضع اللغة التي بخلقها المجتمع باعتبارها ظاهرة اجتماعية حيث ذهب الكيباء الهراسي (تنوفي سنة ١٠٥هـ) الى وان الانسان لما لم يكن مكتفيا بنفسه في معاشه ومقامات معاشه لم يكن له بد من أن يسترفد المصاونة من غيره ، ولهذا الخبد الناس المدن ليجتمعوا ويتعاونوا . . (حيث) . . توزعت الصنائم وانقسمت الحرف على الخلق ، فكل

واحد قصر وقته على حرفة يشتغل بها ، لأن كل واحد من الخلق لا يمكنه ان يقوم بجملة مقاصده ، فحيتنذ لا يخلو من أن يكون عل حاجته جاضرة عنده أو غائبة عنه ، فأن كانت حاضرة بين يديه امكنه الاشارة اليها وأن كانت غائبة فلا بد له من أن يدل على عال حاجاته وعلى مقصوده و فرضه ، فوضعوا الكلام دلالة ، ووجدوا اللسان اسرع الأعضاء حركة وقبولا

للترداد. (٣٣). وفي هذا الاتجاه ذهب ايضا الامام فخر الدين وفي هذا الاتجاه ذهب ايضا الامام فخر الدين المرازي الى ان السبب في وضع الألفاظ دان الانسان الواحد وحده لا يستقل بجميع حاجاته بل لا بد من التعاون ، ولا تعاون الا بالتعارف ولا تعارف الا بأسباب ، كحركات أو اشارات أو نقوش أو الفاظ توضع بازاء المقاصد ، وأيسرها وأفيدها واعمها الألفاظ، (٣٤)

ان دراسة هذه الظاهرة - أصل اللغة وتشأتها - لم يقتصر النظر فيها على العرب الذين حالوا تقديم تفسيرات عنلفة حولها ، حيث شغلت هذه القضية من جاء بعدهم في العصور اللاحقة ، حتى أن هذه القضية لم تشغل المستغلين باللغة بشكل اساسى فحسب بل الفلاسفة ايضا .

ومن هؤلاء الفلاسفة اللذين عرضوا لهذه القضية الفيلسوف الفرنسي جان جاك رسو والقرن الشامن عشر المسلادي، حيث رأى إن والكلام بها هو أول مؤسسة اجتماعية ، انها يدين بشكله الى اسباب طبيعية . . (ذلك ان البشر) ما ان تمرف بعضهم على بعض كالنا حاساً ومفكرا وشبيها به حتى دفعه الشوق وحاجة ابلاغه مشاعره وأفكاره الى البحث عن وسائل ذلك الابلاغ . وهذه الوسائل لا تستمد من غير الحواس اذهم الآلات الوحيدة التي يمكن بها للمره أن يؤثر في غيره، (٣٥) وهذه الوسائل التي يمتمد عليها الانسان في التواصل مع الغير تنحصر في الحركة والصبوت التي يستخدمها الانسان للابلاغ والتواصل والكلام - الصوت -في رأيه لم يكن ابتكاره وناتجا عن ألحاجات بل عن الاهواء . . لأن الحاجات قد املت علينا

الانسارات وان الاحسواء قد انتسزعت منسا اول التصويتات: (٣٦) _.

وان اصل اللغات ونشأتها دليس سببه حاجات البشر الأولى . فلا الجوع ولا العطش انتزعا منهم اول التصويتات ، بل الحب والكره والشغقة والغضب، (٣٧) . وانه دلما كانت الاسباب الأولى التي دفعت الانسان الى التكلم هي العسواطف فان تصابيرها الاولى كانت استعارات . لقد كانت اللغة المجازية هي أول ما تولد أما المدلالة الحقيقية فكانت آخر ما اهتمدى اليه . فان الاشياء لم تسم باسمها المقيقي الاعتماما تمت رؤيتها في شكلها المقيقي . ففي البداية لم يتكلم الناس الاشعرا ولم يخطر ببالهم ان يفكروا الا بعد زمن طويل،

الا أن ما ذهب اليه روسو من ان اللغة بدأت مجازية غير مقبول لان وارتقاء الانسان من مجرد القدرة على النطق الى القدرة على الكلام البشرى ـ اللغة المنطوقة ـ قد تفتح في طور تاريخي باكر . . اذ عندما بدأ الانسآن يتكلم فانه في ذات الوقت قد بدأ يفكر - ونضجت المقدرة الكلامية ف زمن مبكر فكانت أساسا من أهم الأسس في قيام المجتمعات البشرية ، بينها نضبحت المقدرة الفكرية والرمزية في زمن متأخر نسبيا فكانت أساسا من أهم الأسس في امكانية صياغة علاقة البشر بعالمهم ألطبيعي والاجتماعي لغوياء (٣٩) . كيا انه من الواضع وان ارتقاء ادوات العمل وعاداته وعلاقاته قد ادى الى انتقال اللغة من بجرد تسمية الاشياء الى تكوين المفاهيم المجردة والرموز (ذلك) ان المرحلة الباكرة من نشأة اللغة الانسانية قد ارتبطت بساطة الملاقات والخبرات والمعرفة المحدودة بالعالم . ولقد كان يكفى في ذلك الطور ان ترتبط التسمية بالمسمى بصورة مباشرة وان ترتبط العلامة والاشارة بالموقف بشكل جامد لا يتعداه الى غيره . اى كان يكنفي ان تفي اللغسة بوظيفتي الاعسلام والاخبار " وفي طور ثان اغتنت الحبرة البشرية وارتقت أدوات العمل وتعقدت علاقاته ووعى

الانسان كثرة من ظواهر العالم وجزئياته فنشأت الحساجة العملية الى الارتقاء اللغوي من مجرد التسمية المرتبطة بشيء مفرد والجامدة عند موقف ثابت ، الى المفهسوم المدال على مجموعة من المواقف تجمعها علاقة (٤٠)

كياً ان روسو في تفسيره لنشأة اللغة يرى ان الناس قد اتفقوا لوضع اللغة لان ذلك ظاهرة من ظواهر المقد الاجتهاعي . وهذا قد يكون صحيحا لأن اللغة اتفاق بين طرفين .

وبالاضافة الى وجهات النظر السالفة نجد هناك مجموعة أخرى من النظريات التي حاولت تفسير نشأة اللغة منها: نظرية الدونج دونج التي رأت ان اللغة ظاهرة طبيعية وان هناك علاقة بين اللفظ والمعنى .

ونظرية الباوبات التي رأت ان اللغة عاكاة الأصوات الطبيعية وعنه ظهرت نظرية أخرى هي نظرية البوبو ونظرية الصيحات الحيوانية التي رأت أن الاصوات نشأت من الصيحات الحيوانية (٤١) ومن العرب المحدثين الذين تابعوا الرأي السائد من أن اللغة نشأت تقليدا لاصوات الطبيعة الدكتور عبدالواحد وافي الذي رأى متابعا أن اللغة نشأت من تقليد الاصوات يتفق ويتشابه مع مراحل الارتقاء اللغوي عند الطفيل الذي يبدأ دحياته بمحاكاة أصوات الطبيعة التي يسمعها بالاضافة الى ذلك أن اللغابات البدائية تكثر فيها المفردات التي تشبه الصواتها ما تدل عليه (٢٤)

الا أن مشل هذا الرأي مرفوض عند سابير الذي يرى أن اللغة نشاط غريزي وان الكلمات الناشئة عن تقليد الطبيعة وهم

كما أن فتدريس يرفض مشل هذا الرأي اذ يرى أن فقدريس يرفض مشل هذا الرأي اذ يرى أن لغات البدائيين تتميز بدرجة لا بأس بها من التعقيد بالاضافة الى أن الطفل لا يؤدي الا ما يسمعه ، أي أن يحاكي أصواتا لغوية قائمة يتعلمها عن طريق والديه وهذا يعني أن الطفل يحاكي ولا يخلق (٤٣) وهو يرفض أن تكون اللغة قد نشأت تقليدا لأصوات نباح الكلب أو

غيره من الاصوات لأن داللغة لم تولد كحدث اجتماعي الا يوم ان وصل المخ الانساني الى درجة من النمو تسمح له باستمهالها . فلم يتات لكائين بشريين ان يخلقا لغة فيها بينهها الا لأنها كانسا مهدين لهذا العمل . . ومن المواجهة النفسية تتميز لغة الخيوان . . ولغة الحيوان تستيع نوعا من التلازم بين العلامة والثيء المدلول عليه بها .

وينبغي للتخلص من هذا التلازم وحتى تأخذ العلامة قيمة مستقلة عن الشيء ان تكون هناك عملية نفسية ، هذه العملية النفسية هي نقطة البدء في لغة الانسان . وحند هذا السلف البعيد الىدى لم يكن غه صالحاً للتفكير بدأت اللغة بصفة أنفعالية عضة ولعلها كانت في الاصل غناء ينظم بوزنه حركة الشيء او العمل البدوي او صيحة كصيحة الحيوان، تعبر عن الألم أو الفرح وتكشف عن خوف او رغبة في الغذاء . . . بعد ذلك لعل الصيحة اعتبرت بعد ان زودت بقيمة رمزية ، كأنها اشارة قابلة لأن يكررها أخرون ، ولصل الانسان الأول قد وجد في متنساول يده هذا المسلك المسريسح استعمله للاتصال ببني جنسه او لاثارتهم الى عمل ما او لمنعهم منه . ولا بد أن اللغة قبل أن تكون وسيلة للتفكير كانت في الواقع وسيلة للفعل وواحدة من انجع الوسائل التي مكن منها للانسان . وما ان استيقظ في ذهن ألانسان شموره بالعلامة حتى راح يوسع من شأن هذا الاختراع العجيب ، وكان تقدم الجهاز الصول يسير بنفس الحكا مع تقدم المخ .

وكان تثبت اللغة في داخل الحشود الانسانية الأولى يسبر على نفس القوانين التي تحكم كل مجتمع ، وبوجه خاص كان اعضاء كل جماعة يلتزمون في احتفالاتهم الجهاعية نفس الظاهرات الصوتية او الغنائية . . وهكذا كانت عناصر الصياح او الغناء تصبح مزودة بقيمة رمزية يستبقها كل فرد في نفسه لاستماله الشخصي . يستبقها كل فرد في نفسه لاستماله الشخصي . ثم قليلا قليلا وبفضل الاتساع المتزايد في التبادل الاجتاعي تكون اخيرا هذا الجهاز المعقد الذي لا يجارى في ثرائه ليكون وسائل للتعبر عن

المواطف والافكار ، عن كل العواطف والافكاره (٤٤)

وره محره (ه) و و محره (ه) وهذا يعني أن فندريس يُرجع نشأة اللغة الى الذات وحاجة الانسان الى التعبير ، حيث تولد هذه الحاجة لدى الانسان ابتكار الاسباء الدالة على حاجياته ، وما يحيط به . الا أن هذه الرؤية التي ذهب اليها فندريس ولا تبين منشأ الكليات الكثيرة التي لا يمكن ردها الى اصوات انفعالية . . [كسيا أنها] لا تشرح لنا السر في أن تلك الاصوات الساذجة الانفعالية تحولت الى الفاظ او اصوات مقطعة » (8)

● أن الآراء قد ذهبت في اتجاهات شتى في عاولتها تقديم تفسير واضح حول نشأة اللغة الانسانية ، ويبرز في هذه الرؤى اتجاهان أو موقفان رئيسيان يقف كل منها في وجه الآخر ، وهما الموقف التوفيقي ، الا انه من الجلي ايضا ان الموقف الاصطلاحي في تفسير نشأة اللغة هو الاشيع سواء كان ذلك للدى المرب او غيرهم .

وهذا يعني ان أصحاب هذا الموقف يحاولون قدر امكانهم انسزال هذه القضيسة من عالم الماورائيات - الميتافيزقيا - الى عالم الواقع ليقدموا لما تفسيرا علميا . واذا كانوا قد حاولوا البرهنة على رؤيتهم هذه - ان اللغة نشأت اصطلاحا وتواضعا الا ان هذه البراهين قد تراوحت بين ارداف العلميسة بدرجات متفاوته . وهذه البراهين في الحقيقة لم تصل الى درجة اليقين المطلق لان طبيعة الامر اللي تدور حوله لايمكن البرهنة عليه - أصلا ، لانه لاتوجد لدى الانسان أي امكانيات للوصول الى حقيقة علمية صادقة عنه ، ذلك ان التراث الانسان

منقطع في بعض الاحيان بالاضافة الى ان هذا الامر لايمكن اخضاعه للدرس العلمي ؛ لأن اللغة بالنسبة للباحث الذي يحاول آن يقدم براهينه على نشأتها كائن موجود قبله ورثه عن من سبقه وبالتالي يعجز عن البرهنة على هذه النشأة لان هذه البرهنة تفترض وجوده المستقل قبلها _ اللغة . . ومن هنا كانت قضية أصل اللغة الانسانية ونشأتها من أصعب القضايا التي لم يستبطع البحث اللغنوي تجاوزهما . لان علم اللغة بكل ادواتهوطرائقه في البحث يقف عاجزا عن الاتيان بحل نهائي لها . ذلك ان هذه القضية تدخل في إطارالميتافيز يقياوعلم اللغة في بحثه يبحث اللُّغة من حيث هي كائن منشيء موجود يخضع لمنهج البحث وطرقه . أما مايدخل في إطار الميتآفيزيقاً لايمكن ان نطبق عليه وسائل البحث العلمية لأنه يرتفع بصفته الغيبية عن (شغلة) هذه الوسائل ؟ حتى ان كثيرا من القضايا التي دخلت في اطار الميتافيزيقا عبر االعصور المُخْتَلَفَة لم يُستَطع من رفعها إلى ذلك `` المستوى الغيبي الخروج بحل جذري يؤطرها

ولأن القضية غيزت بهذه السمة فان الجمعية اللغوية في باريس أصدرت في عام ١٩٧٨م قرارا يقضي بمنع تقديم أي بحث حول هذه القضية . .

الا أن القضية برغم صعوبتها تستدعي يشكل أو بآخر ان تدرس في إطار جديد ولهدف آخر . وهذا الهدف يتمثل بدراسة علاقة ظاهرة نمو اللغة الانسانية وتطورها بظاهرة التطور الانساني على أسس مادية جدلية بهدف كشف تطور وارتقاء البنى الفوقية وعلاقتها بالبنى التحتية في تاريخ البشرية . .

		هموامسش
مقدمة في نظرية الأدب . د. عبد المنعم تليمه	ص ۱۲،۱۱	-1
أضواء عَلَى الدّراساتُ اللغوية المعاصرة . د. نائف خرما	ص ٥٥	- 4
المرجع السابق	9700	-T
الصاحبي لأحمد بن فارس	ص ۴	-1
المرجع السابق	∞س∨	 •
مقدمة في نظرية الادب ، تليمه	ص۲۲	-7

```
ص ٤١ أ
                       الخصائص لابن جني الجزء الاول
                                                                          - ^
                                                              ص ۲۹
                      حول أصل اللغات جان جاك روسو
                                                                          -1
                                                               ص ۲۰
                          مقدمة في نظرية الأدب تليمه
                                                                          -1.
                                                               ص ١٤٠
                       الخصائص لابن جني الجزء الاول
                                                                          -11
                                                               ص ۹۸
                 اضواء على الدراسات اللغوية . . . خرما
                                                                          -11
                                                             18.00
                                      المرجع السابق
                                                                          -14
                                                               11
                       الخصائص لابن جني الجزء الاول
                                                                          -18
                                                               ص ٥٤
                                      المرجع السابق
                                                                          -10
                                                               ص۲٦
                                      المرجع السابق
                                                                          -17
                                                               ص ٥٤
                                      المرجع السابق
                                                                          -17
                                                               ص ۱۹
                                     المزهر للسيوطي
                                                               ص١٦٠
                                                                          -14
                                     المزهر للسيوطي
                                                                          -11
                                                               ص
                                     المزهر للسيوطي
                                     المزهر للسيوطي
                                                               1700
                                                                          -4.
                                                                          -41
                                     المزهر للسيوطي
                                                               1700
                                                                          -44
                                     المزهر للسيوطي
                                                               ص ۱۷
                                                           ص ۱۸،۱۷
                                                                          -44
                                     المزهر للسيوطي
                                                                          -11
                                    المزهر للسيوطي
                                                               1900
                                                                          _40
                                     المزهر للسيوطي
                                                               1900
                                                               1900
                                                                          -47
                                     المزهر للسيوطي
                                                               1900
                                                                          -44
                                     المزهر للسيوطي
                                                               ص ۱۸
                                                                          -44
                                     المزهر للسيوطي
                                     المزهر للسيوطي
                                                                          -44
                                                               4000
                                     المزهر للسيوطى
                                                               2400
                                                                          -4"
                                                                          -41
                                     المزهر للسيوطي
                                                                ص ۲۳
                                                               29 00
                                                                           -44
                حول الماركسية في اللغة . جوزيف ستالين
                                                               ص٣٦
                                                                           -44
                                     المزهر للسيوطى
                                      المزهر للسيوطي
                                                                           -48
                                                               ص ۳۸
                    حول أصل اللغات . جان جاك روسو
                                                                           -40
                                                                2700
                                                                           -47
                    حول أصل اللغات . جان جاك روسو
                                                                ص ۳۳
                    حول أصل اللغات . جان جاك روسو
                                                                           -47
                                                                4800
                    حول أصل اللغات . جان جاك روسو
                                                                ص ۳۵
                                                                           -44
                                                                           -44
                          مقدمة في نظرية الأدب تليمه
                                                                4100
                                       المرجع السابق
                                                                ص
                                                                           -8 .
  انظر قصل لغات البشر لماريوباي - لغات البشر. ترجة العرب
                                                                           -11
          انظر ص ٦٦ ، ٩٧ علم اللغة على عبد الواحد وافي
                                                                           - 17
                                                                           -17
انظر ص ٣٠، ٢١، ١٤، ١٤ اللغة فندريس . ترجة الدكتور
                         - الدواخلي و الدكتور القصاص
                                                                           -11
                                       المرجع السابق
                                                           44 . 40 00
            المدخل الى علم اللغة . د . رمضان عبد التواب
                                                                           -10
                                                               117,00
```



بقلم الأساد/عدسالم شجاب

الأبجدية هي أول الالفاظ التي يشير بها العرب الى حروف الهجاء ، وهي ابجد هوز . حطى الأبجدية هي أول الالفاظ الأخبرة للابجدية هكذا ، كلمن ، سعفص ، قرشت ، ثخذ ، ضظغ . ويجمل المفاربة ترتيب الالفاظ الأخبرة للابجدية هكذا

: صعفض ، قرست ، ثخذ ، ظعش . ويتفق الترتيب الشرقي للابجدية مع ترتيب الايجدية العبرية ، والابجدية الأرامية ، مع وضع الاحرف الستة التي تختص بها العربية في آخر المجموعة . واستعملت هذه الحروف للدلالة على الارقام الحسابية . وابتكر العرب ترتيبا آخر يجمع الحروف المتشابهة في الرسم معا ، سعى بالالفباءلا بتدائه

جها .
وللمغاربة ترتيبهم الخاص المتفق مع المشارقة الى الزاى ثم يأتي : طاقلك أل من من من .
وللمغاربة ترتيبهم الخاص المتفق مع المشارقة الى الزاى ثم يأتي :
ض ، ع ، غ ، ف ، ق ، س ، ش ، هـ ، و ، ي . وابتكر الخليل بن احمد الفراهيدي ترتيبا
يقوم على موضع اخراج الحرف ، ابتداء بالعين وانتها بالألف في معجمه الذي أسهاه والعين واحدث

تعتبر الكتابة أول وسائل التفاهم بين البشر ، وهي التي مكنت الانسان من التعبير عن افكاره ، واثبات شخصيته ، والتعرف على احداث العالم بتسجيل اولى صفحات مكتوبة فجرت فجر التاريخ . وكان البشر البدائيون يدركون اهمية التاريخ في حياة البشر ، فكانوا يسجلون أحداثهم اليومية على جدران الكهوف بنقوش ، ورسوم لا تستند الى أصول ثابتة ، لذلك ظلت الى الآن لغزا غامضا محيرا للمفول .

والكتابة في كل الحضارات تعطى للتاريخ مفهوما لارقى ما وصل اليه الفكر البشري المبدع ، لأننا حتى اليوم ورغم تراكم الابداعات الفكرية لم نستطع الاستغناء عن هذه البدعة الفكرية

ولاختراع أو وضع أول كتابة أبجدية قصة أشاد بها العلماء في كل الأدوار التأريخية منذ أن خضع الفكر لقانون البحث والاستقراء والاستنباط ، ورأوا أن أول ابجدية هي الابجدية العربية ، واختلفوا في واضعها . ذهب بعض العلماء الى ان الحروف الابجدية نزلت على آدم أبي البشرية عليه السلام فكتبها في طين وطبخه قبل موته بثلاثهائة عام ليبقى الى ما بعد الطوفان . وقيل أول من وضعها أخنون وهو نبي أنه اسهاعيل عليه السلام . وان اربعة من ابنائه هم : نفيس ، ونصر . وتيم ، ودومة ، وضعوا كتابا وحدا وجعلوه سطرا واحدا موصول الحروف كلها غير متفرقة . . وقد جاء بعد هؤلاء الاربعة من ابناء اسهاعيل عليه السلام ثلاثة

هم : نبت، وهميسع ، وقيذار وفرقوا الحروف الموصولة وجعلوا الاشباه والنظائر

وقال ابن هشآم : أول من كتب الخط العرب حمر بن سبا .

وعن ابن عباس رضي الله عنها أن أول من وضع الخط العربي ثلاثة رجال من بولان قبيلة من طي نزلوا مدينة الانبار فأوهم مرامر وهو من وضع الصور ، وثانيهم اسلم فهو من وصل وفصل وثالثهم عامر فوضع الاعجام ثم انتشر.

وفي رواية ابن الكلبي عن أبيه قال : أول من وضع الخط نفر من طيء بن بولان وهم مرامر بن مرة واسلم بن سدرة ، وعامر بن جدرة فساروا الى مكة فتعلمه منهم شيبة بن ربيعة وابو الحارث بن سُفيانٌ بن عبد سفيان بن الحارث المطلب ، وهشام بن المغيرة المخزومي ، ثم اتوا الانبياءفتعلمه نفر منهم ، ثم أتوا الحيرة وعلموه جماعة منهم سفيان بن مجاشع بن عبدالله بن دارم . وولده يسمون بالكوفة بني ألكاتب ، ثم أتوا الشام فعلموه جماعة فانتهت الكتابة الى رجلين من أهل الشام يقال لها الضحاك وأسحاق بن حماد وكانا يخطان الجليل فأخذ ابراهيم بن السنجري الخط الجليل عن اسحاق بن حماد واخترع منه خطا اخف منه فسماه الثلثين وكان اخط أهل دهره بقَّلم الثلثين ثم اخترع قلما اخف منه وسياه آلثلث .

وجاءت رواية في أن واضع الخط العربي مرامر بن مرة قبيل دولة الاسلام ، وكان رجلا من الأنبار فانتشرت من الأنبار الى الحَبرة ومن الحبرة إلى مكة والطائف وجاءت رواية أخرىتؤيدهمذه الرواية . فروى عن يحي بن جعدبة أنه قال : سألت المهاجرين من أين صارت البكم الكتابة بعد أن لم تَكُونُوا كَتَبَةً ؟ فقالُوا : مَّن الحيرة ، وسألنا بعد أهل الحيرة بمن الحَدْتَمُوه ؟ فقالُوا : من الهل الأنبار .

وفي رواية ابن الكلُّبي والهيئم بن عدي : أن النَّاقل لهذه الكَّتابة من العراق الى الحجاز كان حرب بن أمية ، وكان قدم الحيرة قدمة فعاد الى مكة بها . قالًا : وقيل لأبي سفيان بن حرب : ممن اخذ ابوك هذه الكتابة ؟ فقال ! من اسلم بن سدرة ، وقال : سألت اسلم عمن اخذت هذه الكتابة ؟ فقال

: من واضعها مرامر بن مرة . ١١٠

وقيل : أول من وضع الكتابة العربية قوم من الأوائل نزلوا في عدنان بن أدبن أدد ، فاستعربوا ووضعوا هَذَه الكتابة على عَدْد اسهائهم وكانوا سنة نفر اسهاؤهم : أبجد ، هوز ، حطي ، كلمن ، سَفَعَص ، قرشت ، وما شذ من اسائهم من الحروف الحقوها . وانهم كانوا ملوك مدين ورئيسهم كلمن فهلكوا يوم الظلة مع قوم شعيب ، فقالت احت كلمن ـ وقيل ابنته ـ ترتّيه

> ركستى 💥 ھالكسا كلمسون سيد اتاه * الحتف القسوم وسيط ظلة جعلت كالمضمحلة ضارا عليهم *دارهم

ثم وجد من جاء بعدهم حروفا ليست من اسهائهم وهي سنة الثاء والخاء والذال والضاد والظاء والغين فسموها والروادفء ثخذ ضظع

فهذه الرواية عارية ، من المحال ان يقبلها العقل ، وهي الى الاساطير اقرب منها الى الحقيقة ● قال حمزة بن الحسن الاصفهان المتوفى سنة ٤٦٠هـ : أنَّ هذا ألخبر صادر عن رجَّل كان يولد الاخبار على الامم الذين بادوا كعاد وتُمود وطسم وجديس واضرابهم ، فاذا احتاج الى توليد اشعار تؤكد بها تلك الاخبار خرج الى ظاهر المدينة لامتحان الأعراب ملتمسا من يحسر قول الشعر فاذا عثر على واحد عدل به الى منزله فغداه وكساه وحباه ثم سأله ان يقول شعرا من جنس ما يريده فكانوا يعملون له مثل: كلمون هدركني هالكا وسط المحله

وهذا الرجل الذي اشار اليه الاصفهان لعله حاد الراوية الذي كان من المتهمين بالاختلاق في اخبار العرب ، وكان غير موثوق به ، وهو أول من جم اشعار العرب وساق احاديثها . وهذا الرجل هو الذي ادعى على آدم عليه السلام انه كان شاعرا . وانه أول من نطق بالشعر ، وروى له هذه الأبيات :

تغيرت البلاد وسن عليها تغير كل ذي طعم وربح وسدل اهلها اللا وخطا وجاورنا عدو ليس يناى ظولا رحمة الخلاق أضحى فيا اسفا على هابيل ابني

فوجه الارض مغبر قبيع وقبل بشاشة البوجه المليع (۲) بجنيات من البفردوس فيع لعين ما يعبوت فنستريع بكيفي من جنيان الخيلد ريع وتبيلا قد توسيد في الضريع

فنسب بغباوته الى نبي من أنبياء الله شعرا ركيكا ، واهى الركن ضعيف الأسر ذا اقواء ، ولم يعلم ان الاقواء من اكبر عيوب الشعر . وقد قال القشيري وغيره : قال ابن عباس رضي الله عنها : «ما قال آدم الشعر ، وان محمدا والانبياء كلهم صلوات الله وسلامه عليهم اجمعوا - في النهي عن الشعر سواه . . »

وليت شعري ما معنى قوله : وتغيرت البلاد ومن عليها، وأين كانت رقاع هذه البلاد ؟ ومن كان

بانيها ؟ وماذا اراد بقوله: ومن عليها . وحتى ابليس اللمين اصبع عند رواة الاخبار من قحول الشمراء فقد رووا انه اجاب آدم عليه السلام بعد انشاده الشعر المسوب اليه بشعر عائل ، بنفس الوزن والقافية ، وكان آدم عليه السلام يسمع صوته ولا يرى شخصه . وهو يقول :

> تنبع عن البيلاد وساكنيها وكنت وزوجك الحبواء فيها فها زالت مكايدي ومكري فلولا رحمة البرحمن اضحت

فقد في الارض ضاق بك النفسيح ادم من أذى الدنسيا مربح الى ان فاتسك الشمسن السربييح بكفك من جنسان الخطد ريسح

وعا يدفع رواية من روى ان أبجد وهوز وحطى وما بعدها اسامي رجال وضعوا الكتابة العربية هو ان هذه الكلبات الواقعة على حروف الهجاء .. اعنى ابجد واخواتها .. لم تزل مستعملة عند كل أمة وجيل من سكان الشرق والغرب ، ومتداولة في الإعداد النجومية خاصة . وتعد عند السريانية الأصل الذي يتعلم منه الهجاء ، واستعملها الاسرائليون من اليهود والنصاري .

واليهود يدرسوبها الصبيان في الكنائس فيقولون عند تعليمهم هجاء العبرائية : وألف ، باء جيمل ، داله . ثم يتبعونه به جيمية من قوطم : وهوز حطي، على حكاية لغتهم ، وهذا هو الذي هربه عرب الاسلام فقالوا : وابجد، مكان وألف ، باء جيمل ، دال، فنظام وأبجد هوز حطي، وما بعدها هو سرياني معرب ، وليس من وضع العرب .

ومن ناحية أخرى فان أصول الهجاء العربي ليست على نسق تأليف أصول هجاء السريانيين ، الله هو أبجد ، لأن هنجاء العرب مؤسس على نظام : أبتث ، جحخد ، ذَرْزُسُ ، شعضط ، ظمف ، قكل ، نوهي . هذا هو قياس : «ابتث ، جحخ د ، ذر زس» الغ . حيث تتألف عن حروفها جل تجري في العربية عرى «أبجد» في السريانية . والسريانية هي لغة منسوبة الى كور بلد «سورستان» وهي العراق ، والسريانيون هم الذين يقال لهم : النبط او الأنباط . قال المسعودي

: وقد تنورع في السريان وفي النبط فمن الناس من رأى ان السريانيين هم النبط ، ومنهم من رأى انهم

وأول تاريخ ثابت للانباط يرجع الى عام ٣١٧ قبل الميلاد : وكانت البراء - في الاردن - عاصمتهم بعد ان استقروا . وقد أكد الباحثون المتخصصون ان الأنباط والتمودين والصفويين ، والمحيانين ، هم اسلاف العرب ، او الحلقة بين الأمة السامية القديمة والعرب ، ومن ثم فان ما كتب من نقوش في مناطق الانباط يعتبر اقدم ما دون بالعربية الفصحى قبل انصقالها في مكة ويذكر المسعودي ان أول الملوك بعد الطوفان ملوك السريانين - الذين هم النبط -

وقد ورد «نبط» في النقوش اليمنية المعينية . كاسم احد ملوك معين قبل ان تغلبهم سبا . في القرن الثامن قبل الميلاد . وتشير المصادر اليمنية الاسلامية الى ان والنبط، من اولاد ثبت بن زيد بن كهلان . . اي اتباعه الذين كانوا معه عندما ارسله ابوه الى تلك الجهات ـ جنوب فلسطين ـ التي كان الأدوميون يسيطرون عليها . وجاء ذكر الانباط ، او النبط في النقوش اليمنية القديمة حيث ظهر بين قائمة ملوك معين ملك يحمل هذا الاسم . وجاءت في نقش وابرهة، عبارة دونبطهم، كما يشير الى وظيفة معينة توحي بها دلالة اللفظ في النقش ، وعله في سياق ذكر قبائل باسائها دونبطهم، كالجهالة او الحيالين . نستنج مما سبق ان النبط او السريان من أصل يمني ، وأنهم موجة أخرى من موجات الهجرة اليمنية التاريخية الناتجة عن الصراع السياسي ، بدليل انهم عرفوا بمهارسة التجارة منذ ان بدأ ذكرهم با سم النبط مع المعينيين ، والمعينيون معروفون بالتجارة .

آذن فالكتابة السريانية مأخوذة من الكتابة الأرامية اليمنية العربية القديمة ، وكان السريانيون اول من ابتـدع تأليف اصول الهجاء الابجدي . آغني ابجد هوز حطي واخواتها . . ويقال : ان السرياني اصل النبطي .

وكان اليهانيون القدامي اول من اخترع الكتابة ، وأول من استعمل طريقة والألف والباء، أو «ابتث، واخواتها . اي وا ب ت ثج ح خ د ر ز، الغ . التي يمكن تأليفها في جمل غير مفيدة على نمط الابجدية السريانية .

ومن اليمن انتقلت الكتابة الابجدية الى العراق والحيرة . وعلى هذا تعتبر ابجدية والألفياء، اليمنية اول ابجدية في العالم .

ويـزعم بعض الباحثين ان الكنعانيين ـ ملوك او غاريت ـ أول من استعمل طريقة والالف والباء، واهدوها الى العالم كله . وسيأتي ابطال هذا الزعم قريبا ان شاء الله تعالى .

ويذهب «البر عمون» الفرنسي الى ان السومريين - احدث شعوب ما بين النهرين - هم أول من ابتدع الكتابة منذ ، ٣٥٠ سنة قبل الميلاد ، وكانت الكتابة في بدايتها رسومات تصويرية كل رسم منها يعبر عن الفكرة المراد ذكرها ، ثم درجت في التطور شيئا فشيئا بادخال الحروف اللفظية عليها . ومنذ الالف الاول قبل الميلاد انتقلت الكتابة السومرية المتطورة الى البابلين والاشوريين ، أي بعد الفين وخسيائة سنة من نشأتها عند السومريين بالرغم من كونها ايضا من شعوب ما بين النهرين ، ثم انتقلت من بابل واشور الى بلاد الفرس . ولكنها ظلت تحافظ بطابعها المتطور الذي يجمع بين الرسم التصويري ، والحرف اللفظي وهي نفس الطريقة التي ظلت شائعة الى عهد قريب بين الاسكيمو ، وهنود امريكا الحمر .

أماً الكتابة الميروغليفية فقد بدأت في مصر الفراعنة منذ الالف الثالث قبل الميلاد اي بعد خسيائة صنة فقط من ظهور الكتابة السومرية . وهي كتابة تصويرية ايضا على غرار الكتابة السومرية ، وان كانت تختلف عنها في الصور المتعبرية . وكان المصريون القدماء يقدسون كتاباتهم بدليل تسميتها الاغريقية بالهيروغليفية ، وهي كلمة مركبة من مقطعين : وهيروه بمعنى مقلس ، ووغليفين، بمعنى الرسم والنقش .

وفي هام ١٧٩٩ عثر احد جنود تابليون بونابرت بطريق الصدفة على حجر في بلدة رشيد يحمل

رسوما وثقوشا غاية في الدقة والبراعة والابداع بالخط الهيروغليفي .. وقد ظلت مفاتيح الكتابة الهيروغليفي لغزا غامضا حتى عام ١٨٢٧م حيث استطاع المستشرق وقد ظلت مفاتيح الكتابة الهيروغليفية لغزا غامضا حتى عام ١٨٢٧م حيث استطاع ومقارنات الفرنسي وشامبليون ان يفك رموزها ، واثبت انها ليست رمزية بل صوتية بعد دراسات ومقارنات ومراجعات دامت ثلاثة وعشرين عاما من تاريخ العثور على تلك الكتابة في حجر رشيد . ويرى البعض ان الكتابة اخترعت أول ما اخترعت في مصر وهي الكتابة والهيروغليفية ، ويظن انها كانت السما للابجدية الفينيقين هم أول ما استعمل الكتابة التي استعملت في آسيا . وقد ساد الاعتقاد الى وقت قريب ان الفينيقين هم أول من استعمل الكتابة الابجدية التي كانت مصدرا لكل الكتابات الابجدية في بنان حوالي عام ٢٠٠٠ قبل الميلاد احتلوا في التبعل الدولة وكانت اكبر مدنهم صور ، وصيدا . وفي حوالي عام ٢٠٠٠ قبل الميلاد احتلوا الشاطيء الشرقي من البحر الابيض المتوسط . ويتشابهون لغة وثقافة مع الكنعانيين الذين كانوا يقطنون شيال فلسطين في نفس الحقبة التاريخية .

وعن الفينيقيين أخذ الاغريق الابجدية ، وأدخلوا عليها حروف الحركة الصغيرة . وترى الاساطير اليونانية أن وقدموس، أول من ابتكر الابجدية «حروف الهجاء» ونقلها الى الاغريق والرومان وقد اكتشفت الابجدية الفينيقية على قبر داحيرام، في جبيل في لبنان .

وبطل الاعتقاد باسبقية الفينيقيين الى اختراع الكتابة الابجدية باكتشاف كتابة بالجروف الابجدية منذ فترة في طور سيناء قرب بلاد الأنباط في مكان يقال له «سرابيط الخادم» ترجع الى عام ١٨٥٠ قبل المبلاد ، واعتبرت اقدم من الكتابة الفينيقية

الا أن ابجدية وسرأبيط الخادم، لا يمكن وصفها بأنها أول ابجدية في العالم. لأن مبتكرها هم الساميون الذين كانوا يشتغلون في مناجم الفيروز في طور سيناء ، وقد الحذوا علامات كثيرة من والهيروغليفية ، المصرية . بل ذكر المدكتور يوسف محمد عبدالله رأيا للاستاذ والمبرت جام» وهو أن صورة حروف خط المسند اليمني التي تم اكتشافها في والعبر عام ١٩٦٢م ، هي اقدم ما عثر عليه من خط المسند ، وإن ما عرف بالحروف السينائية الاصل ، والتي عثر عليها في سيناء عام ١٩٠٥م ينبغي ان تكون قد انتقلت من أرض سبا ، وذلك مع السبئيين الذين يعتقد انهم استقروا في تلك الحقب في شهال غربي الجزيرة العربية

وذهب بعض الباحين - استنادا على الكشوف الاثرية - الى أن أول ابجدية ظهرت في العالم هي الابجدية العربية بالخط الاكادي الكنعاني التي عثر عليها عام ١٩٢٩م في مدينة «أوغاريت» وهي بلدة قديمة تقع في غربي سوريا في موقع رأس شمراء القرية العربية الصغيرة . على بعد ستة كيلومتر شهال مدينة اللاذقية . وأطلق، على تلك الابجدية اسم الابجدية الأوغاريتية نسبة الى بلدة «أوغاريت» والاكادية نسبة الى الاقليم المسمى أكاد ببلاد ما بين النهرين . شغل الجزء الشهالي من بابل . بينما كانت! صوم تشغل الجزء الشهالي من بابل . بينما كانت! الحضارية في المرق المقديم . وقد انتقل الكنعانيون من الجزيرة العربية الى سوريا ، وسكنوا مدينة «أوغاريت» في اقليم «اكاد» وفي أكاد تداول السكان اللغتين السامية والأكادية ولغة ثالثة قريبة من اللهجة السامية .

ففي وأوغاريت، وجدت قطعة فخارية صغيرة جدا لا يتجاوز طوفا اصبع اليد اي بطول ١ ر٥ سم وحرض ١٦٣ سم مكتوب عليها ثلاثون حرفا أبجديا او غاريتيا ، مشتقا من الخط المساري السومري . وهذا يدل على ان الابجدية السومرية اقدم من الأبجدية الأوغاريتية الاكادية الكنمائية . ويبطل قول من زعم ان الكنمائين أول من اخترع الكتابة واستعمل طريقة والألف والباء، أو وابتث، واخواتها على نمط وأبجد، السريانية واهدوها للعالم كله .

وهذه التناقضات _ بالاضافة الى عاسبق _ تؤيد القول بان اليانين هم أول من اخترع الكتابة ، وأول من استعمل طريقة والألف والباء، أو والفباء، ومن اليمن انتقلت للعالم .

ويعتبر للعلامة ابن خلدون أول مفكر عرب - تجنب الاسطورة - وذهب الى وأن الخط انتقل من الميمن الى الحيرة - بلاد ما بين النهرين - بعد ان بلغ الذروة في دولة التبابعة ،

وقد شارك ابن خلدون في هذا جمع من علماء اوروبا منهم : المستشرق الالماني ومورتيز، الذي يقول : «ان اليهانيين هم الذين اخترعوا الكتابة ، وليس الكنعانيين او الفينيقيين ، وان اليهانيين اهدوا الكتابة الى الحيرة ، ومن الحيرة عرفها الفينيقيون ، وعنهم اخذ الرومانيون والعرب، يمني عرب الشهال .

ان عرب اليمن هم أول الأمم التي كتبت بالحروف الابجدية وكانت لغتهم الحميرية أو السبئية ، وقد انقرضت منذ زمن بعيد ، ولم يبق منها الا الكتابات التي اكتشفها ونقلها الرحالة الاوروبيون . وكان أول من حاول ان يلقي الضوء على توحيد رموز الابجدية الحميرية ثلاثة من العلماء الالمان هم : «روديجر ريكو دي هال، و «جيزينوس» و «جليدمستو» . وتمكنوا من تحمين قراءة بعض الكلمات المتقوشة على باب «حصن الغراب» ومطابقة بعض الاحرف ، فتوصلوا الى الترجمة التالية لذلك النقش : «سكنا وعشنا وقتا طويلا حياة بذخ في قاعات هذا السكن الفسيح ، وكان الشقاء والخصومة بعيدين عن ساحتنا» ، ووضعوا أول معجم للحميرية .

وتتألف ابجدية هذه اللغة من ٢٩ حرفا ، وكتاباتها تسمى بالخط المسند . وذكر وهب بن منبه ان حمر كان يكتب بالخط المسند في جميع سلاحه من الحديد ، وأنه رأى في منامه كأن آتيا أتاه يعاتبه ، وينهاه عن الكتابة بالمسند على الحديد والحجر والعود لئلا يدرس وتعلوه النجاسات والله كرمه واصطفاه ، وادخره للفرقان ، ويامره بصيانته وحفظه . . وذكر ان الخط المسند انها قبل له المسند لأنه اسند الى هود عن جبريل . وكان وهب مولها بسرد الغرائب . ومن المتفق عليه ان المسند أول ما عرف كان في شبه الجزيرة العربية . ومن المسند انحدر خط الجزم اي القطع . وذكر ابن النديم في الفهرست ان الذي كتب خط الجزم العربي هو رجل من بني مخلد بن النضر بن كنانة .

وقد وجدت كتابات بالخط المسند في جبل الصفافي حوران جنوب سورية ، وفي اماكن أخرى من الجزيرة العربية ، مما يدل على ان العرب الذين سكنوا هناك كانوا من السبئيين ، واقامتهم هناك برهان على وجود محطات لتجار اليمن عن طريق البحر الابيض المتوسط .

ان اقدم كتابة عربية عرفها تاريخ البحث عن الكتابة هي رسم مشتق من خط المسند اليمني في ثلاثة انواع من نقوش متقاربة عثر عليها ما بين المنطقة الممتدة من دمشق الى العلا ، وهذه النقوش هي :

اللحيانية ، والثمودية والصغوية . واقرب هذه النقوش الثلاثة صلة بالمسند اليهاني هو الخط اللحياني . وربها كان هذا الشبه هو الذي دعا العلامة ابن خلدون الى ان يجعل دولة التبابعة موطن اختراع الكتابة . وللغة السبئية شبه بالحبشية والاكادية الاوغاريتية الكنمانية أو البابلية القديمة من حيث المغردات والتصريف والضهائر الشخصية . فقد ذكر بعض المهتمين بالابحاث الاكادية الاوغاريتية ان فسمي اللغسة الاوغاريتية التبارية . وبعبارة أخرى : فسمي اللغسة العربية ، وبعبارة أخرى : فراها هي في العربية والاوغاريتية . وان في الاوغاريتية مفردات عديدة لا تزال سائرة على السنة الاهلين في مدينة اللاذقية والمنطقة المحيطة بها .

ومن هذه المفردات على سبيل المثال: كلمة دنقمة، التي يطلقها اهل اللاذقية على الرجل المتسلط وهي لفظة اوغاريتية كانت اسها لأحد ملوك أوغاريت المسمى دنقمد، ومعناها دنقمة حدد او هدد، وكان ملكا مغتصبا اتصف بالشدة. وما تزال كلمة دنقمة، مستعملة في بعض المناطق البمنية لكل من اتصف بالشدة وسلاطة اللسان. ومنها كلمة دغين، بمعنى نظر، ومنها دخزق، بمعنى مزق، ومنها

«بت» بمعنى بنت . وكلها الفاظ أوغاريتية قديمة وهي ايضا مستعملة عندنا في اليمن حتى اليوم . رب بسمى بس و المسلمة على المسلم المسلمة المسلمة المسلمة ، وأن دولة التبابعة هي موطن وهذا يؤكد ان أول ابجدية ظهرت في العالم هي الابجدية العربية الصلمال المسلمة للمنا المسلمة المسلمة التي الحتراع الكتابة كما قال ابن خلدون . وأن اللغة السبئية أصل الاشكال القديمة للفة السامية التي تفرعت عنها الشمالية بزوال حضارة اليمن القديمة ، وخصوصاً بسبب الاختلاط مع عرب الشمال في

الاسواق الكبرى كسوق عكاظ ، وعن طريق الحج والتجارة فيها بعد . ونلاحظ أن نشوان بن سعيد الحميري قد سبق ألى رأى ابن خلدون حيث قال : ويقال : أن أول من كتب وجمع حروف الهجاء وحمير، بخطها المعروف ، ثم فصله رجل من طيء بالخط العربي (توقَّى نشوان عام ٥٥٥هـ تقريبًا. وقال ابن هشام: أول من كتب الحط العربي حمير بن سباً. كما سبق .

المؤامش

10ء قال نشواد الحميري - مُرامر اسم رجل من اهل الأنبار يقال : انه أول من وصبع الهجاء العربي فانتشر في الأنباميةم في الحيرة ثم في الناس بكاتب بمد ذلك . قال أثسواي وآل

أبلجد اي حروف أبجد ، وال مرامر اي حروقه التي جمها ٢٥، ويروي بنصَّ وبشاشة، من غير تنوين على التميز ورفع والوجه المليح، على الفاعلية . وليس بلحن . قاله أبو حيان في البحر .

● كليمو اسم لمسمى حقيقي وليس من نسيج الرواة العرب الكلاسيكيين جاء ذكره في عدة نقوش دونها بالفينيقية وهــو الملك الارامي الحــامس لمملكــة مقاطعة شــأل في ســوريا وقد شهد نهاية احتلال أشــور لــــوريا وسـقوط امبراطوريتها كها شهد أحر مرحلة الصراع بين المهالك الارامية وذلك في نهاية القرن التاسع قبل الميلاد وينتمي الى قبيلة ذيبان العربية القديمة وسنعرض بالتفصيل لتاريخه وثاريخ ارام في الشام وسيادة اللغة الارامية في الشرق الاوسط بأجمه منذ حوالي النصف الثاني من القرن السادس ق. م ومن قبل واثناء وبعد الاحتلال الفارسي وذلك في متابعتنا في العدد القادم باذن الله . . .

والاكليل]

- ١ _ النبيه على حدوث التصحيف الله عزة بن حسن الاصفهاني ص ١٢٠٥٥
 - ٧- تفسير القرطبي ج٢ ص١٤٠ وهامشء
 - ۴ ـ منتخبات و آخبار الیمن ص۹۸ ٤ ـ النبجان في ملوك عبر ص ١٣-٦٢
- معالم التكامل القومي والحضاري قبل الاسلام ودور البعن . تأليف الاستاذ على بن على صبره ص ٧٩٠٧١ .
 - ٦ ـ مروج الذهب ومعادّن الجوهر للمستودي جـًا ص ٤٦-٤٧ و ص ٢٣٠ . ٧ ـ البدايات والأوائل خطوط عمد سالم شجاب
- ٨ علجلة العربية سيتمر ١٩٨٧م العدد ١٢٠ ص ٧٩-٧٩
- ٩ ـ مجلة الفيصل عدد ١٥٥ ء اختطس ١٩٧٨م وعدد ٢٩٥٠ يوليو ١٩٨٠م و ٢٥٥ أخسطس ١٩٧٧م . وهدد ٢٩ اي اكتوبر ١٩٨٤م م ١ - ملحقُ الحرَّه الأول من تاريخ ابن خلدونُ تعليق الأميَّر شكيب أرسلان .
 - ١١ ـ الاقتضاب في شرح أدب الكُتاب لابن السيد البطليوسي ص ٨٨ .
 - ١٧ ـ كشف الظنون جداً ص ٢٠٨-٧٠٨
 - ١٢ اليمن الجديد مايو ١٩٨٦م العدد الخاص

DODDDDD : 19119

العال المرافع المعروب المعروب

0000000000

تنقسم الفنون الى قسمين كبيرين هما الفنون الكبرى وهي التي تمثل العمارة والمباني التي اقامها الانسان .. والفنون المعفرى وهي الفنون التشكيلية .. وفي هذا المقال سنحاول التحدث عن الفنون الصغرى التي ظهرت في حضارة اليمن قبل الاسلام ..

لقد عرف أن الانسسان منهذ القدم ميال بطبعة الى الجمال ،ومن هنا ظهرت الفنون منذ العصور القديمة ، ولكن كان الفن ق هذا الوقت وسيلة لتحقيق هدف معين سواء كان هذا الهدف دينيا او دنيويا ، وقد اتخذت هذه الفنون من كل بلد من بلدان العالم القديم اسلوبا وانماطا تختلف من مكان الى آخر .. وكان هذا الاختلاف نتيجة عوامل عدة منها التاثير الديني على هذه الفنون الى جانب تاثير البيئة التي ظهرت فيها هذه الفنون من حيث المناخ والموقع الجنفسرافي ، والمنواد التي استخدمت في صناعة هذه الفنون .. بالإضافة الي الاحوال الاقتصادية التي كان لها تاثير كبير على الفن والفنانيين لذلك نجد ان الفنون القديمة لم تكن مجسرد ترف او لهسو ، مِل انهسا كانت ضرورة ملحسة من ضرورات الحيساة التي يعيشها الانسان ، ومن هنا كانت تعريفات

الفن تختلف عما نعرفه في العصر الحديث .. لان الفن كان في هذه الفسيرات تسجيل للحوادث التساريخية وايضا تسجيل للمعتقدات الدينية ، ومدى نجاح الفنان يتوقف على مدى قدرته في التعبير عن هذه الحوادث .. ونجاح فن التعبير هو الذي يعطي الإنطباع عن واقع الحياة التي كان يعيشها هذا الإنسان ، من هنا نستطيع ان نقول ان الفن في الفترات الاولى من حياة الإنسان لم يكن له نفس المعنى ونفس المفهوم الذي نحس به الان ..

فلقد كان الفن اذن هو تسجيل للواقع وهو طريقه للتعبير اللغوي في نفس الوقت فنجد مشلا ان الإنسان البدائي في عصور ماقبل التاريخ كان يصبور الحيوان على جدران الكهف الذي يعيش فيه ، اعتقادا منه اذا الحيوان فيقوم باصطياده ، ثم عندما للتاثير الديني دوره في الفنون قام الفنان بصناعة تماثيل للاشخاص والملوك واصنام للالهة ، ونمت العقيدة الدينية حتى ان رجال الفن اصبحوا يبدعون في هذه الإعمال .. سواء كانت دينية او دنيوية .. ونمت الفنون اصبحت وثائق تتحدث للالعنان .. سواء كانت دينية او دنيوية ..

عن الانسان القديم ، لانها كما ذكرنا كانت هي التعبير الوحيد الذي عبر به عن حياته ومعتقداته ..

واصبحت هذه الفنون التي هي الان في صورة أثـار ماهي الاحقـائق ملمـوسة من الازمان الغابرة ودليل عنها يتحدث بما كان عليه الانسان في هذه الحقبـة الزمنية ..

فالتماثيل التي تركها الفنانون لملوكهم وعظمائهم ماهي الا وثيقة تحكي تاريخ هؤلاء والصور والنقوش ترشدنا وتدلنا الى معرفة الحياة التي كانوا يعيشونها وملابسهم وزينتهم ، كما تفيدنا النقوش بتاريخهم وما قاموا به من اعمال جليلة ولقد فطن الاشريون والمؤرخون الى اهمية هذه الانسان القديم حتى يستطيعوا ان يرسموا صورة حقيقية للماضي الذي عاش فيه احدادنا ..

ولقد ذكرنا سابقا ان هناك عدة مؤثرات الشرت في الفنون القديمة وكان من أهم هذه المؤثرات هي العقيدة الدينية التي طبعت الفنون من كل بلد في بلدان العالم القديم بميزات خاصة كانت تفرضها هذه العقائد على الفن والفنانيين .. لذلك نجد ان التأثير الديني في الفن كان من أهم التأثيرات التي صبغت الفنون بطابع خاص متميز حسب الفلسفة العقائدية في مكان عنه من أخر ...

الى جانب البيئة التي كانت واحدة من الاشياءالتي اثرت على الغن فهناك مثلا البلاد الغنية بالاحجار والتي استغلها الفنان احسن استغلال في صناعة تماثيله وادواته وبناء معابده ومنازله ، لذلك نجد ان لكل بلد فنه المتميز به الذي تأشر بكل التأثيرات السابقة .. وهناك ايضا عامل اخر يمكن اضافته الى العوامل السابقة . وهو الاتصالات والعلاقات التي كانت تتم بين هذه الدول في تلك الغترة الزمنية وهذه الاتصالات كان لها ايضا تاثير على الفنون فنجد ان بعض هذه الغنون تتاثر وتؤثر في

بعضها البعض .. وذلك بحكم الاتصال التجاري او السياسي بين هذه الدول .. ولكن ما مدى هذا التاثير والتاثر في فنون العالم القديم .. نستطيع أن نقول أن هذا الاحد والعطاء في الفن كان له حدود معينة لايستطيع الفنان ان يتجاوزها .. وهي ان الفن والغنآن يستطيع ان يتأثر بغنون الدول الاخسرى ولكن هذا التاثر يكون في حدود ، هذه الحدود هي بقدر ما تسمح به العقيدة الدينية او بما يجده من بيئته من مواد طبيعية يستطيع استغلالها لانجاز هذا الغن .. من هنا لم يكن الغنان القديم مقلدا للفنون الاخرى بل كان لكل فن في كل دولة شخصيته المميزة التي تتفق اولا مع عقيدته الدينية وثانيا مع بيئته وتقاليده ومجتمعه الذي يعيش فيله .. واذا اخلذ فأنه ياخذ النذر اليسير الذي يتفق مع مبادئه ولا يؤذي عقيدته الدبنية ..

ولنساخذ مشلاعلى مانقبول التمساثيسل وصناعتها نجدها تختلف في مصر عنها في اليمن عنها في العبراق وهذه الاختلافات ، اختلافات جوهرية فرضتها العقيدة الدينية في كل منهما وفلسفة هذه العقيدة التي كان يؤمن بها كل منهم _فنجد أن التماثيل في الفن اليمنى القديم كان لها مميزاتها الخاصة بها وهي ان الفنان اعتنى بالوجه وابرز ملامحه وحافظ على النسب فيه ، بجانب ذلك نراه لم بصافظ على النسب التشريحية في جسم التمثال ، فنجد أن التمثال هو عبارة عن الوجبه امنا بقية الجسم فلاشييء يذكر .. وريما كان ذلك لعقيدة دينية وهو ان الوجه هو اهم شبيء في الإنسان الذي تستطيع الروح أن تتعرف على صاحبها عند عودتها اليه ، اما الفنان المصرى فقد اولى عناية كبيرة بالتمثيال سواء الوجيه او الجسم فحافظ على النسب بدقة كبيرة وهذا ايضا بناء على عقيدة دينية سيطرت عليه .. والتماثيل العراقية التي وجدت فيها الحدة

والقوة الى جانب ابراز الفلسفة الدينية التي اضطرت الفنان الى مثل هذا ..

اذن الحضارة في كل قطر من الاقطار ماهي الا نتاج الفكر والنشاط الإنساني وان هذآ النتاج الحضاري ماهو الاتفاعل بين البيئة والإنسان ، وهذا التفاعل حدث بين الإنسان اليمنى القديم وبيئته التي عاش فيها واستطاع أن يخضعها لامكانياته المادية والحضارية .. لذا نجد أن الفنون المنية القديمة نابعة من ارض اليمن ومن عقيدته فاذا نظرنا مثلا الى جغرافية اليمن نجد ان لها تأثيرا كبيرا على الفنون اليمنية القديمة .. فموقعها الفريد الذي جعل منها وسيطا تجاريا بين دول الشرق القديم اذ كان المنيسون ينقلون بضسائعهم عبسر الطرق الدرية التجارية التي كانت تخرج من اليمن عبر الصحراء حتى تصل الى غزة ومنها الى مصر أو الى دمشق أو الى بغداد في العراق ، وكانت تجارتهم الرائجة في هذه الفترة هي تجارة اللبان والبخور ، حتى ان بعض الدراسين اطلقوا على هذه الطرق اسم طرق اللبان التجارية .. وهذه التجارة درت على اهل اليمن ارباحا طائلة جعلتهم ينتجون حضبارة راقبية كتب عنها الكشاب الكلاسيكون .. ولقد كان اليمندون انفسهم هم الذين ينقلون هذه البضائع الى دول حوض البحر الابيض المتوسط اي انهم هم الذين كانوا ينتقلون بيضاعتهم ، لذلك نجد ان تأثير الاتصال كان محدودا بينهم وبين هذه الدول وريما كان ذلك خوفا على تجارتهم المحاطة بالسرية من هذا نجد أن التأثيرات الخارجية على فنون اليمن القديم كانت قليلة في الفترات الاولى من الحضارة اليمنية ولم تفرض اية تاثيرات خارجية على الفن اليمني وخصوصا تلك الفترة السبئية ، واذا حدثت هناك آية تأثرات في هذه الفترة فأنها كانت تأثرات مختارة بواسطة اهل اليمن انفسهم الذين كانوا يسافرون مع القوافل التجارية الى دول العسالم القديم .. وكنانوا هؤلاء يختبارون مايرونيه مناسبا من فنون هذه

الدول ويحضرونها معهم ، ولكن في الفترات المتاخرة من القباريخ اليمني حدث هنك تأثيرات خارجية كبيرة على الفنون الصغرى وذلك بعد أن أصبحت هناك بعثات تجارية تحضر ألى أرض اليمن لتنقل منها بضاعتها وذلك في عصر تنافس الامبراطوريات القديمة على التجارة الدولية وطرقها البحرية والبرية في منطقة الشرق الاوسط الذي برزت ملامحه في تمثال الملك ذمار على وابنه تاران ..

واذا حاولنا الان تتبع الفنون الصغرى في اليمن القديم لكي نستطيع منها محاولة معرفة ماهي الاساليب التي اتبعها الفنان اليمني في فنه وماهي التأثيرات الخارجية التي اثرت على هذا الفن .. فنبدا اولا بفن النحت:

📰 فن النحت: ــ

ظهرت في الحضارة اليمنية كمية كبيرة من المنحوتات وكان السبب في هذا الكم الكبير الاستعمالات التي كانت تستعمل فيها وايضا للاسباب الدينية التي كانت تستخدم لاجلها هذه المنحوتات ، لان معظمها قد صنع من أجل النذور ومعظم هذه القطع التي وجدت عشر عليها أما في مقبرة أو في معبد لتكون ذكرى لشخص متوفي أو هي وقف لاله أو مجموع الالهة ..

ومن اهم المنصوتات التي وجدت كانت تلك الوجوه التي استعملت بكشرة في الحضارة اليمنية ولقد اهنم الفنان في هذه الوجوه بالتعبير الجيد عن الشخصية المعبرة عن الانسان . وكان يكتب على التمثال السم صاحبه في بعض الاحيان وذلك لكي يعطي له ذاتية مفضلة .. ومن هنا اهنم فن النحت في اليمن بشكل الوجه واسم الشخص، لان الوجه هو الذي يحدد ملامح الشخصية الانسانية ..

فلا نحد مثلا شخصين متشابهين الا

قليلا .. لذلك صنعت جميع الوجوه في نظام دقيق ومالامح شخصية بحته ، ونجد العياون في هذه الوجاوه كبارة محملقة متسعة وفي معظم الإحيان كانت مطعمة باحجار مختلفة عن المادة التي صنع منها الوجه وفي البعض الاخر طعمت من نفس الاحجار والانف مستقيمة وحادة افقية على المحه ...

والفم صغسير والشفتسان مقفسولتسان ومحفورتان ببساطة وعلى الغم ابتسامة خفيضة وفي بعض الاحيان كان على الخد مايمثيل الوشم وريميا كان ذلك علامة على القبيلة أو العشيرة ، والحواجب قد حفرت حفرا بسيطا وفي بعض الاحيان كانت تملاء بالجص، اما الاذنان فصغيرتان ومنحوتتان بعناية وحلمة الاذن قد ثقبت ايضا في بعض الاحيان لكي توضع فيه الاقراط (شكل ١) وكان الفنان يحاول اظهار الشعر بواسطة خطوط غائرة على الراس وفي بعض الاحيان كان يصنع الشعر من الجص او البلاستر الذي يوجيد نوعيان من الواقعية .. التي تجعل هناك تباينا بين الشعر والوجه ، ولكن في معيظم الاحيان قد وضع البلاستر ولم يتبقى الا الخطوط التي كانت تملا به .. ووجوه الرجال كانت عادة ذات ذقون تصنع بواسطة خطوط صغيرة بسيطة على جانبي الوجسه وكسانت الشسوارب تمشل في بعض الاحبيان بخيطوط صغيرة .. وهي من هذه النواحي تشبه التماثيل الاشورية ماعدا اللحى المُضغورة ..

وكان الفنان عندما بنحت تمثالا لايعطي الهمية للجسم اذليس به اي صفة تشريحية كما قلنا وكان الجسم فقط قطعة صغيرة لكي تقوم بعملية الوسط بين الوجه والقاعدة الخاصة بالتمثال . وكان هذا الجسم دائما مايكون قصيرا ممتلئا واليدان والقدمان قصيرتان وغليظتان والساعد الايسر محدودا الى الامام واليد كانت تقبض على عصا او صولجان وفي بعض الاحيان

تقدمات للاله .. (شكل ٢) وفي بعض التماثيل كان الساعدان محدودين الى الامام .. وقد وجدت ايضا التماثيل الجالسة التي كانت فيها ايضا الساعدان محدودين الى الامام ، والرأس في وضع مستقيم على الجسم ناظرا الى الامام في وضع مستقيم ، ولقد كانت الرؤوس كبيرة الحجم وكان على الرؤوس مايمثل الشعر المستعار .. وهم في هذا يشبهون (المرويين) الذين قامتحضارتهم في بلاد السودان في حوالي القرن الثامن قبل الميلاد _ الكوشيين _ (إلى) ..

اما تماثيل السيدات فقد كانت تماثل في صناعتها تماثيل الرجال الا انها تتميز بصبوره صغيرة دائما وكانت تتزين دائما بادوات الزينة .. وكانت اجسامها في الغالب ايضا ممتلئة والشعور كانت تصنع مقصوصة خلف الراس .. ولم توجد هناك تماثيل تعشل المسنين وربما كانت هناك بعض التقاليد والعقائد التي كانت تفرض على الفنان عدم تمثيل الشخص المسن ، وريما هذا يماثل الفن المصري القديم في ان الانسان لابعد له أن يمثل في كامل صحته وشبسابسه .. وتلك هي الصسورة التي كان يتمنى ان يكون عليها في العالم الاخر وريما كانت هذه الفكرة الدينية عند اهل اليمن القديم وربما ان عقائد البعث والخلود التي آمن بها المصري قد آمن بها الانسان اليمني القديم ، وأكبر دليل على ذلك العثور على التحنيط في كل من البلدين.

ولقد كانت الوجوه والتماثيل تركب في صناديق حجرية ذات ثقوب محورية من اعلى واسفل الصندوق مما تدل على ان هذه الصناديق كان لها ابواب خشبية ، وكان هناك ثقب طولي يقطع خلال الجزء الاعلى لكي يثبت فيه وتد يستعمل كقفل لهذه الابواب الخشبية وكان الجزء الاعلى او السفل من التماثيل يكتب عليه اسم المتوفى او اسم العائلة وفي بعض الوجوه نجد هناك تسطيحا في اعلاها ربما لتثبت جيدا في هذه تسطيحا في اعلاها ربما لتثبت جيدا في هذه

الصناديق الحجرية

الى جانب هذه التماثيسل التي كانت مصنوعة من الاحجار فقد صنع المثال تماثيل من السرونز ونجد ان الفنان، وفق توفيقا كسيرا في صناعة هذه التصانيل اكثر من التماتيل الحجرية وربما كان السبب فيذلك هو أن هذه التماثيل البرونزية كانت تصنع يكشرة كننذور تقدم الى المعابد وتصب ق قُوالب كما يفعل الغيلاصون . ولقد ذكر في النقوش ايضنا التصاثيل الذهبينة ولكن بحتمل أن هذه التماثيل لم تكن من الذهب الخالص وانما كانت من البرونيز المطلي بطبقة من الذهب .. وكانت هذه التعاثيل . . وهنده القوالب كانت مصنوعه من الطين الذي بداخله شمع ويكون في نهاية هذا القالب ثقب . وعندسا يصب المعدن على الشميع يسييل من الثقب الذي في أسفيل القالب وقد انتشرت هذه الصناعة في اليمن القديم

ومن أشهر هذه التماثيل المعدنية. تمثال معد كرب وهو حوالي ثلاثة اقدام في الطول وقد وجد هذا التمثال في مارب ويؤرخه بعض العلماء بالقرن السادس قبل الميلاد .. وهناك بعض تأثيرات من فنون الشرق القديم على هذا التمشال منها تقديم القدم اليسرى على القدم اليمني حتى يوحى انه في حالة حركة الى جانب جلد النمر الذي بتدثر به صاحب التمثال .. ولقد عرفنا من النقوش ان هذا التعشال كان مكرسا لاله القمر المقة وانبه ايضنا كان عليبه رقانق ذهبية التي يحشمل انها نزعت منه في العضور المتأخرة .. وهناك انضا تمثالان عثرا عليهما في تمنع بواسطة البعثة الامريكية .. امام المعبث الرئيس لهذه المدينة والذي يدعى بقيش وهيمنا عينارة عن أستدين بمتبطيهما طفيلان في احتدى أيتديهم اللجسام وفي الاخسري عصباً ، ونسجسه ان القدمين الاساميين للاسدين مرتفعتين وربما كانتا مستندتين على شييء

مرتفع .. وقد نقش على القواعد اسماء صانعى التمثال وهما اقرايم وكيبم وهذان التمثالان يرجعان الى القرن الاول قبل الميلاد وقد قيل أن هذين التمثالين يرمزان الى أن الطفل بمثل الله القمر والاسد يمثل الله الشمس .. ومنهم من يقول أن الطفل ربما هو تمثيل للاله الطفل الهلنستى ديونيسوس ..

وان كان هناك التأثير الهلنستى على هذا التمثال الا انه في اعتقادي ان الطفل يمثل الاله عثتر وهو الابن في الثالوث والذي كان يصور عادة في هينة طفل ولكن لم يصلنا هذا التصوير الا من خارج الجزيرة العربية . وايضا من الاسماء التي وصف بها عثتر والتي تشبهه على انه طفل ولا نستطيع والتي تشبهه على انه طفل ولا نستطيع ايضا ان نقول ان الاسد تمثيل لالهة الشمس التي كانت انشى شكل (٣) ..

آلى جانب ذلك فهناك ايضا تمثالان من البرونز بالحجم الطبيعي لذمار على وابنه ثاران وهما يعتبران قطعا فنيه جميلة وهما فريدان من نوعهما من حيث الحجم والصناعة ... يظهر عليهما التأثير الهلنستي ...

وايضنا يوجد هنناك تمثنال لطفيل من البرونز وبعض تماثيل السيدات التي تعبر عن مدى تمكن الفننان اليمني من صناعة التماثيل البرونزية ...

الى جانب صناعة التماثيل من البرونز فقد اتقن الفنان صناعة بعض ادوات الاستعمال اليومي البرونزية وحاول ان يضفي على هذه الادوات الناحية الجمالية والفنية .. ومن هذه الادوات المسارج التي نجد ان الفنان قد شكلها في هيئات حيوانية فهناك مسرجة وجدت في شبوه شكل الفنان هذا الوعل وهذه المسرجة موجودة الان في فينا . وهناك ايضا مسرجة شكلت على هيئة ماعز يقفز وهي موجودة الان في متحف

اللوفر .. بالإضافة الى ذلك فهناك كثير من المسارج في المتحف الوطني بصنعاء ومتحف قسم الإثبار قد شكلت على هيئات حيوانية وطيور .. وقد قام الفنان اليمني بصناعة الواح اختام من البرونز تحمل بعض المناظر وايضا رموزا بالسبئية ربعا تعنى اسم الصانع او صاحب المصنع التاجر .. وهناك ايضا بعض التماثيل الحيوانية التي صنعها الفنان من البرونز مثل تماثيل الحيوانية التي الاحصنة والجمال والغزلان والوعول ..

واذا تركنا الإعمال المعدنية لثعود مرة اخبرى الى التماثيل الحجرية وخصوصا التماثيل الحيوانية نجد أن الثور قد حظى بعناية فائقة في النحت (شكل ٤) .. ذلك لان الثور كان هو الرمز الرئيسي لاله القمر الذي كان هو ايضا الاله الرئيسي في اليمن .. ولقد اتخذ الثور رمزا لهذا الاله ربما لان قرونه التي هي شكـل الهلال هي التي اوحت الي الانسان اليمنى القديم باتضاده رمسزا مقدسا .. وقد اعطى الفنان أهمية كبيرة ومعينة في نحت هذه التماثيل خصوصا في النسب وفي التضاصيل وايضنا الصفة التشريحية ، وكل صفيرة وكبيرة تتعلق بالشكل والملامح العامة لهذا الحيوان فنجد ان الفضان اهتم حتى بالثنيات على جبهة الشور وعيونه وملامح الوجه حتى يخرج النحت واقعيا والثور اله رئيسي في ديانات الشرق الاوسيط اطلق على أميون المصري واشدور العبراقي وابيل الفينيقي وكومازلي الحشمي وهو في السبائية المقة بعل حروان ابعل مسكه وهو كرونوس في كريت والبونان (اك) وهناك حيوان أخر نال نفس الاهتمام في النجت هو الوعل ، ذلك لانه كان ابضا واحدا من رموز اله القمر وربما كان يرمز للحماية لانه كان دائما مايوضع على المداخل الخاصة بالمعابد والمنازل .. وربما ايضا اتخذ كرمز وذلك لقرونه المنحنية التي تشبه الدائرة ، وهي التي ركز عليها الفنان كثيرا ربما لانها تمثل القمر وهو بدر (انظر شكل ٥) واكتسب

اهمية لدى اليمنيين لانه يكشف المراعي والمناطق المطورة من بعد ويقود رعيله اليها (اك) ...

ولقيد كانت هذه الحييوانيات كنجت منفصل او تكون كوصدة زضرفية تزين جدران المعابد أو على اللوحات الننزية أو كافريس على المداخل الخاصة بالمنزل او المعبد كما كانت تزين شواهد القبور او تكون كافريز بحبيط بالنصوص المكتوبة على الاحجار .. ولقد نال الوعيل نصيب الاسيد من هذه الوحدات الزخرفية لانه من اكثر الإشكال التي وجدت ، وكنان يصنور في كثير من الاحيان وهو رابض في مجموعات أو في وحدات تشمل كل وحدة مجموعة من هذا الحيوان (شكل ٦) كان كل واحد منهم يشمل مربعا قائما بذاته وكانت القرون تمثل كبيرة الحجم وتقويسها اكثر من الواقع حتى يستطيع ان يمثل تلك الدائرة في قرنى هذا الحبيوان التي هي الهدف الرئيسي من استخدامه كأحد رموز القمر .. ، وقد كانت هذه الحيوانات تنحت دائما من الامام وكان النحت مختصرا ، فالوجوه كانت تميزها ملامح عامة التي هي الصفات الرئيسية في هذا الحيسوان .. والعيسون بارزة والوجسه بمتاز بالاستطالة وهذه الوجوه والصدور كانت تنحت في صورة واحدة متتابعة بينما الارجل كانت تمثل بواسطة خطين متوازيين يبدأن من جوار الراس حتى نهاية القطعة الحجرية التي مثل عليها ..

وهدا الفن كان من الفنون الاوسط انتشارا في اليمن القديم ، ربما لانه اصلح الفنون التي تتناسب مع طبيعة الحجر الذي كان هو المادة الرئيسية ليس فقط في المباني ولكن ايضا في الادوات واللوحات بانواعها سواء الجنائزية او التي كان يكتب عليها او التي استعمل سطوحها للنقش... ولقد كانت الزخرفة على الجدران او

كأفاريز تحيط باللوحات او الجدران واحدة من أهم موضوعات النقش .. ولقد استخدم الفنان عدة عناصر للزخرفة وريما كانت معظم هذه الللوحات دينية .. وكان من اهم العناصر التي استخدمت في الزخرفة حيوان الثور والوعل والتي عرفنها انهها كانت تستعمل للزخرفة على الجدران الى جانب الالواح التي ربما كانت تستعمل كالواح نذرية .. وهناك لوح في متحف القسطنطنية نحد عليه تمثيلا للوعول الى جانب الثيران .. الى جانب ذلك هناك طراز منتشر في النقش الزخرق اليمني وهو الذي يحتوي على مجموعة من الحيوانات الاسطورية التي تواجعه نخيل البلح ، هذه المخلوقات تمثل بحسم اسد وجناحيطائر ورؤوس آدمية .. وكانت في العادة تنقش والارجل الخلفية على الارض والامامية تستند على جذع شجره .. وهناك أخر افريز وفي نقش غائر وجدفي تمنع نرى فيه اسدين مجنحين يأكلان من ثمرة شجرة وكان هذا الافرين متتابع والاسدان يقفان منعكسان وارجلهم الامامية تستند على الشجرة ويحتمل ايضا انها شجرة البلح .. الى جانب ذلك فقد وحدت الوعول وهى تقف ايضا وارجلها الامامية مستندة على شجرة وهي ايضا شجرة نخبل البلح ولكن لايوجد بها ثمار .. ويقولون ان هذه الشجرة رمزا للحياة الطويلة ،ولقد وجد هذا الرمز في كتب ديانات الشرق القديم ، فنجدها مثلا في الديانه المصرية القديمه والتي يحتمل انها كانت تمثل بشجرة الجميز التي هي من اطول الاشجار عمرا في مصر ، وربما أن الفنان اليمني أخذ النخلة كرمز لشجرة الحياه وذلك من تأثير البيئة ، لان نخيل البلح هي الشجرة الاكثر حياة وذات عمر طويل لذا رمز بها الى شجرة الحياه .. وقد حضيت على مر العصبور ومختلف الاديان بتقدير الانسان لها وجعلها في مكانسه قريبسة الى نفسسه .. وقد جاء في الحديث ان النبي صلى الله عليه وسلم اوصي

اصحابه فيها بقوله (اعتنوا بعمتكم النخلة وهي التي ولدت مريم تحت ظلها سيدنا عيسى عليسه السسلام (وإك) الى جانب هذه العناصر الحيوانية فقد استخدم الفنان ورقة العنب، وهذا ليس ورقة العنب، او عناقيد العنب، وهذا ليس بجديد على الفنان اليمني .. لان اليمني تكثر بها زراعة الكروم الى وقتنا الحالي .. ومثل بها زراعة الكروم الى وقتنا الحالي .. ومثل البيئة التي يعيش فيها .. ولقد ابدع الفنان لابئة التي يعيش فيها .. ولقد ابدع الفنان لا هذه الزخرفة واعطانا تفاصيل كاملة لي هذه الزخرفة واعطانا تفاصيل كاملة لوراق العنب الى جانبنقش عناقيد العنب وكأنها طبيعية (شكل ٧) وذلك مما يعطي فكرة من ان هذه الزخرفة ليست جديدة على الفنان وانه قد تمرس عليها طويلا ..

ولقد وجدت مشل هذه الزخرفة في الحضارة السورية وخصوصا في مدينة تدمر ويحتمل انها كانت مرتبطة بالهة الكروم في هذه الحضارة .. وهناك من يحاول ربط هذه الزخرفة مع التساشير الفي نيية من الزخرف أن ولكن لانست طيع ان يؤيد هذا الرأي تأييدا كاميلا لأن الكروم كانت موجودة في البيئة اليمنية اليمنية ولاترال .. وربعا انه قد اتخذ كرمز زخرفي مجرد ، وان الهة الكروم كانت موجودة ايضا في اليمنية ، والتي كانت ايضا واحدة النقوش اليمنية ، والتي كانت ايضا واحدة من صفات الهة الشمس وهي (كشتة معاين) السومرية ـ إك ـ

وأيضًا هناك دليل آخر على أن هذه الزخرفة بمنية الإصل وذلك ماوجد على لوحة نقشت عليه أغصان الكروم وهي تخرج من قرون الثور . وربما هذا له تعبير مجازي . حيث أن خروج الكروم من قرون الثور .. فروج الكروم من قرون الثور انما يعبر عن خروج الكروم من قرون الثور انما يعبر عن النماء الخصب الذي يوفره اله القمر لمثل هذه الزراعة المنتشرة في ربوع اليمن ، الى

جانب ان هذا الخصب يرملز الى التراوج الذي يتم بين واحدة من فئات الهة الشمس التي هي زوجة الهلة القمر في الثالوث الكوني في اليمن قبل الاسلام ، الى جانب ذلك نجد ايضا نقشا على لوحة يمثل طائر ينقر من عناقيد الكروم (شكل ٨)

الى جانب ذلك فقد استخدم الفنان الزهور كعناصر زخرفية في واجهات المنازل والقصور .. وايضا على قواعد الاعمدة ، فنجد في بعض الاحيان نقشا لزهرة جميلة او سعف النخيل ، كما استخدم زهرة الاكنتس في انشاء الوحدات الزخرفية سواء الحيوانية او النباتية قد استخدم فيها النقش سواء الغائر او البارز ومعظم هذه العناصر وجدت في المعابد او القصور ، وكذلك شوكة موسى [إك]

ولقد كانت العناصر الحيوانية رموزا دينية ، اي ان معنظم هذه الوحدات الحيوانية الزخرفية كانت وحدات زخرفية لها هدف ديني وايضا الوحدات النباتية ربما كان لها نفس الهدف الديني الى جانب انها كانت من تأثير البيئة التي عاش فيها الفنان اليمنى القديم (شكل ۹)

وقد اهتم فن النقش بموضوع آخركان له صلة ايضا بالعقيدة الدينية ، ولكن في هذه المرة كانت العقائد الجنائزية . فقد ظهر فن النقش واضحا جليا على شواهد القبور ، التي كانت ذات مناظر متعددة قام الفنان بنقشها على الحجر ، وكانت أنواع الحجر الاكثر استعمالا في هذا الموضوع هو حجر الالستر وذلك اولا لكثرة وجوده ، في اليمن وشانيا لانه حجر جيد للنقش عليه ، لانه مجذع تجذيعا جميلا وصاف ومن السهولة النقش عليه الى جانب أنه يتحمل الصقل

كما استعمل انواع آخرى من الحجر كالحجر الجيري، والرضام لصنع هذه الشواهد، ولقد استخدم الفنان النقش الغائر والبارز على سطوح هذه الشواهد وكانت الإشكال التي ينقشها الفنان في

شواهد القبور ذات أحجام صغيرة أقل من التماثيل وذلك لصغر مساحة النقش أو المكان الذي كان على الفنان أن ينقش فيه مما أضطر الفنان إلى مثل هذا العمل والأشكال ذات تفاصيل دقيقة وخصوصا في الوجه والملابس التي كانت تظهر على الإنسان

ولقد كانت الملابس ذات ثنيات متعددة متكررة مما يظهر عبقرية الفنان ، في اظهار التفاصيل الدقيقة ، وربما أيضا الواقعية في العمل .

وكان الجزء العلوي من جسم الانسان يظهر في وضع مواجه . والقدمان في وضع جانبي ، ولم يستطع الفنانون التغلب على مشاكل الابعاد فاكتفوا بوضع الصور المنقوشة بعضها فوق بعض أو بجانب بعضها البعض(٢٤) . أما طراز شواهد القبور فكان أما مربعا أو مستطيلا وقد نقش عليه مواضيع مختلفة منها .

شاهد قبر من العصر السبئي نقش عليه سيدة تجلس على كرسي مرتفع وتعرف على قيثارة وعلى يمينها وشمالها خادمة ، واسفل هذا المنظر نجد هذه السيدة ، وقد استقلت على سرير بينما تقوم إحدى الخادمات على رعايتها (٣٥) . (شكل ١٠)

وربما كانت الخادمة تمثل حورية في العالم الآخر [إك] .

وهناك شاهد اخر من العصر السبئي ايضا يمثل سيده تجلس على كرسي وتلعب على قيشارة وتضبع قدميها على سند اسفل الكرسي ويقف بجانبها من اليمين والشمال خادمتان(٣٦) .. بل حوريتان حيث قد تاكد المشهد القبوري [إك]

وهناك ايضا من المتحف الوطني بصنعاء شاهد قبر من العصر السبئي أيضاً وهو من المرسر نجد في اعلاه وهو مكسور جزء من كرسي تجلس عليه سيدة وربما ايضا كانت تلعب على القيثارة ، واسفل هذا المنظر نجد سيدتين تجلسان على سرير احداهما تعزف

على قيثارة والأخرى تستمع لها(٣٧)

ومن هذه الشواهد الشلاشة نجدان. السيدات يجلسن تحت تكعيبات المعنب ، وربماكان ذلك له دلالة دينية ، لان العنب كما ذكرنا هو أحد صفات إلهة الشمس السيدة في الثالوث الالهي قبل الإسلام وهو ايضا من أهم ثمار الجنة [إك] .

وريما لأن العزف على القيثارة له اتصال يبعض طقوس دينية تتصل بالهه الشمس ونعيم الآخرة [إك] . إلى جانب ذلك نحد ان السيدات الرئيسيات في هذه النقوش تمتاز بأنها ذات حجم أكبر من الخدامات . وهذا الحجم يعطى مدى الفارق الاجتماعي بن السيدة وخادمتها . وهذه الظاهرة في الفن كانت موجودة أيضا في معظم دول الشرق القديم . إذ أن الشخص ذو المكانة البارزة في المجتمع كان يعبر عنه في الرسم أو النقش بكبر حجمه عن بقية الموجودين معه والذبن هم أقبل منه في المكانة الاجتماعية . ومن الملامح العامة للنقش على هذه الشواهد أننا نجد أن السيدات قد ظهرت فيهن البدانة المبالغ فيها بعض الشيء الى جانب الملابس التي كانت تنسيدل على القيدم والتي تمتاز بكشرة الثنيات ، ومصاولة إظهار أدوات الزينة التي تتزين بها السيدة ، وعادة ماكانت تظهر بعض الكتابات من اعلى الشباهد

إلى جانب ذلك فهناك شاهدان آخران من نفس الفترة مختلفان في الطراز إذ نجد على واحد منهما سيدتين تجلسان على كرسيين ويحتسيان بعض الشراب ومن أعلى الشاهد بعض كتابات بالخط المسند (٣٨).

أما الشاهد الثاني فهو يمثل فلاحا وقت العمل في الحقل ويقوم بحرث الارض وهو يقود محراثا يجره ثوران ويمسك بيده عصا معقوفة ، ويلبس جلبابا يتدلى حتى اسفل الركبتين وعلى راسه فوطه يتدلى بعضها حتى كتفه

أما الثوران فقد نقش الواحد فوق الأخر

وربما اراد الفنان ان يصور لنا المنظر كاملا أي أن الشور الأول بجوار الثور الثاني ، ولكن الفنان اراد تصوير المنظر بما فيه من وحدات . وكانت هذه ايضا نظرية في الفن في دول الشرق القديم وخصوصا في مصر ، وهي أن النقش أو الرسم يجب أن يظهر فيه كل وحده من وحداته ولا تغطى وحده الأخرى وكان لهذا دليل ديني ايضا وهو أن الجزء الذي يغطي لايظهر في العالم الآخر(٢٩) .

وهناك ايضا بعض شواهد قبور اخرى نقش عليها مناظر مختلفة ، فغي متحف قسم الأثار بجامعة صنعاء ، شاهد قبر نقش عليه صاحب القبر واقفا وهو يمسك بيده اليمنى رمحا طويلا بطول قامة الشخص نفسه ، اما اليد اليسرى فمثنية عند الخصر ومعلق فيها إناء وكيس من الجلد ، كما ان ملابسه تصل الى اسفل ركتته

وأيضا شاهد ثان نجده مستطيلا وقد مثل عليه أيضا صاحب الشاهد وهو واقف يمسك بيده البسرى قوسا والملابس التي والملابس التي طهرت على الشاهد الاول

وهناك شاهد ثالث مثل عليه شخصان احدهم يمسك بيده اليمنى رمح واليسرى موضوع في خصره ، أما الشخص الثاني فيقف ويداه الاثنتان في خصره

والشاهد الرابع نجد قد نقش عليه شخص يركب جملا وايضا بيده رمح طويل(٤٠).

وكل هذه الشواهد قد وجدت في الجوف اي من الفترة للعينية ، والمالامح العامة للنقش على هذه الشواهد نجد فيها ان الفنان قد من أن الوجه مستديرا والملامح فقيره في الوجه إذ أن العيون كانت تمثل على شكل دائرة والفم والانف عبارة عن خطوط بسيطة غائرة في الوجه ، ونسب الإشكال غير متوازنة فالذراعان قصيران ، والساقان والقدمان بهما ضخامة الى جانب إننا نجد جميعا

الإشخاص وفي أيديهم رمح وربما هذا الرمح يرمز الى الإله ،ود، اله معين الرئيسي وهو الذي كأن دائما يمثل رجل عليه سيف قد تقادم وقد تداكب قوسا وبين يديه حربه(٤١).

ومن الملاميح العيامة سواء في شواهد القبور السبئية أو المعينية ، أن اسم المتوق كان يكتب فوق شاهد القبر من اعلى ، وذلك لتاكيد شخصيته ، وأن الأشخاص كانت صدورهم تمتاز بالبدانة الىحدما وفي بعض الاحيان كأن النقش فوق شاهد القبر يجمع بين الرجل والمراة وأيضا الاسماء المكتوبة. الى جانب هذه الشواهد التي ذكرت سابقا فهناك شواهد قبور اخرى تتمثل في مجرد وجله حضر حفرا بارزا على لوح من الحجر ويصاحب هذا الوجه نقش بالخط المسند لاسم المتوق ، كما أن شواهد أخرى نرى فيها الوجه وقد نقش نقشا تجريديا ، أي تظهر العينان فقط عبارة عن دائرتين على لوح من الحجر . وذلك ربما له أيضا تعبير ديني لأن نفس الصبور وجدت كشيرا من الحضارة المصرية القديمة وهي أنذا نجد أن الفنان نقش في كثير من الاحيان عينان على التابوت اسام وجه المتوفي . (شكل ١١) (عينا حررس) [إك].

(عيدا حررس) إيان المتخدم إلى جانب شواهد القبور التى استخدم الفنان النقش عليها ، هناك ايضا لوحات الننور والتى كانت تصنع ايضا من الحجر المعبد كنذر من صاحبها . وهذه اللوحات المعبد كنذر من صاحبها . وهذه اللوحات امتازت عن شواهد القبور بان نقوشها تبدو الى عدة سنتيميترات فوق اللوحة . وقد مثل هذا على اللوحات رجال ونساء وايضا بعض رموز الالهة اليمنية قبل الإسلام ، ومن هذه اللوحات لوحة في المتحف الوطني نقش عليها شخص يقف رافعا يده اليمنى وربما في حالة تعبد ، ويده اليسرى تقبض على سيف و عصا والرجل يلبس نقبه . وقد شكل سيف و عصا والرجل يلبس نقبه . وقد شكل

الرجل ووجه من الجانب والصدر من الأمام والتديين من الجانب ايضا ، ونجد أن الملامح العامة لهذه النقش احسن حالا من النقـوش التي كانت تظهـر فوق شواهـد القبـور فقد اعتنى الفنـان بتمثيل ملامح الوجه في دقةوايضاقد راعي النسب في هذه الى حد كبير . وفوق صورة آلرجل قد نقش السمـه وفي اعـلى منـه نقـشـت رؤوس المؤور؟) . (شكل ١٢)

ولقد كان للمراة ايضا نصيب في هذه اللوحات الندرية ففي المتحف الوطني بصنعاء لوحة مثلث عليها سيدة في نقش بارز ترفع يدها اليمن ايضاالي اعلى ، أما اليسرى : فتقبض، بها أما على كأس أو منديل(٤٣) . (شكل ١٣)

ومن الملامح العامة للسيدات التي نقشت على هذه اللوحات نجد انها تميل الى البدانة المبالغ فيها . وكانت عادة تنقش من الأمام وتمثل وهي تلبس كامل زينتها .

وفي بعض الاحيان كانت تنقش السيدات وايديهن فوق صدورهن . وقد اهتم الفنان بملامح الوجه فكانت العينان واسعتين والانف مستقيم والقم صغير والشعر المشط المصفف فوق راس السيدة ، وكان الاسم يكتب في اسفل اللوحة في بعض الاحيان .

ولقد كان للثور نصيب الأسد على هذه اللوحات على اساس انه الرمز الرئيسي لاله القمس . فهناك لوحة في المتحف الوطني بصنعاء ايضا نقش عليها بالبارز وجه لثور ونجد هنا اهتمام الفنان الشديد بتفاصيل ملامح وجه الثور وقد نجح في ذلك اكثر من تمثيله للوجوه الآدمية ، وفي بعض الاحيان كان يكتب اسفل هذا الرمز اسم مقدم اللوحة وفي احيان اخرى كان يكتب بجوار وجه الحيوان (٤٤) وكان الفنان يهتم دائما بقرون الثور . (شكل ١٤)

إلى جانب الشور وجد حيوان آخر وهو

الوعل على هذه اللوحات النذرية وذلك على لوحة في متحف قسم الاثار (شكل ١٥) وقد مثل على مثل عليها الوعل وهلو يقف على ارجله الخلفية ، ولقد امتاز هذا النقش بالجمال والدقلة الى جانب التفاصيل الدقيقة والتشريحية للحيوان .

ومن الموضوعات الأخرى التي تناولها فن النقش ، هي النقش على المقاب . وهده الموضوعات قليلة جدا بل أن استطعنا أن نقول أنها نادرة ، ولا نعرف السبب الذي حعل التصوير والنقش نادرا من المقابر التي كان يحفرها اليمني القديم . ربما كان ذلك لسبب ديني جعل اهل اليمن يعزفون عن نقش وتصويس مقابرهم من الداخل مثلما وجد في بعض دول الشرق القديم ، مع أن سطوح المقابس الصخرية كانت تعتسر من اهم الأماكن للنقش عليها من الداخل . او ريما للآن لم تكتشف مثل هذه المقاسر المنقوشة ، ولكن هناك مثل واحد من العصر السبئي وهو عبارة عن لوحة نقش عليها بالنقش البارز من أعلا سيدتان وطفلة صغيرة والسيدة التي على اليميني تجلس على كرسى وأسامها ريما تكون مائدة وضع عليها بعض الأشياء وبجوار المائدة وقفت الطفلة الصغيرة ، وفي نهاية المنظر تقف السيدة الأخرىوالتي تحمل في يدها صرة . ومن ملاميح هذا النقش أن السيدتان قد صورتا من الأمام أما الطفلة فقد صورت من الجانب . كما اهتم الفنان بإظهار تفاصيل الملابس واسفل هذا المنظر نجد أفريز من عناقيد العنب يفصل بين المنظر الأعلى والمنظر الأسفل الذي نقش فيه جملان تركب سيدة واحدا منهما ، وريما هي السيدة التي كانت تجلس على الكبرسي في المنظر الأعلى وتمسك بيدها عصا طويلة تضرب بها الجمل الثاني الذي هو في الأمام . وقد مثلت السيدة ايضما من الإممام(٤٥) . هذه هي اللوجمة الوحيدة التي نستطيع التحدث عنها والتي يحتمل انها وجدت في احد مقابر الفترة

السبئية . (شكل ١٦)

وإذا تطرقنا الى موضوع آخر نال فيه المنقش اهتماما كبيرا ما الا وهي الموضوعات الاسطورية التي ربعا تمثل نوعا من القصص الاسطوري الذي حاول فيه الفنان أن ينقشه بالصورة على الاحجار ولقد كانت القصص والاساطير الخرافية شائعة في اليمن حتى أن هيردوت تأثر بهذه القصص وقال إن الاشجار التي تحمل اللبان تحرسها حيات مجنحة صغيرة الحجم متنوعة اللوان

وربمسا كان لهنده الأسساطير اثر كبير في القصيص العربي (٤٦) ولقد تاثر الفنان بهذه القيصص وحياول التعبير عنها بالنقش ومن النقوش التي وجدت بكثرة تمثل هذه الإساطير نقش يمثل نسرا يحارب ثعابين او من المحتمل ثعبان واحد له راسين ، ونجد ان النسر يمسك بمنقاره رأس احد الثعابين (شكل ١٧) ولا نستطيع تفسير المعنى لهذا الرميز هل له اتبصبال بهنذا القيصص الأسطوري ، أو أن له دلالة دينية ، فالنسر كان رميزا من رميور اله القمير وكيذلك كان الشعبان(٤٧) أو هو تمشيسل لسعض الصراعات السياسية قد مثلت تمثيلا رمزيا ، فإذا كان التعسان هو رمز من رموز الإله (ود) اله القمر في دولة معين(٤٨) . وفسركما ذكره الكلبي بأنه أحد آلهة حمير(٤٩) . أو هو رميز من رميوز القمير عنيد حمير ، فهل نستطيع أن نقول أن هذا المنظر بمثل نوعا من الصراع السياسي أو ربما الصراع الديني بين هاتين الدولتين . هذه مجرد اقتراحات نضعها للدراسة .

ولقد وجد في متحف استانبول نقش لمعركة بين نسر وثعبان وهذا النقش من النوع البارز ونجد أن الثعبان يلتف حول جسم النسر وأن وجه كل منهما يقابل الأخر(٥٠) وهناك نقوش مماثلة في متحف قسم الاثار بجامعة صنعاء.

الى جانب دلك هنساك نقوش الكائنات المركبة فيجمع بين عناصر الحيوان والطير والزواحف في أروع تصوير(٥١)

وهناك رمز الهلال ودائرة في الوسط، وكان تمثيل الهلال رمزا للاله (المقه) والدائرة التي الوسط تمثيل الشمس وذلك كما يقول الهمداني(٥). أو ربما أن الرمزين يرمزان للقمر حيث أن الهلال يمثل القمر في بدايته والدائرة تمثيل القمر بدراً وفي بعض الاحيان كان يظهر هذا النقش في الوسطوعلى الجانبين رمز هندسي (شكل ١٨) وفي بعض المهارة من أعلا ، أما على القاعدة فكان ينقش بعض صور الحيوانات وخصوصا ينقش بعض صور الحيوانات وخصوصا الوعل وهناك مبخره تجد عليهاوعلين يقفان على ارجلهم الخلفية ويستندون بارجلهم الخلفية ويستندون بارجلهم الحياة (٥٣) .

وفي بعض الاحسان نجد في اعلا المباخر مايـمثـل رؤوس الوعـل وكـان يكتب على القـاعدة اسم مقدم المبخره إذا كانت تقدم كهدية الى المعبد .

وفي المتحف البريطاني مبخرة على الجزء الأعلى منها يوجد نقش ، بارز يمثل رجلا يركب جملا ومن اسفل نقش سبئي .

ريب يرمب بسر ومن الفنان بالنقش على سطوح جدران المعابد اليمنية القديمة فمثلا في معبد قرناو وجدت بعض زخارف نقشية على بعض الاعمدة منها نقش يمثل صفا من تسعة ابقار المها رابضين تقابل كل واحدة منهم الاخرى ومن اسفلهم تسعة صفوف من الحيات المتشابكة كل اثنين متشابكين معا ثم بعد ذلك خمسة وعول اسفلهم خط زجزاجي ثم اسفل ذلك خمسة وعول اخرى يقفون ايضا على خط زجزاجي وكل صف من يقفون ايضا على خط زجزاجي وكل صف من الاخر واسفل نجد هذه الوعول يتجه عكس الاخر واسفل نجد الما واسفلها المناهم من ابقار واسفلها المناهم من ابقار واسفلها تسعة صفوف المقية كل صف

يحتوي على حيتين متشابكتين(٥٥) ، كما وجد في نفس المعبد على كتلة من الحجر نقش يمثل خمسة من ابقا المها رابضات اسفلها يوجد ثمانية صفوف طولية لحيات متشابكة بعضها خط زجزاجي ثم اسغل الحيات نجد صف من الأواني الكروية المعلقة فوق ثلاث على جانب الوجه وتحمل كل منهن عصا في كل على جانب الوجه وتحمل كل منهن عصا في كل يد وتنزل من عند اكواعهن شرائط من القماش ويقبض على شريط زجزاجي آخر واسفل هذا الخط وفي نهاية النقش نجد خمسة من ابقار المها(٥٦)

لم يكن معين هو المعبيدالوحييد الذي وجد فيه نقوش فقد وجدت أيضا بعض النقوش من معبد الهرم بالحرم . وقد وجدت هذه النقوش على الاكتاف الجانبين للمدخل والتي هي من حجر الجرانيت ، فقد نقش على أحد هذه الاكتاف من أعلى أواني معلقة في حسال واسفلها نجد صف آخر من الأواني الكروية الشكل وأسفل هذه الأواني نجد سيدتين ترقصان ربما رقصة دينية (شكل ١٩) وكل واحدة منهن تحمل في يدها عصبا وتلبس على رأسها مايشبه القيعة . ويلبسن ملابس طويلة معلقة بواسطة شريطين من القماش من على الاكتاف ومن عند الكوع تتدلى شرائط اخرى من القماش اينضنا وفي استقبل المنتظر نجيد وعلين رابضين(٥٧) . اما على الكتف الأخر نجد بطوله نقش يمثل حيات متشابكات وأسفلها نجد زوجين من ابقار المها يقابل بعضهم البعض وأسفل هذه الأبقار نجد صفين من النعام كل صف يحتوى على أربعة نعامات واقفات. الى جانب ذلك عثسر على بعض الاحجار الجرانيتية التي نقشت عليها صورة الوعول . وفي مارب وفي دار الحكومة نقش ايضا على احد الأعمدة يمثل مجموعة من النعام من كل جهة من جهاته الأربع .

ويحتمل أن النقش لم يقتصر فقط على

المعابد وانما وجد أيضا في القصور وذلك مانعرفه من وصف الهمداني لقصر رنام عندما يقول "وأمام القصر حائط فيه بلاطة فيها صورة للشمس والهلال فإذا خرج الملك لم الأعلى أول منها" (٥٨) ، وعندما وصف قصر شوحطان لو يقول "قصر شوحطان له وريم" (٥٩) والقريم هي النقوش وعندما وصف أيضا قصر كوكبان بانه كان مؤزر من الخارج بالقصة وما فوقها من احجار بيض وداخله مصرد بالعرعروالفسيفساء الجزع وصنوف الجواهر (٦٠)

وهناك لوحه من مارب يحتمل أنها كانت موجودة فوق عتبة باب قصر او معبد وهي تشتمل على نقش مثلت عليه سيدة تجلس بين أغصان الكروم ومن فوقها أيضا أفريز نقش من أوراق الكروم يعلو هذا الأفريز نقش يمثل حيوان خرافي نصفه الأمامي على سكل فهد وجسمه على هيئة ثعبان وذيله على شكل ذيل سمكة وفوق هذا الحيوان طفل ربما يقوم بترويضه (11)

بالاضافة الى كل ذلك فإن الكتابة على الأحجار تعتبر في حد ذاتها أحد فنون النقش وأن حفر حروف الكتابة الغائرة أو البارزة انما تعطي فكرة عن اتقان الفنان الذي يقوم بالكتابة على الألواح الحجرية ونجد أن هذه الحروف جيدة التحديد أن الفنان الذي قام بهذه الكتابة هو فنان أن الفنان الذي قام بهذه الكتابة هو فنان ماهر يجيد عمله في النقش، كما أن الفنان نجح في العناية بالكتابة مع تعدد اتجهاتها لأن هذه الحروف كانت تتكون من علامات اجاد الفنان حفرها في خطراسي أو افقي أو دانري أو مائل (٦٢)

من كل مااستعرضناه من فنون النقوش البمنية القديمة نجد أن الفنان اليمني أجاد النقش على الأنواع المختلفة من الأحجار الصلبة وان هذا الفن كان أوسع الفنون انتشارا في اليمن وقد اتقنه الفنان أيما اتقان وربد كان انتشار فن النقش في اليمن لاسبات حدة منها أن

البينة غنية بالأحجار التي استعملها في البناء وفي عمل الأدوات الآخرى واللوحات وقد استعمل الفنان سطوح المباني والالواح في نقش المناظر الدينية والدنيوية . أما السبب الآخر فإن فن النقش اكتر استمرارية من أي فن آخر ولا يتاثر كثيرا بتغير المناخ .

ومن المسلامح العامة التي امتاز بها فن النقش في اليمن قبل الإسلام اننا نجد الفنان كان يعبر عن الاشخاص بصفة عامة ولكنه كان يهتم بالوجه والتفاصيل من الملابس. وكان الشخص يمثل من الامام اما القدمان فكانا يمثلان من الجانب أما عند تمثيل السيدات فكانت هذه الاشكال تمتاز بالبدانة وأنها كانت تعبر عن المكانة الاجتماعية الصورة كانت تعبر عن المكانة الاجتماعية ، وأن الفنان اليمني كان يقسم المنظر الى صفوف كل صف يعلو الآخر يفصل بينهما خط. أو يرتبها بجوار بعضها البعض ولقد خط. أو يرتبها بجوار بعضها البعض ولقد والكروم وكان فيها أكثر توفيقا من صور والكروم



لم ينتشر فن الرسم في اليمن مثلما انتشر فن النقش ولم توجد أي صور مرسومة سواء على المقابر أو المعابد، مثلما وجد في كثير من الحضارات القديمة في دول الشرق، وإن كنا لانستطيع أن ننفي عدم وجود هذا الفن عند الانسان اليمني القديم لأن هناك من المبررات التي تؤيد هذا الراي منها الناسان السمني عوف الإلهان

ا ـ أن الفنان اليمني عرف الالوان وتكويناتها وقد وجدت نقوش ملونة بالوان زاهية ومنها نقش موجود في المتحف الوطني بصنعاء

. ٢- وجدت هناك بعض لوحات مرسومة .فقد وجد جزء من لوحة في حغريات مدينة شبوه تمتل سيدة ترتدي ثوب طويل وتمسك بيدها

اليمني خمارا ، كما وجدت جزء من لوح تمثل شخصا يلجم حصانا(٦٣) . كما وجد ايضا بعض لجزاء من صور مرسومة في "قرية" الفاو .

٣- أن الصور والرسوم التي ظهرت عبارة عن زخارف إسلامية زخارف إسلامية في العمائر الإسلامية وكتابات قرآنية (٦٤). تؤيد الرأي بان الفنان اليمني قبل الإسلام ، كان على معرفة بالالوان والرسم وإلا لما كان قد قام بهذا العمل وقد قام به باتقان.

إذن ماهي الاسباب التي دعت الفنان البيمني الى عدم استخدام الرسم أو لم يستعمل الرسم في المباني والمقابر وإذا اردنا تفسير ذلك فريما يرجع الى مجموعة من الاسباب هي

١- أن هذا ألفن لم يستعمل على جدران المقابر والمعابد اليمنية القديمة كما كان يستعمل في حضارات الشرق القديم ، وربما كان ذلك لأسباب دبنية منعت الفنان من الرسم على جدران هذه المعابد والمقابر.

٧- هناك احتمال بأن الرسم ظهر فقط على جدران القصور وذلك مانستطيع استنتاجه من القطع المرسومه والتي ظهرت على جدران بعض قصور مدينة شبوه . وذلك مايؤيد الرأي بأن هناك أسباب دينية منعت الفنان من الرسم على المباني الدينية .

س رسما أن الفنان قد، رأى أن النقش أكثر حياة من الرسم فاستعمل النقش على مسطحات المباني الدينية ولم يستعمل الرسم . هذه بعض الأراء التي نطرحها وربما أظهرت التنقيبات مايخالف هذه الأراء .

تلك كانت لمحة عابرة عن ملامح الفنون الصغرى في حضارة اليمن قبل الإسلام ارجو أن أكون قد وفقت في عرضها وربما بعد ذلك عندما تتقدم التنقيبات في اليمن يظهر لنا الشيء الكثير لكي نستطيع أن نحدد الملامح العامة للفنون الصغرى التي تميزت بها هذه الحضارة.

الهواميش: -

١- لطفي عبدالوهاب يحيى ـ العرب في العصور القديمة ـ بيروت سنة ١٩٧٩م ط٢ ص٢١٦٠ ٣٢٤

٧- يوسف عبدانه ـ طريق اللبان التجاري ـ اوراق من تاريخ اليمن وآثاره ـ صنعاء سنة ١٩٨٥ م ـ ص٢٩٥٠

Doe B.,- Southevn Arabia - New Yourk - 1971-P. 106

Van Beek G.,- The land of Sheba-1 From, PritchardJ. B.- Solomon and Sheba-London 1974 - P.53

 عبدالحليم نور الدين – ملامح الفن اليمني القديم – مجلة اليمن الجديد – العدد السابع – السنة الرابعة عشرة – اكتوبر سخة ١٩٨٥ م – ص ١٩٠٠

Van Beek G.,- Cit., - P. 53 - جكلين بحين ـ الفن في منطقة الجزيرة العربية في فترة ماقبل الإسلام ـ مجلة دراسات يمنية ـ العددان ٢٤.٧٣ سنة ١٩٨٦م ـ ص ٢٤ (شكل ١٩)

Wolfgang Radt- Katalog Sana/Jemen 1970 A
- Berlin 19073 Tafel 24 - fig 65
Van Beek G., - op., Cit., P. 54 4

١٠ جرومار _ الناحية الاترية لبلاد العرب الجنوبية _ ص
 كتاب تاريخ العرب القديم _ ترجعة فواد حسنين _ القاهرة
 ١٩٥٨ ص ١٧٠

Doe B., op., Cit., P. 110_11

 ۱۲ موسكاتى ـ الحضارات السامية القديمة ـ ترجمة السيد / يعقوب بكر ـ بيروت سنة ۱۹۵۷م ـ ص ۲۰۰

Van Beek G., - op., Cit., P. 56_\t
Bowen, R. Le Baron, and Albright_\\\
- Archaeological Discovries in South
Arabia - Baltimore 1958- P.155
Segall. B., - Sclupture From Arabia_\\\
Felix- The Hellenstic Period- American
Journal of Archaeology (59 - 1955) - P. 2/0

. in Beek G.,- op., Cit., - P. 56_\\
Crohmann - Kulturgeschichte_\\

ا ٤٠ الكلبي - الأصفام - تحقيق احمد زكي - القاهرة سنة ١٩٦٥م ـ ص٥٥ Wolfang Radt. - op., cit., Tafel 21 No.56_£* ibid. - No.55_17 ibid. - No.57 - 11 grohmann. - op., cit., P.227- Tafel 18 - to No.1 13-جواد على - المفصل من تاريخ العرب قبل الإسلام - ج ١ -Y . O. -٤٧- المرجع السابق - ج٦ - ص ٢٩٥ Fakhry A., - An Archaeological _ £A Journey To Yemen Cairo 1952 - P. 129 ٩] ـ الكلبي ـ المرجع السابق ـ ص١١ Fakhry A., - op., cit., P. 129_0. ٥١- عبدالحليم نور الدين - المرجع السابق - ملامح القن اليمنى القديم ــ ص٠٨ ٥٣- الهمنداني - الاكليسل ج٨ - تحقيق محمند بن علي بن الحسين الأكوع -صنعاء سنة ١٩٧٩م ص١٩٩ grohmann - op., cit., P. 230 - Tafel 19 -or No.2 \$ ٥ ـ موسكاتي ـ المرجع السابق ـ شكل ١٩ grohmann - op., cit., P. 160 Fig H8 _ 00 ibid_or Fakhry A. - op., cit., P. 144 Fig 99_ev

-٦- المرجع السابق _ ص٥٥٠ - ١٦- جاكلين بيرين _ المرجع السابق _ ص٣٣ شكل ١١ - ١٣- عبدالحليم نور الدين _ ملامح الفن اليمني القديم _ المرجع السابق _ ص٨٦٠ - ١٣- شبـوه _ نتيجـة حفريـات البعثـة الفرنميـة علمي

٥٨ - الهندائي - المرجع السابق - ص١٢٩

٥٩ المرجع السابق ـ ص٦٦

1941-4- عنن سنة 1941م ص7 72- عبدالجليم نور الدين ـ ملامنح الفن اليمني القديم ـ المرجم السابق ـ ص72 Des Alten Orients - Munchen 1963 - P. 234- Tafel 21 No.1

19- ديتك نيلسن - الديانة العربية القديمة ـ من كتاب التاريخ العربي القديم - ترجمة فؤاد حسنين - ص٢٢١ _ ٢٢٧

٧٠ ـ المرجع السابق ـ (شكل ٦٥) .

71_جاكلين بيرين –المرجع السابق ـص٣٣ (شكل ١٠) . ٢٢_دينلف نيلسن ـالمرجع السابق ـص٢٠٧

77_ ابو العيون بركات – الوعل في الحضارة اليمنية القديمة _مجلة اليمن الجديد السنة الخامسة عشرة _ديسمبر سنة/ 1942م ـ ص70ء £

۲٤ جرومان ـ المرجع السابق ـ ص۱۹۷ . Doe B.,- op., Cit., - P. 108 fig 13_۲۰

ibid.,- P. 108_*7

ibid.,- P. 108 ـ ۲۸ ۲۹ ـ هورست کلینکل - آثار سوریة القدیمة ـ ترجمة قاسم طویر ـ دمشق سنة ۱۹۸۰م (شکل ۱۳۱)

٣٠ـ جاكلين بيرين _ المرجع السابق _ ص ٣٧ ٣١ـ يوسف عددات: محادثة عن النقوش التي ظهرت فيها الهة الشمس لالهة الكروم

grohmann - op., Cit., - Tafel 29 No.2 ـ ٣٢ ٨٤ عبدالحليم نور الدين ـ المرجع السابق ـ ص ٢٠٠ ٣٣ ـ موسيكاتي ـ المرجع السابق ـ ص ٢٠٠ cit., - Tafel 17 No.1 ibid- No.3 ـ ٣٥ grohmann - op., ـ ٣٦

۳۷ عبدالحليم نور الدين ـ المرجع السابق ـ شكل ۳۱ grohmann, op., cit., Tafel 17 No.2 ـ ۳۸





● (سكل ٢) تمثال من متحف قسم الإثار جامعة صمعاء



●اسطل ۱) وجه وجد ی مدیع امر هناب وبدل فیلییس فیدار وسییا سکل ۱۲۳)



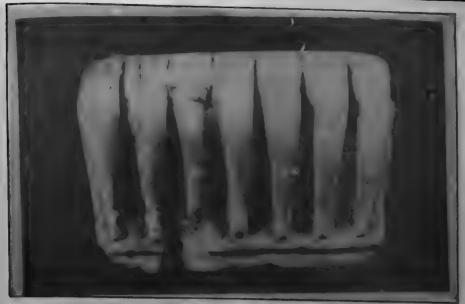
●(ننكل ۳) تمثل من البرونز عثر عليه في نميع (عن وندل فيليبس قتبار وشيرا شكل ١٣١٣)



﴿ (شكل ٤): وجه ثور من متحف قسم الأثار جامعة صنعاء



وشكل ه). راس وعل من متحف قسم الأثار جامعة صنعاء



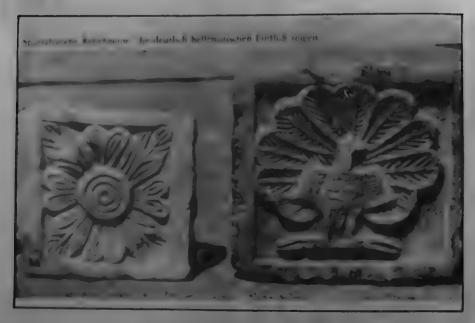
(شكل ٩) قطعة تمثل رؤوس الوعل من متحف قسم الاثار جامعة صنعاء



●(شكل ٧) زخرفة اناريز الكروم



●(شكل ٨) طائر ينقر عناقيد العنب من متحف قسم الإقار جامعة صنعاء



(شکل ۹). بعض عناصر زخرایة عن جرومان

●(شکل ۱۰) شاهد قبر سبئي (عز جرومان لوحة ۱۷ رقم۱) Kultur geschte.





هشاهد قبر سيني (الرجع السابق لوحة١٧ رقم٣)



⊕(شكل ۱۱) شاهد قبر من متحف قسم الاثار جامعة صنعاء



●(شکل ۱۳)

لوحة بدرية من المتحف الوطني بصبيعاء

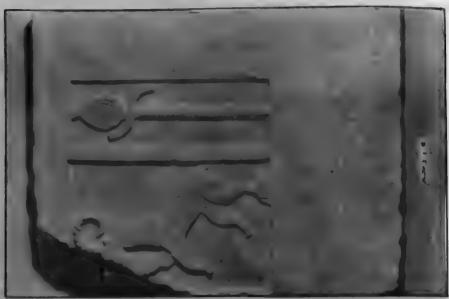


هشكل ۱۳) لوحة نذرية عليها سيده من المنحف الوطس بمسماء



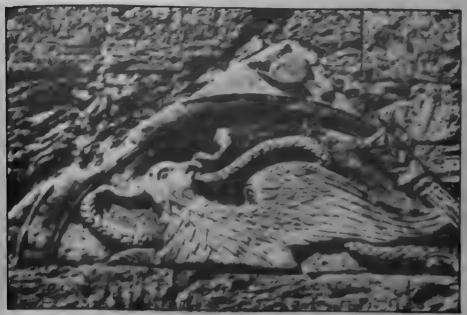
والمعل 11) لوحة تتريه المتحل الوطين بصمعاء







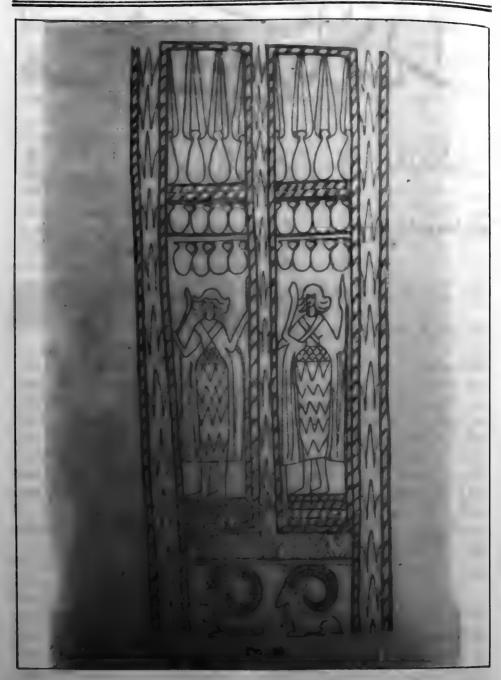




●(شکل ۱۷) صراع بین نسر وثعبانین



(شكل ١٨) مبخره عليها رموز الهيه من متحف لسم الاثار جامعة صنعاء



●(سحر ١٩) نفس على معيد الجزم عن (أحمد فجري)

من المحافية المحافية

فترة لاحقة بهذا النموذج الفريد من ناحية أخرى.

وعكفت من ذلك التاريخ على دراسة هذا المنبر دراسة وافية ، واعتمدت بصفة أساسية على دراسة العناصر الزخرفية والأساليب الفنية وتحليها ، فضلا عن الدراسة المقارنة مع نهاذج أخرى من المنابر الإسلامية المبكرة .

ولما كان هذا المنبر يوجد داخل الجامع الكبير بمدينة ذمار ، فقد وجدت لزاما على أن أقوم بدراسة موجزة عن تاريخ وتخطيط هذا المسجد ، الذي يكتنف كثير من الغموض وخاصة في القرون الخمسة الأولى من الهجرة ، كيا أن هذه الدراسة سوف تساعدنا في عاولة الربط بين تاريخ المنبر وتاريخ التجديد الذي تم في المسجد عند نهاية القرن الثالث الهجري أو القرن الرابع الهجري (٩-١٩) .

■تأسيس الجامع الكبير في ذمار(١):

جامع ذمار من المساجد القديمة لله عمرًا بعد جامع صنعاء وقيل الجند حكاه الرازي في تاريخ صنعاء (٢).

ويـذكـر المرازى هذا الجـامع بقوله وحدثني القاضي الحسين بن محمد قال: ذكر لي جدي أن

تزخر المساجد اليمنية بناذج طيبة من التحف الخشبية الشابتة والمنقولة ، والتي تشهد ببراعة النجار اليمني وتفوقه في هذا المجال منذ بداية الفترة الإسلامية

غير أن معظم هذه التحف الخشبية لم تحظ عير أن معظم هذه التحف الخشبية لم تحظ حتى الآن بدراسة وافية توضع تطور الأساليب الفنية في صناعة الأخشاب اليمنية الإسلامية ، ومدى تأثيرها بالأساليب التي سادت الأقاليم الإسلامية في الشرق والغرب ، ومقدار ماتفرد به الصانع اليمني في هذا المضار

وفي إبريل عام ١٩٨٧م وعند زيارة بعثة قسم الأثار بجامعة صنعاء لمدينة ذمار وكنت مرافقا لها لغت نظري وجود منبر خشبي بداخل رواق القبلة في جامع ذمار الكبير اختفت معالمه وزخارفه نتيجة لدهانه بطلاء حديث، واتضع في أننا أمام أحد المنابر الخشبية اليمنية العتيقة المحديرة بالدراسة، والتي يمكن من خلالها الكشف عن تطور شكل المنبر في اليمن في ذلك الموقت من ناحية الشكل والأساليب الزخرفية والصناعية، وبيان مدى تأثر المنابر اليمنية في والصناعية، وبيان مدى تأثر المنابر اليمنية في

أهل الصوافي مااصفاه عمر بن الخطاب من أرض باذان (ومنها عليب ومنها ضيعة بالمنشر وسوق باذان قال القاضي: يعني سوق ذماز ، وحسكسى لي أن جده قال: كان بين عارة مسجد صنعاء وبين مسجد ذمار أربعون يوما ، وهو المسجد الثاني ثم مسجد الجند ومسجد فرسول الله يه يه قبلها (٣)

ويقول القاضى حسين أحمد السياغي «أن أصل هذا المسجد الجامع من بناء الصحابة(٤) رضي الله عهم السذين تولسوا اليمن بأمر النبي صلى الله عليه واله وسلم ثم وسعه الملوك من بعد. حتى صار إلى ماهو عليه الأن

ولم يشسر السيساغي الى هؤلاء الملوك اللذين قاموا يتجديد الجامع بعد تأسسه إذ أن هذا الأمر يعتقر إلى المصادر التاريخية

ولايزال تاريخ هذا الجامع يكتنفه الغموض خاصة في الفترة التي تقع بين تاريخ تأسيسه وتجديد سيف الإسلام طعتدين ، ودلك في الفترة المي استولى فيها على ذمار وبين تاريخ وفاته (٥٩٥-٥٩٣هـ)

أما التجديد المؤكد تاريخيا ومن خلال، الأشرطة الكتابية بالجامع فهو التجديد الذي قام به عز الإسلام محمد بن الحسن بن القاسم، إذ يذكر صاحب «طبق الحلوى» في حوادث سنة تسع وسبعين وألف ذلك بقوله «ومن مآثره الحميدة توسيع جامع ذمار من غربيه قدر الثلث، وعبارة منارته بعد نقضها (٦).

ولا تزال توجد بقاياً من شريط كتابي يدور حول الرواق الغربي وفي نهايته عند الناحية الجنوبية كتابة تشير إلى تاريخ التجديد الذي تم في هذا الجزء سنة ٥٧ ١هـ.

وعلى امتداد الجدار الشهالي للرواق الشرقي ، يوجد شريط به زخارف كتابية نسخية نصها: دبسم الله الرحن المرحيم . أصر بهذه المقصورة وإنشاء هذه المزيادة والتوسع (. . . .) مولانا (٧) الأفضل (٨) العلامة (٩) ناظم أمر الأمة الأبحد (١٠) الحسام (١١) ملك الإسلام (١٢) عز (الإسلام) محمد بن الجسن (١٢)

القساسم بن عمد المتقدم ذكره في المطراد من الحساس في الدنيا الحساس في الدنيا وعامله الله بالحسنى في الدنيا في شهر شعبان عام

وتلقي المصادر التاريخية الطبوء على أهية هذه الأشرطة الكتابية وما ورد بها من تواريخ ومعلومات هامة إذ يذكر صاحب وطبق الحلوى، في حوادث سنة و٥٠ ١هـ، وهي السنة التي تم يها تجديد الجامع من قبل/ محمد بن الحسن بقوله وونيها ارتحل عز الإسلام محمد بن الحسن عن السيمين الأسفيل وذميار إلى محروس عن السيمين الأسفيل وذميار إلى محروس وابهة منشودة ، وجيوش محشودة ، ولما استقر في وار مسجد الأزهر برج طالعه الأعر ، سكن في دار مسجد الأزهر بوانتقل في سائر الأبراج تنقل البدر ، ومد يده إلى الحيل والعقيد والنهى والأمر ، وابتهجت بمقيده السعيد بلدة سام ، وانتظمت اسمه بمقيده المجمعة (١٤) .

وتؤكد الألقاب التي وردت في هذه النصوص الكتابية وخاصة لقب ملك الإسلام مدى ماقتع به محمد بن الحسن في ذلك من تفوذ سياسي حتى أن اسمه ذكر في خطب الجمعة ، ويعطي ذلك تفسيرا واضحا على أقدام محمد بن الحسن على تجديد جامع ذمار الكبير في تفس هذا العام (١٠٥٧هـ) .

ويمكن تحديد التجديدات التي قام بها محمد بن الحسن في جامع ذمار الكبير على النحو التالى :

 ١- ريادة الجامع من الناحية الغربية بمقدار الثلث

٢- إنشاء المقصورة .

٣۔ تجدید المنارة .

■تخطيط الجامع:

شيد الجامع بأحجار الحبش السوداء ، على قسم منها في الحارج نقوش عربية متأخرة كلفظ الشهادتين وضيرهما ، وللجامع مدخلان مقببان في الضلع الضربي ومدخل اخر مشابه لها في

الضلع الجنوبي ، مع مدخل أحدث مؤخرا في الضلع الشالي(١٥)

ويتوسط الجامع فناء مستطيل الشكل ابعاده ١٧/ ١٦٠×٥/ ١٢م مفسر وش بالححسر الاسود تحيط به اربعة اروقة على النحو التالي:

■الرواق الشمالي:

ويتكون من أربع بلاطات بواسطة ثلاث باثكات تسير عقودها المديبة الشكل موارية لجدار القبلة وقد حملت هذه العقود على اعمدة مستديرة بمحتلفة القطاعيات وذات تبجان متوعة الطراز

ويوجد بجدار القبلة عرابان الاول يقع في المجهة الشرقية وقد طمس الطلاء الرخارف والكتابات التي تعلوه ويعلو تجويف المحراب عقد مدبب الشكل بينا يتوج مدخل حنية المحراب عقد مفصص عمول على عمودين وقد شاع استحدام هذا النوع من العقود في محاريب المساجد اليمنية ،

اما المحراب الثان فيعلو تجويفه عقد مدبب يرتكز على عصودين مغلقين ويمتاز بزخارفه الكتابية والنباتية المتمثلة في الرخرفة العربية المورقة والوردة ذات الشهان بتلات فضلا عن زخرفة الحديلة

ويبوجد أعلى هذا المحراب بقايا من السقف القديم للجامع ، حيث لايبزال هناك أربع مصندقات مزينة بزخارف ملونة تتمثل في اوراق ثلاثية الفصوص يحيط بها اطارات من حبات اللؤلسؤ ، وعلى يسار المحسرات يوجد المنبر الخشيى العتيق موضوع دراستنا

■الرواق الشرقي :

ويتكون من أربع بلاطات بواسطة ثلاث بالكات تسير عقودها المدبة الشكل والنصف دائرية عمودية على جدار القبلة ، ويوجد في هذا الرواق عراب مجوف مزين بزخارف وأيات

قرانية بالخط النسخي وعلى جانبية شريط كتابي يشتمل على بعض الآيمات القرانية والنصوص التاريخية التسجيلية .

ويسدو واضحا أن هذا الرواق الشرقي من المسجد قد اتخذ كمسجد مستقل .

اذعرل بجدار حديث من الحجر فتع فيه بابان يوصلان بينه وبين الفناء

■الرواق الغربي:

يتكون هذا السرواق من قسمين: الاول ويقع في الجهة الشرقية ويشتمل على ثلاث بلاطات بواسطة ثلاث بوائك ترتكز عقودها على اعمدة ودعامات ويتوسط الجدار الشيالي في هذا الجزء عراب بحوف مزين بكتابات كوفية ونسخية تتضمن بعض الايات القرآنية ، اما القسم الثاني فيتكون من اربع بلاطات بواسطة ثلاث بوائك ترتكز على اعمدة ذات قطاعات في المساحة من القسم الاول ، ويمتاز سقفه بانه أكبر ارتفاعا من سقف القسم الاول ايضا ، ويتوسط الجدار الشيالي لهذا القسم عراب مزين برخارف كتابية تتضمن بعض الآيات القرآنية الكريمة .

■الرواق الجنوبي:

ويتكون من بالاطتين بواسطة صفين من البائكات ترتكز عقودهما المدببة الشكل على دعامات مضلعة ذات تيجان مختلفة وتظهر في السواجهات المطلة منها على الفتاء رخارف مستوهة ، ويغطي هذا الرواق سقف مستو ومستحدث استحدمت فيه الاحتساب الاصلة للجامع وهي ذات زخارف والوان مختلفة ، وهناك قبة بامتداد البلاطة الاولى لهذا الرواق ذات طاقات (اشبه بالمحاريب) مجونة ومرينة برخارف معارية جيلة ، ونقوش بالخط الكوق ، ويسوجد في هذا الرواق مدخلان

أحدها يؤدي إلى المتسذنة والشاني يؤدي الى المياضى(١) الى الرواق الشرقي للمسجد (١٦)

★وصف المنبر: (لوحة رقم(١) شكل رقم(١):

■الصدر: يبلغ ارتضاعه ۲٫۲۷م وعرضه ۶۸ر۰م، ويتكون من فتحة باب مستطيلة معقودة، يغلق عليها زوجا باب من الخشب، ويرين واجهة الصدر عقد مدبب تمتاز حافته المداخلية باشتها لها على أشكال دوائر تتبادل مع ورقة نباتية ثلاثية عما يجعله أقرب في الشكل الى المقد المفصص، ويبلغ اتساع فتحة هذا المقد المحمم وارتفاعه ۳۸سم، وتخلو كوشاته من الزخرفة

ويعلو هذا العقد حشوة مستطيلة كتب فيها بالخط النسخي بالحضر البارز مانصه : فإوذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين ﴾ سورة الذاريات الآية: ٥٥

■السريشة: يبلغ عرض السريشة ١٨٥٠م وارتفاعها ١٦٥٥م وتنقسم زخارعها إلى قسمين:

●القسم الأول: مثلث الريشة:

قسم إلى حشوات مربعة يبلغ عددها عشر حشوات وأخرى مثلثة الشكل يبلغ عددها حس حشوات ، ويفصل بين كل حشوة وأحرى سدايب خشبية عريضة

وتتشابه الحشوات المربعة في زخارفها ، إذ يتوسط كل منها شكل معبن بداخله زخارف نفذت بأسلوب الحفر المائل (المشطوف) ، تتمثل في العنساصسر الكأسيسة الكاملة التي تطورت وننضيجت في طراز سامز الشالث ، ويسزين المساحات المحصورة بين شكل المعين وأركان المربع رحارف نفذت أيضا أسلوب الحفر سائل

تتمثل في الأوراق الجناحية أو البالمت
 الجناحية

أما الحشوات المثلثة فهي تجمع في رخارفها بين العشاصر الكأسية والأوراق الجناحية جمعا موفقا بحيث أصبحت عناصرها النزخرفية تتمم بعضها البعض في توافق تام (لوحة رقم: ٢)

●القسم الثاني: المساحة المحصورة بين
 مثلث الريشة والسياج:

تتمييز زخارف هذا الجزء بغلبة الأسلوب الهندسي، عليها اذ استخدم الفنان عنصر الخطوط المنكسرة بشكل متكرر في شغل هذه المساحة .

■السياج: استخدم النجار في عمل هذا السياج وحدات من خشب الخرط اتخذت شكل مربعات متكررة على هيئة قوائم طولية ويبلغ عدد المربعات في كل قائم اربعة مربعات فضلا عن انصاف المربعات عند بداية ونهاية كل قائد

■المنطقة أسفل جلسة الخطيب:

وهي عبارة عن مستطيل يبلغ طوله ٢٠٢٠م وعسرصه ٨١٠٠ مقسم إلى حشوات مجمعة ختلفة الأشكال والزخارف ، منها مااتخذ الشكل المربع ، أو الشكل المربع الذي بداخله دوائر ذات مركز واحد ، وإن أهمها تلك الحشوات التي تأخذ شكل زخرفة المفروكة التي شاعت فيسا بعد في عمل زخرفة التحف الخشبية الاسلامية وتخلو بعض حشوات هذا القسم من الرخوفة ، ويبدو واضحا آنها حشوات حديثة حلت عل أخرى قديمة مفقودة .

ويغلب على زخارف حشوات هذا القسم استحدام الخطوط ذات الحافات المشطوفة في عمل تكوينات هندسية: بحيث لايظهر هناك أي أثر للخلفية الزخرفية ولا نستطيع أن نحدد بداية العنصر الرخرفي أو نهايته ، وتبدو يعض

العناصر وكأنها ناقوس مقلوب أوإناء للزهور

■الجموسق : ويشتمل على أربعمة قوائم تشكيل مربعيا يرين كل صلع من أصلاعه عقد مفصص ، ويتوج هذا المربع شكلا غروطيا ويزين الضلع الجنوبي للمربع حشوة خشبية انخسذت هيئسة العقسد النصف دائري شغلت برحارف نفذت بأسلوب الحضر المائل يحيط بها إطارا بارزان يرتكز الداخلي منهيا على عمود وتنقسم هذه الزخارف إلى ثلاث عناصر رخرفية نیه هی:

١- الورقة اخناحية

٢_ الورقة المحفورة بهيئة تشبه الكلوة . ٣ـ عنصر هندسي بأخذ شكل الشرفة يتميز ببروز الجزَّء الأوسطُّ (لوحة رقم: ٥) .

ظهر المنبر : قسم ظهر المنبر الى حشوات مستطيلة الشكيل ذات مساحات متساوية وقد تنوعت زخارف هذه الحشوات إذ زينت الحشوة العلويــة بتفريعات من الزخارف العربية المورقة بهيئة قلبين متجاورين ، وتنتهى هذه التفريعات بفصوص من الأرابسك وأوراق ثلاثية في أوصاع متماثلة

ويغلب على زخسارف الحشوة السوسطى الأسلوب الهندسي ، إذ شغلت بوحدة هندسية متكمررة تتمشل في دوائمر صفيرة . يحيط بها من الجانبين حليةً زَّخرفية متصلةً ، ويَفْصَلُ بينُ الصف العلوي والسفلي لهذه الوحدة الهندسية صف من دوائر أكبر حجما .

أما الحشوة السفلية فقد زينت بالزخارف المربية المورقة التي اتخدت شكل مناطق بيضية الشكل متياسة الحواف تحصر بذاحلها فضلاعن المساحات الخالبة أوراق كأسية الشكل متقابلة

ونفذت معظم زخبارف الحشبوات السبابقة بطريقة التفريغ ، ويزين ظهر حلسة الخطيب حشوة تأخمذ شكمل عقمد نصف دائسري ينتهي طرفاه بيئة الرخارف العربية الورقة " وينسوسط هذه أحشسرة كشابية محصورة بأخبص النسخى نصها مماشاء الده لوحة رقم (١)

*دراسة تحليلية للمنبر: أولا من حيث الشكل:

تعتبر المعلومات عن المنابر الإسلامية في الفترة مابين القرن الأول الهجري الى القرن الشالث الهجري (٦-٩م) قليلة ولا تستطيع أن تجعلنا قادرين على وضع تخيل لشكل المنبر الإسلامي في هذه الفترة . وفي النوقت نفسه لم تصُّلنا نبَّاذَجْ متكاملة يمكن الاهتداء بها في التعرف على أجزاء ومكونات المنبر في ذلك الوقت ، ومن هنا تأتي أهمية منبر جامع ذمار الكبير موضوع دراستنا

ومن أفدم المنابر الخشبية التي وصلتنا من مصسر منسبر جامسع ديسر سانست كاتسريسن (٥٠٠هد/ ١١٠٠م) ، ومنبر الحسن بن صالح بُمدينة «البهنساء (الربع الأول أو الثاني من القرن ٦هـ/١٢م) ، ومنتبر جامع العمري بمدينة «قوص» (٥٥٠هـ/١٥٥ م) . وترجع معظم هذه المنابر الى الفترة الفاطمية .

أما في غرب العالم الإسلامي فيعتبر أقدم مثال للمنابر الخشبية إنَّ لمُّ يكن أقَّدَم المنابر المعروفة حتى الأن منبر جامع «سيدي عقبة» «بالقيروان» ، والمني تذهب المراجع التاريخية الى أنه مصنوع من خشب الساج الذي جلب من بغداد في نهاية عصر الأمير الأغلبي أبـو إبراهيم أحمد الدي حكم بين عامسي (٢٤٢/ ٢٤٩هـ) (٨٥٦/ ٨٥٣م) أو على وجله أدق نحموسنة ۸ ۱۸ د (۱۲۸م)(۱۸۱) .

وفي شرق العسالم الإسسلامي يعتسبر المتسبر الخشبي في مسجد الميدان بقرية أبيانه من أعمال «نطب نيره» باقسليم الجسسال في ايسران (٤٦٦هـ/ ١٠٧٣م) من أقدم الأمثلة للمشايس الخشبية في هذا الجزء من العالم الاسلامي(١٩) . (لوحة رقم: ٧)

وفي نفس الـوقت يعتبر منبر الجامع الكبير في ذمار من أقدم الأمنعة للمنابر الخشبية في اليمن ،

فضلا عن أنه يعتبر حلقة وصل بين طراز المنابر المخشبية في اليمن في هذه الفترة وما تلاها من فترات وسوف نوضح بعد ذلك تأثير هذا المنبر على المنابر اليمنية، كما أن منبر جامع ذمار الكبر يعتبر في الوقت نفسه أقدم منبر اسلامي وصلنا اشتمل على زخارف نفذت وفقا للأساليب الزخوفية التي عرفت بطراز وسامرا الشالث، وطراز سامرا المناخر في المقرن ٤هـ . .

والتكوين العام لهذا المنبريتمثل في المدرج ، وجلسة الخطيب ، ويشتمـل المـدرج على باب المنبر والـريشتـين والسلم وسياجه ، أما جلسة الخطيب فتشتمل على الجوسق .

ومن الواضح أن هذا المنبر قد طرأت عليه تجديدات في الفترة الحديثة وأن ظل الهيكل العام له محتفظا بالشكل القديم ، ومن الأجزاء التي لحق بها التجديد الباب ، وسياج السلم والظهر والجسسة الخطيب في المنبر القديم لم تكن تشتمل على جوسق وكانت عبارة عن أربعة قوائم فقط يحصر الشرقي والغربي منها حشوة اتخذت حافتها العلوية هيئة العقد النصف دائري ، ويذكرنا هذا التكوين يمنبر جامع الحسن بن ويذكرنا هذا التكوين يمنبر جامع الحسن بن صالح في مصر (القرن ٢هم/٢٩م) إذ لم يكن حامع «ذي اشرق» (١٤٦هم) (لوحة رقم : ٨) ومنبر جامع «السيدة/ بنت أحمد» في مدينة جبلة ومنبر جامع «السيدة/ بنت أحمد» في مدينة جبلة ومنبر جامع «السيدة/ بنت أحمد» في مدينة جبلة ومنبر جامع «السيدة/ بنت أحمد» في مدينة جبلة

نلاحظ أيضا عدم وجود بأب الروضة في منبر ذمار حيث أن الريشة والجزء الذي يقع أسفل جلسة الخطيب قد عملا سذا بدون فتحات

كها نلاحُظُ أن الحشوات الخشبية والمنطقة التى تقع أسفل جلسة الخطيب قد اتخذت أما الشكل المعروف برخرفة المفروكة .

أي أنهـا اعتمـدت على التقــيم الهنـدسي ، ويـذكـرنـا ذلـك بمجمـوعـة من المنابر اتبع في زخارفها هذا الأسلوب وهي :

۱- مسبر جامع استانست کاتسریسن،

(۵۰۰هـ/ ۱۱۰۰م) دمصره .

٢- منبر جامع والسيدة بنت أحده (جبلة) واليمن.

۴- منسبر جامسع الحسن بن صالسع (البهنسا). (۱۵ هـ/ ۱۲م) ومصره .

ثانيا: من حيث الأساليب الزخرفية :

تنقسم زخارف هذا المنبر إلى قسمين أساسيين :

أ ـ القسم الأول: الزخارف العتيقة :

ويذكرنا هذا النوع من الزخرفة بأسلوب الطراز الأخررة بأسلوب الطراز الأخروة في الجص المباسي في مدينة السامراء ، ولمالذي انتقل بدوره إلى زخرفة الأخشاب إذ أن مراحل تطور هذا الأسلوب الزخرفي قد تمت في الجص أولا ، ولم يظهر في زخرفة الأخشاب سوى الطراز الثالث منها (لوحة رقم: ١٠) فقط .

ومن عناصر هذا الطراز التي ظهرت في منبر جامع ذمار الكبر ، العناصر الكأسية الكاملة ، والأوراق الجناحية أو البالمت الجناحية ، الوريقات الثلاثية الفصوص ، وقد شاعت هذه العناصر في زخارف حشوات ريشة هذا المنبر

ونلمس في هذه العناصر أنها لازالت تحتفظ بملامع من الأصول «الهلينيستية» و «الساسانية» و «الساسانية» وهي أقرب الى الطراز الثاني من طراز «سامرا» منها الى الطراز الشالث. (لوحة رقم: ١١) «منكل رقم: ٢ ، ب ، جه .

ومن هذه الرخارف العتيقة الوحدات التى تتج زخارفها عن طريق خطوط حلزونية بحيث لانستطيع أن نتعرف على بداية أو نهاية العنصسر ، وتبدو بعض هذه العناصر وكأنها ناقوس مقلوب أو إناء للزهور ، وتظهر هذه العناصر في حشوات المتبر أسفل جلسة الخطيب .

ويعتسر هذا النوع من المزخرفة ابتكارا إسلاميا بحتا . والتغيير الذي طرأ عليها كان

رنجا عن التصرف في بعض الجزئيات الخارجية والمداخلية فجعل لها ذلك الطابع الغريب الذي تم تضجه وتطوره في الطراز الشالث من طراز السامراء ، وهو طابع إسلامي صميم لا يوجد في أي من الفنون الأخرى ، اللهم ما تأثر منها بالفن الإسلامي . (٢١) «شكل رقم: ٢ دء

وتتسابه به زخارف حشوات هذا الجزء من منبر جامع ذمار مع الزخارف الخشبية في باطن عتبات أحد الأبواب بقصر المعتصم بمدينة سامرا ، وزخارف الألواح الخشبية التي تكسو باطن اعتباب أبواب مسجد «أحد بن طولون» باطن اعتباب أبواب ٨٧٦٥م - ٨٧٨م) (٣٧) ، كما تتشبابه أيضا مع زخارف أحد الأبواب الخشبية التي وصلتنا من «تكريت» والتي حفرت زخارفها وفقا لأسلوب «سامرا» في القرن الثالث المجري (٩م) (٣٤) (لوحة رقم ١٢)

ومن أهم وأبرز الزخارف العتيقة في منابر جامع ذمار تلك التى تزين الحشوة المعقودة في الجهة الجنوبية من مربع جلسة الخطيب ، إذ المحفورة بهيئة تشبه الكلوة . (شكل رقم: ٢ أ) المحفورة بهيئة تشبه الكلوة . (شكل رقم: ٢ أ) بداية تطور طراز «سامراالثالث» الى أسلوب جديسد أو بمعنى آخر تطور الأساليب الفنية الماسليب الفنية الماسليب الفنية بمكن أن نلاحظه بسهولة في الأخشاب الفاطمية المبكرة والتي تمشل زخارفها طراز الانتقال من المكرة والتي تمشل زخارفها طراز الانتقال من والاخشيدي إلى الاساليب الفاطمية ومن أمثلة دلك

1. رخارف بالحضر المائل على إحدى الروابط الخشبية بجامع الحاكم في القاهرة ترجع الى سنة المجتمع الحدى الروابط (١٩٠٥ هـ ١٠٥ م) ، والعنصر السائد فيها نصف ورقة على هيئة الكلوة ، وهو العنصر المذي لانراه في رخارف سامرا نفسها ولكنه من خصائص الأسلوب العباسي المتطور من زخارف هذه المدينة (٢٥)

٧- باب من حشب الشوح التركي باسم الخليفة

الفاطعي الحاكم بأمرالة ، يرجع إلى سنة (• • ٤ هـ / ١٠١٠ م) ، وحشوات هذا الباب في المصراعين عليها زخارف لايزال فيها أثر من المصراعين عليها الخطوف ، فهي متطورة من الحفر على الخشب في المطراز العباسي ومن أهم زخارفها عنصر الكلوة (٢٠) . (لوحة رقم ١٣٠) ٣ حشوة من الخشب يمكن نسبتها إلى مصر في المقرن الرابع الهجري . .

تميزت زخبارقها باشتهالها على نصف ورقة على هيئة الكلوة (۲۷). (لوحة رقم: ۱۶) على هيئة الكلوة (۲۷). (لوحة رقم: ۱۹) عسميوة من الخشب من قريسة «أبردان» من أعسال متشافي المتركستان الغربية (القرن عمر ۱۸) زينت بزخارف محدورة بالحفر الماثل ق عنصر الكلوة (۲۸)

ب ـ القسم الثاني: الزخارف المستحدثة:

وتشتمل زخارف باب المنبر، وسياجه ، وظهره ، وتنقسم هذه الزخارف إلى ثلاثة أنواع ::

﴿ أُولا: الرخارف الكتابة ، وتتمثل في بعض الآيات القرآنية مثل ﴿ وذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين ﴾ أو بعض المبارات الدعائية مثل عبارة «ماشاء الله» ، ونفذت هذه الزخارف حفرا في الخشب وهي بالخط النسخي .

●ثانيا: الزخارف الهندسية وتتمثل في زخارف سياج المنبر والحشوة الوسطى من حشوات الظهر.

الله المرحارف العربية المورقة من طراز الرومي (الأرابيسك) وتتمثل في زخارف الحشوة العليا والسفلي من حشوات ظهر المنبر.

ويبدو واضحاً أن هذه الأجزاء من المنبر ذات السزخارف المستحدثة قد أضيفت في فترة لاحقة وذلك عندما تعرضت أجزاء من المنبر السقديم للتسلف من المحتممل أنها تراجع آلى الفترة التي جدد فيها السقف الخشبي المذي يعلو الرواق الجنوبي من المسجد إذ أنها تحمل تشابها واضحا مع العناصر الزخرفية المستخدمة في تزيين هذا السقف.

ثالثا: من حيث الأساليب الصناعية :

استخدم في عصل زخارف المنبر العتيقة أسلوب الحفر المائل أو الحفر المعروف بالحفر المسلوب الصناعي تطور في الطسراز الشالث من طراز «سامرا» في عصل المنخارف المحصية بحيث أصبحت الزخارف المشطوفة أكثر صلاحية وملائمة لفكرة استخدام القوالب حتى لايحدث تشويه للزخارف من ناحية والاقتصاد في الوقت والنفقة من ناحية أخسرى ، وقسد نقسل صناع الأخشاب هذا الأسلوب في عمل زخارف الأخشاب فيها بعد في القرنين (٣٣هم، ٤هم/ ٩، ٩، ٩).

أما زخارف المنبر المستحدثة فقد استخدم في عملها أسلوب الحفر وخاصة في تنفيذ الكتابات ، وأسلوب التفريخ في عمل زخارف السياج وحشوات ظهر المنبر ، ويتم هذا الأسلوب عن طريق أحداث المزخرفة على الخشب ثم تفريغ الأرضية حول الرسوم . وقد استخدم هذا الأسلوب في عمل زخرفة الأخشاب منذ نهاية المعصر الأموي وبداية المعصر العباسي ، ويعتبر المعمر الأموي وبداية المعصر العباسي ، ويعتبر منبر جامع القبروان من أبرز الناذج التي يتضح فيها هذا الأسلوب إذ أنه يتكون من حشوات مفرغة ومشبكة داخل إطارات .

■تأثير منبر جامع ذمار على بعض المنابر اليمنية :

يظهر تأثير منبر جامع ذ مار الكبير واضحا في تكوين منبر جامع «ذي أشرق» (٢٩) إذ أننا نلاحظ أن هذا المنبر اتبع في تصميمة نفس التصميم الذي اتبع في منبر جامع ذمار ، ويبدو هذا التشابه في باب المقدم والسياج وجلسة الخطيب وخاصة الحشوة المعقودة الى تحف بها من الجهة الجنوبية (٣٠) ، وأن اتخذت في منبرذي أشرق شكل العقد المدبب (لوحة رقم : ٨) بينا أشرق شكل العقد المدبب (لوحة رقم : ٨) بينا

كانت في منبر جامع دمار تأحذ الشكل النصف دائري

والاختلاف الوحيد يكمن في حشوات ربيشة المشبر والمنطقة التى تقع أسفل جلسة الخطيب ، إذ اتخذت في منر هذي أشرق، الشكل النجمي الى جانب الحشوات المثلثة والمربعة الشكل ، كيا أن زخارف هذه الحشوات تتمثل في العناصر النباتية الواقعية التى نفذت حفرا في الحشب .

ومما هو جدير يالذكر أن هذّا المنبر مؤرخ إذ يزين الحشوة ، التي تقع خلف جلسة الخطيب كتابة تسجيلية بالخط الكوفي المورق نصها :

■عمل هذا المنبر في شهر جما دي الآخرة سنة إحدى وعشرين وأربعهاية وصلى الله على محمد . .

أما المنبر الشاني الذي تأثر في تكوينه العام بمنبر جامع ذمار فهو منبر جامع السيده بنت أحمد بمدينة جبلة (٣١) (لوحة رقم: ٩) ويظهر هذا التأثير واضحا في شكل باب المقدم والسياج وجلسة الخطيب ، وإن كانت تخلو هنا من الحشوة المعقودة.

كها أن تقسيم زخارف الريشة والمنطقة التى تقسع أسفل جلسة الخطيب تقسيها هندسيا يتمثل في استخدام حشوات مربعة ومثلثة الشكل وأخرى تشبه زخرفة المفروكة بذكرنا الى حد كير بحشوات منبر جامع ذمار الكبير.

■ محاولة لتاريخ منبر جامع ذمار الكبير:

يخلو المنبر من أي نصوص كتبابية تسجيلية يمكن أن تساعدنا في عاولة تحديد تاريخه ، أو تلقي الضوء من ناحية أخرى على الشخصية التي قامت بتجديد الجامع في هذه الفترة ، ولما كانت المصادر التاريخية تفتقر الى الاشارات التي توضع تاريخ جامع ذمار الكبير وخاصة في الفترة التي سبقت تجديد سيف الإسلام ظعنكين فإن

عاولتنا لتاريخ هذا المنبرسوف تعتمد أساسا على الأسلوب الزخرفي. والصناعي المتبع في عالية والذي سبق الاشارة اليها في البحث واللذان يؤكدان أن هذا المشبر إنسا صنع في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري (١٩٥) وذلك بناءا على مقارنته مع نباذج أخرى مؤرخة تحمل نفس الطابع منها الروابط الخشبية بمسجد الحاكم (٣٩٣ه/ ٣٠٠٢م) ، ويساب جامع الأزهر المؤرخ بسنة (١٠٠١هـ) ، ومنبر مسجد الميدان بقرية وأبيانه في إيران والمؤرخ بسنة (١٠٠١هـ)

وتظل الشخصية التي قامت بتجديد جامع

مثل جامع الجوءة، وتجديد جامع الجند، وتشييد الكثير من المساجد في إب، وذي أشرق، وذمار ، والنقيل، وصنعاء، وصعده (٣٣)! أم هو القاسم بن حسين الزيدي المذى استنابه المنصور بالله العياني على صنعاء والذي تمكن من دخول ذمار وعنس قبل عام مصادر تاريخية جديدة!

ذمسار الكبسير وأضسافية هذا المنبر غير مؤكدة تماما

فهل هو الحسين بن سلامة (٣٢) الذي تذكير

المصادر التاريخية أنه عمر وجدد كثيرامن المساجد

٩- فصار: بلدة مشهورة ومدينة معروفة جنوبي صنماء ، تبعد عنها ثلاث مراحل متقاربة ومرحلتين للعجد ، وبلاد نعار واسعة تنصل بها من شهاليها ناحية جهران وببلاد آنس ومن شرقيها بلاد الحدة وبهلاد رداع ، ومن جنوبيها بلاد خبان وبلاد يريم ، ومن غربيها بلاد وصاب وعتمة وبعض بلاد آنس .

القناصي عمد بن أحد الحجري: بجموع بلدان اليمن وقبائلها تحقيق وتصحيح وصراجعة إسهاعيل بن على الأكوع طبعة أولى سنة ١٩٨٤ ص٢٤١

٢٤ القاضي/ عمد بن أحد الحجري: المرجع السابق ص ٣٤ .
 ٢٤ المرازي تاريخ مدينة صنماه: تحقيق حدين عبداق العمري طمة ثانية ١٩٥١هـ ص ٨٩

8- يذكر أحد علياه نمار أن مؤسس المجد هود حية الكلي صاحب رسول اق ﴿ ﷺ ﴾

ه القاضي/ حسين أحمد السيافي: معالم الأثار اليعنية: صنعاه -194 صAP

٣- تاريخ اليمن خلال القسرن الحبادي عشر الهجري (١٧٩) المسمى تاريخ طبق الحاوى و ١٩٥١هـ المسمى تاريخ طبق الحلوى وصحاف المن والسلوى تأليف عبدالله بن علي الوزيرد. عفين تحقيق محمد عبدالرحيم. ١٩٨٥ ـ بيروت (مركز المداسات والبحوث اليسى ـ صنعاه ص ٢٣٨٠

راحع د حسن الباشا الألفاب الإسلامية في التاريخ والوثائف والأثار ١٩٧٨ ـ دار البهضة العربية ص ٣٤٥ ٨ الأفضل إفصل النفضيل من الفضل بعمني المرينادة والمراد

الريادة في الفضيلة ، وكنان يغلب استماله عند العلويين في المدولة الفاطئية ، ولم ينتصر اللقب على العالم الشيعي بل تعداء إلى العالم المسفي ، راجع د.حسن الباشا: المرجع السابق ص١٦٤ . 9. الصلاسة: إلعالم للغاية وهو من القاب العلماء وقد قال ابن فضل

. المسلامة: إلمالم للغاية وهو من القاب العلماء وقد قال ابن فضل الله العمدي في حرف التعريف أنه يختص بالمفتي . واجع د. حسن المباشا: المرجع السابق ص٥٠٤ ، ٢٠٤ .

١٠ الأجد: إلمصل التفصيسل من المجد والمجد في اللغة الكرم.
 راجع د. حسن الباشا: المرجع السابق ص80\$.

١- ألهام: الهام الشجاع، وكان اللقب من ألقاب رجال الدولة المسكريين في مصر الماليك. واجع د. حسن الباشا: المرجع السابق ص٩٣٧.

١٢ ملك الإسلام: ملك لقب يطلق على الرئيس الأعلى للسلطة
 الزميع . واجع د. حسن الباشا: المرجع السابق ص٢٠٥ .

الرحيد والبع المحسن: هو ابن الحسن بن القساسم بن محمد ، ولما توقي والله بالحسن: هو ابن الحسن بن القساسم بن محمد ، ولما توقي والله بالحصين من ضوران سنة ١٠٤ هـ ودخلت سنة بأكثر أعيان والله ، وكان في باب تدبير الملك خرينا ماهر ، وكان في باب تدبير الملك خرينا ماهر ، ونجسح في أن يتحصل من البلاد بهاكاد أن يقي بأرزاق الأجساد ، وتزوج بومنذ بنت الأمير سنيل وسكن بدار أبيها ، وفي لبلة الحميس نامن ربيع الأول سنة ١٧٩ هـ مات ملك البعن عز الإسلام محمد بن الحسن ، وكانت البلاد بيله بتفويض عمه المتوكل على الله راجع عبدالله بن علي الوزير: المصدر السابق ص: ٦٧ ، ٦٨ ، ١٧٨ ، ١٩٠ ، ٢٠١ ، ١٩٠ ، ٢٠٠ . ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ . ٢٠٠ . ٢٠٠ ، ٢٠٠ .

راجع : محمد بن إسهاعيل الصنعاني : اللطائف السنية في أحبار المالك اليمنية ـ القاعرة ١٩٧٧ ض ٢٧٥

11- عبدالله بن على الوزير: المصدر السابق ص١١٩

١٥- ربيع القيسي ، صباح الشكري: دراسة ميدانية لمسوحات
 مواقع أثرية في شطري القطر الياني . بغداد ١٩٨١ ص ٨٩٥ .

موامع - الريد ي مساري السرابيوني - بعداد ١٩٨١ ص ٨٩ . ١٦- ربيع القيسي ، صباح الشكري: المرجع السابق ص ٨٩ .

١٧- نعمت محمد أبو بكر: المشابر في مصر في العصرين المملوكي والمتركي - رسالة دكتوراه: غطوط بجامعة القلعرة ١٩٨٥ ص

19- د. ذكي عصد حسن: اطلس الفنون النزخرفية والتصاوير الإسلامة (القاهرة 1907) وشكل: 478)

"٢- سامرا أو (سر من رأى) هي المدينة الثانية لحلفاء بني العباس أو
 حاصمة الدولة العباسية الثانية بعد مدينة بغداد ، أسسها الحليفة
 المعتصم سنة ٢٧١هـ ، وسكنها ثبانية من الحلفاء العباسيين .

د. كمال السديسن سامسح: السعمارة في صدر الإسسلام... القاهرة: ١٩٦٤ ص٧٧.

 ٢١ - د. فريسد شافعي وزخبارف وطرز سامرا، بجلة كلية الأداب جامعة فؤاد الأول (جامعة القاهرة) المجلد الثالث عشر الجزء الثان ديسمبر ١٩٥١ ص.

٢٧- د. كيال الدين سامع: المرجع السابق وشكل: ٤٧.

٢٣- كريسزول: الأنسار الإسلامية الأولى: نقلة إلى الصربية: عبدالهادي عبله ، استخرج نصوصه وعلق عليه: أحد غسان سباتو دمشق - ١٩٨٤ م ولوحة: ص ٩٨٠ .

Rice., (D.T)., Islamic ArT, Spain 1984 pl. -ve

٧٥- د. زكي محمد حسن : كنوز الفناطميين ـ القناهرة : ١٩٥٧ ص ٢٠٢ مقناس هذا البناب ٢٠٠ ٣٧٥/٣مم مجموعة متحف الفن الإسلامي رقم سجل : ٥٥١ ، المصدر : الجامع الأزهر .

Rice. (D.T)., Op. Cit pl..136_vv

٢٨- د. زكي محمد حسن: أطلس الفنون النزخرفية والتصاوير
 الإسلامية وشكل: ٣٢٧) .

٧٩- جامع ذي أشرق: هومن المساجد القديمة ، ومكتوب على بابع بالخيط الكوفي دعما أمر به عمر بن عبدالعزيز بن مروان ، كيا يوجد على الواجهة نقش كتابي يفيد بأن المسجد قد فرخ من بتائه في سنة ١٠ هـ

راجع: تقرير الهيئة العامة للآثار ودور الكتب في الجمهورية العربية اليمنية دعن الأشار الإسلامية ووضعها في الزمن الحاضري المؤتم التاسع للآثار - صماء بتاريخ ١٩٨٠/٢/١٦ . ص ١٩٨٠ وراجع أيضا تقارير أشرية من اليمن (المعهد الألماني للآثار بعضاء) نقلة عن الألمانية د. حيدالفتاح عبدالعلم البركاوي ج أ

٥٣٠ وصلتنا حضوات من الحشب مستطيلة الشكل وذات حافة علوية معضودة مثال ذلك حشوة في متعف اللوفر بباريس (واجع د. زكي عمد حسن) أطلس الفنون الزخرفية الإسلامي بالقاهرة ، وربيا كانت هذه الحشوات تشكل أجزاء من منابر خشبية مثل منبر جامع نصار ، والجدير بالذكر أن زخارف هذه الحشوات تشابه مع زخارف طراز سامرا المتطور في القرن غهم.

٢٦ يقسع الجمامع داخل مدينة وجبلة أنتى اختطها وسكنها حبداته عصد الصليحي أخومؤسس الدولة ، وقد جدد ورمم بالحجس والجمع الغني بعد أن كان أصل بنائه بالطابوق والجمعى

راجع: ربيع القيسي ، وصباح الشكري: التقرير السابق ص٧٦.٧٥.٧٤

٣٠ من المعروف أنه قد خلف أبو الجيش من دولة بني زياد (٣٠٣ ـ ٣٩٦مـ) ولد صغير قام يأسره مولاهم الحسين بن سلامة . وكان رجلا خبرا عظيم الهمة له ماثر كثيرة . وقد نوف سنة ١٠ ٤ هـ .

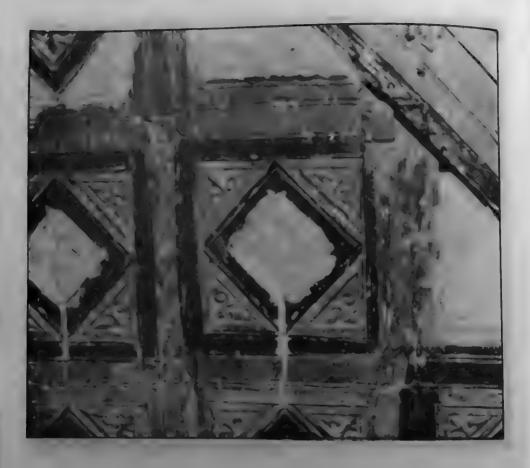
القاضي/ حبدالة عبدالكريم الجراني : المنتطف من تاريخ اليمن - بيروت ١٩٨٤ ، ص ٧٧ .

٣٣- عمد بن إسهاميل الكبسي اللطائف السنية ورقة ٢٥ عن : د. عصام الدين عبدالرؤوف الفقي ، «اليمن في ظل الإسلام صد نجره حتى قيام دولة بني رسول» الطبعة الأولى ١٩٨٧ القاهرة صر٩٥.





لوحة رقم (١)



لوحة رقم (٥)



لودة رشم (٤)



الددة رقم (٤)



لوحة رتم (د)



لوحة رتم (٦)



(V) 1/2 3



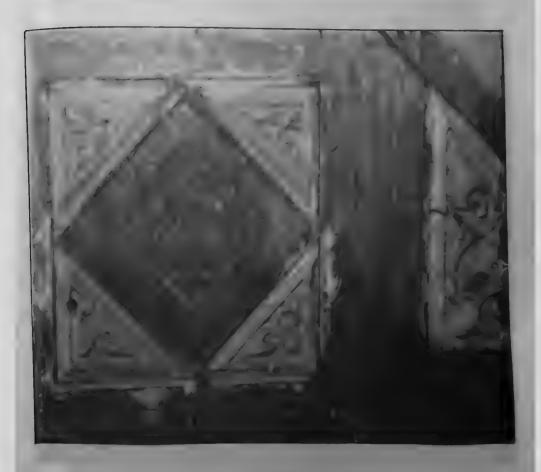
لوحة رتم (١١)



لودة (٩)



لوحة رمّ (١٠)



لوحة رمّ (١١)



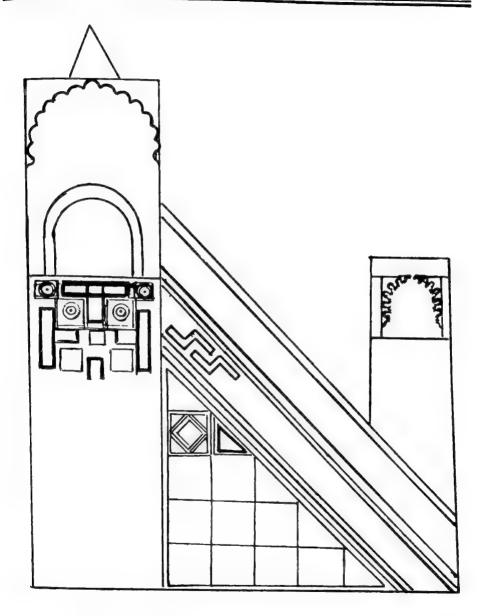
لودة /مُ (١٢)



لوحة رقم (١١١)

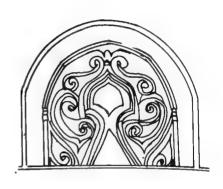


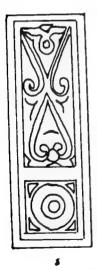
الدحة ام (١٤)

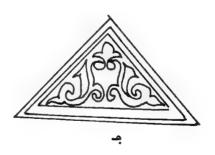


شكل رقم (۱) رسم تنطيطى لمسرجامع ذمار الكبير دمن عمل الباحث)









شكل رمّم (>) نماذج من الوحدات الزخرفيه الق تزين حشوات منبر جامع ذمار الكبير رمن عمل الباحث)

الفِن الْجِرَا لِيَّالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَم

فِ الْقُرُونِ الوسِطِي بقلم الدكور معمد قدوح - لبسنان

بعد بحموعة من الاكتشافات الأثرية ، وتجميع للآثار والمخطوطات الأدبية والفئية ، المتشرة في أنحاء العالم ، وبعد توجه حثيث للاستشراق الفربي ، واهتمام عربي وإسلامي بالدراث الحضاري ، أخدت تتكشف أمور وقضايا هامة ، تعلق بالفن العربي الإسلامي . ففي السنسوات الأحيرة ، نها الاهتمام بتاريخ وثقافة وفن الشرق عموما ، والشرق العربي خود مدا

وإن عانى الاستشراق من بلوغ مرحلة جديدة ، غرضت فيها الأبحاث المختصة فيسخاء ، وكانت دات طابع علمي تسيطي ، فإنه يبدو جليا الابتعاد عن المذهب التجريبي المتشر في الماضي . وإحلال وجهات نظر أكثر شمولة واتساعا في بجال الفن خصوصا ، لكشف علاساته وسياته المييزة في المنطقة ، وإظهار خصائص السوعي الفني للشعوب المسلمة في مراحل النشوء والتطور . لما العالم من نظرة أنزلت من مقام الفن العربي الإسلامي . وحملت عليه دون البصر والتعمق والتع

في مناحي تطوره وتأقلمه مع الدين والحياة . مع البيئة والمحيط ، مع التاريخ الحضاري لشعوب المنطقة ، والحاضر المنفتح على هذه الشعوب وعلى العالم أجم (١)

لقد تكون في العلم الأوروبي تصوراً تهم فكر شعوب «العالم الإسلامي» بالقصور والضعف في بجال النشاط التركيبي وبالتميز بالطابع الذري وانسجاما مع هذه النظرة جعل الوعي الذري منعكسا على الفن ، فحرمه ، عن الوحدة والتناسق المرمون :

وقد قويلت الكهالية والكلية والتجسيمية في الفكر الفني الغربي ونهاذجه الواقعية ، الممتدة في المكان والنوسان مع اللاشكلية الشرقية ، التي اتجهت نحو الصورة النمطية التخيلية ، ونحو التجرد من التجسيم المادي للشكل .

فمن بين الخصائص المعيزة تستخرج عادة مضاهيم «ايقاع التكرار» «هلع الفراغ» تراكم كمي للدوافع ، محيث لاترتقي الظاهرة والمادة الى مستوى المثال النموذجي المحدد ، غير أنه

١- كاشبرومات ب من محلة علم نلمن فلسنومياتي ١٥٨ موسكس ١٩٨١ ص١٧١٠

علقد عالحت البابعة السوقات كاسروها - - عمل عذا العنوان قضية الفن العربي الإسلامي ، وتستجم معظم طروحاتها مع جوهر هذه المقالة - وقد رأينا معاجه هذا الموصوع عامة إل المرحلة الراحنة من تطور عالمنا المبي في عنلف المحالات المقالمية

باستطاعتها التهاثل بلا نهاية مع جواهر أخرى ،
ولا يندر أن يتشابها أحيانا بحدة بالغة لذا
نرى في بحث الفن العربي عند العالم الاسباني
(خسوسي كامسون أزنسار) تركيزاعلى عنصر
التشوش والاختلاط (أي على العالم المختلط
في استعراضه) (٢) وكذلك اشار المستشرق
الالمساني ارنسست كوهنسل إلى النمط الفني
المسنفلت الخساص بالفن الاسسلامي(٣)
وقد شغلت مقالات (لوى ماسينيون) مكانا
خاصا في وضع نظرية الرؤية الذرية . لعالم
شعوب الشرق المسلم(٤)

وانطلاقا من المبدأ المثالي - الديني للأشعريين أحد الاتجاهات الاسلامية في القرن العاشر ، أحد الباحث الفرنسي على فكرة المشيئة الالهية التي تجرد المواقع من المكان والمزمان ، عولة الطبيعة الى حلقة اختياريه للحوادث والذرات وعطمة التصور عن تناسق الكون . . وقدأدت وعطمة التصور عن تناسق الكون . . وقدأدت هذه المرؤية في الفن الى نفي الصورة النمطية هذه المرؤية في الفن الى نفي الصورة النمطية والاشكال أو الهيئات وبالطبع احتوت أراء ماسبينيون على الخصائص الفنية مثل التخيلية ، الاستخفاف بالانسان ، خفض قيمته وجعل الحي جامدا خاليا من الروح .

المعي بحدد حاليا من الروح .
وقد أثرت أفكار ماسينيون بشدة على باحثين عديدين من أجانب وعرب ، وبالطبع كان الموقف الديني الاسلامي من التصوير ينطلق من تفسير بعض الآيات القرآنية(ه) ، ومن أقوال ومواقف النبي والصحابة والمواقف العملية من تحطيم الأصنام والتهائيل وكل مايتعارض مع التوجه الجديد في الفكر الاسلامي المجل لله ، حيث جعمل الانسان قاصرا عن إدراك صفات حيث جعمل الانسان قاصرا عن إدراك صفات طيئا بها ترتكز على التجريد ، وقد كان العربي ماديا إنها ترتكز على التجريد ، وقد كان العربي البدوي والحضري أقرب الى التصور الواقعي

فوصفه الحي للأشياء يضفي عليها واقعيتها أو تصوره التجريدي الفلسفي كان تخيليا يرتسم في ذهنه عبر اللُّغة دون الحاَّجة الى اخراجه في اشكال فنية تصويرية وذلك يعود لظروف الطبيعة والمواد النادرة التي بحتاجها الرسام أو الفنان والمواد النادرة التي يحتاجها الرسام أو الفنان أنداك في تلك البيئة ، ولفروق تكون المجتمع العبريي من جهة أخرى . ولتطور فكره الذي لم يميىز جيداً بين المحلوق الحي وصورته فإن أي تصويس أورسم لايشباب بالتهام الكائن المعين يعتبر عيسا لاتحور تأديته وعرضه لما يشكل من إهانة لصاحبه ، وللخالق أيضا . كما أن الرسول محمد على اعتر نفسه انسانا عاديا احتر لأداه رسالة فهولم يكن خارقا ولم يدع المعجزات ولم يفعسل ماتمنعه الطبيعة من فعلة . أنه انسان كسائر البشر كلف بنقل الرسالة الساوية التي نقلت عبر الملائكة: فكان للكلام القرآني قدسية رفعته الى المستوى التصويري والتشبيهي عند الشعوب والديانات الأخرى

وأن تحرر المسلمين فيا بعد من الأقوال والأفكار السائدة مع بداية انتشار الإسلام فإن هذه النظرة المدينية وهذا الموقف أثر بلا شك على تطور الفن التصويسري عند العرب والمسلمين بشكل عام طيلة القرون العديدة الملاحقة . وكلما انبعث الاتجاهات الأصولية كلما ازداد الرجوع الى أقوال الرواة والمفسرين . وقبل أن تسابع البحث لابد من ذكر بعض وقبل والأفكار المتى تحرك الفن العربي الأسوال والأفكار المتى تحرك الفن العربي الإسلامي من خلالها مضغوطا ومنها مثلا :

ه... فجاء جبريل فقال رسول الله ﷺ:
 واعدتني فجلست لك ولم تأت فقال: منمني
 الكلب الذي في بيتك ، إنا لاندخل بيتا فيه
 كلب ولا صورة (٢) .

جاء رجل الى ابن عباس فقال: يابن

²⁻ Comon Aznar j. Temas deresetica musulmana.- Revista del instituto

³⁻ Kuhnel E. Islam - Encyclopedia of world Art, vol.VIII.19

⁴⁻ Massignon L. Dpera minora. vol.3 Beirul 1963 «Les methodes do realisation artique des peuples de I,Islam» «Syria», vol.2 tose 2 مالقرآن الكريم سورة الأنمام: ابة ٩٠ ١٤٦٠. ١٩٣٠ - ١٩٣٠ المراد مصورة الأنمام: ابت ١٤٩٠ - ١٩٣٠ المراد مصورة الأنمام الموريج ١٩٠٠ مصورة الأنمام الموريج ١٩٣٠ مصورة الأنمام الموريخ ١٩٣٠ مصورة الموريخ الموريخ ١٩٣٠ مصورة الموريخ الموريخ ١٩٣٠ مصورة الموريخ ١٩٣٠ مصورة الموريخ الموريخ الموريخ الموريخ الموريخ ١٩٣٠ مصورة الموريخ ا

عباس: إن رحل أصور هذه الصورة ، وأصنع هذه الصور فاقتي فيها؟ قال أدن مني فدنا منه حتى وضع يده على رأسه ... قال: أنبئك بها سمعت من رسول الله تيز ، سمعت رسول الله تيز يقول. كل مصور في النار يجعل له بكل صورة صورها نفس تعذبه في جهنم ؛ فإن كنت لابد فاعلا فاصنع الشجر وما لانفس له(٧) . ومعظم الأحاديث التي تحرم التصوير وتنذر المصور يزيه المان عائشة المصور يزيه الله المناس عائشة على لسان عائشة من الله المسان عائشة على لسان عائشة من الله المسان عائشة الم

عن النبي . أما تفسير ابي على الفارسي النحوي المتوفي . المستقدرة المستقدرة المستقدرة ٩٨٧/٣٧٧ للآبة ٥١ من سورة السبقرة ومابعدها يدل على محاونة لحصر تحريم التصوير بها يتناقض مع الدين فَيُنسَدِيه اللهِ أَضُومٍ بِمُ أَمَا عدا ذلك فهمو احتهاد قد لأبؤخد به . وبالطبع كان لتطور الحياة المادبة عند العرب بعد انتشآر الإسسلام أثر هام على مواقف السلطلة والحكم من المصورين والسرسامين وعلى حد تعبير ابن خلدون في مقدمته وأن الأمة إذا تغلبت وملكت مابأيدي أهل الملك قبلها ، كثر رياشها ونعمتها ، فتكشر عوائدهم ، وينجاوزون ضرورات العيش وخشونته ألى نوافله ورقته وزينته ، ويسذهبسون الى اتبساع من قبلهم في عوائسدهم وأحوالهم وتصير تلك النوافل عوائد ضرورية في تحصيلها . ويشرعون مع ذلك الى رقة الأحوال في المطاعم والملابس والآنية ويتفاخرون في ذلك ويفساخسرون فيه غيرهم من الأمم في أكسل الطيب ولبس الأنيق وركوب الفاره

وبعد تطور المجتمع العربي الإسلامي وانطه التمام وانطه المن رؤية ابن حلدون الاجتهاعية الملعية كان لابد للمجمتع العربي أن يتملص من بعض الأقوال والتفاسير وأن يتسامح مع المصورين طالما يؤدون عملا ممتعا ومبهجا للنظر ومعجب للملوك وخير دليل على ذلك هدية الحباسي هارون الرشيد الى شارلمان ملك فرنسا وهي ساعة مؤشرها عبارة عن فارس وهذا دليل على أن تصوير الحي قد أصبع قائها وهذا دليل على أن تصوير الحي قد أصبع قائها

، لدرجة أنه يُهدي كاهم عمل فني من خليفة عربي مسلم الى ملك أجنبي

وأصبحت قصور الملوك والأمراء العرب متاحف ومراكز للمصورين والفنانين والمغنيين والشعراء والفلاسفة ، وغيرهم من رجال الأدب والفن والعلم ، ولم يكن المدين حاجزا يصعب تجاوره وانتج العرب وساهموا في الثقافة الفنية مكتسبين الكثير من تجارب الشعوب الأخرى من السوفياتي أرف ساغديف نظرية المستشرقين الغربيين ومن ضمنها أراء لوي ماسينيون وعزا المسهم افكارا ذات طابع ذاتي متأثسر بستير ينوتيبات أوروبينة مركزية واستعمارية واضحة تحمل علامات متناقضة خاصة بالمجتمع السرجوازي الغربي(٨) وأتت أعمال العالم الفرنسي ألسكنـدر يوبادويولو ، مؤلف أبحاث جليلة في ميدان علمي الجمال وفن الشرقين الأدنى والأوسط على شكل عبارات بليغة ، ذات طابع تواسطي ، ورغم احترامه لأبحاث ماسينيون وتقديره لشخصيته العلمية وعودته لأرائه، فإنه يرى بعضها غير مقشع فالشعور حول البناء الذري للعالم يمكن أن يوضع بعض الجيوانب من الفن الإسلامي أما سحب العلوم حول الذرة على بناء الصورة الفنية يبدو لدرجة لايوائل ماسينود على محدوديه الوعي الفني عند الشعوب المسلمة عالمية مصطنعا. ويوبادو بولو وهو يُطمن أيضا بمواقف ماسيتون لأنه ينمي المعنى الفكري الأيديولوجي للصوفية

وتسجم هذه السرؤيسة في حركة الاستشراق المتجددة مع الانجاه نحو اخراج الاحساس الفني بالمالم عند الشعوب المسلمة في القرون الوسطى من دائرة النظرية الجهالية المنبعثة من الصوفية . كالرغبة في كشف خصائص الفن كيفها كان هذا العن دومن الداخل، ، من عمق شمولية رؤية المالم ، كالتوجه الى التعامل الواسع لبحث عدة مفاهيم وظواهر وأشكال وعلل مهيأة للفن وكالرمز والدلالة والتصوير الأيقوني الديني

وإزاء المشهد الفني للمدينة الشرقية المرئي عقليا ، لايسرى العمالم الحقيقي بأي شكل من خلال الأنباط الفنية ، حيث يتوجب استيحاء النواحي السيماسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية والتساريخيسة والثقافية والعمرانية الى جانب العلاقات الانسان البحتة

لذا يعتسر تحديسد ورؤيسة النمط الفني في النسرق المسلم في الفرون الوسطى مسألة هامة ومعقدة بحيث لا يجوز التقليل من أهمية التطور الفني عند الشعوب المسلمة وان امتزجت الرؤية الفنية بالدين الإسلامي وانطبعت المدينة الشرقية بالطابع المميز وانطلقت العبارة الجميلة المنمنة في زخرفتها من القرآن غالبا فالفن العربي في زخرفتها من القرآن غالبا فالفن العربي الإسلامي وجد ونشأ وتطور وعلينا مشاهدة ذلك وبحشه ونقده بتجرد علمي ، فلا نحمل عليه ، ولا نبخسه حقه ، ولا نغالي بمحتواه وقدره

مع التبشير بالدعوة الاسلامية، في أوائل السقيرن

السابع الميلادي ، انتشر الدين الاسلامي بسرعة هائلة في المناطق العربية ، ومع القيام بالفتوحات الإسلامية ، تكونت الامبراطورية العربية الإسلامية بالغة حدا كبيرا من التطور في مختلف المجالات

وهكذا تكونت رؤية العالم عند الشعوب العسريية في جو ملى بالأحسداث الصاخبة وارتكسزت على دائسرة واسعة من المساخبة الفلسفية والثقافية في ذلك العصر حيث جاءت شمرة تجربة قديمة للفكر العالمي والصراع المأساوي بعثاعن قوانين لتنظيم الحياة البشرية واكتشاف قوانين تطورها ولما كانت الديانة اطارا فكسريسا شاملا انعكست أبعاده على مختلف فكسريسا شاملا انعكست أبعاده على غتلف واضع على الفن العسري وعلى فن شعوب واضع على الفن العسري وعلى فن شعوب البلدان المسلمسة الغسير عربيسة وذلك لكون والإسلام استطاع أن يوازي بين الحقوق

وفي الاسشتراق الحديث ، تستقطب المواقع الأساسية لهذه الظواهر المعقدة والمتعددة المعان ما أقسره عمشلو الاستشراق السلاسيكي فالتفكك المذري لعالم الشعور، يتعاكس مع وحدته الحارمة وعدم تناسقه مع تناسقه مع تناسقه والاستخفاف بالانسان مع الكرامة الانسانية ولا يسعنا ألا أن نعترف بان بعض خصائص الثقاقة المفنية عند شعوب إسلام القرون الوسطى المتحررة من المنحى الصوفي تعتبر قريبة من الحقيقة

كما أن الاتجاه الفي بحد ذاته يعتبر هاما للغاية ، فسياق التنوع في المثقافة الفنية لأي نظام يعطي صورة عن التعدد في قلب الوحدة والتكامل وصع هذا ، تبقى الشمسولية أقبل تحديدا لاحتكاك القضايا في إطارات ضيقة ، وإبجاد طريقة جديدة لبحث دائرة القضايا يبقى أيضا عدودا . والوصول لمثل هذه النتيجة يغدو طبيعيا . فالاتجاه الذي يعكس التوجه الغربي والمتأثر بالتوجه القومي الإسلامي البرجوازي ينطلق من مواقع غير مثمرة .

وفي الحالتين ينظر الى الحضارة الفنية الغنية في القسرون السوسطى من زاويسة تعكس ظل الايسان الاسسلامسي متكونة من ظاهرة الأيديولوجية الدينية السائدة . فلدى أتباع الصوفية الحديثين . يتحول الادراك الجهالي للعالم الى ادراك ديني صوفي . فالمفهوم الروحي عروم، بالسطبع، من أية علاقات تاريخية واجتهاعية محددة . فيضمحل الشعور بالفن في المحادة والتكرار . لأنها لمحات ماضية من الحياة اللعادة والتكرار . لأنها لمحات ماضية من الحياة والطبيعة والتاريخ ، وإزاء هذا الفقر والحرمان الفني يعمد هذا الاتجاه الى تبرير نفسه وجوهره الفاسفة الكلامية وليس من العبث أن يترجم الواقع في هذا الاتجاه من خلال عرض المدينة في الفن الإسلامي "4"كمجمع فني روحي متكامل الفن الإسلامي "4"كمجمع فني روحي متكامل

9- Ardelan N.Bakhriar L. The sense of unity the Sufi tradition in persian Architecture. Chicago London, 1973.

والأخلاق وطرح عملية اشباع الحاجيات الروحية عند الانسان في تلك الفترة ، في البداية ، وفي النصف الأول من القرن الهجري لم يع الفن طبيعته ، خصوصا دوره الجالي ، لكنه من خلال تطوره في إطار الفكر الديني صار رويدا رويدا نمطا للنشاط الانساني مبنيا على الوعي الفني للعالم ، ومتجها نحو الاستقلالية حيث أخذ ينفصل عن المساواة بالأشكال الاجتماعية الأخرى بها فيها الأشكال الدينية

لذًا يمكن القول ، بأن العلاقات بين الدين والفن في المصور الوسطى قد ارتبطت فيا بينها بينها بعلاقة جدلية في حركتها وتفاعلها وتأثير صداها وكانت لاتنفصل عن ظروف تاريخية محددة للواقع وعن مجموعة عوامل اجتماعية وسياسية وعن الحياة الروحية للمصر .

والمقالة الحالية لاتشمل مشكلة الفن عند الشعوب العربية الإسلامية في كل مناحيها إنها تسلط الأضواء ، على بعض المسائل الهامة التي لم تعرض بعد بشكل موضوعي دقيق .

ترتبط دراسة الفن في البلاد العربية في المعصور الوسطى ، برؤية إزدواجية المظهر: فهي من زاوية تعكس طابع القوانين العامة لتطبور الفن في القرون الوسطى . كمرحلة خاصة بتاريخ الثقافة الانسانية . عتوية على التشابه والتقارن في الظواهر والأشكال وفي الجسواهسر والمحتويات: ومن زاوية تعكس خصائص الفن في المنطقة المعينة .

لقد ظهرت بفضل التوسع العربي دولة اقطاعية تيوقراطية الرتكزت على حكم والخليفة وفاقت بحجمها الامبراطورية الرومانية في عصر ازدهارها

وَفِي نَهايَّة القَرَّ لَ الشَّامَنُ أَحَـٰذَتَ تَتَفَرَعُ عَنْ هذا التشكيل السيساسي دول مستقلة . لكنه في أوج ظروف التأزم في الحلافة كان الازدهار الفني يزداد نعوا مبتلعا وهساضها الارث الفني لسائر الشعوب المسلمة وتلك خاصة عميزة للحضارة العربية التي ثابعت نعوها وازدهارها رغم

الهزات السياسية المزازلة. فلم ينعكس تغير المحكم ومسراكز الحكم بشكل أساسي على ازدهار الفنون في الأقطار والأمصار فكانت المبلاد الإسلامية مفتوحة الحدود وبالطبع نها الفن قديما في كل قطر استنادا الى حضارة وارتباط هذا القطر فالعراق وسوريا وفلسطين ومصر والمغرب واليمن وجنوب أسبانيا عرفت فنونا حضارية متنوعة، وكان الفن العربي يمتاز بسيات الواقع المحلي في كل قطر فالاثار الفنية في سوريا اختصت بها يمييزها عن الآثار الفنية في العراق، والانتاج الفني في مصر تميز عنه في الغراس.

غير أن التشابه في أشكال التطور للاقطاعية والملاقات التجارية والثقافية وخضوع هذه الأقطار جيمها للغة العسريية وللميادين الاجتاعية واللدينية والشرائع الواحدة ، كل ذلك انعكس في خلق طابع مشترك في الوعي الفني الذي قدّم في النهاية نظاما جماليا أصيلا وقد ظهر بجلاء الترابط في العديد من الأشكال في النشاط الروحي وقد شكل هذا التكامل والمترابط وعدم التجزئة في الوعي الفني وحدة استمدت النبضات من ميادين الفن المحتلفة: من الشعر والموسيقي ، من الفنون المعارية أو التطبيقية .

واحتوى على مادة للثقافة العربية الإسلامية الـتركيبيـة ، وغذت التقاليد الحية الفن في جميع مراحل تطوره ، حتى الفترة المعاصرة .

وإخضاع مجتمع القرون السوسطى لستريسوتسيب في واحمد، وبعبارة د.س. ليخاتشوف ووحدة الحياة الجالية، وجدله في العالم الإسلامي تعبيرا جليا . ويعلق ل. إ. ريميل قائلا كل انواع الفنون التشكيلية المكانية والبلاستيكية، وكذلك الشعر والموسيقى والرقص كانت تكمل بعضها البعض وتنشأ من بعضها البعض وبعبارة أدق يمكن القول كل فن كان تركيبيا ، وقد لعبت أفكار العصر الفني دور السبك فانهضت كل الفنون للبحث عن

التعبير الكامل(١٠) .

واحتوى الفن «البلاستيكي» للبلدان العربية واحتوى الفن «البلاستيكي» للبلدان العربية الإسلامية على بداية السمت بطابع التناغم التنزيبني وأضحت حلقة أساسية في النظام الفني العام للعصر. وإظهار عميزات هذا الفن ينم عن قضية جد معقدة.

وبرأينا لا يجوز الابتعاد عن أية محاولة جارية في هذا الاتجاه

برتبط التصور التقليدي حول «فن الإسلام» بدرجة أولية ، بالصر اع ضد الأصنام ، حيث وجهت الديانة الجديدة هذا الصراع ضد عبادة الأصنام السائدة آنداك . ومع هذا قان صنع تصوير الكائنات الحية لم يكن ضمن الأشكال الأهم في الإسلام وقد تم التركيز عليه في أواخر القرن الثامن فقط(١١) أما وجود الاتجاهات اللاتصويرية في فن الشعوب المسلمة يعكس وجها من قضية أكثر شمولية وتعقيدا .

وبعبور طريق طويل من التطور ، تغيرت الأيديولوجية الإسلامية مع تغير التاريخ السياسي للشعوب المبشرة ،

. وقد عرف الإسلام في تطوره العديد من النزعات والاتجاهات ، لكنه مع هذا استطاع أن يشبع الى حد ما روحية المؤمنين ، ويلبي بعض متطلب الهم التى تعاقبت مع مرحلة تفسخ المجتمع القبل العشائري .

وكأنت الفكرة الأساسية في الإسلام تتوجه نحو التوحيد، فتبذّل جميع الامكانيات لتوحيد القبائل العربية

وقد تركز التصور حول خلق الكون من الأله الواحد انطلاقا من القرآن الكريم وتصوير للعالم فالله الخالق الواحد القادر الجبار خالق السهاوات والأرض واحد أحد فرد صمد ، باقي بعد زوال

كل شيء والمبدع للكون بكل مافيه

إن هذه المرؤية حددت الانسان في ابداعه بالاطار الديني فالله بصفاته لايمكن أن يشبه أو يرمــز اليه ، وبَّذَا كان الفنالتصويري محددا في مجال المدعاية للدين والتبشير بالأيديولوجية الجديدة أي أن الفنون الجميلة استبعدت من · ساحة الدعاية للدين الاسلامي وإزاء ذلك تم الستركيسز بقسوة على الكلمة وسحرها الفني والتأثسيري ، وفي السديسانسات الأخسري لعبت الكلمة دُورا أساسيا ، وفي المراحل الأولى من المسيحية والبوذية ، كان تمثيل الله مستحيلاً وصعباً ، لكنه فيها بعد، أدركت الكنيسة أن التمثيل يساعد كثيرا في نشر الديات والفكر المديني ، لكنه في الدين الإسلامي استثنى الفن التصوَّيـري ، ونُضَّـل آلكُـلام البَّليغ ولم تصبح الأيقونات والتماثيل ذآت تعبير مقدس إنها اعتبر القرآن قدس الأقداس . فالقرآن بالنسبة للمسلم هو كلام الله المنزّل

والقران بالنسبة للمسلم هو كلام الله المترّل عبر الملائكة بواسطة النبي ويشير المستشرق كراتشكسوفيسكي إ.ل. إلى أن تأشير الكلام الشفوي والانتقال من الصور الأقدم إلى الصور المكينة وفي المرحلة التانية تم الانتقال من الوصف المجازي التصويري الجمالي الى نثر اكثر هدوءا وتاملا . وحيث يخف التاثير البصرى يقوي التاتير السمعي (١٢)

فالقرآن الكريم يحتوي على نهاذج رفيعة من الفصاحة والبلاغة ، وفيه لأول مرة تسجلت اللغة المربية الأدبية ، لغة دين ودولة وأدب ، واستخدمت هذه اللغة من جيع الشعوب الواقعة ضمن الخلافة الإسلامية ، من الشعوب المسلمة المستعربة .

فالكلمة المأخوذة من كتاب المسلمين المقدّس المقروءة والمحفوظة غيبا والمحفورة والمنقوشة

۱۰ ريمبيل ل إ فز الشرق الأوسط موسكو . ١٩٧٨ ص ٣٠ ا الريمبيل ل إ فز الشرق الأوسط موسكو . ١٩٧٨ ص ٣٠ لينتفراد ١٩٧٣ ص ١٩٧٠ لينتفراد ١٩٧٣ على المقران التكويم وترحة وتطيق) موسكو . ١٩٦٧ عد ١٩٥٥ عد ١٩٥٧ عد ١٩٥٥ عد ١٩٥٠ عد ١٩٥٥ عد ١٩٥٠ عد ١٩٥٥ عد ١٩٥٠ عد ١٩٥٠ عد ١٩٥٠ عد ١٩٥٠ عد ١٩٥٠ عد ١٩٥٠ عد ١٩٠٥ عد

والمزينة على الجدران والأقية والأبنية والأقمشة والمصنوعات الخشبية والمعدنية والرجاجية كانت بالنسبة للمؤمنين تعبيرا عن العالم بكل مافيه فقد مثلت دورا فنيا تشكيليا وجماليا وتزيينيا وفي صورتها الموضوعة في كل مكان أصبحت الكلمة فنا حاضرا في المكان والزمان لاقى احترافه النجاح والاهتام والاحترام

إن أهمية الفن التخطيطي عند العرب فاقت حدود كونها ضربا فنيا يتلاعب بالخط والحروف وإنسها أصبح هذا الفن جزءا أساسيا من هذه الفنون الجميلة ، بحيث كان الفنان يستخدم المغط بأشكال فنية متعددة صالحة للتعبير الواسع بهذه الأشكال المتنوعة من الكتابة والرسم بالخط والانحناءات اللينة الطبعة يساعد على تفجير الوابيا لفنيان العربي في الزوايا مواهب الفنان العربي في التعبير الفني المعوض عن تصوير الأجسام البشرية الحية التي تأخذ على تفادح إلى قود على الشكال هيئات الأخرى أو نافخ إلحية مصورة على الشكال هيئات إنسانية العربية والمدال هيئات إنسانية العربية والارتكاز على المادة الدينية ورسم المعربية والارتكاز على المادة الدينية ورسم

الآيات بأشكال فنية راقية (١٤). وفي تقاليد الإسلام كانت الكلمة تزاحم البدايات الفنية حيث كانت عناصر الايهان الساسية تشمل: صلاة الجهاعة ، قراءة القرآن الأساسية تشمل: صلاة الجهاعة ، قراءة القرآن دقية في أداء المركعات والتسبيحات والأصول المحددة لمزمن وعدد الركعات . هذا التحديد في الكلهات والعبارات والأوقات قابلته حرية الكلهات والعبارات والأوقات قابلته حرية الحنيار المكان فلا فرق عند المصلي من تأدية الصلاة في أي مكان يعمل به . ففي الإسلام ليس من قيمة للمكان شرط أن يتوجه المصلي إلى مكة المكرمة المقدسة . وعندما تختم الصلاة هي بالادعيه غالبا ترى أن الكلمة في الصلاة هي بالادعيه غالبا ترى أن الكلمة في الصلاة هي الصلاة المتحديد المتحديد المتحديد المتحديد المتحديد المتحديد المتحديد المتحديد المتحديد في المتحديد في

الأقدس والأهم . حتى أن الجوامع المخصصة للصلاة لاتحتوي إلا على جدرانها التي لاتزين يغير كليات مقدسة . فلا صور ولا تماثيل .

وغتلف الديانة المسيحية ، مثلا ، في هذه الناحية اختلافا واضحا . فتأدية الطقوس الدينية تأخذ طابعا احتفاليا فيه إلى جانب روعة اللاييان والتوسل بهجة الحياة المترجة بأشكال فنية تمثيلية : من أداء رجل الدين ، إلى الموسيقى ، إلى الجمهور المؤمن وقيامه بصلاته على شيء من الفوضى والحرية في التعبير المتنوع . إنك ترى جوانب مسرحية في ذلك . وإن كان ترى جوانب مسرحية في ذلك . وإن كان والسلام يرتكز على بعض المظاهر مثل الأذان يبقى للكلمة ، للتأثير على السمع ، فعن يسمع والراتبل فإن المدور الأساسي في هذه العملية على المسلم وتقاطيع النغسات والسبرات والسبرات والمسبرية لهذه العملية

إن حضارة وثقافة بدو وحضر القبائل القاطنة في شبه الجنزيرة العبربية عريقة وقديمة: ففي اليمن الواقع إلى الجنوب عُرفت الزراعة التي ساهمت في خلّق حضارة يمنيسة شهيرة ، وفي المنباطق ألشمالية الغربية المعروفة قديها بالبلاد الصخرية «البتراء» وغيرها في الألف الأول قبل الميلاد ، ظهرت ممالك قبلية غنية ، وارتكزت على الدور الأساسي الذي لعبته تقاطع الطرق بين الدول الكبرى آنذاك مثل مصر وبالآد فارس واليونان والهند وغيرها ، ووجدت في جنوب شه الجيزيرة أثبار معمارية هامة تدل على حضارة عالية ، لكن في وسط الجنزيسرة وفي الشمال الغربى تنقلت قبائل بدوية اعتمدت حيانها على البرعي والمواشي ، وأصبحت الكلمة عندها تعبيرا حضاريا رفيعا قبل ظهور الإسلام. فمنذ القدم افتخر العرب بالفصاحة وجمال التعير واخراج الأفكار في أي موضوع كان ، بشكل كلامي بليغ فصيح مؤثّر في الذهن العربي.

13- Dalu J , Michell G The Arts of Islam, An eschibition. The Hayward Gallary London, 1976.

14- Burchard T Art of Islam Language and Morning

وكانت الكلمة بقوتها السحرية قادرة على الدفاع عن الانسان من القوى الطبيعية المؤذية وكانت الكلمة الجميلة البليغة تتمتع باحترام يبلغ حد القدسية المدينية (١٥)، وقدر الملوك والأمراء العرب قوة الكلمة ، فكم من عبارات جعلت الناطقين بها أمام رجال السلطة أغنياء أو كم من كلمات برأتهم من موت محتم ولسنا في إطار ذكر ذلك فنوادر الشعراء والأدباء عديدة

لقد كان الشعر العربي يتم شفويا ويساهم في نقله الراوي الذي يصاحب الشاعر في تنقله وترحاله ، ودون شك كان للكلمة تأثير فعال على كل النشاطات عند الانسان العربي في تلك الحقبة من الزمن .

وقد انعكس هذا التأثير على الفكر الديني عند وليس غريبا أن يخاطب النبي محمد يه العرب بلغتهم، وأن يتهموه بالشاعر والساحر وهو أبلغ العرب وأفصحهم لسانا وأقدرهم بيانا

مع انطلاق الإسلام ، كانت المدينة العربية ذات الطابع البلدوي . مشل مكة ويشرب (المدينة) تتسم بطابع زراعي على مستوى معين من الحضارة لم يرفع من التهائيل والأصنام والأشكال الفنية الأخرى إلى مستوى النموذج الفني المعبر عن تجربة ومعاناة إنسانية ولم يتحول الصنم أو الشكل الفني إلى رميز غتيز ن لمعان واسعة تشكل نموذج أخلاق وشرائع وطقوس ، واسعة تشكل نموذج أخلاق وشرائع وطقوس ، علاقة العربي بهذه الأشكال الفنية علاقة ثانوية علاقة من تحطمت بسرعة ، وانتفت من ذهنه مع أول يغربة من تحطيمها من قبل النبي محمد على ومؤيديه .

ولما كانت الشعوب الأخرى المحيطة بعرب الصحراء قد مرت في تجربتها الانسانية بوضع آخر، تحولت الأشكال الفنية عندها إلى رموز معبرة ونباطقة عن تاريخ وحضارة وفكر هذه

الشعوب ، وكان المستوى الحضاري في مصر وبلاد الشام والعراق واليمن مختلفا عا هو عند عرب الصحراء فإن الدين الجديد المنطلق من هناك فاتحا الأقطار والأمصار بسرعة ، كان لابد له من الوقوف بوجه الأشكال الفنية الحضارية الناطقة عن واقع روحي مرفوض

وكسان الفآتحون العرب يشعرون بالقوة والضعف في نفس السوقت ، يشعسرون بقسوة الأيمد يولوجية الجديدة والقوة العسكرية الفاتحة للبسلاد بسسرعة ، ويشعرون بالضعف إزاء حضارة وثقافة المجتمعات الجديدة فكان لابد لهم من القمع لكل الأشكال الفنية التعبيرية القديمة وإيجآد ثورة وانقلاب بجعلا فنون الرسم والتصويس بعيدة وغيرهامة أمام فنون الكلام والفقه ، ومن ثم سمحا لفنون الخط الشكلي المستنسد للكلام الديني وغير الديني بتطور سريع . كما أنسه لابسد من الاشسارة إلَّى أن المسرحلة الاقطاعية الناشئة في الدولة العربية ، كانت تنسجم مع ظهور الابتداع الفني وتنوجهه نحو الكلمة التي تركز الوعي العربي من خلالها عبر القرآن والأحاديث ، وقبل دلك عبر الاشعار والخطب والحكسايسا والأقياصيص والأسياطير المتناقلة . والنوادر والامشال الشعبية المختزنة لتجربة العرب والمحتوية على مبادئهم وأخلاقهم إ

أخذت الكلمة تصبح الأساس الفنى ، مع نشوء الأدب العربي في القرون الوسطى ، وإن كانت قد استفادت من المدرسة الكلامية المسيحية في الشرق والغرب ، فإنها تطورت فيا بعد كثيرا لدرجة أن الأعمال الأدبية الفنية الدينية وضير الدينية أصبحت مادة أساسية للتربية ولتطسويسر الوعي والفكير عند أبناء الحكام والأغنياء وغيرهم من عامة الشعب كانت والكماة في متناول الجميع وتباري في جمالها الشعراء والكتاب الفقهاء والفلاسفة فجمال التعبير ومنطقية الترابط وفن الكلام ، بشكل

١٥- فيلشنسكي إ م شيد فيارينها بحث في الثقافة المربية الاسلامة موسكو ١٩٧١ ص ٢٥٥٠

عام ، مسائل لايمكن إهمالها في بداية المرحلة الانطاعية من تطور المجتمع العربي الإسلامي في القرن الشامن ومسا بعده . وإزاء الضعف في التصويس والرسم الفني ظهير تركيسز كبيرعلى تعبرية الكلمة وتصويرها الفني فكانت تعويضا واضحاً عن الوصف بأشكال الفنون الجميلة ، لذا نرى في بعض الأشعسار وصفا دقيقا يبلغ قمة الفن التصــويــري ، عبر الكلمــة النــأطقــة والراسمة لدقيائق الأشياء المنغمسة في المشاعر الانسانية الصافية ، حيث تخرج الأبيات من القصيدة لوحات فنية راقية يتراجع فيها الصدى الصوتى إلى الخلف . . فعندما تسمع الكليات المصبرة عن مشهد ترى نفسك أمامه ترى أجراءه وتضاصيله ، ثم تنصوره في تجمع هذه التفاصيل كلا أشبه باللوحة المرئية المبدعة بيد فنان ماهر ، وقدرة الشاعر على التشبيه ، تجعل السامع مشاهدا على حد تعبير قدامه بن جعفر أحد نقاد الأدب في القرون الوسطى . وليس عبثا أن يتطور الوصف في الشعر العربي ليصبح تعبيرا واقعيا ملموسا بواسطة الأشكأل الفنية المتنوعة من طباق وتشبيه وغير ذلك من أساليب بلاغية (أنظر شعر البحتري وأبي نواس وأبي تمام والمتنبى وغيرهم) .

إن التقارب والتجاذب الداخليان بين الشعر والفن جملا الملاقة بين فن الكلمة والموسيقى أساسية وربطا الموسيقى بالفن المعماري وبالزخرفة والتزين الجهالي. فظهر بجلاء قانون المعلاقات الطبعية بين مختلف الأشكال الامداعة

بررت الخصائص الفنية في ترابطها الدقيق بررت الخصائص الفنية في ترابطها الدقيق لفهم ومعرفة العالم الداخلي والمحيط في مناطق فيها الكلمة في العالم العربي المدور الرائد والأساسي في العالم العربي ففي مرحلة ماقبل الإسلام كانت الموسيقى تتلاءم مع الشعر لدرجة المدور الموسيقى المرحلة الكلاسيكية من المدور الموسيقى العربية أي منذ بداية القرن الشامن كانت الموسيقى تعتمد على التقاليد الشفوية ، وبدرجة أساسية ، على الموسيقى المسبق، على الموسيقى

الغنائية ذات الصوت الواحد وكان وزن القصيدة يحدد نغم الموسيقى فيها وكان البناء الاحساسي العاطفي للموسيقى يرفع المستوى المروحي لحياة الانسان ، واعتقد العرب أن الموسيقى تساعد الانسان على التخلص من المصاعب والمتاعب المضنية واستطاعت الموسيقى الموبية أن تشغل مكانا مرموقا إلى جانب الرياضيات

وتتناز الموسيقى العربية بالنسيج الصوتي المستقيم بالمغني والتعقيد اللحني ، وفي أساسها يرتكز اللحن على قاعدة النمو التدريجي لتثبيت الصوت الأساسي الذي يستطيع مواكبة اللحن للنهاية بذلك ينسجم مع مبدأ اللحن الشعري في القصيدة السائرة على نعط دقيق محدد.

وإذا تصورنا ماخلف العرب من فن كنظام كامل ، حيث دخلت فيه الأشكال الابداعية مشل فن الكلمة ، الفن المعاري ، الموسيقى ، المزخرفة ومنها الخيط فإننا ندرك أن جيع هذه الأشكال تتحيد في عيسزات الشعسر العربي الإسلامي في القرون الوسطى . وإن تقاطعت الفنون المعارية والموسيقية والتزينية مع اللغة والبرياضيات والخط المزخرف ، فقد ظل منطق البرابط يسود هذه الفنون ولم يقصر في إعطاء صورة جمالية عن حياة المجتمع العسري السرية السحرية والمنفتحة ذات الميزة الشرقية السرية السحرية والمنفتحة ذات الطبع المنشرح البسيط ، فتعايش التعقيد والابهام مع التبسيط والافصاح ضمن جدلية شرقية .

وامتآزت المجالات الفنية الابداعية عند الشرقين في المرحلة العربية الإسلامية بأنها لم تكن منحصرة في الأمكنة الدينية المقدسة ، كما هو الحال عند المسيحيين ، حيث كانت الكنيسة دائرة أساسية للابداعات الفنية . واتسع بجال الابداع الفني ليطال معظم أروقه الحكام العرب المسلمين والشرقين والأغنياء والنجة القادرة وبعض الفئات الوسطى .

فعقدت الحلقات الأدبية وتبارى الشعراء في عرض انتساجهم وقدم الفنسانون والموسيقيسون والمغنون والمهندسسون المعساريسون والنحاتون

والمزخرفون والرسامون والخطاطون إلى الدور وأسدعوا على قدر مستسويساتهم وعلى قدر المكانيات أصحاب هذه الدور فكان الفن العربي الإسلامي موجودا في أمكنة عديدة وعلى مساحات واسعة من انتشار الدولة الإسلامية وكان الفن يظهر في الأبنية والقصور أكثر منه في المجتمع العربي الإسلامي فظهرت الأشكال المجتمع العربي الإسلامي فظهرت الأشكال الفنية المتنوعة في قصور الأمراء وطبعت المدينة الإسلامية بطابع فني عميز انعكس على شوارعها وأسوارها وأبنتها فكان الداريشكل وحدة وأسوارها وأبنتها فكان الداريشكل وحدة الطابع الشرقي المميز

كان لانتقال الخلافة إلى الشام ومن تم إلى بغداد وبعد ذلك إلى مصر أثر كبير في نمو المدن العربية الإسلامية ، وانعكس الازدهار على نمو الحرف وتشعبها، وعلى نمو الانتاج ، حيث كان الفن يواكب ، لعملاقته بالطبيعة الانتاجية الابداعية للانسان الملبية لحاجبات القصور والأمراء ولاستهلاك سكنان المدن والتجار وكسانُ هذا التطسور يسساهم في رفع المستوى الروحي الفني للمنتج والمستهلك معا فأصبح إنجازاً واسعا ذا قيمة شعبية ، لذا ساهمت التجارة بدور أساسي في نمو وانتشار الوعي الفني في الحضارة الإسلامية ، ويلاحظ أنه منذًّ القرن العاشر أضحى التاجر الفني حاملا للثقافة الإسلامية ، وكان من السهل التعرف على الْقَسم الأكبر من الحضارة والثقافة الإسلامية في بازارات مدنها ودوائرها المرتادة ،حيث استمرت تقاليد العرب بعرض ثقافتهم وأدبهم وإشعارهم كان السوق الشرقي أذنا وفها للإسلام، ١٦) .

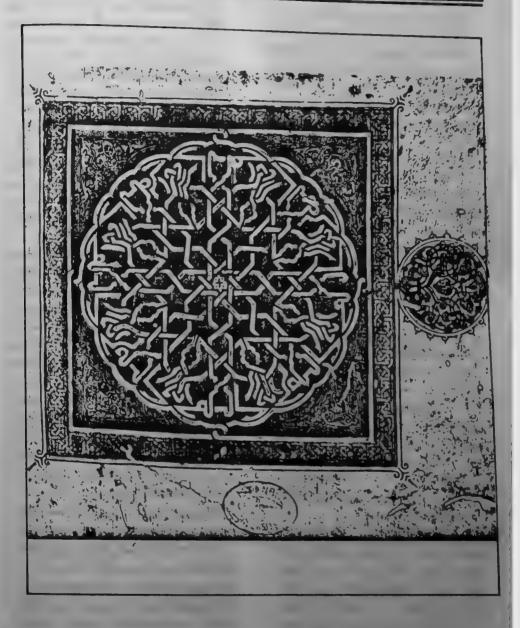
وإلى جانب القصور والدور الخاصة بنيت المرافق العامة من مساجد ومآذن وبيوت فندقية وتجارية ومستودعات ومستشفيات ومكتبات وحمامات وجسور وخزانات وسدود جرى تنظيم فني للساتين وغير ذلك من المنشآت العامة

وإذا توقفنا توقفنا عنبد بعض الملاحظيات المتعلقة بالفن المعمادي مرى أن الإسلام وسائر الأديان الأخرى اهتمت منذ بدايتها بالمعابد حيث كان بناؤها أمرا ضروريا ، واهتم المسلمون كغيرهم ببناء مساجدهم التي امتازت بخصائص فنية مختلفة عن مساجد المسيحيين واليهود والبوذيين فكنان المسجد أي والجامع، مكانا فسيحا يجمع عدداكبرا من المصلين أو المجتمعين ولماكانت صلاة المسلم لاتأخذ طابعا احتفاليا ويمكن أداؤها في أي مكان لذلك كان بناء المسجد لايتطلب شروطا فنية معقدة كالكنيسة مشلا، لكنه فيها بعد أخذ التزيين يلعب دورا ولو في جدران المسجد وما حوله وإن قلُ عن أبهة القصور، واستمر تزويق القرآن طويلا وكانت الصورة المنمنمة تزداد تعقيدا وتطرح نفسها اليوم في المتناحف العبالمية أثرا حضاريا شق طريقه إلى عالم الفن بمميزاته العبربية الخالدة . والمتصفح لنهاذج الفن العربي الإسسلامي يرى في هذا الفن تجانسا حيا رغم وجود عشأصر ضعيفة وغير متكاملة تحتوي على بعض التناقضات والشكليات إلا أنه لا يجور بأي شكل النظر إلى الفن العربي الإسلامي عَلَى أنه قاصر وهزيل معدوم الحياة. .

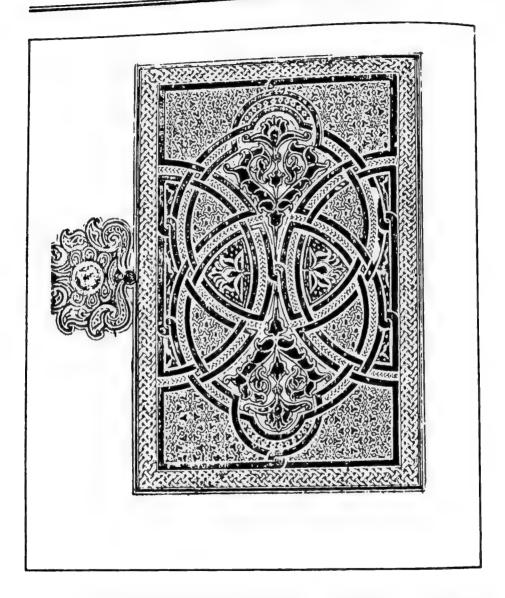
لقد نشأ هذا الفن وشق طريقه وعبدها في ظروف معقدة وأشمر نتاجا كبيرا أسهم في رفع مستوى الحضارة الانسانية قبل أن تمتد إليه يد المغسول والأتسراك وقبسل أن تنفتت الأقطار والأمصار وتخضع لقرون عديدة من السيطرة والاستعار ويحل بها الخراب والمدمار فيهو ي صرح الحضارة العربية الإسلامية لكن حركة التاريخ لاتتوقف فتنهض من جديد الأمة المربية من كبوتها وتناضل من أجل فرض شخصيتها وتنفتح على العالم والحضارات الانسانية لتشكل حضارتها الحديثة التي تنطلق في مختلف المجالات (١٧)

16- Grabar O. The formation of Islamic Art New Haven-London, 1973, PP 177-179.

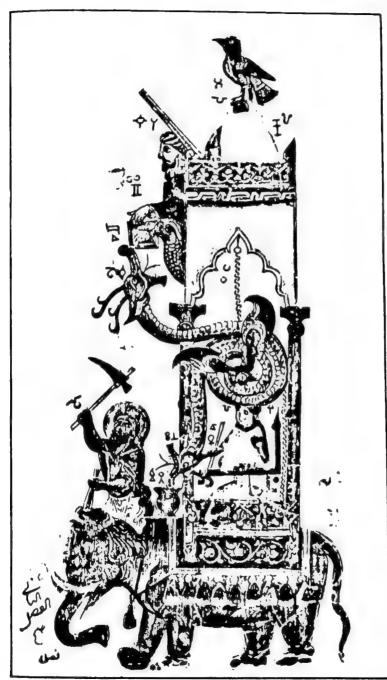
١٧٪ اخذت المصبور من كتساب فن التصبويير عشد العبرت تأليف ويتشاوه أيتتكهاوون سترحة الدكتور؛ حيسى سليات - وسليد طه. نغداد ١٩٧٤



القرآن الكريم صفحة مدوقة بلنسية (أسبانيا) ١١٨٢م ٥٧٨ الصفحة اليسرى . مكتبة جامعة اسطنبول . .

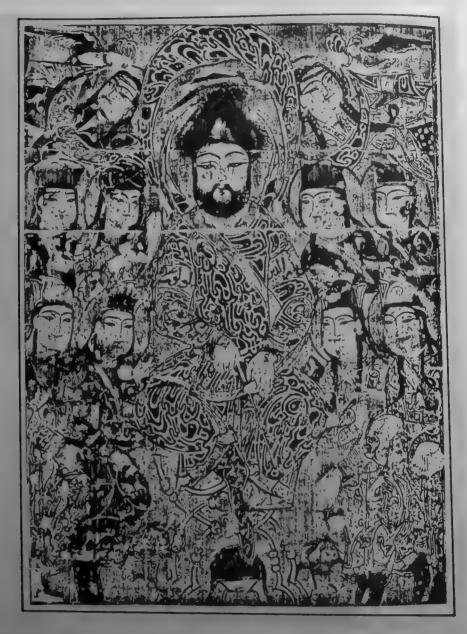


المقرآن الكريم: صفحة مزوقة مؤرخة سنة ٢٠٠٠م (٣٩١هـ) (بقداد) ورقة ٢٨٥ الصفحة اليمني مكتبة جستريقي دبلن

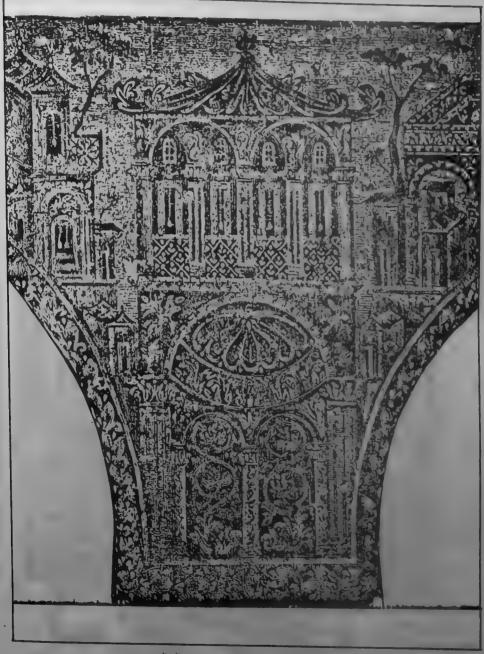


همن كتاب ل مصرفة الحبيل الحشيسية للبخزري ساعة الفيل (سوريسا) على الأكثير ۱۳۱۵م (۱۲۵هم) مشعص متزويوليتان لفن

نیویورك رقم ۱۵۷ ۲۳۰۵



ه كتباب والأضاني و المجلد ١٧ حاكم متوج، مع نفعائه ، ريامن شهالي العمراتى والموصيل» صنة ١٢١٨ - ١٣١٩م مجموعة فيض الله أفندي . وقم ١٠٦٦ استنول



وإبوان تسر الوسط كن خاص إلى اليسار مع باب الى اليمين بالف المالية المربي بالف المربي المالية المربي المالية المربي المالية المالية المربية على داخل الرواق المربي المالية الم



منظر مري قربة بالنسيمساه ٢١٥م على الحدادالفري من رواق المسجد الكبير في دمشق

الفن المنعبة (معنية المعنية المعنى الم

اليمن بلاد لها تاريخ عريق وحضارة عظيمة وهي منبع الشبعوب السآمية وآثارها تدل على ذلك مثلُّ ، سد مأرب والحصون في ظفار والتي تقع بجانب مدينة يريم ، وصرواح جنوب شرق صنعاء . والآثار العظيمة في كلّ من تعز والمخا ووادي ظهـر وتهـامـة الخ . والفنون الموسيقية البمنية عربية اصيلة وعريقة عراقة تاريخها وهي متنوعة جدا وكذلك الايفاعات الراقصة ، مثلُّ المقامات والموال والانغام ذات الايقاع المرح . والعود يعتبر الآلة البرئيسية وهي آلة شعبية أصيلة ادخل عليها بعض التعديلات الطفيفة ، وهي مشهورة في اليمن مثل آلة القيتار في اسبانيا واليمنيون عموما لهم حس موسيقي رفيع ، والجميع يغنون في الافراح والاعراس وحتى في الايام المادية ، وهم يغنون في كل مكان ، في المنزل ، في الحقل ، واثناء البناء وآثناء الصراب والحرث الُّغ ، وكُل عمل له أغانيه الخاصة بُّه ، والمرقص في اليمن يعتبر في مقدمة الفنون الشعبية والجميع يرقصون في جميع المناسبات . وبها ان متخصص في مجال الرقصات الشعبية أريـد أن أتــوقف هنا قليلا لاقول رأيا تفصيلا وانطباعاتي الشخصية عن كل ما رأيته وسمعته عن السرقص الشعبي اليمني . واعتقد انسأ سنحتاج الي وقت ومجهودات وعلياء لكي نتمكن من اظهار الترابط بين الفنون اليمنية وفنون

في حيـاة الكثـير من الشعـوب تمر احداث ومواقف صعبة ، إلا أنه يجب عليها المحافظة على تراثها الفني بالرغم من كل الصعاب . وفي بعض البلدان تهمل الفنون الشعبية في أوقات وظروف معينة ثم تستعيد الفنون مجدها من جديد ، نتيجة لأحداث كبرى مثل التحرر من الاستعمار أو الشورات ضد الطغاة الذين يحكمون البلاد . ولقد فقدت بعض البلدان المقدرة على المحافظة على التراث الشميي لاسباب وأحداث وظروف داخلية بحنة ، وبـالتالي دخل عليها تأثيرات خارجية . وحين أنظر آلى الفنون الشعبية اليمنية ، اندهش لبقائها نقية وبدون تأثير خارجي بالرغم من ان اليمن عاشت أوضاعا غير مستقرة منذ القدم ، بسبب الحبروب الداخلية والغزوات الخارجية مشل غزو الاحباش والبروميان والفيرس ثم الاتراك والاستعمار البريطان في الشطر الجنوب من البوطن ، بالاضافة الى بقاء اليمن معزولا عن العالم الخارجي . واستمر الامر كذلك حتى قيام الثورة واعلان الجمهورية عام ١٩٦٢م . وأظن ان تجنب الاحتكاك بالأخرين قبل الثورة هو الذي أدى الى بقاء التراث الشعبي اليمني نقيا وكمأن الصاملون في المجال الفنِّي قبلُ الثورة منبوذين وكانوا يعتبرون ناقصين ، ولهذا كان الذين يعملون في المجال الفني محدودين جدا .

الـدول العـربية الأخرى ، وبعض المناطق في جنوب الاتحاد السوفيتي . ولقد شاهدت في الكشير من البلدان العربية وتعرفت على فنونها الشعبية عن طريق الافلام الوثائقية وعرب سات والاسابيع الثقافية العربية التي اقيمت في اليمن فوجدت أن لها رقصات رائعة ولكنها وللاسف متشاحة ، وهذا لا ينطبق على الفنون في الميمن التي لها رقصات متعددة جدا ومختلفة من ناحية الأيقاعات والحركات والاغاني وكذلك الملابس الخاصة بكل رفصة . وعندما نشاهد المهرجانات الشعبية اليمنية في المناسبات نرى ان الشعب كله يندفع الى الرقص المتنوع جدا وكل مجموعة من البراقصين تمشل منطقتها بكل اندفاع وعبة واشتياق بالرغم من عدم التخصص والدراسة ، ويمكن القسول ان الشعب اليمني راقص من الدرجة الاولى بالفطرة ، وكل منطقة لها رقصاتها واغانيها المختلفة عن الأخرى .

وفي اليمن توجد الكثير من الرقصات مثل: صنعاء ـ تهامة ـ تعز ـ حجة ـ حراز ـ يريم ـ البيضاء - اب - حيس - كوكبان - صعده - مارف الخ ورقصة البرع هي الاولى من حيث الشهرةوالانتشار وهي تقريباً محصورة في المناطق المرتفعة . والبرع رقصة حربية واظنها ظهرت عبر التاريخ اليمني الذي اتسم بالقتال دفاعا عن الوطن ، وهي تعبر عن التحضير للقتال بطريقة منظمة . وكلُّ قرية ومنطقة تتهيأ للدفاع وليس للهجوم او الاعتداء . وكانت الطبلة تلعب دور جهاز الاتصال وكذلك الطاسة والمرفع ، والمواطن يعرف الايقاع الذي يدل على التجمع ، وأي أيقاع يدل على الاشتباك الحربي بالسلاح الابيض ، وكــل رقصات البرع تنتهي بمقطع سريسع جدا يدعى (الهـوشليـه) وهــو المقـطع (الفاصل) الذي يظهر المقدرة القتالية والخفة في الحركة اثناء استعمال السلاح خلال الاشتباك آ وكل منطقة مرتفعة (جبلية) لها ايقاعات وحركات خاصة بالبرع ، واي شخص غير متخصص يمكن ان يظن بأن لرقصات البرع حركة وايقاع واحد ، مع ان الامر ليس كذلك مطلقًا . وهنا اعدد المناطق المختلفة التي لها

رقصات البرع مختلفة عن بعضها البعض:
السنحانية - المعبرية - الهمدانية - المطرية الحرازية - البلدية - الحاشدية - المحويتية - ومدة
رقصة البرع طويلة نوعا ما . في البداية تكون
الحسجين في المناطق المرتفعة ، لانه لا يمكن
البدء بالحركة السريعة والاستمرار الى النهاية
بنفس السرعة لشعور الراقص بالتعب نظرا
لنقص الاكسجين كها سبق قوله . والبرعة يؤديها
الناس من كل الاعهار ، الشيوخ والاطفال
ويمكن أن يؤديها اي عدد من ثلاثة أشخاص الى

● رقصة تعز : وهي رقصة شبيهة برقصات المناطق الجنوبية والشرقية من اليمن . واشهر ايقاع هو اللحجية ، والرقصة التعزية لا تعبر عن الافراح عن الاستعداد للقتال وانها هي تعبر عن الافراح جدا الايقاع في الجمهوريات الجنوبية السوفيتية . ويؤديها النساس في الافسراح والاعسراس والاستراحات والاعياد وملابس أهل تعز ، تختلف اختلافا كبيرا عن ملابس اهل المناطق تضيرة وفي الموسط حزام . وتؤدي على ايقاع المطبل والمزمار والعود وضروري ان تكون مصحوبة باغنية . ويمكن ان تؤديها امرأتان او رحلان او امرأة مع رجل .

● الرقص في تهامة : لتهامة ابقاعات مختلفة جدا عن بقية مناطق اليمن وهي متنوعة وهي وبشكل رئيسي تعبر عن العمل في البحر ومساكله وصعوبة الصيد وكذلك الراحة بعد العمل . وفي صحراء تهامة تعيش قبيلة كبيرة تدعى السررانيق ولأهلها عيزة مدهشة على التكيف السريع حيث انهم يتصفون بحب الممل ويميلون الى السلم ولكنهم يستطيعون تغيير حياتهم اليومية الهادئة الى حالة حرب وبسرعة كبيرة عند تمرضهم الى الغزو الخارجي وقد برهنوا على ذلك عبر التاريخ عندما صدوا

الكشير من الغزوات الخارجية التي حاولت الوصول الى المرتفعات الجبلية . وهم مسالمون كها قلت سابقا ولكنهم مقاتلون أشداء وشجعان ، وهم على مقدرة فائقة في استعمال السلاح الابيض ، والقتال بمهارة فائقة . فلا غرابة ان رقصاتهم ترينا كيفية استعمالهم للسيف والجنبية النتال .

الىرقص الشعبي في اليمن محبب الي قلوب الجميع وهو في مقدمة الفنون الشعبية الأخرى ويؤديهما كل المسواطنيون ومن جميع الاعمار وبالفطرة وعموما استطيع القول آن الشعب اليمني كله شعب راقص من الدرجة الاولى . وفي تُهامة رقصات مختلفة تظهر مهارة الراقص ، مثـّل النط من فوق ظهر الجيال والقفز إلى عصى يمسكها شخصان من طرفيها والايقاع المسوسيقي التهسامي يشب جداء الايقاعات الافريقية ، ويتميز ألرقص في تهامة باصطحاب الادوات التي يستعملونها في حياتهم اليومية اثناء الرقص فهم مثلا بحملون ألى مكان الاحتفالات (الرقص) السنبوك والسمك المجفف والجمال وشباك الصيد وبعض الادوات المنزلية ، وهذا يضيف جمالا اخر على الأداء الراقص وتؤدى على ايقاع الكثير من الطبول والمرافع والناي . ومـلابس أهـل تهامة تتألف من الآتي : كوفية خيرزان معمولة من اوراق النخيل وقميص ضيق بدون اكهام وفي الخصر معوز قصير مربوط او مشدود الى اعلى وأكليل (طوق) فضي عليه نقوش . واظن ان رقصات وايقاعات الرقصات على سواحل تهامة لها أصل افريقي .

● صنعاء: صنعاء .. تنقسم الى ثلاثة أقسام .. المدينة القديمة المسورة وهي عبارة عن متحف للفن المعهاري اليمني الفريد ، ثم بير العزب والتي كانت عبارة عن حارة بعيش فيها الاغنياء او لهم فيها أماكن الاصطياف ثم قاع اليهود اينها عاش اليهود قبل رحيلهم . صنعاء القديمة ليس فيها اي تأثير أوروي من ناحية البناء وشوارعها ضيقة وبصعوبة يمكن لحارين السير في اتجاء واحد ، وهناك مرتفعات ومنخفضات وأهل صنعاء القديمة لا يرقصون

في الشارع بل داخل المنازل في كل المناسبات ولاهل صنعاء القديمة رقصة واحدة فقط وتدعى الرقصة الصنعانية ، ويرقصونها متياسكي الايدي في خط مستقيم والحركة موحدة وشبيهة بالنط الخفيف مع بعض التهايل بالرأس والجسم وتؤدى بصحبة العود والصحن فقط

بير العزب : أهل بير العزّب يرقصون برعة المطرية ويرقصونها في الشارع .

قاع اليهود : وكان لهم رقصة تدعى العبرية وهي شبيهـــة بالــرقص اليمني . وفي الـوقت الحاضر في صنعاء يرقصون البرع السنحاني عدا المدينة القديمة .

وليس بعيدا عن صنعاء تقع منطقة كوكبان وهي ذات تاريخ عريق في العصور الوسطى

ومدينة كوكبان كانت مركزا للعلماء والكتاب والفنانين والرقصة الكوكبانية مشهورة ويعرفها الجميع . ويرقصونها بخط مستقيم متهاسكين بالايدى ويعملون جواب الايقاع باقدامهم بصحبة العود والغناء . . وملابس أهل صنعاء وضواحيها عبارة عن : شال او قبع او كوفية على الرأس جرم او كرك صنعاني ـ قاوق ـ عمامة ـ مدرعة على الجسم - وتختلف الملابس الصيفية عن الملابس الشتوية . ولكوكبان نفس الملابس مع اختلاف في طريقة لبسها ـ وهناك الكثير من الرقصات التي لا يمكن حصرها مثل الرقصات الجميلة جدا والتي لها مغزى ومضمون مشل الرقصات في مارب وصعده ومناطق أخرى والتي يمكن أن يُكتب عنها الكثير ولهذا حاولت في هذه المقالة التركيز على الرقصات الرئيسية والمعروفة جميع ابناء الشعب اليمني .

آني أعيش في اليمن منسذ ثلاث سنسوات شاهسدت خلافسا الكئسير من الاحتفسالات والاعراس والمهرجانات الفنية ومع هذا اشاهد رقصات وايقاعات جديدة في كل حفل جديد ، ويبدو لي آني لن أرى لها نهاية لكثرتها وحينها أشاهد الفنون الشعبية اليمنية ألاحظ ان بعضها معروفة لدي من حيث الحركات والايقاعات ، يمكن أني شاهدتها في بلدان أخرى ، وهذا مما يؤكد لي بأن هناك تأثير يمني على بعض الرقصات

في بلدان أخرى ، ويمكن ان للطبيعة الجبلية تأثير على نمط العيش وطريقة البناء وصنع الملابس والطعام والعادات بالرغم من البعد الحفراف بالاضافة الى التشابه في الطبيعة نفسها من حيث نوع الاشجار والطقس وهذا له تأثير على نوع الـزّراعـة والادوات المنـزلية ، ولهذّا تشابه آلايقاعات الراقصة والموسيقي وخصوصا في المُناطق الجبلية التي يعيش فيها المسلمون مثل تركسا وابران . وفي تركيا رقصة شبيهة بالبرع وتُدعى باللّغة التركية «رقصة الضباط» ولها نفس المقطع الاخير من رقصة البرع والذي يدعى «الهوشلية» وهي ايضا تظهر المهارة في أستعمال الجنبية (الخنجر) والسيف ، وهي تعبر عن قطع رأس العدو في المعركة . ومن المعروف أنّ اليمنين قاتلوا الاتراك عندما غزوا اليمن ولهذا فلا بد ان كلا الجانبين تأثر بالآخر فيها يخص بعض الرقصات ، وخصوصا مقطع «الهوشلية» الذي أظن ان الاترك أخذوه من البرعة اليمنية . واليمنيون اخذوا بعض العادات من الاتراك مثل الشرشف في الازياء وبعض الحركات السراقصة مثل رقصة «الراعي والراعية» والموسيقي المسهاة «الجزائرية» ورقصة «الرزفة» التي تؤدي خارج صنعاء عند التنزه.

والشعب اليمني من أول الشعبوب التي أسلمت ولهذا كآن لهم تأثير ثقافي كبير على الشعبوب المجاورة الأخبري بعبدأن التحقوا بالجيوش الاسلامية التي توسعت خارج الجزيرة العربية . وقد التحق بألجيش الاسلامي في عهد الخليفة ابوبكر ثلاثون الف مقاتل من القبائل الحميرية وقبد اشتركبوا في القتال في سوريا والعراق وبلدان أخرى منها آسيا الوسطى وأسبانيا وبعد الفتوحات استقروا في اماكنهم وجلبوا عوائلهم فيسما بعد الى الاماكن التي استقروا فيها ، ومنهم من أسس مملكة قرطبه (٧١٦) مشل السمع بن مالسك الخولاني وعبدالسرحن الغسافقي من فاتحى الاندلس وخصوصا فتح مدينة(غرناطة)وإلى الآن توجد في اسبانيا الكَثير من الآثار والعمارات التي لها اسهاء يمنية مثل قصر يحصب في مدينة سيفيليا

وقصر همدان في قرطبه وقصر خولان في غرناطة وعاش اليمنيون في الارض الجديدة ، وعملوا في التجارة والبناء والعمل في الارض الزراعية ، وفي الكثير من الدول العربية يوجد من ينسبون انفسهم الى اليمن الى يومنا هذا

ولدَّت في داغستان وهي جهورية في الاتحاد السوفيتي ذات طبيعة جبلية وهي شبيهة جدا بالمناطق الجبلية في اليمن مشل طريقة البناء والملابس وخصوصا الحريمية منها والتطريز والنقوش الشعبية ، والاسماء المشاعة هي : محمد ، عمر ، حسن ، احمد ، على ، خديجة ، فاطمة ، جميلة ، الخ وهنـاك تشابه ايضا في الأدوات المنزلية والزراعية ، وفي داغستان كثير من الجنسيات و ٣٢ لغــة ولهجـة . وبعض الجنسيات لها رقصات شعبية شبيهة بالني في اليمن مثل رقصة «ليزقين» و دتاباساران، تشبه الرقصات في اليمن . وقبائل الكوميك يدقون على طبول شبيهة بالطاسة اليمنية والمرفع اليمني . وقبائل «أوار» و «لاك» لهما موسيقي وأيقاعات مثل التي في منطقة يريم . وقد قرأت مقالة في مجلة العربي الصادرة في دولة الكويت تتحدث عن الفنون الشعبية في داغستان ، وأهم ما لفت نظري في تلك المقالة هو قول الكاتب أن الفنون الشعبية هناك شبيهة بالفنون الشعبية في اليمن.

ومن الصعوبة في الوقت الحاضر بدون بحث علمي عمل تصور كامل عن تأثير الفن اليمني على فنون بعض الشعوب الأخرى . ولكن الواقع وبحكم خبرتي اجد ان هنالك تأثيرا يمنيا على الفن في داخستان . والذي ادى الى هذا التشابه هو أما بتأثير البيئة والطبيعة الشبيهتين البلتي في اليمن ، او من خلال المقاتلين اليمنيين المدين غزوا تلك المناطق في العصور الاولى للاسلام . ومن المعروف انه وفي العصور الولى الوسطى قد وصل بعض العلماء اليمنيين الى الاسلامية ، وكان العلماء في داخستان يبادلونهم الزيارات والدراسة على ايدي العلماء اليمنيين ، الزيارات والدراسة على ايدي العلماء اليمنيين ، وبهذا ترى انه كان لليمن حضارة ثقافية عالية عما يغسر أن الفنون الشعبية اليمنية لم تناثر بأى فن

خارجي كها حدث في دول أخرى . ولهذا فمن واجب المسئولين والمعنين بالتراث الفني اليمني ، ولكي يتم الاحتفاظ والتنقيب ونشر الستراث الشعبى عمل الآتي :

_ الكشف وتعميق الثقافة الفنية للعاملين في هذا الحال

المكشار من الفرق الفنية الراقصة ، واجراء الاكشار من الفرق من أجل ايجاد الاجود مسابقات بين تلك الفرق من أجل ايجاد الاجود والافضل بالاضافة الى اكتشاف الجديد ، وذلك عن طريق انشاء تلك الفرق في جميع المدارس والمعاهد والادارات الحكومية بالاضافة الى الفرق الاهلية المستقلة وعمل مهرجانات موسعية متقاربة في عموم المحافظات

فاذا كان اليمن يخطو الخسطوات الاولى في المجيال البريباضي فبالأحرى الأهتهام بالفنون الشعبية خصوصا وان الخامات موجودة ولا زالت بكرا والمطلوب فقط التوجيه الصحيح والاهتهام الجدي ومشكلة عروض النساء على خشبة المسرح فالحل هو تدريب فتيات صغيرات لكي يقمن بعرض الرقصات الخاصة بالنساء . وتما يجز في نفسي هو انسه وفي السوقست الحاضر تضيع الكثير من الجهود والاموال والعمل المتواصل لمدة ثلاثة أو أربعة أشهر ، تضيع كل تلك الجهود في لحظة اي بعد العرض الاوَلَ مَبَاشَرَةً ، وهذا لاّ يجدث ابدًا ولا حتى في اغني المدول . فمن المفروض ان تستمر تلك المروض في عموم اليمن وعلى أن تكون قيمة التلذاكر رمزية ، والدخل يقسم الى قسمين القسم الاول مكافساءات واجسور اضافية للمشاركين في العرض ، والنصف الثاني تحتفظ كميزانية لمشتروات العرض الذي سيلى ، وبهذا ثكون قد وفرنا مبالغ طائلة واستفدنا بتشجيع الفنون الشعبية وانتشارها ثم تعريفها في الداخل والحارج . فمن غير المعقول ان نتذكر الفنون الشعبية في المناسبات فقط ، حيث يتدرب الراقص مرة واحدة او مرتين في السنة تم ينام حتى تأتيه توجيهات بالتحرك . ولهذا يجب ان نحبي حفلات فنية شهريا او حتى اسبوعيا ،

ونعمل برنامجا تلفزيونيا اسبوعيا تقام فيه مسابقات فنية ويحصل الفائز على الجائزة تشجيعا له وبهذا نستطيع ربط المواطن بتراثه الوطني ونخلق لديه السرغبة بالاحتفاظ به ، واظهار الاحسن ، والحكم دائها هو الجمهور نفسه

عمر الشورة أليمنية ٢٥ سنة وعمر الثورة الروسية ٧٠ سنة ، ولقد تطورت الفنون الشعبية في بلادي واصبحت من أشهر البلدان في هذا المجال وذلك بفضل التركيز على التراث الشعبي منذ البداية والنتيجة نراها اليسوم ولهذا يجب ان يكون تطور الفنون في اليمن موازيا للتسطور في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية . لأن التراث الشعبي وبشابة الروح للجسد فلا يمكن ان ترتفع النفس البشرية المثقافة العامة بدون فنون ، لانها تصقل الانسان وتزيد من رقيه

فلا يجب ان نركز على الغد لكي نهتم بالفنون الشعبية بل يجب ان نبدأ من اليوم بل من الان ، وذلك من ناحية البحث وتطوير كل ما هو موجود منها عن طريق الاحتكاك ومشاهدة المذين لهم خبرة سابقة في مجال الفن وتطوير الفنون وتقديمها على خشبة المسرح بطريقة سليمة وعلمية مدروسة ، وعلى ان يكون الراقص متفرغا وعترفا بطريقة علمية والتراث اليمني شبيه بالبذرة التي تحتاج الى رعاية حتى النمو نمو ا راقيا ، لان الرقص في الشارع يختلف اختلافا جذريا عن العرض على خشبة المسرح ، حيث بحتاج الاخسير الى الإبهار والحركات المدروسة وكذلك اضاءة معينة بالإضافة الى التأثيرات المصوتية .

في البلدان الاخرى (يمصون اصابعهم) لايجاد اي حركة شعبية راقصة بسيطة لكي يخلقوا منها رقصة متكاملة مستقلة . وفي اليمن كل شيء موجود وبكثرة ويمكن الحصول عليه وبكل بساطة اذا وجدت النية المخلصة . وانا متأكد بأنه اذا وجدت الفنون الشعبية من يهتم بها كها يجب لاصبحت اليمن من السدول الأولى في المالم فيها يخص الرقص الاصيل . وانا اعرف بأنه يوجد أناس يهتمون بالفنون ويحاولون

تطويرهما ومن الضروري مساعدتهم لانه لا يوجد في اليمن سوى فريق راقص واحد ، ومع هذا فهو ليس محترفا احترافا علميا ، وقد ادى اعضاء الفريق مجهودات كبيرة جدا ، ومع هذا نهم يعتمدون على المحاكساة لمن سبقوهم واكثرهم لديهم اعمال أخرى مثل مسئول الفريق عمد الحامي الذي يعمل ضاربا على الطاسة في الاعراس وأولاده يعملون ضمن اعضاء فربق الاشبال للرقص ، ومحمد البيلي يعمل نجارا ، وعمد على صلاح يعمل كهربائيا ، ومحمد الذماري وعيدالله ألرقاص جنديان في الجيش ، وعبدالله الراشدي يعمل بناء ، ومنصور البيلي مُن الراقصين الأوائل في اليمن ومن اوائل من أسس فريق فني راقص بعد الثورة بأربع سنوات ، وعمد الحمامي شكل ثان فريق راقص في الجمهورية وجميع الاعضاء من الذين اشتهروا في المناسبات العامة .

وجيع الاعضاء يجبون عملهم ، وقدموا الكثير من العروض الناجحة جدا في الداخل والخارج ، مثل ، دولة الكويت والعراق ،

والاردن ، وليبيا ، وعمان ، وباريس ، وامريكا ، والهند ، وموسكو النغ ، وذلك خلال الأسابيع الثقافية البمنية والمهرجانات العالمية ، ومؤسسة السياحة . ولى أمل ان يكون فريق الاشبال مشرف للبمن في الداخل والخارج وبشرط أن يكون الاهتمام بهم أكبر وانشط، علمًا بأنه انضم الأخ على المحمدي الى الفرقة ، وهو اول يمني بحمل شهادة عالية في مجال الفنون والسرقص الشعبي ، وقسد درس في الاتحساد السوفيتي ومن الضروري مشاعدته لكي يتمكن من أداء واجبه وتقديم خبرته بطريقة سليمة ، من اجل المصلحة العامة واليوم اليمن في حاجة ملحة الى الكثير من المتخصصين والدارسين والباحثين في مجال الفنون الشعبية ، والتي يجب صقلها وتطويرها لانها واجهة الشعوب ، وفريقين راقصين يعتبر قليلا جدا بالنسبة لشعب تعداده تسعة ملايين ونصف مليون نسمة . واملي كبير وثقتي قوية بأن الفن البمني سيشرق من جديد كها هي اليمن دائمة الاشراق.

حمزة مورزييف















الهود والهودية في: _

بقلم/أ هرونے بارونی نقد دکتور/ پوسف شلحد

العلمي التى لاتقبل المدليل إلا بعد أن تتناوله بالنقد والتجريح ، والشك المدني ، فإذا به يقبل - دون تحقيق - أقوال الكتبة المتأخرين من الهسود ، ويسرضى بها ، وإن كانت واهية ، ويعتمد عليها وإن كانت مناقضة لشهادة المؤرخين المسلمين المذين كانوا معاصرين للحوادث التي يتكلم عنها

وقبل أن نقدم على نقد هذا الكتاب وإظهار مواطن الضعف فيه ، علينا أن نوضح أولا الغايات التي يرمي إليها المؤلف من وراء عمله ومن الممكن اختصارها بأوجز العبارات: إن يهود اليمن برعمه ليسوا من أصل عربي - أي من العرب المتهودين - ولكن من أرومة يهودية عضة ، ولعلهم من سلالة القبائل العبرية المفقودة التي نزحت إلى الجزيرة العربية في زمن التوراة (ص٣ ومابعدها) . ويذهب إلى أن (فولكلور) اليهود اليمنين وموسيقاهم ورقصهم الشعبي تعبر عن تقاليد قديمة نعود إلى التراث القومى اليهودي (الخلاصة)

وبنّساء على هذه المقسدمسات فإن (روبسين أهرون) يشك في عدد من الحوادث التى يسلم يصحتها عادة المختصون بالتاريخ اليمني ، منها تبوُّدُ ذي نُواس ، واستشهساد نصسارى نجران ، (ص٤٤ ومسابعسده) وعشده أن هذه الحسوادث إذا رجعنا إلى أمهات كتب التاريخ المني باللغة العربية تكاد لانجد فصلا واحدا عن الجالية العهودية اليمنية ، بل قل من يأتي على ذكر اليهود من المؤرخين اليمنين إلا عرضا ، بمناسبة حادث أو واقع ، ولذا فإن لكتاب اليهود بل أيضا بالنسبة الى اليمنين أنفسهم ، اليهود بل أيضا بالنسبة الى اليمنين أنفسهم ، فلنه يلقي أضواء على تاريخهم ، ويتحدث عن أقدم جالية من أهل الذمة في الجزيرة العربية أمن اليمن قبل الميلاد ، وعاشت وازدهرت خلال ألفي سنة ، ثم نزح معظم أفرادها إلى فلسطين ، وآثر العدد القليل منها البقاء في فلسطين ، وآثر العدد القليل منها البقاء في مسقط رأسه ، فلا يزال يعيش منها نحو ألفي سمة في ظلال الجمهورية العربية اليمنية اليمنية .

إن لكتاب (روبين أهروني) أهمية تاريخية أكيدة لأن المؤلف استقى جل معلوماته من الوثائق العبرية ، بالاضافة إلى المؤلفات العربية والغربية ، فكشف عن معالم بجهولة من الحياة . الثقافية والدينية في جنوب الجزيرة العربية . ولكن من دواعي الأسف الشديد أنه لم يحرص على الأمانة التاريخية ، بل اتبع هواه ، وانقاد للعاطفة الدينية في موضوع يحتاج إلى صفاء للمافقة الدينية في موضوع يحتاج إلى صفاء المذهن والتفكير الرصين ، فهول الأمور ، وأثار المجشد ، والسخط ولم يُراع أصول البحث

مبالغ بها جدا ، وقد صحبها قسط كبير من الأمور الخيالية ، وهي لاتدل على أن يهود اليمن متحدرون من سلالة عربية اعتنق بعض أفرادها ديانية موسى في الازمنية الغابرة ، بل تثبت فقط وجود عنصر يهودي أصيل ، كان له أكبر أثر في القبائل الحمرية (ص٤٧)

وبسمختصسر الكسلام ، يذهب (روبسين أهروني) إلى أنَّ يهود اليمن هم من أرومة عبرية . وهذه النظرية تحتاج إلى مزيد من الدعم الشياديخي ، بل إنّ عدداً من العلماء اليهسود أنفسهم ، منهم (ارتوريبًان) ، ينكرون صحتها ، ولا يُدْلِي المؤلِّف بأيِّ شاهد على ماادعاه ، إنها يكتفي بإنكار ماقررته الأبحاث التاريخية (انظر: عرفان شهید ، استشهاد نصاری نجران ، باللغة الانجليزية) والبرهان القاطع على خطأ هذه النظرية العنصرية تقدمه لناجامعة (تمل أبيب) في بحث لها عن (الجينات) الوراثية (Pool genetique) إذ تبين لها أن (جينات) يهود اليمن لاتختلف في شيء عن (جينــات) القبائل العربية المجاورة (أنظر": for Sxattered Jews, Nature, 1985, No. 314:208. N. Meyers: Genetic Links ومعنى ذلسك أنهم من المرب المتهودة وأنه لايصح علميا أن نتكلم عنهم كجالية).

ثم يتنقسل المسؤلف إلى البحث عن أحسوال (يهود) اليمن تحت الحكم الإسلامي . فنراه يتحامل تحاملا شديدا على الإسلام ، ويطمن خاصة بالزيدية ، وينسب إليها قسطا وافرا من التعصب الديني ، وعما لاشك فيه أن الإسلام ماكان ينظر بعين الرضا إلى أهل الذمة ، وعما لاشك فيه أيضا أن حقوق اليهود في اليمن مصمت أحيانا ، وأنهم اضطهدوا بنوع خاص في أيام حكم المهدي أحد بن الحسين بن القاسم ، إذ أمر سنة ١٦٧٩ بإخلائهم إلى موزع ، ثم

رجعوا إلى قراهم بعدسنة كما بسطه مفصيلا المؤلف(١) (ص١٢١ وصا بعدها) إلا أنه كتب مندفعا بعواطفه فشوّه الحقيقة تشويها قبيحا ، فأصبح تاريخ اليهود في اليمن سلسلة غير منقطعة من الارهاق والاضطهاد ، والعذاب والاكراه الديني والمذابح ، حتى أن بقاء الجالية اليهودية في حيز الوجود بعد كل ماقاسته من شدائدوأهوال يدخل في عداد ماهجائب (ص٥٥) ، وقد غاب عن فكر المؤلف ماقرره هو نفسه من أن حكم الاعدام على يودي في اليمن من الأمور النادرة جدا (ص١١١)

وقيد يتساءل القيارئ عن المصادر التي أخذ عنها المؤلف؟ إنه رجع خاصة إلى الوثائق العبرية ، ومن أهمها «يوميات حاييم حبشوش» وهو من أهل القرن التاسع عشر ، كَان صحب (جوزيف حاليفي) الفرنسي وقت رحلته إلى اليمن . وبناء على مذكرات (حبشوش) طعن (أهـروني) بالأسام الحادي ، مؤسس الـدولـة الزيدية في اليمن سنة ٨٩٨م أي نحو ألف سنة قبل يوميات (حبشوش) ونسب إليه أعمالا لم يسطرها التاريخ وادّعى أن الامام الهادي أرهق البهود واستبد بهم ، بل أن (حاييم حبشوش) يذهب إلى أبعـد من ذلـك ويـزعم أن عددا من اليهود فضلوا أن يموتوا شهداء ويبقوا على دينهم ، إذ خيرهم الهادي بين الإسلام والموت ، ولكن اعتنق بعضهم الإسلام كرها لينقذ حياته (ص٤٥) ، إلا أن (حبشوش) لايلكر المصادر التي أخذ عنها ليلصق بالامام الهادي هذه التهمة الشنيعة المخالفة لمبادئ الإسلام ، لأنه يُخيِّر بين الشهادة والحزية ، ومع ذلك فإن (أهروني) يقبل روايته على الرغيم من أنها تناقض ماجاء في كتباب التباريخ الربيدي عن ورع هذا الامام وعدله ، وتخالف ماكتبه مؤلف وسيرة الامام الهادي، ، علي بن محمد العلوي ، وكان ابن عم

> ١- وقد اقتدى في دلك بيا فعله الهادي بمن يقي من معاهدي مصاري نجران وما لهديت الضعيف ، اطردوا اليهود من جزيرة العرب، وقد رد عليه الكيسي حاكم المسلمين في حينه
> ١٤ د عليه الكيسي حاكم المسلمين في حينه

الهادى وصاحبه ، عن حسن معاملة الامام لأهل الذمة ، وللتوفيق بين هذين القولين المتضاربين . أي بين المذم والمدح والاطراء _ يزعم (أهسروني) دون أن يُدلي بأي إشبات ، أن (حبشوش) يتكلم عن فترة من حكم الهادي غير الفترة التي حدث عنها السيد العلوي (صربه) . . (٢).

وهدذا التشويه للحقائق نراه أيضاعندما يستشهد (أهرون) بكاتب عُرف بصدق ودقة وصفه ، مشل الرحالة (نيبور) الذي زار اليمن سنة ١٧٦٣ ، وتجول فيه وتكلم عن أحوال اليهدود. فإن المؤلف لم يكن أمينًا في نقله عن (نيبسور) لأنسه تحدث باديء بدء عن اضطهاد اليهبود ، والقوانين المجحفة بحقوقهم ، وعن بيوتهم الجميلة التي هدمها الحكام ، وعن دور العبادة التي دمرها المسلمون (٣) . أجل إنّ (نيبور) أشار إلى كل هذه الأمور ، ولكنه ذكر أُولًا رَفَّاهَة عيش البهود ، وسعة رزقهم ، وتكلم عن أحد كبرائهم (شالوم عراقي) الذي كان له حظوة عند الامام ، ويشغل منصبا تعاما في الدولة ، إذ ظل مدة ثهان وعشرين سنة المفتش الأول لجميع الجمارك والأبنية والبساتين ، ثم فقسد حَظُوتُهُ وسُجِن لأسبابِ نجهلها ، لأنْ (نيبور) لم يتكلم عنها ، ولكنه يعلمنا أن القوانين ضُدُ اليهاود المُخِلْدَت بعد أنَّ غضب الامام على (شالسوم عراقي) - (نيبور، رحلة إلى الجريرة العربية ، ج أ ، ص٣٣٦ ، الطبعة الفرنسية سنة ١٧٧٦ - ١٧٨٠) . فكيف لانتساءل عن الأسساب التي حملت الامام على أن يقلب لكبير مِفْتَشِيهُ ظُهْرٍ الْمِجِنَّ؟ وِلا جُرَمَ أَنَّ رُوالَ النعمةُ لايدل على جُرْم أو خطأ ، ولطالما استبدّ الحاكم برعيت الاسيسا في العصبور المظلمة . إلا أنَّ الاستبداد لم يكن فقط من نصيب أهل ذمة ، ولقسد لاقت قبيلة المعازبة (أي الرزانيق) من

القتسل والاضطهاد وتشتيت الشمل مايصعب تصوره (انظر: ابن الدّيبع: بغية المستفيد وذيله الفضل المزيد، الفهارس(٤)، مادة المعازبة) وكنان لليهود حظ وافر من الرخاء أيام الدولة الرمسولية (١٢٢٩ - ١٤٥٤) وخلال الاحتلال التركي والبريطاني.

إننا نأخذ على (روبين أهروني) بنوع خاص ، ثقته العمياء بالمصادر التي يستقي منها ، فينقل عنها دون أن يحقق عن نصيبها من الصحة ، مع أننا نرى أن رحالة مثل (نيبور) عُرف بأمانته ، يقع أحيانًا في أخطاء فأدحة . ومن ذلك قوله : إن في خيبر ثلاث قبائل يهودية كانت تعادي السلمين ولا تُحجم عن نهب قوافسل الحجاج (نيسور، وصف الجسزيرة العربية، ج٧، ص ٢٤٨ وما بعدها ، الترجمة الفرنسية ، سنة ١٧٧٩) . وتحن تعلم أن هذه الأخبار لاأساس لها من الصحة . إنها ذكرناها ونحن نعلم أن رجلا مثل (نيبور) ينقل أحيانا الروايات الخاطئة . فكيف الحالة عند كاتب مُتأخر مشل (حبشوش) يتكلم عن عصبور خلت ، معتمداً فقط على الذاكرة الشعبية؟! ومن العجب أن يوليسه (أهرون) ثقته دون فحص أو تدقيق. ومع أن المؤرخين اليمنيين لايذكرون اليهود إلا نادرا ، فإن في كتبهم إشارات إلى أن حقوقهم لم تكن دائمًا مهضومة ، كما يذهب الدالمؤلف ومن ذلك ماجاء في (الفضل المزيد) لابن الدّيبع قال: وفي أواخر شهر صفر من سنة خس وتسم مائة (١٥٠٠م) تجهز مولانا السلطان لغزو بني عسد ، إذ بلغه أن قاتسل ابن مخارش منهم فلها علموا بذلك لجأوا إلى عدواته اليهودي الملعون ، الشاقض للمهد ، الذي ببلد بيحان . وكان خالفًا على السلطان، ناقضًا للمهد، ناكشًا للايسان ، يطعن في دين الإسلام ، ويسركب

٢- لقد كانت القسوة على المسلمين ايضا حيث دمر قراهم واحرق مزارعهم واحل غنائمهم
 والاكليل،

لعل ذلك عندما كان جلازهم عن اخياء المسلمين إلى حي قاع اليهود .
 والاكليل الالكليل المسلمين إلى حيد المسلمين إلى حي قاع اليهود .

الخيل بالسرج المعرقة ، ويتطاول على المسلمين ، وتبعه خلق كثير من اليهود ، وخصوصا من كان أسلم منهم ثم تهود ، ومن خالف على مولانا السلطان من المسلمين ، فتجهز الملك مولانا السلطان من المسلمين ، فتجهز الملك المظافر إلى بيحان في عماكر كثيرة . . . (الفضل المريد ، تحقيق: شُلُحُلا ، ص ٢٥٠ - ٢٥١) كتابه: وتاريخ الشحرة . خطوطة المكلا ، ورقة كتابه: وتاريخ الشحرة . خطوطة المكلا ، ورقة الهود في بيحان . وعلى ذكر ابن الديبع نرى أن الهود في بيحان . وعلى ذكر ابن الديبع نرى أن رأمروني) أهمل تماما الدولة الطاعرية ، مع آنها حكمت قسما كبيرا من اليمن من سنة ١٤٥٤ السلطة التي من سنة ١٤٥٤ السيم من المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة الم

وعلاوة على الأخطاء التاريخية والتحامل على الزيدية ومؤسسها ، إننا نجد في هذا الكتاب طعنا شديدا باليمنيين ، ويستند المؤلف لاثبيات أحكامه الصيادمة إلى ماكتبه أمين الريحان عن وضع القبائيل والفوضى القبلية (ص١٥) . فيُعمَّمُ (أحسروني) هذا السوصف ويطلقه على الشعبُ اليمني بأسره ، على سكان المدن والريف ، ناسيسا مُلكان للقبائل من أياد كريمسة على اليهسود لأنهم كانسوا يعيشسون في جوارهـا،وكانت تدافع عنهم،وتحفظهم من جور الحياة واستبسداد الحكام. وعلى الرغم من اختلال الأمن خلال الشورة اليمنية سنة ١٩٦٢ والحرب التمسى طالت أكثر من ثباني سنوات وذهب ضحيتهما عشرات الآلاف من اليمنيين ، فإن مابقي من الجالية اليهودية في البمن ، بعد المجرة إلى فلسطين ، لم يُنتقض له عهد ، ولم يُعْدر له دم ، إذ حافظت عليه القبائل من كل

ثم يصف (أهبروني) حالة يهود اليمن حين وصولهم إلى فلسطين سنة ١٩٤٨م، فيزعم أنهم كانسوا في حالة لاتسوصف من التأخسر الحضاري، حتى أنهم كانسوا يجهلون استعمال الأسرة، فرقدوا تحتها وليس فيها (ص٢) إني زُرت اليمن مرارا منسذ سنسة ١٩٦٩ واتصلت باليهبود في: عمران وريده وصعدة، وبوسعي

أن أؤكد أنهم يعرفون الأسرة وينامون عليها كها بفعل جميع الناس .

يعمل بيخ بمكن المحالية في هذا الكتاب فهو أما الوجهة الإيجابية في هذا الكتاب فهو كشف عن نقاط غامضة أو مجهولة من الأدب وبعن العبري اليمني . ونخص بالمذكر كتابا عنوانه: وبستان العقول، لابن الفيومي ، قرر فيه مبدأ الاعتصام بالتقية في أمور الدين . وعلى أساس هذه الفلسفة يستطيع اليهودي ، إذا أكره ، أن يقلول شهادة الإسلام ، ويبقى على دين (ص٥٥ ومابعدها) . وقد عاب ابن ميمون هذا المبدأ في رسالته إلى اليمن

ويجب أن نشير أيضا إلى الصفحات الكثيرة التى وصف فيها المؤلف تأثير الاعتقاد بالمسيح المنتظر في الأدب العسبري البعني . ولما قام (سباتي زيفي) بدعوته في أزمير سنة ١٧٤٨ وقال عن نفسه : إنه المخلص ، تبعه عدد كبير من اليهود في الشرق الأوسط ، ووصلت أخباره إلى الميمن ، فاهتزت لها الجالية اليهودية ، وقامت بتحسركات كادتأن تخل بالأمن ، عما أدى إلى وسائها وكبرائها مقيدين بالحديد ، وهددهم بإنزال العقوبات الشديدة بهم إن لم يُخلِدُوا إلى السكون . وأمام توتر الحال حكم بالاعدام على الحال الحكم به ،

ونكرر ماقاله (أهروني) وذكرناه آنفا من أن الحكم بالموت على البهود في اليمن من الأمور النادرة جدا (ص ١١١) . ثم عاد السكون إلى الربوع بعد أن فشلت دعوة هذا المخلص إذ أعلن إسلامه هووزوجته سارة سنة ١٧٦٦ (أنظر: ويل دوران ، تاريخ الحضارة ، ج٢٤ ، ص ٤١٨ وما بعدها ، سنة ١٩٦٤ ـ الترجة الفرنسية) .

وشهد اليمن نفسه مشل هذه الدعوات ، واهتزت الجالية اليهودية في صنعاء وتكهرب جؤها لما قال (شُكْرُ كحيال) عن نفسه أنه المخلص ، سنة ١٨٥٩ ، عما أدى إلى

اضطرابات داخلية ، فأمر الامام بقطع رأسه . ولكن بعد خسسة أعوام ادعى أحد أبناء دينه أنه (شكر كحيل) قُتِلُ وقام من بين الأموات ، ولا نملم كيف كانت نهايته (ص١٤٧) .

ولا بُد لنا من التعليق على مصادر الكتاب ، لأن المؤلف ذكر نحو خس مائة عنوان ، إلا أن عددا كبيرا منها لاعلاقة له بالموضوع . وبعكس ذلك نزاه يجهل بعض المصادر العربية الرئيسية . والمواقع أن أهمية الكتاب تنحصر برجوعه الى الوثائق العبرية ، وهو بذلك يؤدي خدمة جليلة إلى كل باحث لايحسن اللغة العبرية .

ونرى من المفيد ختاما أنْ نذكر كلمة قالها أحد كبار المستشرقين الفرنسيين ، وهو الأمتاذ (كلود كاجن) : «إن الإسسلام في العصبور الوسطى ليس فيه مانستطيع أن نقول عنه أنه مضاد للعنصر السامي» . (الموسوعة الإسلامية الجديدة ، مادة: ذمة) .

باريس: د. يوسف شُلْحُد مديىر أبحاث فخري في المركز القومي الفرنسي للبحث العلمي

#الحواشي:

(١) عَقِيقً اليوسف شَلْحُد ، مركز الدراسات والبحوث اليمني ، صنعاء ، ١٩٨٣ . وأني أغتنم الفرصة الأبند إلى خطأ هام وقع في فهارس الفضل المزيد ، من جراء تبديل أرقام صفحات الكتاب بعد الانتهاء من الطبع . ولتصحيح ذلك يكفي أن يضيف المقارئ ٥٠ على الأرقام الملكورة في قهرس الاعلام كما في فهرس الأمم والقبائل والأماكن (مثلا: إيراهيم المجل ، ٣٥ ، يصبح ٣٣٠)



الهيئات الشعبير اليمنيروأثرها في الحياة الثقافيروالسياسية ١٠٠

بقلم لأستاذ معلوى عبالله طا هر رئيس تسم اللغة إعربتي بكلية إلتربيات جامعة عمس



في أعقاب الحرب العالمية الأولى (١٩١٤م - ١٩١٨م) لعب الاستعمار الأوروبي لعبة التفتيت الاجتماعي عن طريق استغلال الأقليات في البلدان العربية الخاضعة لسيطرته بحيث استطاع أن يخلق منها في داخل كل قطر عربي مشكلة تعوق تقدم البلد وتطوره ، إذ جعل لبعض الأقليات أهدافا سياسية واجتماعية واقتصادية مناهضة لأهداف السكان المحليين ، وحاول أن يمكن الأقليات الأجبية من السيطرة على زمام الأمور ، فأعطاها نفوذا وامتيازات على حساب السكان الأصليين كما فعل الاستعمار البريطاني في عدن .

إن خطر الاستمار البريطاني في عدن لم يكن قاصرا على كونه كان يكبت الحريات ويقضي على الشخصية القومية ويستغل الثروات ويفرض سلطانه وينشئ قاعدة حربية لانطلاقاته المجومية ، بل الخطر الأعظم كان فيها أراده الاستمار في عدن من القضاء على عروبتها وانتهائها الي البمن ، حين فرض العناصر الأجنبية عليها ، ومنحها زمام الأمور وقدم لها التسهيلات على حساب السكان الأصلين .

لقد ربط الاستعار البريطاني عدن بالهند بعد احتلالها مباشرة ، وجعلها خاضعة للادارة الهندية ، وأتى بمعظم مستخدميه وعال قاعدته وكبار موظفيه في عدن من الهنود أو من الموفدين من مستعمراته الأحرى ، وفتع باب الهجرة الأجنبية على مصراعيه ومنح الوافدين من غير العرب كل الحقوق التى حرمها على اليمنين القادمين من الريف اليمني في الشيال والجنوب

وكيا حاول الاستعبار البريطان في مصر إيهام المصرين بأن بلدهم زراعي لايصلح للصناعة ، حاول أن يوهم أبناء عدن بأن بلدهم لايصلح إلا لتموين السفن بالفحم الحجري ، ووجه الناس لما يحقق مصالحه من القيام بالأعال الكتابية ، أما بقية الأعال الهامة والوظائف الادارية الكبرة ، فقد استبقاها للأقليات الأجنبية .

وانعكست هذه السياسة على الواقع التعليمي والثقافي فحدت من التعليم بشكل لايسمح لأبناه الطبقات الشعبية بدخول المدارس ، إلى جانب محاربته للمراكز الثقافية والعلمية القائمة أو الحبلولة دون تطويرها .

لقد أتى بالمدارس التبشيرية كهدف تكوين جيل من الشباب يؤمن بثقافته الاستعيارية ومعجب بكل ماهو أجنبي ومتطلع الى خدمة السلطة الاستعمارية بتفان وإخلاص، مبتور الصلة بهاضيه الحضاري، ومعزول عن تطلعات شعبه ...

وكانت السياسة الاستعارية توجه التربية للعناية بالفرد ويشخصينه المتميزة أكثر من المتهامها بالمجتمع أو بالجانب الاجتماعي من تكوينه كإنسان ، كها كانت تؤكد على الجانب المعرفي أكثر من تأكيدها على تكوين الشخصية المتطورة من جميع الجوانب ، كها كانت تركز على التربية الكلاسيكية التي تحتقر العمل اليدوي والمهني ، إلى جانب تركيزها على خلق عقلية التجزئة ونفسية المتحرئة والشخصية المبتورة عن تاريخها والمتعالية على الجهاهير .

وكان السلم التعليمي يتبع تبعية كاملة للنمط الانجليري ويعد الطالب للالتحاق بالمدارس والمعاهد البريطانية أو معاهد المستعمرات البريطانية ، وكان غتلفا تمام الاختلاف عن السلم التعليمي المعمول به في سائر البلدان العربية لتبقى عدن بعيدة عن الوطن العربي ومعزولة ثقافيا وفكريا عن الأمة العربية ليتمكن من فرض ثقافته على أبنائها

وكانت العملية التعليمية موضوعة في أيدي ادارات محتارة من قبل السلطات الاستعمارية في عدن لتحقق السياسة التعليمية المنسجمة مع الأهداف والمصالح الاستعمارية

وكان من جراء هذه السياسة أن ظلت عدن معزولة عن العالم العربي حيناطويلا ، وكان العرب لايعرفون عنما إلا القليل ، وكذا الحال بالنسبة لسكانها الذين لايعرفون عن الغرب إلا بالقدر الذي يقرأونه في الصحف والمجلات التي كانت تصل البها بأعداد قليلة جدا ولأشخاص معدودين .

ومن خلال تلك الصحف القليلة تعرف الناس في عدن على ماكان يدور في الوطن العربي من أحداث سياسية وتيارات فكرية واتجاهات أدبية ونشاطات ثقافية ورياضية وفنية ولكسن قلة المثقفين في تلك الفترة جعل تأثير تلك الصحف محدودا ، غير أنها أوجدت في المجتمع حالة من اليقظة ، وجعلت الناس ينظرون الى واقعهم المتخلف ويفكرون في الوسائل التى تقضي على هذا التخلف ، فاهتدوا الى فكرة تأسيس النوادي ، المختلفة ، للعناية بمختلف تضاياهم الاجتهاعية والثقافية والأدبية والرياضية . وغيرها بهدف تنظيم الجهود ولم الشمل والاستفادة من الطاقات البشرية المختلفة وتسخير الامكانات المادية المحدودة لما يلبي حاجات المجتمع ونفع أفراده .

ولما كانت عدن قد شهدت تدفقا كبيرا من الهجرات الأجنبية الذين توافدوا إليها من المستعمرات البريطانية المختلفة ، فقد ظهرت الحاجة عندهم لاقامة بعض النوادي الترفيهية أو الرياضية ، ليلتقي فيها الوافدون الى عدن من الجنسيات المختلفة ، فظهرت فيها بعض النوادي مشل نادي الفرس الذي تأسس عام ١٨٨٧م ، والذي انحصرت عضويته على أفراد الجالية الفارسية ، وقد مورست فيه بعض الألعاب الرياضية كألعاب القوى والكريكيت ... وغيرها .. ثم ظهر عام ١٩٠٧م نادي التينس العدني ، وضم في عضويته بعض افراد الجاليات الاجنبية المختلفة إلى جانب بعض الاعيان من لحج وعدن وكبار موظفي الحكومة من العرب أو الأحانب ..

وفي الوقت الذي كانت فيه السلطات البريطانية في عدن تسمح لأبناء الحاليات الأجنبية فيها ، باقامة النوادي أو تأسيس الجميعات لها ، كانت تحظر ذلك على العرب لحوفها من أن تتحول الى مراكز توعية وتثقيف والتحريض ضدها

ولما كانَ بعض الشبان في حاجة إلى تمارسة الرياضة فإنهم كانوا يترددون على بعض نوادي

الجاليات الأجنبية غير أنهم يتعرضون لكثير من المضايقات لسبب انحصار كل نادي على جالية الجاليات الأجنبية غير أنهم يتعرضون لكثير من المضايقا .

بعينها ، ولا يسمح لغيرهم بمهارسة الرياضة فيها إلا إذا كانوا من أعضائها .
وفي نهاية عام ١٩١٠م ظهر ماعرف حينذاك بنادي الترفيه الموحد الذي فتح عضويته لحميع الراغبين من الشباب في مزاولة الألعاب الرياضية بغض النظر عن جنسياتهم ، فوجد العرب فرصتهم في الالتحاق بهذا النادي وعمارسة بعض الألعاب الرياضية مثل التينس وكرة الطائرة وكرة الطاولة وغيرها

ومن خلال عمارسة بعض الشباب للألعاب الرياضية في هذا النادي وغيره ، ظهرت الحاجة الى تأسيس النوادي الرياضية الأهلية ، بعد أن كانوا يهارسونها في الحارات والأزقة من غير توجيه أو ارشاد .

*الفصل الأول : «النوادي الرياضية وأثرها في الحياة الثقافية»

١- نادي الاتحاد المحمدي.

٧ ـ نادي الاتحاد الإسلامي (الموالدة) .

٣- نادى الشيخ عثبان الرياضي

٤_ نادي العيدروسي الرياضي .

٥- نادى الشبيبة المتحدة (الواي) .

٦- نادي الأهلى الرياضي .

٧ نادي القطيمي الرياضي .

٨ نادى شباب المحميات الرياضي . .

٩ نادي النجم الأزرق الرياضي .

• ١- نادي طارشان الرياضي .

١١- نادى الصومال الرياضي .

١٢ ـ نادي فتيان الثكنات (بورك بويز) .

١٣ـ نادي أمانة الميناء الرياضي .

18 - نادى شركة البس الرياضي .

١٥ ـ نادي شركة كوري الرياضي .

١٦ نادي شركة البترول الرياضي .

1٧ - نادى الشباب الرياضي .

11 منادي الارسالية الرياضي .

١٩- نادي الجزيرة الرياضي .

٢٠ نادي الغزال الرياضي .

٧١ نادي كيت فلكنر الرياضي .

٢٢ ـ نادي الارسالية الدنامركي الرياضي .

٣٣ ـ ناديُّ المعلُّا الرياضي ."

٢٤ منادي الشباب الأدبي الرياضي .

٢٥ نادي البوليس الرياضي . ٢٦ نادي النجوم اللامعة الرياضي . ٢٧ نادي النجم الأفريقي الرياضي .

٢٨ نادي شباب التواهي

كان الشباب في عدن يمارسون الالعاب الرياضية المختلفة في الحارات والأزقة ، وكانت المنافسات بين الحارات على أشدها حتى تقوت فرق الحارات وظهر فيها لاعبون موهوبون شكلوا فرقا متكاملة وكانوا يلعبون ويتدربون على ملاعب الحارات والسواحل الرملية وعلى الأراضي المستوية حين لم يكن هناك ملاعب رسمية ، ولا فرق يتبارون معها ، حتى ظهر الى الوجود أول ناد رياضي شعبي عام ١٩٠٥م هو انادي الاتحاد المحمدي، الذي انشق عن نادي الترفيه المتحد ، واتخذ له تسمية دينية للتعبر عن تمسك المواطنين بالدين الإسلامي ، واعتزازهم بالنبي محمد عدات القوات المسلحة البريطانية .

وفي عام ١٩٢٤م ظهرت فكرة إنشاء نواد أخرى لكرة القدم نتيجة لتزايد نشاط فرق الأحياء التي كان أعضاؤها يهارسون نشاطاتهم الرياضية بصورة عفوية غير منتظمة ، فكان فريق حارة حسين مثلا يلاعب فريقا آخر من حارة العيدروس

فأطلق على الأول فريق الحسيني الرياضي ، وعلى الثاني فريق العيدروسي ، واتخذت فرق يقية الأحياء أسهاء متشاجة أو أسهاء أخرى ذات دلالات معينة .

وتسزايدت فرق الأحياء واتسع نشاطها وتبادلت قياداتها المشورات والاتصالات حتى صارت فرقا رسمية تتسع قاعدتها يوما بعد يوم ، وتتحسن ألعابها مع الزمن ، غير أن نشاطاتها ظلت محصورة على لعبة كرة القدم فقط ، تلعبها في ملاعب بدائية غير صالحة ، وكانوا يلعبونها حفاة الأقدام بدون ملابس رياضية .

وفي عام ١٩٣٣م تدخلت سلطات الادارة البريطانية في عدن لتنظيم اللعبة وأعلنت عن تأسيس الجمعية الرياضية العدنية ، وكان الحاكم العام لعدن يعين جميع أعضائها ، وكل أعضائها من الانكليز أو من أبناء الجاليات الأجنبية المتواجدة في عدن .

واتسعت مجالات الرياضة في عدن بعد ذلك ، وأقبل الناس على الملاعب لمشاهدة المباريات التى تقام بين الفرق المحلية الأهلية من جانب ، وبين فرق قوات الاحتلال من جهة أخرى ، أو بين فرق الأحياء أو بين المنتخبات ... المخ ..

وتزايدت أعداد الفرق نتيجة لذلك حتى وصلت عام ١٩٣٦م إلى مالايقل عن اثني عشر فريقا رياضيا في منطقة الشيخ/ عثيان وحدها ولكنها فرق صغيرة للحارات

وفي أثناءً الحرب العالميّة الثانية تجمد النشاط الزياضي ثم عاد إلى الانتعاش من جديد بعد الحرب ، غير أن الفرق الرياضية تقلصت اعدادها، ولم يبق في المستعمرة غيرأربع فقط هي : ١- نادى الاتحاد المحمدي .

٧- نادي الاتحاد الإسلامي (الموالدة) .

٣- نادي الشيخ عثمان الرياضي .

٤- نادي العيدروسي الرياضي .
 ثم تأسست فرق جديدة ذات أسياء مختلفة مثل :

١- نادي الشبيبة المتحدة (الواي) .

٧- نادي الأهلي الرياضي .

٣- نادي القطيعي الرياضي .

٤ - نادى شباب المحميات الرياضي

٥- نادى النجم الأزرق الرياضي .

٦ نادي طارشان الرياضي

٧ نادي الصومال الرياضي .

٨_ نادي فتيان الثكنات (بُورك بويز) .

أما فترة مابعد الحرب العالمية الثانية فقد شهدت نشاطا رياضيا واسعا اتسم بالحياس من قبل النوادي المتنافسة أو الجمهور الذي كان بحرص على حضور مشاهدة المباريات الجيدة بين الفرق المختلفة

وأحدت النوادي تنظم المباريات فيها بينها على الكؤوس أو التروس فازداد الحماس وقوي التنافس بين الفرق المُختلفة ، وظهرت فرق جديدة في بعض الأحياء ، وفي بعض المؤسسات التجارية ، أو المدارس نذكر منها على سبيل المثال النوادي التألية :

١ ـ نادي أمانة الميناء الرياضي .

٢ - نادى شركة البس الرياضي .

٣۔ نادی شرکہ کوری الریاضی .

٤ نادى شركة البترول الرياضي .

٥ نادى الشباب الرياضي .

٦- نادى الارسالية الرياضي .

٧- نادي الجزيرة الرياضي .

٨ نادى الغزال الرياضي .

٩ نادى كيت فلكنر الرياضي

١٠ ـ نادي الارسالية الدنامركي الرياضي .

١١ ـ نادى المعلّا الرياضي .

١٢ ـ نادي الشباب الأدب الرياضي .

١٣ ـ نادي البوليس الرياضي .

١٤ ـ نادي النجوم اللامعة ألرياضي .

٥١- نادى النجم الأفريقي الرياضي .

وكانت هذه النوادي من فرق الدرجة الثانية غير أنها كانت تنافس احيانا بعض الفرق الكبيرة ، ووصلت بعضها الى الدرجة الأولى مثل فريق الشباب الرياضي ، وفريق الجزيرة الرياضي والنجوم اللامعة والنجم الافريقي . . وغيرها . .

وفي منتصف الخمسينات كان النشاط الرياضي في عدن قد تمحور في عدد من النوادي الرئيسية ، والتي لايزيد عددها عن ستة نوادي ، غير أنها ظلت محصورة في ممارسة لعبة كرة القدم ، وهذه النوادي هي :

١- نادي الشبيبة المتحدة (الواي).

٢- نادي الحسيني الرياضي .

٣- نادى (البارك بويز) فتيان الثكنات .

٤- نادى الشيخ/ عثمان الرياضي

٥- نادي الاتحاد المحمدي

٦- نادي الاتحاد الإسلامي ، الذي أصبح اسمه (نادي شباب التواهي والاتحاد الإسلامي) .
 ويازدياد النشاط الرياضي توسعت القاعدة الجهاهيرية للعبة كرة القدم ، وحصلت بعض
 النوادي علي إيرادات لابأس بها من جراء مبارياتها في الملاعب عما مكنها من بناء مقرات لها ليتردد
 إليها أعضاؤها بين الحين والآخر .

وبوجود مقرات لبعض النوادي تهيأت الظروف المناسبة لمارسة بعض جوانب النشاط الثقافي ، فقد زودت بعض النوادي بالكتب والنشرات والصحف والمجلات للقراءة ، ونظمت في بعضها الندوات الثقافية وألقيت المحاضرات في الموضوعات المختلفة ، كهاكانت ملتقى لبعض المبدعين في الأدب والفن .

ولماً كانت عدن قد شهدت في الخمسينات نموا في الحركة الوطنية ، وانتعاشا في العمل السياسي ، وظهور الأحراب السياسية التي كانت تتحاور فيها بينها ، وتتسابق لاستقطاب الشباب الى صفوفها .

فإن ذلك قد انعكس على النوادي الرياضية ، التي لم تكن في معزل عن النشاط السياسي ، فدخلت بعضها في معمعة الصراع السياسي ، وانضوت في إطار الحركة الوطنية اليمنية .

ووجدت الحركة الوطنية في النوادي الرياضية دعاً وسنداً لها ، ودفعت بمناصرها للسيطرة على قيادات بعض النوادي لتستطيع من خلالهم أو عبرهم توجيه الشباب وتوعيتهم ، فتقوى نفوذها في بعض النوادي إلى الحد الذي جعلها تصطدم بقيادة (الجمعية الرياضية المعدنية) التي عملت بتوجيهات من سلطة الاحتلال ، لابعاد النوادي عن النشاط السياسي ، غير أن بعض المعناصر الوطنية في قيادات بعض النوادي عملت جاهدة على تحويل النوادي الرياضية إلى مراكز توعية وتثقيف ثوري ، فكان من جراء ذلك التحام الحركة الرياضية بالحياة السياسية ، فوقفت المنوادي المرياضية مع نضالات الطبقة العاملة اليمنية ، وساندت حركات التحرر العربية والعالمية ، ووقفت بشجاعة في وجه حكومة الاحتلال وأفشلت الكثير من مشاريعها في المنطقة

وتحولت بعض النوادي إلى مراكز ثقافية تلقى فيها المحاضرات وتدار فيها ألحوارات ، وتقام فيها الأمسيات الثقافية والأدبية المختلفة ، وربها تعرض فيها الأفلام السينهائية أو تقدم بعض المسرحيات الاجتهاعية الهادفة ، وقد تنظم فيها بعض الحفلات الغنائية والموسيقية في المناسبات المختلفة

ولما كان بعض الشباب المتنورين من الذين حصلوا على قسط من الثقافة قد وصلوا إلى قيادة بعض النوادي الرياضية . فقد تكشفت لهم بعض المارسات الخاطئة في قيادة العمل الرياضي سواء في النوادي أو في الجمعية الرياضية ، فثاروا على تلك الأوضاع وطالبوا بالتصحيح ، ومن ذلك مثلا الانتفاضة التى قادها بعض الشباب عام ١٩٥٤م لتصحيح أوضاع الجمعية الرياضية المعدنية ، فقد عقدوا مؤتمرا في نادي الشبيبة المتحدة (الواي) في الشيخ عثمان ، وانتهوا الى قرار يطالب بإعادة تشكيل مجلس ادارة الجمعية الرياضية بواسطة الانتخابات وليس التعيين الى جانب قضايا أخرى .

ومن الواضح أن المؤتمرين لم يصلوا إلى تلك القناعة إلا بعد حوارات ومناقشات جادة ، تكشفت لهم خلالها حقائق المهارسات الخاطئة التي كانت تمارسها قيادة الجمعية الرياضية ، فانتفضوا عليها .

لقد كانت النوادي الرياضية إلى جانب اهتهامها بالرياضة تمارس أنواعا من النشاط الثقافي المعزز للعمل السياسي ، فاستخدمت بعضها الاذاعات الداخلية للتوعية وبث الأخبار والتعليقات الرياضية وغيرها ، أو لاعطاء التوجيهات للأعضاء ، أو لالقاء القصائد والخطب

والمقالات والقصص والطرائف والنوادر أو لاذاعة المقطوعات الموسيقية والأغاني الهادفة ، كها كانت تستخدم هذه الاذاعات بين الحين والآخر للتحريض السياسي وكشف مخططات الاستعهار ، والتصدي لمشاريعه أو لاذاعة برامج التوعية السياسية أو للتوجيه الديني والاجتهاعي ، وإلى جانب الاذاعة الداخلية وجدت الصحف الحائطية والمجلات والصحف المختلفة .

جانب الاذاعة الداخلية وجدت الصحف احامطية والمجارك والمحانب ذلك مراكز اجتماعية إن النوادي الرياضية لم تكن لمارسة الرياضة فقط بل كانت إلى جانب ذلك مراكز اجتماعية وثقافية تساهم في تنظيم أوقات الشباب ، وتوجيه سلوكهم وتثقيفهم بالثقافة الوطنية .

*الفصل الثاني : «مراكز الرعاية الاجتماعية وأثرها في الحياة التقافية»

١ـ جمعية رعاية العجزة والمسنين .

٢_ جمية رعاية الأيتام وأولاد الفقراء .

٣ جمعية رعاية الأحداث الجانحين.

٤ نادي الطلاب .

٥ جعية رعاية الشباب.

٦- المركز الاجتماعي في الشيخ عثمان

٧- نادي بناء الأجسام .

٨_ جمعية الكشافة والمرشدات .

لقد عرف اليمنيون منذ القدم بحبهم لعمل الخير والتعاون مع الآخرين ، وهذه السمة صارت متأصلة فيهم ، تتجلى في أسمى صورها في حالات النكبات والكوارث التى قد يتعرض لها بعض أفراد المجتمع .

ولما كان الاستعار البريطاني قد فرض سيطرته على عدن منذ عام ١٨٣٩م فإنه قد جعل الملك ولما كان الاستعار البريطاني قد أصلح المستجداء أو لبيع قوة اعمالهم المستجداء أو لبيع قوة اعمالهم المستلين بأبخس الأثبان ، ويعملون خدما في مؤسسات الادارة البريطانية والمرافق التابعة لها ، يتعرضون للاستفلال الفاحش أو يبهدون بخطر البطالة والتشرد .

وكثيرا ماكان بعضهم يتعرض للمذلة والمهانة بسبب العجز عن العمل أو الوصول إلى سن الشيخوخة ، أو المرض المقعد ...

ولما كان اليمنيون قد تاصلت فيهم روح التعاون فانهم يقدمون يد العون والمساعدة للناس المحتاجين الذين قد يتعرصون لحالات الفقر والمرض واليتم والترمل والعجز وفي جميع المواقف التي تحتاج إلى مساعدة ، غير أن عدد المحتاجين إلى مساعدات كانوا في تزايد مستمر بسبب التفاوت الطبقي والاجتهاعي .

فظهرت الدعوات التى تحث الناس على البر والاحسان وإخراج الزكاة والصدقات للفقراء والمحتاجين ، فاستجاب بعض الموسرين ، لتلك الدعوات والنداءات بدافع من الايان بالله ، فأخرجوا بعضا من زكاة أموالهم للفقراء والمساكين بطريقة غير منظمة تؤدي إلى بعثرة الأموال من غير أن يستفيد منها المجتمع ، فقد أدت طريقتهم . إلى خلق فئة اجتهاعية اتكالية غير منتجة تعتمد على الاستجداء في كسب لقمة عيشها . فظهرت الحاجة الى قيام مؤسسات شعبية للرعاية الاجتهاعية تتولى تجميع الزكاة من الأغنياء وتنظيم عملية صرفها لمستحقيها من

فقراء المسلمين أو توجيهها نحو الرعاية الاجتهاعية ، مثل إنشاء الملاجى لرعاية العجزة والمسنين ومساعدة الفقراء والأرامل والأيتام والمحتاجين

وفي عام ١٩٠٦م تأسست هيئة شعبية لرعاية المسنين ، وقامت بحملة لجمع الترعات من اجل بناء دار لايواء المسنين ورعايتهم ، خاصة بعد ماكان الكثرون من العجزة والمسنين يتعرضون للمهانة والذل عند وصولهم إلى سن الشيخوخة وعجزهم عن مزاولة أي عمل ، خصوصا بعض الذين لاتوجد لديهم عوائل أو أسر تتولى رعايتهم ، وكان من جراء تلك الجهود الشعبية إنشاء (دار العجزة والمسنين) في الشيخ عنهان .

وفي عام ١٩٤٢م تأسست جميعة أخرى لرعاية الأيتام وأولاد الفقراء ، لتتولى تقديم العون والمساعدة للأطفال الذين لاعائل لهم أو الذين لاتسمح ظروف أسرهم العائلية لهم بالدراسة أو التربية الصحيحة ، فيتعرضون لخطر التشرد والضياع ، فكانت مهمة هذه الجمعية تقديم بعض العون والمساعدة لمؤلاء الأطفال المشردين ، وجعلهم يعيشون حياة إنسانية مقبولة إلى حد ما

وفي عام ١٩٥١م تأسست جمعية لرعاية المكفوفين ، بهدف مساعدة الذين فقدوا نعمة البصر وصاروا عاجزين عن العمل بسبب ذلك ، فكانت مهمة الجمعية في البداية مساعدتهم وتقديم بعض العون لهم ، ثم تطورت مهمة الجمعية فيها بعد ، وسعت لانشاء معهد خاص لتعليم المكفوفين وتدريبهم على بعض المهن اليدوية البسيطة ، فأنشأت معهدا للمكفوفين في المعلا هو الذي يعرف الآن باسم (معهد النور للمكفوفين) .

وقد ساهم بتخريج أعداد لابأس بها من المكفوفين بعد تدريبهم على بعض الأعمال البسيطة وسعى لتوظيفهم ، وضمان حياة سعيدة لهم

وفي أواخر الخمسينات ظهرت الحاجة لبناء دار لرعاية الأحداث الحانحين ، الدين أجرتهم الظروف الاجتماعية على التمرد والنفور من القيم والنظم الاجتماعية السائدة ، فصاروا يشكلون خطرا على المجتمع ، مالم يتول المجتمع رعايتهم وحسن توجيههم ، وبعد جهود ومطالبات ومساع كبيرة من قبل بعض الغيورين تأسست إصلاحية للأحداث في الشيخ عثمان ، تتولى مسئولية الرعاية الاجتماعية والتوجيه التربوي للأحداث الجانحين

ورغم وجود هذه المؤسسات أو المراكز للرعاية الاجتماعية إلا أنها ظلت عاجزة عن الوفاء بالتزاماتها لقلة مواردها المالية ، وشحة امكانياتها المادية ، الى جانب كونها مؤسسات جماهيرية طوعية اختيارية يتوقف نشاطها على جهود الذين يتولون ادارة شئونها ومدى سعيهم للحصول على المدعم والمساندة اللازمين لاستمرارها في أداء مهامها .

ومن أجل ضهان الحصول على الموارد المالية أو الدعم اللازم لهذه المؤسسات أو المراكز الاجتهاعية ، كان القائمون على شئونها يجندون أنفسهم بين الحين والآخر أو في المناسبات وعلى وجه الخصوص في شهر رمضان المبارك ، ويقومون بحملة تثقيف وتوعية شاملة ينشرون المقالات في الصحف ، وينزلون البيانات للناس لتوضيح نشاط هذه المراكز ، ويصدرون النداءات التي تحث على تقديم المدعم لها. ومن هذه البيانات على سبيل المثال مانشرته صحيفة (فتاة الجزيرة) في عددها رقم 184 - الصادر في ١ نوفمبر ١٩٤٢م نصه:

«لقد قست الطبيعة على أولاد نجباء كثيرين ، فنزعتهم من دور العلم إلى الشوارع والقهوات ، لأنهم لم يتمكنوا من الاستمرار في طلب العلم ليصبحوا عاملين لله وللبلاد ولأنفسهم ، بل أجبر وا على ترك المداس وشردوا في بؤر الفساد فأصبحوا عالة على الأمة » .

ويضيف النداء قائلا:

وونرجو من كل مسلم أن يمد المساعدة لهذه الجمعية ويدفع آنة شهريا ، كها أن الجمعية

تقبل شاكرة أي تبرع إضافي آخر • ولما كانت عملية اقناع الناس بأهمية الرعاية الاجتهاعية وضرورة تقديم الدعم والمساعدة للمراكز المتخصصة لهذه المهمة ، تحتاج إلى توعية وتوجيه وإرشاد ، فقد كان لابد من أن يلجأ مؤسسو هذه المراكز الاجتماعية إلى اتباع شتى أساليب التوعية والتوجيه ، فلجأوا إلى المساجد والمحافل العامة والنوادي والتقوا بالناس وحاوروهم ، وناقشوهم ، وألقوا أمامهم المحاضرات الهادفة ، والخطب المؤثرة ، والقصائد المعبرة الخ لتلين قلوبهم وتجود نفوسهم ، ويقدمون مايطلب منهم بسخاء . وهذا ولاشك نوع من التوعية والتثقيف الجاهيري ، أسهمت به هذه المراكز الاجتماعية .

ومن أجل ضيان الحصول على المزيد من الدعم لهذه المراكز كان القائمون على شنونها يقيمــون بين الحــين والأخــر المهــرجــانـــات والكــرنفــالات والمعــارض ، أو يحيـــون الحفلات الفنية والموسيقية ، او يقدمون العروض المسرحية ، والافلام السينهائية الهادفة لدعم مشاريعهم ، إلى جانب ما يحصلون من إيرادات من جراء تردد الجمهور أو مشاركتهم في هذه النشاطات وتبرعهم لدعمها ، وكان يرافق ذلك حملات إعلامية وتثقيفية واسعة بين النأس ، فتوزع عليهم النشرات والكتيبات ، وتلقى أمامهم الخطب والقصائد والمحاضرات ، إلى غير

ذلك من الوسائل التوجيهية والتثقيفية .

وعندما أدرك الناس أهمية الرعاية الاجتهاعية ، تحمسوا لها ، وطالبوا السلطات المحلية بدعمها وتقديم المساعدات لها وتطويرها ، فكتبوا عددا من المقالات وأصدروا الكتب والكتيبات ونشروا القصص والحكايات التي تحث على إعطاء المزيد من الاهتمام للرعاية الاجتماعية ، وكان لهذه الجهود ثهارها ، إذ خلقت عند الناس حالة من الحماس لانشاء المزيد من المراكز الاجتماعية ، وعلى وجه الخصوص تلك التي تعنى بالشباب وتطوير نموه الجسمى والعقلى والانفعالي والذهني . فظهرت بعض المراكز الأجتماعية لرعاية الشباب في أنحاء محتلفة من عدن ، نذكر منها على سبيل المثال المراكز التالية :

١ نادي الطلاب .

٧ - جمية رعاية الشباب .

٣ المركز الاجتماعي في الشيخ عثمان . ٤- نادى بناء الأجسام

٥ جيعة الكشافة والمرشدات.

لقد تأسس نادى البطلاب عام ١٩٥٤م لهدف تنظيم أوقات فراغ الطلاب في المطل والاجازات أو بعد الدوام المدرسي ، والاستفادة من هذا الفراغ في القراءة أو استذكار المدروس ، أو لمارسة بعض الألعاب الداخلية ، غير أن هذا النادي ظلُّ محصورا بالطلاب فقط .

وفي ٢٣/ ١٠/ ١٩٦٠م تأسست (جمعية رعماية الشباب) بهدف ربط الشباب بعضهم ببعض وتـدعيم نشـاطهم ورعـايتهم في المجـالات المختلفة الرياضية والاجتهاعية والثقافية ، وتوجيههم تربويا ونفسيا وفكريا وثقافياً .

وقد أقامت هذه الجمعية عددا من النشاطات الاجتباعية الرحلات والمخيبات الخ . ومن المخيات الشبابية التي أقامتها نذكر على سبيل المثال، مخيم أقيم في يومي السبت والأربعاء ٣و٤ ديسمبر ٩٦٠ لم في بستان الكمسري في الشيخ عثيان .

وقد نجع هذا المخيم نُجاحا كبيرا مما أثار بعض الصحفيين الذين اقترحوا تشكيل إدارة

حكومية لرعاية الشباب تابعة لادارة الشئون الاجتهاعية، ليسهل الاشراف عليها وتوجيهها من قبل السلطة الاستعارية ، خاصة بعد ما لمست سلطات الاحتلال النشاط الثقافي والفكرى الذي كان الشباب يهارسونه ، من خلال المحاضرات والندوات التي كانوا ينظمونها بين الحين والآخر والرحلات التي كانوا يقومون بها الى عدد من المناطق الريفية يلتقون خلالها بالناس ويتعرفون على كثير من همومهم ومعاناتهم ومشكلاتهم ، عما يولد لديهم الاحساس بالمرارة والشعور بضرورة

ومن الرحلات التي قام بها الشباب نذكر على سبيل المثال ، رحلة إلى الضالع ، وأخرى إلى مودية ، وثالثة إلى مكيراس ، كما قاموا برحلات سيرا على الأقدام من الشيخ عشان الى لحج ، ومن كريتر الي بير أحمد ، وغيرها .

وكانت جَمية رعاية الشباب تنظم عددا من المسابقات في مختلف الألعاب كالجري وتسلق

الجبال والسباحة . . . النع . ومن ذلك مثلا مسابقة أجريت بين الشباب لتسلق جيل شمسان من جهة (معاشيق) والوصول الى (التواهي) .

وإلى جانب ذلك أحيت الجمعية عددا من النشاطات الثقافية والحفلات الفنية وقدمت عددا من العروض المسرحية ونشرت بعض الكتيبات ، وأصدرت بعض الصحف الحائطية ، عما لفت أنظار الجهات الرسمية في حكومة عدن وعملت على فرض سيطرتها عليها والتدخل في شئونها وتوجيه نشاطها وفقا للسياسة التي تريدها . ففرضت عليها قيادات عميلة تنفذ سياستها ، وتم ربطها مباشرة بإدارة الشئون الاجتهاعية . وفقدت استقلاليتها بما أثار حفيظة بعض الشباب الذين تمردوا عليها ورفضوا وصاية السلطة عليهم ، وأسسوا لهم مراكز اجتهاعية أخرى مثل:

١- نادى بناء الأجسام في كرتير.

٢- والمركز الاجتهاعي في الشيخ عثمان .

وكان الهدف من تأسيس هذين المركزين التحرر من تدخل سلطات الادارة البريطانية في توجيه نشاط الشباب ، ورفع المستوى الثقافي والتربوي والاجتماعي والرياضي ، بها يعود بالخير والرفاهية للمجتمع .

وكانت المهمة الرئيسية لمراكز الرعاية الاجتماعية رفع الروح المعنوية لدى الشباب وصقل مواهبهم والسعى لخلق جيل سليم نفسيا وعقليا وجسميا .

وقد أخذت المراكز الاجتماعية تمارس نشاطها بعيدة عن تدخل سلطات الادارة البريطانية في نشاطها ، مستغلة أوقات فراغ الشباب ، لتوجيههم فيها هو مفيد ونافع . فأدخلت ألعابا رياضية جديدة لم يكن الشباب بهارسونها مثل ألعاب القوى ، وحمل الآثقال ، والمصارعة والملاكمة . . وغيرها . واهتمت بالنشاط الثقافي والتوعية الفكرية والسياسية ، كما أقامت عددا من الاحتفالات في المناسبات المختلفة .

وعززت المراكز الاجتماعية عرى الصداقة فيها بين أعضائها وبينهم وبين البيئة الاجتماعية عن طريق اللقاءات الدائمة والرحلات والحفلات الاجتماعات والمهرجاناة والمشاركة في المشاريع العامة ، كما وطدت علاقاتها بالنوادي الرياضية والأهلية والمراكز الثقافية والمؤسساتُ المحلية ، مما مكنها من مضاعفة نشاطاتها وتطوير مجالات اهتهامها .

وقد أسهمت مراكز الرعاية الاجتهاعية بالعمل الوطني وشاركت بدعم الكفاح المسلح وتنظيم المسيرات والمظاهرات ، والوقوف ضد المشاريع التي رسمتها سلطات الاحتلال وتصدت لها مع سائر الهيئات الشعبية الأحرى ، بها يعني أن الشُّعب بمختلف هيئاته وفئاته الاجتهاعية كان

ملتحا في النضال ضد الاستعار وعملائه ، ومقاوما لمشاريعه الإستعارية ، ومتصديا لمخططاته

محططاته أما جمعية الكشافة والمرشدات فإلى جانب ماساهمت به في تربية الناشئة ، ورعايتهم ، فإنها أما جمعية الكشافة والمرشدات فإلى جانب ماساهمت به في تربية الناشئة ، ورعايتهم ، فإنها شاركت أيضا في الحدمة الاجتهاعية عبر العديد من البرامج ، منها على سبيل المثالت التجارية لتقديم عمل بشلن ، حيث توزع أعضاء الجمعية على البيوت والمصانع والمحلات التجارية لتقديم خدمات اجتهاعية طوعية لمدة أسبوع ، مقابل مبلغ رمزي لايزيد عن شلن (٥٠ فلسا) عن كل ساعة ، وكانت هذه الأسابيع تقام سنويا خلال العطلة الصيفية

*القسم الثالث:

«الجمعيات الخيرية والنوادي الأهلية وأثرها في الحياة الثقافية»

الم تمهيد

في أعقاب الحرب العالمية الثانية شهدت اليمن موجه من الدعوات الاصلاحية للمطالبة بالعديد من الاصلاحات في نظام الحكم في الشيال ، وإدخال بعض الاصلاحات في مجال التعليم والصحة والحدمات العامة ونشر الوعي الثقافي والاجتماعي .

ولما كانت الأوضاع الاقتصادية والاجتهاعية والسياسية في عموم اليمن متردية إلى أدنى درجات التردي ، وكانت معظم المناطق في الشهال والجنوب محرومة من المدارس والطرقات ومياه الشرب النقية والمصحات وغيرها من الخدمات الضرورية .

ونظرا لما كانت تحتله مدينة (عدن) من أهمية بحكم موقعها التجاري ولوجود القاعدة المبريطانية فيها ، فقد وجدت فيها بعض الفرص للعمل ، فنزح اليها أعداد غفيرة من أبناء المناطق الريفية في الشيال والجنوب ، للعمل أو للتجارة أو للدراسة . .

ولما كانت السلطات البريطانية في عدن لانعترف لمؤلاء اليمنيين بحقوق المواطنة الشرعية ، وجدوا أنفسهم مشردين في وطنهم ، غرباء في أرضهم ، وخاصة أن الجاليات الأجنبية كانت تراحهم ، وتحسطى من قبل سلطات الاحتسلال بكل الامتيازات دونهم ، وتحصل على مختلف الحقسوق والضسانات بها فيها الحق في إنشساء المنسوادي والجمعيات، ليلتقي فيها أفرادها أو يجتمعون لدراسة همومهم ومشكلاتهم ، فكانوا يحصلون على حق العلاج والعمل على حساب اليمنيين الذين حرموا من هذه الحقوق

ولما كان اليمنيون يجدون صعوبة في الحصول على عمل شريف في ظل هذه المنافسة غير المتحافئة ، والتسهيلات التى تقدمها سلطات الاحتلال لأبناء الجاليات الأجنبية ، فإنهم ظلوا يعيشون حياة الفقر والعوز والحاجة لايجدون مايسدون به رمقهم أو يعولون به أطفالهم ، حتى إذا مرض أحدهم لايجد قيمة الدواء ، وإذا عثر على عمل بكد الأنفس فإنه يعجز عن المواصلة فيمه لضعف واعتملال صحته ، وإذا فكر في العودة إلى قريته أو الانتقال إلى مكان آخر فإنه لايستطيع لوعورة الطريق وانعدام المواصلات وقلة مافي البد .

لقد كانت حياة اليمنيين قاسية ، وظروفهم صعّبة جدا ، تواجههم العديد من المخاطر كل يوم لايستطيعون مواجهتها منفردين ، وتصادفهم الكثير من المتاعب باستمرار لايقدرون على

التغلب عليها متفرقين ، وتعترضهم دائها المشكلات المتنوعة التي تقلق حياتهم وتزعجهم باستمرار .

وأمام تلك الظروف الصعبة والمتاعب الدائمة ظهرت الحاجة عند اليمنيين إلى البحث عن وسائل نافعة تخرجهم من واقعهم السيء ، وتخلصهم من معاناتهم ومتاعبهم التي لاتحصى وكانت كل محاولاتهم للخروج من واقعهم المؤلم والتخلص من معاناتهم تبوء بالفشل ، لأنها كانت عاولات فردية لاتقوى على مواجهة قساوة الحياة ، لأن الفرد مها كانت قوته ، ومها وصلت قدراته وامكانياته فإنه لايقدر أن يفعل شيئا ذا قيمة مادام وحيدا ، أماإذا تكاتفت جهود الأفراد واتحدت قدراتهم ، فإنهم يستطيعون القيام بأي شيء ، والتغلب على كل الصعاب

لقد أدرك اليمنيون بفطرتهم أن الاتحاد قوة والفرقة ضعف ، وأيقنوا أن لاخلاص لمشكلاتهم اليومية إلا بتظافر جهودهم معا ، وتضامنهم جميعا ، ولكن كيف يتأتى لهم ذلك والظروف الطبيعية والسياسية قد باعدت بينهم ، وعزلت بعضهم عن بعض ، والتفاوت الطبقي والاجتماعي قد باعد بين مصالحهم ، وفرق جمهم وشتت شملهم ، فتمزقت بذلك وحدة الشعب وتفتت أوصاله وتحول إلى مجرد قبائل متناحرة كل قبيلة تتربص بالأخرى وترى ألا تدعيم لكيانها إلا بهدم القبيلة المجاورة أو التى تليها .

*الفصل الأول : «النوادي والجمعيات القبلية العشائرية وأثرها في الحياة الثقافية»

١ ـ نادي الاتحاد الشيباني .

٢ نادي الاتحاد العبسي .

٣ نادي الاتحاد العريقي .

٤_ نادي الاتحاد الصلوي .

٥ ـ نادي الاتحاد العديني .

٦- نادي الاتحاد القرشي .

٧ نادى الاتحاد الذبحان .

٨ ـ نادي الإتحاد الأغبري

٩- نادي الاتحاد الشواق.

١٠ منادي الاتحاد الزريقي

١١ ـ نادي الاتحاد الأصبحي.

١٢ ـ نادي الاتحاد القراضي .

١٣ـ نادي الاخاء والتعاون الإسلامي .

١٤ ـ نادي الشعب اللحجي الاجتماعي .

١٥_ جمعيّة بني حماد الخيرية .

١٦ ـ جميعة اتحاد دثينة .

١٧_ جمعية اتحاد المقاطرة .

١٨ ـ جمعية أهالي دبع .

١٩ـ جمعية النورّ لشباب الأخور .

٢٠ جعية الشباب الحكيمي.

٢٦ جمية الاصلاح والتعاون لأبناء الحسوة والمهرام . .
 ٢٢ جمية الاتحاد الواحدي .

٢٣ ـ جمعية أبناء الضالع الحَيرية .

٢٤ ـ حمية الاصلاح البافعية .

٢٥ الجمعية التعاونية للقبيطة واليوسفيين.

٢٦ الجمعية الخيرية التعاونية الأهالي حبيش .

٧٧ الجمعية الخبرية لأبناء العزاعز.

٢٨ الجمعية الوطنية الحضرمية.

إن أخطر ماعانته اليمن في ظل حكم الامامة في الشيال والحكم الانجلو/ سلاطيني في الجنوب هو تقطيع أوصال الشعب وتفتيت كيان الأمة بالنزاعات القبلية العشائرية التي ظلت تعبش وحدة الشعب وتمزق صفوفه ، وجعلت كل قبيلة كأنها أمة قائمة بذاتها لها كيانها الخاص

ومن الدلائل الواضحة على هذا التمزق وجود مالايقل عن ثلاثين ناديا أو جمعية قبلية عشائرية في مدينة (عدن) وحدها ، عشية يوم الاستقلال عام ١٩٦٧م . وهذا العدد من النوادي والجمعيات في رقعة صغيرة كعدن يمثل بحق ماساة الشعب اليمني في ظل حكم الامامة والمشائخ والسلاطين والاستعمار.

لقد ضمت عدن أكبر عدد من النوادي والجمعيات القبلية العشائرية ، بسبب توفر فرص المعمل فيها دون غيرها من سائر المدن اليمنية ، لأنها كانت ملتقى اليمنيين من سائر المناطق ،

لذلك لاغرابة أن نجد فيها هذا العدد من النوادي والجمعيات .

وكمثال على ماوصلت إليه التجزئة القبلية والعشائرية في المجتمع اليمني أعرض هنا أسهاء عدد من النوادي والجمعيات القبلية التي الخذت من عدن مقرا لها قبل الثورة وحصول الشطر الجنوبي على استقلاله. ومن هذه النوادي على سبيل المثال لا الحصر النوادي التالية :

١- نادي الاتحاد الشيباني.

٢ - نادي الاتحاد العبسي .

٣ نادي الاتحاد العريقي .

١٤ نادي الاتحاد الصلوي .

هـ نادي الاتماد المديني .

٦ نادي الاتحاد القرشي . ٧ نادي الأتحاد الذبحان.

٨ نادي الاتعاد الأغيري .

٩ تادي الاتحاد الشواق.

١- نادى الاتحاد الزريتي .

١١ ـ نادي الاتحاد الأصبحي .

١٢ منادي الاتحاد القراضي .

١٣ ـ نادي الاخاء والتماون الإسلامي .

١٤ ـ نادى الشعب اللحجي الاجتهاعي .

١٥ ـ نادي الشياب اللحجي .

١٦- جمعية بني حماد الحنرية ﴿

١٧ ـ جمعيات أبناء المحميات الحبرية

١٨ ـ جيعة اتحاد دثينة .

١٩- جمعية اتحاد المقاطرة .

. ٧٠ جمعية أهالي دبع

٢١ـ جمعية النور لشباب الأخور

٧٢ - جعية الشباب الحكيمي

٢٣- جمية اصلاح والتعاون لأبناء الحسوة والمهرام .

٢٤ ـ جمعية الاتحاد الواحدي .

٢٥_ جمعية أبناء الضالع الخبرية .

٢٦- جمعية الاصلاح اليافعية .

٧٧ - الجمعية التعاونية للقبيطة واليوسفيين

٧٨- الجمعية الخيرية التعاونية لأهالي حبيش

٧٩- الجمعية الخيرية لأبناء العزاعز".

٣٠- الجمعية الوطنية الحضرمية .

لقد كانت هذه الجمعيات تعكس الصورة المؤسفة للواقع الاجتهامي الذي عاشه الشعب اليمني في تلك الفترة المظلمة من حياته ، واقع التجزئة والفقر وانعدام أبسط متطلبات الحياة المضرورية .

وبالنظر إلى ماكانت تطرحه تلك النوادي من برامج سنجد أنها لاتتعدى المطالبة بالاخاء والتعاون بين الناس ، وعصل ماينفعهم ومكافحة مايضرهم . وأن الهدف من وجودها هو الاصلاح بين الناس وحل المنازعات والمشاجرات التي قد تنجم بين بعضهم البعض ، ومهمنها مساعدة المنكوبين من الكوارث الطبيعية ، والمتضررين من البطالة ، وتقديم العون للاينام والأرامل والمرضى والمقعدين ، وتسمى إلى إقامة مشاريع خيرية ضرورية في القرى والمناطق التي ينتمي إليها أعضاء النادي أو الجمعية ، مثل حفر آبار للشرب أو صيانتها ، وإصلاح الطرق ، وبناء المدارس وتشجيع التعليم الغر

ومن خلال هذه النوادي ألتي دعت الناس الى التعاون وحستهم لانجاز بعض المشاريع ظهرت بعض المشاريع الخيرية في كثير من القرى اليمنية ، فقد تعاون الأهالي في مختلف المناطق لبناء بعض المدارس ، وشق بعض الطرق ، وحفر بعض الآيار ، كما قدموا بعض المساهدات للمحتاجين من العجزة والنساء والمقعدين ، ودعموا المتضررين من السيول والأمطار والكوارث الطبيعية ، وساهوا في حل بعض المنازعات بين الناس ، وأنفقوا على بعض التلاميد الفقراء ودفعوا عن بعضهم الرسوم الدراسية ، وزودوا بعضه بمحتاجهم من الدفاتر والأقلام والكتب المدرسية ، وربيا أرسلوا بعض المعلاب الى الخارج لمواصلة دراساتهم الجامعية أو العالية على المدرسية ، وحيث نظمت صفوفا في نفقة النادي أو الجمعية ، كما أسهمت بعض النوادي بمكافحة الأمية ، حيث نظمت صفوفا في مقراتها لمحو الأمية وألزمت بعض المتعلمين من أعضاتها للمشاركة في تعليم الأميس مبادئ الفراءة والكتابة والحساب .

ومن استقرائنا لبرامج بعض النوادي والجمعيات الواردة أسهاؤها سابقا سوف نجد أمها لا تخرج عن كونها نواد لاصلاح ذات البين ، تنحصر برامجها ومشاريعها في عمل البر والاحسان لأبناء المنطقة المحدودة بتسمية النادي أو الجمعية وربها تتجاوزها إلى المناطق المجاورة . إذ لم يكن

مكنا تنفيذ أي مشروع تستفيد منه أكثر من منطقة ، لوجود موانع طبيعية كالجبال والوديان والمرتفعات التي تعوق تواصل المشاريع بين المناطق المختلفة ، ووعورة الطرق . . . الغ . «فكانت كل منطقة تنفذ بعض المشاريع البسيطة وفقا الامكانياتها المحدودة ومساهمة الأعضاء المتواضعة .

سول المسلطات المحلية لاتتجاوب مع هذه المشاريع أو تتفاعل معها ، فقد اعتمدت ولما كانت السلطات المحلية لاتتجاوب مع هذه المشاريعها . لذلك لاغرابة أن المنوادي على نفسها ودعم أعضائها ومشاركتهم في تنفيذ بعض مشاريعها . لذلك لاغرابة أن تتحصر نشاطات النوادي القبلية في اطار مناطقها .

وإذا تأملنا برامج تلك النوادي والجمعيات سوف نجد أن جميع النوادي تقريبا تتشابه في أهدافها وبرابجها ، بها يدل أن ظروف النشأة وأسباب التأسيس واحدة ، وما يؤكد رأينا هذا أن بعض النوادي كانت تقتبس بعضها من بعض ، وتستفيد كل منها من تجربة النوادي التي سبقتها في التأسيس ، بل أحيانا تنقل برنامج أو دستور النادي السابق بكامل بنوده مع تغيير التسمية فقط ، وكمثال على ذلك نقارن بين ماجاء في دستور (نادي الاتحاد النيباني) الذي تأسس في ١٨٣ جادي جادي الثانية ١٨٤هـ الموافق ١٩١ م ودستور (نادي الاتحاد القراضي) الذي تأسس في ١٨ جادي الثانية عام ١٩٧٣هـ الموافق ٢١ فبراير ١٩٥٤م . أي أن الفترة بين تأسيس كل منها عشر سنوات ، فاذا قارنا بين الهدف من تأسيس هذين الناديين كها نص عليها دستور كل منها ، فإننا نجدها واحدة بل بالصيفة ذاتها حتى في ترتيب الفقرات والفرق الوحيد هو التسمية . .

ولنقف قليلا عند نصوص هذه الأهداف كها جاءت في دستور كل من الناديين : ١- الاتحاد أي التعاون الكلي ورفع مستوى الأعضاء من مقام الجهل والانحطاط الى مقام العلم والترقي .

٢- جلّب وتحصيل ماينفع الأعضاء ومكافحة ودفع مايضرهم .
 ان هذين الهدفين بنصيهما نجدهما في دستور كل من الناديين بالاضافة الى بقية البنود .
 الاخرى

وإذا ماتساءلنا عن الدوافع الحقيقية لانشاء تلك النوادي والجمعيات ، فإننا سنجد الاجابة عنها في ديباجة برنامج (نادي أهالي رداع) الذي تأسس في فبراير ١٩٤٧م ، ومما جاء فيها مايلي : ولما كان أهالي رداع في المؤخرة في كل شيء في التجارة والصناعة والثقافة ، وليس لهم كرسي في سهاء المجد بدل على حثيثهم ، ولما كانت جيوش الفقر والجهل والمرض قد أحاطت بهم ولازمتهم سنين عديدة في الداخل والخارج ، وفي كل زمان ، الأمر الذي أزعج رجال رداع المخلصين وأشبالها المتنورين وأفزعهم ، فعقدوا اجتهاعا خصوصيا لذلك في عدن بتاريخ ١٥ فبراير ١٩٤٧م للنظر في أنجع دواء لحفظ مواطنيهم من وهدة السقوط ، ولرفع مستواهم الأدبي والأخلاقي والاقتصادي ، فقر روا يومئذ أن الوسيلة الوحيدة لتحقيق هذا الفرض المنشود هو تأسيس ناد يطلق عليه اسم (نادي اهالي رداع) .

ولعل أبرز ماجاء في أهداف (نادي أهمالي رداع) مايلي :

١- تشجيع الفضيلة ومحاربة الرذيلة بالوعظ والارشاد وتنوير الرأي العام وتثقيفه

٢- العمل بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف والتمسك بأحكام القرآن الكريم ، والمتابعة لما جاء
 به الرسول الأعظم سيدنا محمد ﷺ .

٣ المساعدة الممكنة لكل عضو ينتمي إلى رداع .

٤- تشجيع العامة على التضامن والاتحاد وتعليمهم طرق الصحة والنظافة والاعتناء بأنفسهم

وإرشادهم إلى طاعة الله ورسوله وأولى الأمر منهم .

٥- اصلاح ذات البين بقدر الاستطاعة

أما (نادي الاتحاد الشوافي) فإنه يوضح أهدافه في الآتي :

١- ليس للناديّ أي غرض غَير الاصلاح والتكتل البرّيء ، ولم الشمل وجمع الكلمة وإصلاح ذات السن.

٧- إيجاد مشاريع خيرية في بلاد الشوافي كفتح مدرسة أو مدارس ومساعدة الأهالي على بناء خزانات للمياه في الأمكنة المحتاجة لها ، ثم العمل على تكوين بعثة من الطلاب ليدرسوا في مدارس (عدن) على نفقة النادي ، ومساعدة ذوبهم حتى يكسبوا المؤهلات الأولية التي يتمكن النادي بعدها من تسفيرهم للدراسة في البلاد العربية كمصر أو العراق.

كما نص برنامج (جمعية اتحاد المقاطرة) على أن الأهداف الرئيسية للنادي تحقيق مايلي : ١- بث روح الإخاء والتعاون بين أفراد المقاطرة

٢ـ لم شعث المقاطرة وإرشادهم الى مافيه الخير .

٣ـ مُحاربة النمرات القبلية وجعُل المقاطرة جميعًا إخوانًا في الله ورسوله من دون تمييز ولا تفرقة . ٤ - السير والعمل على نهج الشريعة الإسلامية الغراء .

٥ نشر الاصلاح والثقافة فيها بينهم .

٦- تقديم المساعدة المالية التي تقرها الهيئة التنفيذية عند الضرورة القصوى لأي عضو من أعضاء الجمعية تنوبه أي نائبه .

٧- التعاون والعمل مع الهيئات الرسمية والأندية والجمعيات في جنوب الجزيرة العربية (اليمن) كلها فيه الصالح العام . .

٨- تتبع الجمعية الوسائل القانونية لتنفيذ أغراضها .

٩ـ استعمال الصحف والمحاضرات والنشرات والكتيبات . . وما إلى ذلك لتنفيذ أغراضها . أما (جمعية اتحاد الزريقة) فقد نصت في برنامجها على ماتنوي القيام به من أعمال ، وهي :

١- رفع مستوى الزريقة ثقافيا واجتهاعيا .

٢ ـ تعليم أبناء الفقراء منهم .

٣- مساعدة مرضاهم .

٤- حل مشاكلهم فبيا بينهم .

٥- العمل في كل ماهو لصالحهم.

وفي الكلمة التي نشرت في مقـدمـة النظام الأساسي لجمعية اتحاد الزريقة نجد بعض الأشارات لما قامت به الجمعية من خدمات لأهالي المنطقة . تفتيس منها مايلي :

«لقد صرفت جميتك كشيرا من الأمسوال في الصدقات وتكرمت بها لبعض مواطنيسك من المنكسوبسين واعسانت تلاميسذ في رسسومساتهم المسدرسيسة ، ومساعدت شيوخا عجزة قسا عليهم الزمن فلم يجدوا عونا سوى جمعيتك هذه التي لم تبخل عليهم بيسير من الحال لأنها لم تؤسس إلا لفعل الخير . .

ولقد قامت جمعيتك بالصلح بين كشير من أعضائها الذين لولاها لسيقوا إلى المحاكم والسجون عاملة بقوله تعالى: ﴿إِنَّهَا ٱلمؤمنونَ إَخُوهَ فأصلحوا بين اخويكم

ونادت أيضا بحماية حقوق الأعضاء الشرعية لأنها على اتصال دائم بجميع الدوائر والمسئولين لرعاية مصالح أعضائها. . .

وإذا ماتمعنا النظر في برامج بقية الجمعيات والنوادي فإننا نجد في معظمها دعوة صريحة

وواضحة لتكتل جميع أبناء كل منطقة لحل مشكلاتهم وتلبية متطلبات حياتهم ، وإعانة المحتاجين منهم ، وكمثال على ذلك مانص عليه برنامج (جمعية بني حماد الخيرية) في مقدمته حين قال : ووبعد فقد رأينا من الصواب ومن آلحق الذي لابد منه أن نوحدٌ جهودنا ونكتل صفوفنا ونلم شعثنا ونلم صغارنا ونجمع كلمة كبارنا ، ونشكل هيئة خيرية من رجال بني حماد، تسعى

لخيرهم وتعمل لنفعهم ، وتضيء الطريق لمستقبل أبنائهم ، وتعين معوزهم وتسعف فقيرهم مااستطاعت الى ذلك سبيلا . .

والقصد كل القصد من هذه الهيئة هي أن تؤدى مهمتها في عاربة الأمية ، وإنشاء المدارس الأولية في الوطن ومساعدة الطلاب الذين عجزوا عن تسليم رسوم تعليمهم في الخارج حسب

وقد حددت (جمعية بني حماد الخيرية) أهدافها في الآتي :

١- العمل بالأمر بالمعروف وألنهي عن المنكر ، والاصلاح بين الأهالي قدر وسعها . ٧- السمي لبث روح المحبة والتعاون والوفاق بين الأهالي في الداخل والخارج .

٣- محاربة الجهل ومكافحة الأمية ونشر العلم عن طريق بنَّاء مدارس في أنحاء بلاد بني حماد عموما ، حيث تتعاون الجمعية مع الحكومة البمنية ، وأن تكوّن الجمعية لجنة خاصة تسمى لجنة التعليم وعمل هذه اللجنة النظر في فتح مدارس أهلية في الجهات التي تقرها الجمعية وتمول هذه المدارس مما يجمعه الاهالي في داخل بني حماد من الطعام وقت الحصاد باسم نفقة التعليم وماتسمع به الحكومة اليمنية ثم ماتقدر عليه الجمعية كمعاونة . .

وأدخلت بعض النوادي والجمعيات ضمن مهامها مساعدة العاطلين عن العمل أو العاجزين عن مواصلة عملهم لضعفهم أو مرضهم ومساعدة أسرهم عند وفاتهم . ونستدل على

ذلك من برنامج (الجمعية الخيرية التعاونية لاهالي حبيش) الذي ينص على الآتي:

١- إذا حدث لأحد المشتركين ألم يمنعه عن العمل لأدخال القوت الضروري (أي لقمة العيش) ولم تكن لديه ماهية (أي مرتب) تساق ، فعلى الجمعية أن تتولى أمره حتى النهاية". .

٧- إذا كان له استحقاق يساق بعد خدمته فعلى الجمعية أن تجري اللازم وترتب له شيئا إضافيا كمعونة

إن هذا يدلنا على بعض ماكانت تطرحه النوادي ، والجمعيات في برامجها ، فهي الى جانب ماتطرحه من إصلاح ذات البين وحل مشكلات بعض المواطنين ، كانت تطرح أيضا مايشبه التأمين الاجتباعي ، حين تلزم نفسها بتقديم العون والمساعدة للعاطلين عن العمل ، في وقت عجزت الحكومات المحلبة عن تقديم أي شيء لهم .

إن التركيز على تقديم العون والمساعدة للعاطلين عن العمل ، جاء نتيجة لوجود أعداد من العمال الذين كانوا يأتون إلى عدن للعمل في بعض المشاريع أو مع بعض المقاولين ، أو غير ذلك من الأعمال المؤقنة ، وكثيرا ماكان العمال يتعرضون للطرد أو البطالة بسبب تخلى أرباب العمل عنهم عند مرضهم ، أو إصابتهم بأي حادث يحول دون استمرارهم في العمل .

أما القضايا المشتركة في معظم النوادي فكانت حل الخلافات بين الأعضاء وإصلاح ذات البين ، وتبنى بعض المشروعات البسيطة في آلقري الريفية كشق طرق لمرور الحيوانات وحَفَّر آبار للشرب ، وبناء مدارس ، ومساعدة المرضى والأيتام والأرامل ، والاهتهام بنشر الثقافة والتوعية بين الناس ، إلى جانب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والحث على مبدأ التعاون والاخاء ، ورعاية مصالح الأعضاء والدفاع عن قضاياهم وحقوقهم . . . الخ .

كل هذه الآمور كانت مثار أهمهام الناس في عموم اليمن تقريباً ، ولو استرسلنا في عرض برامج كل ناد على حدة فإن الحديث سيطول بنا ، غير أننا سنصل الى نتيجة واحدة مفادها أن هموم اليمنيين جميعهم في المناطق المختلفة هي هموم واحدة ، ومعاناتهم متشابهة ، ولا تختلف قضايا أو مطالب أي منطقة عن الأخرى . وكلها مطالب آنية كان بالامكان تلبيتها لو وجدت سلطات حكومية مهتمة بالشعب وترعى مصالحه ،غير أن النوادي والجمعيات الأهلية التي اتخذت الطابع القبلي والعشائري في تكوينها وفقا لظروف تلك المرحلة ، قد بذلت جهودا عظيمة للتغلب على مشكلات المواطنين والخلاص من معاناتهم وتطوير مجتمعاتهم في وقت عجزت فيه السلطات الحاكمة عن تقليم أي شيء لهم ، أو حل جزء من مشكلاتهم

ورغم ماقبل أو يقال أن هذه النوادي والجمعيات قد عمقت التجزئة ورسخت جذور القبلية في المجتمع اليمني، إلا أنها في الوقت، نفسه قد هيأت أذهان الناس للعمل التعاوني، ودفعتهم الى التضامن لحل مشكلاتهم، وحثهم على المبادرات الطوعية لتطوير مناطقهم، كها أنها شجعت المواطنين على مواجهة السلطات الحاكمة ومطالبتها بإصلاح البلاد وتغيير الأوضاع الفاسدة فيها، كها خلقت عند الناس حالة من اليقظة والحياس، وقوت عندهم روح المبادرة لمساعدة بعضهم بعضا، وعززت عند الأفراد الشعور بالمسئولية الوطنية

وبالاضافة إلى ماسبق فإن معظم النوادي القبلية قد ساهمت مساهمة فعالة في حدود المكانياتها المتواضعة في تطرير الثقافة الوطنية وتعزيز الولاء للوطن من خلال ماكان يلقى فيها من خطابات ومحاضرات وما يدور في مقراتها من حوارات ومناقشات بين الحين والآخر ، سواء في المناسبات الدينية أو عند عقد الاجتماعات ، وعند النظر في قضايا بعض الأعضاء ، أو عند معالجة مشكلة من مشكلاتهم .

كما ساهمت هذه النوادي مساهمة كبيرة في حل مشكلات الناس ، وفتح بعض المدارس وتشجيع الآباء لادخال أبنائهم فيها ، وحث التلاميذ على الاستمرار في الدراسة ، ومساعدة الفقراء منهم وإرسال الناجحين إلىء الخارج لمواصلة دراساتهم .

كها كانت معظم النوادي مراكز اجتهاعية يلتقي فيها الناس لعرض مشكلاتهم ، ومن خلالها يتعرفون على هموم بعضهم بعضا ، وفي كثير من هذه النوادي فتحت صفوف لمحو الأمية وتعليم الكبار ، أو أسست حلقات ثقافية وزودت بالكتب والصحف والمجلات ، كها كانت بعضها تقيم الحفلات الفنية وتحيي المناسبات الدينية الوطنية ، وتنظم الندوات الفكرية واللقاءات الأدبية .

لايكفي أن نشير على سبيل المثال لاالحصر الى (كرمة أي العلاء) التى ظهرت في (نادي الاتحاد الأغبري) وإلى منظمة الشباب العربي) التى ظهرت في (نادي الاتحاد العبسي) ، وإلى (الندوة الثقافية) في نادى الاتحاد الشيباني . . وغيرها .

وقد ساهمت النوادي القبلية الى حد كبير في دعم نشاط حركة الأحرار اليمنيين وعزرت نشاط الحركة الوطنية اليمنية ، وتصدّت لمخططات الاستعبار التى استهدفت عزل عدن عن سائر المناطق اليمنية وفضحت أساليب الاستبداد والقهر التى مارسها الحكام في شهال الوطن وجنوبه ، وخير دليل على ذلك أن أول مؤتمر يعقد في عدن لحركة الأحرار اليمنيين كان في (نادي الاتحاد الأغيرى)

كما تصدّت بعض النوادي القبلية لأساليب بعض الحكام أو المشايخ أو السلاطين في مناطقهم ، التي اتسمت بالعنف والقسوة والفساد ، وعملت على تحريض الناس ضدهم ، وسعت لاسقاطهم كما حصل في (نادي الشباب اللحجي) .

وباعتبار أنْ أعضاء جميع النوادي والجمعيات القبلية معظمهم من العمال أو من صغار التجار أو المدرسين فإنهم قد التحموا بالطبقة العاملة البمنية ، وساهموا مساهمة فعالة في تأسيس

الحركة العمالية اليمنية ، وقيام النقابات ، وظهور المؤتمر العمالي ، ليدافعوا عن حقوقهم أو يحموا الحركة العمالية اليمنية ، وقيام النقابات ، وظهور الذي كان يهارسه ضدهم أرباب الأعمال أو الشركات الاحتكارية الأجنبية أو وكلاؤها في عدن .

الشركات الاحتجارية الاجبية أو وعلوما في المحافظة المنافئة في المحافظة المنافئة المنافظة المنافظة عند نشأتها ذات نزعات عشائرية ضيفة إلا أنها تطورت فيها بعد وصارت تطرح برامج شاملة ليس لمنطقة معينة فحسب بل لعموم اليمن، خصوصا بعد انصهارها فيها عرف باتحادات الألوية ، وتحولت من نوادي للقرى والعزل والنواحي لتصبح اتحادات منفوية تحت لواء منظمة جاهيرية واسعة عرفت حينها باسم (اتحاد المنظهات الجماهيرية اليمنية) . .

* الفصل الثاني : «اتحاد المنظمات الجماهيرية اليمنية»

بعد قيام ثورة ٢٦ سبتمبر١٩٦٢م في شيال الوطن واندلاع ثورة ١٤ أكتوبر ١٩٦٣م في جنوبه ، كان على رأس أهدافها عاربة القبلية والطائفية وتعزيز الوحدة الوطنية للشعب اليمني ، ولما كانت مرحلة النضال الوطني من أجل تثبيت النظام الجمهوري في الشيال وجلاء قوات الاحتلال من الجنوب تبتغي تلاحم قوى الشعب وتوحيد طاقاته ، كان لابد من إزالة كل عوامل الفرقة والتمزق .

لقد أدركت الجهاهير اليمنية بفعل تطور الوعي الوطني أن بقاء النزاعات الطائفية والمذهبية لقد أدركت الجهاهير اليمنية بفعل تطور الوعي الوطني أن بقاء النزاعات الطبقية العشائرية لايخدم إلا أعداء الشعب اليمني ، ويعرقل مسيرة الجهاهير الطعوحات للتغيير والتقدم ، ونتيجة لذلك اساليب مواجهتها للظروف القاسية وطرائق عملها ، فكانت أو في الخطوات العملية لذلك توحيد الهيئات الشعبية والمنظمات الجماهيرية ذات الطابع القبلي العشائري ، فتجمعت معظم النوادي القروية في نطاق اتحادات للالوية أو المحافظات ثم انصهرت هذه الاتحادات جميعها في منظمة جماهيرية واحدة هي (اتحاد المنظمات الجماهيرية اليمنية) التي انضوى تحت لوائها كل الهيئات الشعبية اليمنية ، فتلاشت تدريجيا نوادي القرى والعزل والنواحي ، إلى أن اصدرت حكومة الثورة في جنوب الوطن قانونا عاما بالغاء تلك النوادي نهائيا . .

ويمكننا أن نتخذ من برنامج (اتحاد لواء البيضاء) عضو (اتحاد المنظبات الجياهيرية اليمنية) دليلا على برامج بقية الاتحادات الأخرى ، لنلمس من خلاله مستوى التطور في الوعي الوطني لدى الجياهير ، والتغييرات الكبيرة التى حصلت في مفاهيم الناس ، وفي رؤيتهم للعمل الجياهيري ، بها يعني أن النوادي القروية لم تقف عند الأهداف الأولية التى رسمتها لنفسها عند تأسيسها بل تطورت تطورا طبيعيا وفقا للمستجدات وبحسب ظروف كل مرحلة .

وقبل الحديث عن برنامج (اتحاد لواء البيضاء) نعيد الى ذاكرة القارئ ماجاء في برنامج (نادي أهالي رداع) الذى تأسس في فبراير ١٩٤٧م ، لنضع بين يديه البرناجين اللذين صدرا في فترتين زمنيتين متباعدتين يصل الفرق بينها حوالي عشرين عاما ، ليتمكن من الموازنة بين البرناجين وإدراك الفارق الكبير بين ماكان يطرح من أهداف محدودة في نوادي الأربعينات ، وما صار يطرح من برامج شاملة في اتحادات الستينات .

لَّذُ تَأْسُسُ (نَادِي أَهَالِي رَدَاع) في فبراير عام ١٩٤٧م بينها تأسس (اتحاد لواء البيضاء) في فبراير ١٩٤٧م . أي أن الفرق الزمني بين تأسيس كل منها يصل الى عشرين عاما . وهي مدة

كافية تستطيع من خلالها أن نقيس مستوى تطور الوعي الوطني لدى الناس ، والتغييرات المفكرية التى طرأت على عقولهم ، وليس هناك من مقياس غير الموازنة بين برناجين صدرا في فترتين زمنيتين متباعدتين . الأول كناد قروي والآخر لاتحاد يضم عددا من هذه النوادي القروية .

لنقف أولا عند برنامج (نادي أهالي رداع) ونتعرف على أهدافه التي تنص على الآي : ١- تشجيع الفضيلة ومحاربة الرذيلة بالوعظ والارشاد وتنوير الرأي العام وتثقيفه .

٢- العمل بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف والتمسك بأحكام القرآن الكريم والحديث الشريف
 ، والمتابعة لما جاء به القرآن الأعظم وسيدنا عمد عليه

٣ تقديم المساعدة المكنة لكل عضو ينتمي الى رداع.

٤- تشجيع الناس على التضامن والاتحاد وتعليمهم طرائق الصحة والنظافة والاعتناء بأنفسهم ،
 وارشادهم الى طاعة الله ورسوله واولي الامر . .

٥- إصلاح ذات البين بقدر الاستطاعة .

ولنتتقل الآن الى برنامج (اتحاد لواء البيضاء) ونقف عند أهم فقراته واضعين كل فقرة تحت عنوان يحدد مضمونها ، لتتعرف من خلال هذه الفقرات على أهم القضايا التى كانت مثار اهتهام الناس حينذاك وأسلوب تناول تلك القضايا والحلول المطروحة لأبرز المشكلات ، وسوف لن نعلق على أي منها ، بل سنترك ذلك للقارئ ليوازن بنفسه بين ماكان يطرح في الأربعينات وما صار يطرح في الستينات .

لقد نصّت المادة الرابعة من دستور (اتحاد لواء البيضاء) على أن الاتحاد يهدف الى تغيير الواقع الاجتماعي المتخلف من خلال جملة من الاصلاحات في مجالات الحياة المختلفة، ومنها:

١- محو الأمية :

«كثيرون جدا من أبناء شعبنا اليمنى يعانون من الأمية ، ذلك الارث القديم الذي خلقه الأقطاع والذي يحافظ به على بقائه مصاصاً لدماء شعبنا، ومن هنا تأتي أهمية محو الأمية في أوشاطنا ، والتي بدونها لانستطيع أن تجتاز خطوة في طريق البناء ، علينا أن نؤيد كل الخطوات التي تتخذ لمحو الأمية في البلاد والاسهام فيها ، والسعي أيضا لايجادها حيث لاتوجد . . . كها علينا أن نعمل جاهدين وبدون كلل على محو الأمية في أوساط سكان اللواء بمختلف أعهارهم من الجنسين ، وفي كل المناطق ، أكانت مدنا أم قرى صغيرة ع .

٧- محاربة القبلية:

«محاربة النعرات القبلية والطائفية والنسبية بالتركيز على الجنسية اليمنية ومصلحة الشعب اليمني وهي فوق مصلحة الأفراد والجهاعات القبلية والطائفية»

٣- التعليم النظامي

«نشر التعليم النظامي في اللواء بحث المواطنين وإقناعهم بفائدته ودوره في رفع مستواهم

الاجتهاعي والمعيشي ، وذلك بفتح مدارس في كل مدن وقرى اللواء وإيفادهم بكل الخبرات الفنية اللازمة ومدهم بالمدرسين إن أمكن، . .

٤- الصحـــة :

وعاربة الأمراض المتفشية في المنطقة ، وذلك بدراسة العوامل التي أدت إلى ظهورها وارشاد وزارة الصحة وحثها على العمل لازالتها أو توفير الامكانيات الطبية لها ، وتعليم أبناء المنطقة على استعالها» . .

٥- المواصلات:

ولابد لنا من العمل بشدة على إيجاد شبكة مواصلات تربط اللواء ببقية الألوية. .

٦- مياه الشرب والكهرباء:

ولابد من دفع المواطنين على المساهمة في مشاريع توفير المياه النقية الصالحة للشرب ، وكذلك مشاريع الكهرباء الأهلية ، وكذلك مطالبة الحكومة على توفيرها سواء عن طريقها أو وبالمساهمة مع المواطنين . .

٧ التعاونيات:

ويعمل الاتحاد في كل المناطق الزراعية على حث المزارعين بإيجاد جميعات تعاونية زراعية تكون مهمتها توحيد صفوفهم وتحسين وسائل الزراعة والتعليم والمعيشة . . وعلى الاتحاد أن يمدها بالخبرات الحديثة سواء كانت كتابيا أو عمليا . وكذلك محاولة إيجاد الجمعيات الاستهلاكية للمواد الغذائية وتنظيمها على الطرائق الحديثة وتسهيل مهمتها في المدن الرئيسية وتسهيل المواصلات لهاء . .

٨- العمسال:

من بها أن المهال يشكلون جزءا كبيرا من أعضاء اتحادنا وبحكم ارتباطهم الطبقي بمنظاتهم العالية علينا أن نكون عاملا مساعدا في التوعية والتربية الاجتهاعية ، وأيضا وقوفنا دائها الى جانب القرارات التي تتخذها الطبقة العاملة في صراعها العمالي،

٩ المساعبدات:

ويقدم الاتحاد مساحدات المالية والمعنوية لكل عضو ملتزم لدستور الاتحاد ومسدد الاشتراكاته شاءت ظروفه أن يقع في ورطة أو مشكلة اجتماعية تهدد حياته أو أسرته

١٠ القبانسون:

و. . مغروض علينا أن نسمى باستمرار ونلح بشدة في طلب تميم تطبيق القانون المدني والجنائي حتى يتسنى لشعبنا أن ينظم حياته ويحقق لها الأمان والاستقرار ويشعر أن له كرامته وحصائته الاجتهاعية» . .

١١- المسسرأة:

ويساعد الاتحاد على فتح جمعيات نسائية في اللواء تهدف الى رفع مستوى المرأة الاجتهاعي والثقافي ويمدها في البداية بقدر المستطاع باحتياجاتها الثقافية والتربوية، كما يفتح أمامها مجالات المعمل النسائية ، ويسهل مهام اتصالاتها ببقية الاتحادات النسائية في العواصم اليمنية شهالا وجنوبا ، حتى يتسنى لها أن تساير إخوتها في بقية الاتحادات وتوثق بينهم روابط الصلة في كل المجالات» . .

١٢- المتغربــــون :

«يحاول الإتحاد دائها الاتصال بأبناء اليمن وبصفة خاصة أبناء اللواء في المهجر ومدهم بكل النشرات والأخبار والمجلات اليمنية وحثهم على مد العون والمساعدة للمشاريع الاجتهاعية التي يتبناها الاتحاد أو بقية الاتحادات الأخرى» . .

١٣ ـ المحاضــــرات:

«يقيم الاتحاد محاضرات شهرية في كل فروعه يدعو إليها المثقفين الثوريين والمفكرين ورجال الدين والعلم». .

١٤ - الفنـــون :

ويهتم الاتحاد بالفنون ، وذلك بها لها من فعالية سريعة لنشر الوعي وخلق اتجاهات جديدة في صفوف المواطنين ولانتشار الجهل في أوساط أبناء اللواء لابد لنا من تسخيرها بشكل موسع ، ويأتي هذا بتطوير الفنون الشعبية ، وتبني المواهب الفنية الشابة وتشجيعها وتوجيهها نحو الفن في خدمة الجهاهير» . .

١٥- المسرح والموسيقي والفن الشعبي:

والمسرح بهاله من تأثير مباشر على عقليات المواطنين يتطلب منا أن نوجد الفرق المسرحية ومدها بالكتب المسرحية الهادفة، وبالمسرحيات المحلية التى تتفق وعقليات العهال والفلاحين المبسطاء، وكذلك الفرق الموسيقية وفرق الفولكلور الشعبي، وتشجيع المغنين المحليين والرسامين والنحاتين وكل العاملين في المجال الفني، وعاولة ربط كل الابداعات الفنية بالخط

والاتجاهات الانسانية التي في مضمونها هدف تحرر الانسان من العبودية والاستغلال. . .

١٦- السينم ١٦-

دكها أنه على المدى القريب لابد من استعمال السينها المتنقلة كوسيلة للتعليم وكذلك محاولة التعليم عن طريق الراديو بقدر المستطاع والمسموح به ١٠٠٠

١٧ - التراث اليمنسى:

ولابد من المساهمة بقدر المستطاع في تشجيع الباحثين التاريخيين المهتمين باليمن والأدباء ، والتعاون معهم بصورة جدية ودعمهم ماديا وأدبيا إن أمكن . . .

١٨ - الشباب والرياضة:

وفي مجال تربية الشباب ورعايته حددت المادة السادسة من دستور الاتحاد مسئوليته في تطوير هذا الجانب واهتمامه بالرياضة وما يتصل بها .

وأكدت هذه المادة على اهتهام الاتحاد بتشجيع الشباب في اللواء لفتح نواد رياضية ومدهم بالأدوات الرياضية وتوفير الألعاب الداخلية المسلية وغيرها

من كل ماسبق نستطيع أن نتلمس الفارق بين برامج نوادي الأربعينات وبرامج اتحاد الألوية والمحافظات ، التي انصهرت جميعها في منظمة جماهيرية واحدة هي :

- يتبــع -



الطور النظم القانون لوضع الأمات

Mante to the Mante of the Mante

بقتام دکنور :احمد محم عب پی

■ مدخسا

لعله من المصروف أن كل دولة تضع قواعد خاصة ، تنظم الوضع القانوني للأجانب القادمين والمقيمين في اقليمها ولكل دولة كامل الحق في السياح للأجسانب بالدخول الى اقليمها او الاقامة فيه (١) . وتشريع كل دولة يحدد الحقوق التي يستعملها الأجانب

يستخدم الفقهاء العرب مصطلحات مختلفة في تحديد حقوق الأجانب، منها: حالة الأجانب (٣)، مركز الأجانب (٣)، المركز القانون للأجانب (٥). . . . الغ ، ولقد فضلنا استخدام مصطلح ، وضع الأجانب، لاشتهاله على كل المسائل المتعلقة بحقوق الأجانب.

يربسط الفقهاء العرب المسائل المتعلقة بالأوضاع الحقوقية للإجسانب بها يسمى بالأوضاع الحقوقية للإجسانب بها يسمى بالأحوال الشخصية ، ويدرسونها في هذا الاطار . في النظم الحقوقية الغربية يختلف مفهوم هذا المصطلح باختلاف التشريعات ، ولم يتفق الفقه ولا القضاء على تعريف عدد وجامع للمسائل المداخلة في اطار مفهوم «الأحوال الشخصية» المداخلة في اطار مفهوم «الأحوال الشخصية»

قانوني يتوافر فيه اختلاف أكثر حدة بين غتلف النظم التشريعية . وبمسوجب عدد من التشريعات في هذا المبحث تدخل مسائل : الحالة ، الأهلية ، الزواج ، الطلاق ، الوصاية ، الميراث والوصية . في اغلب النظم التشريعية القربية ، وبغض النظر عن غياب المصطلح نفسه والأحوال الشخصية ، من بعضها ، فان هناك عداً من العناصر المنسوبة الى مفهوم والأحسوال الشخصية ، المستخدم في النظام الحقوقي لبلدان القارة الأوروبية ، وكذا في النظام الحقوقي لبلدان «القانون العام، وهنا النظام الحقوقي لبلدان «القانون العام، وهنا الوصية ، النفقة ، الوصاية وغيرها (٢)

وَجُدر الاشارة ، الى انه تستخدم أحيانا في التشريعات مصطلحات أخرى : «الحالة» و «الحالة المدنية» ، إن مفهوم «الحالة الوسع من مفهوم «الحالة المدان المدانة على مصطلح «الأحوال الشخصية عدرج فقط «الحالة» و «الأهلية» (٧)

في مفهدوم مصطلع ١١ لحسالة وينطلق معظم الفقهساء العرب من التعريف الذي تضمنته مذكسرة المشسروع التمهيدي للقانون المدني

المصري والذي تبتته تشريعات عربية أخرى ، منها التشريع اليمني .

وحسب هذه المذكرة ، يقصد بالحالة - جملة الصفات التي تحدد مركز الشخص من أسرته ، وهي صفات تقوم على اساس من الواقع ، كالسن والمذكورة والأنوشة والصحة ، أوعلى أساس من القانون ، كالزواج والحجر والجنسية . وتحت هذا يفهم : هل يعسد الشخص المعني ذكرا أو أنثى ، راشدا أو قاصرا ، زوجا أو أعزب أو أرمل ، أبا أو أما ، هل ولد في زواج شرعي أم أرمل ، هل يعد كامل الأهلية أو ناقصها (٨)

ونجد هذا التعريف نفسه يطلق على المقصود بالأحوال الشخصية ، وقد ورد في حكم من محكمة النقض المصرية صادر بتاريخ الشخصية . والمقصود بالأحوال الشخصية ـ هو مجموع ما يتميز به الانسان عن الشخصية ـ هو مجموع ما يتميز به الانسان عن بها القانون أشرا قانونيا في حياته الاجتماعية ككون الانسان ذكرا أو أنثى وكونه زوجا او ارمل او مطلقا أو أبا او ابنا شرعيا ، او كونه تام الأهلية او ناقصها لصغر سن أو عته او جنون ، او كونه المقانونية . . و (٩) وجذا لا نجد تفريقا واضحا بين المفهومين .

إن مصطلح الأحوال الشخصية ليس معروفا في الفقه الاسلامي ، ولهذا السبب لم يكن هذا المصطلح معروفا في اليمن حتى صدور القانون المدني ما بين ١٩٧٩ - وفي القانون المدني لم يرد هذا المصطلح الا انه تضمن محتواه ، وورد في المذكرة التفسيريسة انها من مواد والأحوال الشخصية » . بيد أنه في قانون المرافعات وفي المادة (٤٢) ورد مصطلح والأحوال الشخصية ، حيث ورد في هذه المادة ، المرتبطة بتحديد والأحوال الشخصية اذا كان المسلمي الأجني مقيها دائها في اليمن . وحدد المانون المقصود بمصطلح والأحوال الشخصية ، اذا كان المقانون المقصود بمصطلح والأحوال الشخصية ، اذا كان المقانون المقصود بمصطلح والأحوال الشخصية في المادة (١٩٤٨) والتي تنص على والمنازعات

المتعلقة بالأحوال الشخصية وتشمل المسائل المتعلقة بحسالة الاشخناص وأهليتهم ونظنام الاسرة وحقوق السزوجية وواجبياتهما المتبسادلية والطلاق والفسخ والتفريق والحضانة والنسب والنفقات والولآية والوصاية والاذن بالادارة والغيبة والوصايا والأوقاف والهبات». الا انه من نص المادة (٢٤) من القانون المدني يمكن التوصل الى استنتاج : أن المشرع يعتبر موضوع والأحوال الشخصية، بالنسبة للقانون الدولى الخاص ، أي في المسائل المتعلقة بالأجانب وتخضع لتنازع القوانين ، فقط الحالة والأهلية ، حيث أنه أورد أحكام الحالة والأهلية في مادة واحمدة وربط بين عناصر حالة الأشخاص وعنـاصـر أهليتهم ويخضعهـا لقانون الجنسية ، لكنه لم يربط بينها وبين العلاقات الأسرية والتصرفات المضافة الى ما بعد الموت وغيرها من المسائسل التي تندرج تحت مفهوم «الأحوال الشخصية، ولم يخضعها جميعها لقانون واحد ، فلكي يكون الانسجام سائدا بين هذه وتلك ، كان يجب اخضاعها جيعا لقانون واحد ، حيثها نشأت ، ولا يكون ايضا الدفاع عن شخصية الانسان وكيان الأسرة ناجعا ، إلَّا اذا خضعنا ، كقاعدة ، لقانون واحد . ومن ثم فان المسائل الأخرى مثل الزواج والطلاق والولأية والوصاية . . وهلم جرا ، تقع هنا ، خارج نطاق مفهوم والأحوال الشخصية، المستخدم في القانون الدولي الخاص ، من حيث أنها تخضَّع للتشريع المدن (١٠) أي أنها تخضع للقواعد الموضوعية للتشريع الديني فقط . وبموجب نصوص القانــون المدني ، فان الميراث ايضاً لا يدخل في مفهوم والأحوال الشخصية، المستخدم في القانون الدولي الخاص. واذا أعتبرت المسائل المتعلقة بالنزواج والطلاق والفسخ والنفقات ، وبمالى ولايمة على المال وبالميراث والوصية وسائر التصرفات المضافة الى ما بعد الموت من مسائل «الأحوال الشخصية» ، إلا أنه لا توجد ضرورة لدراستها ضمن مباحث القانون الدولي الخاص ، طالما أن المشرع اليمني قد اعتبد بالقانون

اليمني السديني فقط بالنسبة لهذه المسائل ولا يسمح بتطبيق قانون الجنسية او قانون الوطن عليها والمعمول به في اغلب التشريعات ومنها تشريعات عربية، باعتباره القانون الشخصي

في القانون المدني لحكومة الشطر الجنوبي من الوطن ، خاب مصطلح «الأحوال الشخصية» أو مصطلح «الحوال الشخصية» أو المفهوم الحسيب المفهوم المبتيباره مفهوما طبقيا لا يتوافق مع البنية الاجتهاءية والقناعات الايديولوجية لجمهورية اليمن ، كفكرة حقوقية ، أساسها التاريخي قائم على تقسيم الناس الى سادة وعبيد ، ملاك وغير ملاك ، حيث أنشأت في القانون الروماني وفقا لهذا المنظور الاجتاعى .

ومن هنا ، فان تشريع كل من شطري اليمن يتميز عن التشريعات الحديثة للبلدان العربية الأخرى ، ولكن هذا الاختلاف غير متطابق ، بل ان هذا الاختسلاف صورتسين مختلفتين اذ وضعت قواعد القانون المدني في ج . ع . ي . تحت تأثير الحقوق الاسلامية من منظور معاصر ، أميا تشريع ج . ي . د . ش . - تحت تأثير المشريعات الخياصة بالبلدان الاشتراكية ، اي منظور ايديولوجي ذهني .

واذا كنا قد استخدمنا هنا لفظ التنظيم الفساندوني، كما هووارد في العنوان، فاننا لا نقصد بذلك قواعد التشريع المنظمة لأوضاع الأجانب فقيط، وإنها نقصد به مجموع القواعد التي تنظيم اوضاع الأجانب وهي. قواعد الاتفاقيات الدولية وحتى التشريع، قواعد الاتفاقيات الدولية وحتى قواعد العسرف المنظم لهذه المسائيل. ولعيل مصطلح النظام الحقوقي هنا - هو المصطلح النظام الحقوقي هنا - هو المصطلح اننا فضلنا استخدام لفظ «النظام» القانوني» بدلا عن استخدام والنظام الحقوقي» تجنبا للبس الذي عن استخدام والنظام الحقوقي» تجنبا للبس الذي قد ينشأ من جراء استخدام السخوام الصحيح، قد ينشأ من جراء استخدام السخوام الصحيح، وذلك لأن مصطلح «الحقي» عمل في الأدبيات الخصوقية الغربية معنى آخير، اي مجموع وخلية

العــلاقــات التي تنظمها القواعد الالزامية وليس بجموع القواعد المنظمة لهذه العلاقات .

بعد هذا الايضاح الضروري ، من وجهة نظرنا ، للمصطلحات والفاهيم الأساسية المستخدمة في بحثنا هذا ، ننتقل الى موضوعنا الرئيسي والذي ستناول فيه كيفية تنظيم المسائل الرئيسية المتعلقة باوضاع الأجانب من اشخاص طبيعيين واعتباريين وفقا للنظم القانونية التي سادت في الاقليم اليمني في السرمن المساضي والنظم القانونية المعاصرة . ومستعينين بالمنهج التاريخي والمنطقي - الشكلي .

في هذا البحث أستُخدمتُ الأدبيات الحقوقية العربية ، الأكثر انتشارا ، وبالذات أعيال الفقهاء : مصطفى السباعي ، صبحي محمساني ، احمد الكبيسي ، عزالدين عبدالله ، جابر جاد عبدالرحن ، محمد كيال فهمي وغيرهم (انظر عبدالرجع) . . كيا استخدمت أعيال الفقهاء المسوفييت ، ومنهم : بوغوسلافسكي م . . ، وزولين ف . ب . . جالينسكايا ل . ن . وغيرهم .

وهخذا اصبع واضحا في هذا البحث أنه قد عولسج: المتطور التاريخي لفهوم الأجنبي (الأشخاص الطبيعية والاعتبارية)، المبادىء العمامة المتعارف عليها والتي على أساسها يقوم والتنظيم القانوني، لاوضاع الأجانب، وأهم مصادر ذلك التنظيم، ويتكون الى جانب هذا المدخل التوضيعي، من ثلاثة فصول:

١ ـ الأجنبي . .

٢ ـ الأهلية . ،

 ٣ - أهلية الأشخاص الاعتبارية الأجنبية ونظامها القانوني .

الفصل الأول : الأجنبي

في ظل البنية الاجتماعية العبودية ، نظرت معظم المدول الى الأجانب كالأعداء ، وكانوا عرومين من أية حقوق او حماية قانونية (١١)

وفي عصـر الاقطـاع ، سيطـرت مبدئيا نفس النظرة الى الأجانب عيرانه اصبح يعترف بالتدريج للتجار الأجانب بالأهلية في مسائل مدنية منفردة . عند المرب وقبل الاسلام ، اعتسبر والأجنبي، في الغالب ، غريبًا لا ينتمي الى قبيلة الاقليم الذِّي يتواجد فيه . الا انه كانَّ يتمتع بحق الضيّافة أو الولاء أو الجوار الذي كان شائعًا حين ذاك عند القبائل العربية . أن تمتع الأجنبي بهذا الحق كان يومشذ يشكل ضيانا من الاعتبداء عليبه أو تسليمته لقبيلَة اخرى، ووضعه كها يقبول احد الفقهاء العرب يمكن مقارنته بوضع البلاجئين السياسيين اليوم . بيد ان هذا الوضع لا يجوز تعميمه على العرب المذين عرفوا الخضارات العريقة والدولة المركزية. ففي البمن وجدت قواعد تشريعية الى جانب قواعد الأعراف ، خضع بموجبها الأجنبي ، على السرغم من اعتباره غريبا ، لقانون بلد الاقامة أو التواجد ، وتمتع كالمواطن بحماية القانون .

وونقيا لقيانون قتبان التجاري(١٣)فالاجنبي هو الغريب (نكرة)أي الشخص الذي لايعد من رعاياً دولة قتبان . وبلغة العصر، الاجنبي في قتبان اعتبر الشخص الذى لايحمل الجنسية اليمنية القتبانية يمن نصوص (١٣) القانبون الحناص بتنظيم العلاقات التجارية ذات العنصر الاجني الصادر عن الملك شهر هملال، والمذي يعمد جزءا من قانون قتبان وعليه ، يمكن استنتاج التمريف التالي للمواطن: المواطن القتباني ـ هو القتباني المقيم في اقليم دولة قتبان أو خارجه ، معتنق الديانة القتبانية ، وايضا الاشخاص الأخرين، من ذوي علاقات القرابة مع مواطني المدولة القتبائية والمقيمين معهم ، وكل الأشخاص الباقين يعدون أجانب ، لهم حق القيام ، بموجب سياح خاص من أمير المحسل ، بنشاطات تجارية في اقليم الدولة الغنبانية . أذ الأجني - هو الشخص غير القتبـاني والـذي لا تنطبق علَّيه شروط المواطن . علما بانها كانت تعني بالاجنبي الوافد من الجزيرة العربية او الهند او من وراء البحار أما في الحقوق

الاسلامية ، فان مفهوم «الأجنبي لم يحدد بدقة . وبموجب القواعد الحقوقية الاسلامية ، قسم المالم الى قسمين : «دار الاسلام» (١٤) ، وهنا تندرج تلك البلدان ، حيشا تطبق قواعد الحق الاسلامي (١٤) ، و «دار الحرب» - البلدان التي تسر فيها القواعد الحقوقية الاسلامية (١٥) . من هذا يتضع ، ان التقسيم لم ينطلق من مفهوم سيادة الدولة . من وجهة نظر القانون الدولي ، وانسا قام على اساس سيادة قواعد الاسلام الحقوقية فقط ، بغض النظر عن اي دولة وذلك انطلاقا من مبدأ عالمية الدولة الاسلامية .

وطبقا لقواعد الحق الاسلامي ، فان الأشخاص المنتسبين الى القسم الأول من العالم ، لا يشترطان يكونوا من رعايا دولة واحدة ومعينة ، وانها العكس ، يمكنهم أن يكونوا من بلدان مختلفة ويتبعون دولا مختلفة ، ولكن يجب أن يكونوا من معتنقى الديانة الاسلامية أومن المقيمين في ظلها والمتمتعين بحقوق خاصة . ويسدخيل في هذا الجزء المسلمون وغير المسلمين معا: والمستأمنون، ووالمذميون، (١٦). بيد أن المجموعة الأولى في اطار هذا القسم ، يعد افرادها مواطني الدولة الاسلامية وكاملي الحقوق السرعوية بغض النظر عن قومياتهم ومكان نواجدهم ، أما المجموعة الثانية ، فانْ أفرادها بعدون أجانب ، وان كانوا مقيمين في اقليم الدولة الاسلامية ، ولكنهم يتمتعون بحماية القانون

«المستأمن» - هو الأجنبي المتسواجد في اقليم الدولة الاسلامية بموجب معاهدة مدة سريانها يجب ان لا يزيد عن عام واحد ويوم . وبالمفهوم الحديث - هو الأجنبي ، الحامل حق نوع مؤقت للاقامة . ويحميه القانبون خلال فترة سريان الاتفاق ، وبعد مضي الفترة المحددة يحرم من الحياية القانونية الممنوحة له ، ولا تسري عليه رعاية القانون ، اذا لم يصبح ذميا او يعتنق الاسلام .

والسذمي، عو المسواطن غير المسلم المقيم المدائم في اقليم المدولة الاسلامية ، (١٧) ،

بغض النظر عن فترة تواجده في اقليم الدولة الاسلامية المعنية ، فالرعوية الاسلامية ، لم تمنح الا للمسلمين والماهدين فقط ، بعيدا عن اعتبارات مكان الولادة أو الاقامة أو رعوية الدولة التي ينتسبون اليها وذلك بطريقة تراتبية

بعض الفقهاء يرون ، أن احكام الذميين في الحقوق الاسلامية ، تشبه أحكام التوطن في القانون المعاصر (١٨) غير ان سوى المسلمين ، بصرف النظر عن قومياتهم أو رعويتهم اعتبرتهم المدولة الاسلامية أجانب على حسب تعبيرهم وهذا غير صحيح ذلك يعني ـ ان «الأجني» لا يجب بالضسر ورة ، أن يكون من مواطني دولة أخرى او عديم الجنسية ، وإنها يمكن ان يكون بساطة غير المسلم. بناء على ان العصبية العامة هي الاسلام.

يختلف «الــذمي» عن المسلم ، من حيث التراماته المدنية تجاه الدولة ، في انه يجب ان يدفع ضرائب خاصـة (١٩) «الخرية» او «الجرية» (٢٠) وهي اقبل بكثير من التزامات المواطن المسلم . في ذات الوقت وجدت تفرقة في أوضاع الأجانب ـ لظروف انية ـ انفسهم ومن كتب الرسول (ص) (٢١) الى نصارى مدينة نجران ، يتضع ، ان المسيحيين تمتعوا بحقوق واسعة (٢٢) ، بالمقارنة مع «الذمين»

ونسب الفقهاء المسلمون والمحاربين الى صنف خاص وهم رعايا الدولة التي تكون في حالة حرب مع الدولة الاسلامية او أنها قد ناصبت السدولة الاسلامية العداء والخصام والحرب أو البلاد التي تظهر فيها احكام غير احكام الدولة الاسلامية (٣٢) ددار الكفره.

ووفقا لمفهوم الحقوق الأسلامية فالأُجنبي ـ هو غير المسلم (٧٤) وقد احتفظ بهذا المفهوم في عهد الامبراطورية العثمانية التي دخلت اليمن ضمن حدودها .

ومن بعد سقوط الامبراطورية البيزنطية واستيلاء الدولة العثانية على القسطنطينية في ١٦٥٢ ، لم تفرق بين الديانة والرعوية . بيد أن

مفهوم «الأجنبي» تغير ، عندما اصبحت عمليا الفئاتُ الأجنبية في اطار الدولة العثمانية ، دولا داخيل البدولة . فبموجب معاهدة اكوتشوك. كيسزجى (١٧٧٤م) (٢٥) أخسذت روسيسا القيصرية على عاتقها حاية مصالح المسيحيين الأرشوذكس ، المقيمين في اقليم الدولة العثمانية . كما اخسذت فرنسسا على عاتقها حاسة. الكاثوليك . بعد هذا اصبحت الدولة العثمانية تفرق بين الأجانب ورعاياها حسب الانتهاء المديني . لكن ذلك كان من الموجهة الروحية وبسالنسبة لتنظيم الأحسوال الشخصية لغير المسلمين ، الذين أصبحوا يتمتعون بحياية دول أوروبيسة . وظلت قواعسد التئسريسع العشهاني لامبراط وريتها ولم تفرق بين الاشخاص الذين ينتمون باصلهم اليها وبين سكان البلدان التي احتلتها ، كما كان ساريا في اليمن في مراحلً الاحتىلال العشماني . بيد ان مفهوم الأجنبي تغير بشكل واضح بعد صدور قانون ١٨٦٩م بشأن الجنسية العشمانية والذي احل نظرية حق الدم (صلة الدم) (Jussanyuinis) وحق الاقليم (Jussoli)

عل الاعتبسارات السدينيسة . وبمسوجب هذا القــانــون ، حددت الــرعــوية (المواطنة) حسب رابطة المدم ومكمان الولادة . فالمادة الأولى من هذا القانون نصت على ان ديكون عثمانيا كل شخص ولمد من أبوين عشمانيين اوكان ابوه عشمانيا، غير انه بعد خروج العثمانيين من البمن عام١٩١٨م عاد الى الحقسوق اليمنيسة المفهسوم القديم وللأجنبي، كغير المسلم ، وان كان هذا المفهوم غير مبلور بصورة قانونية وقد شكلت مدينة عدن استثناءا كمستعمرة انجليرية . وفقا لقسانسون عام ١٩٥١م بشأن وحقوق الجنسية المسدنيسة، اعتسبروا مواطنسين عدنيسين كل المتحدرين من قوميات بلدان الكمنولث البريطان ، وتمتع هؤلاء بكل الحقوق المدنية والسياسية . وأما اليمنيون من المحميات الجنوبيسة ومن شهال اليمن ، فقد اعتسروا بمسوجب هذا القسانون - أجانب . أكد هذا

الموضع ايضا وقانون الانتخابات، الصادر عام 1900 موالسذي منسح الاجسانسب من هنسود وباكستانيين وصومال وغيرهم ، حق الانتخاب والمترشيح ، وحظر المشاركة في الانتخابات على الميمنيين القادمين من المحميات الجنوبية ومن شهال المسوطن المقيمين في مدينة عدن (والمذي قوطع من قبل المواطنين وسبب تنامي العمل السيامي والكفاح الوطني ضد الاستعاد

قانسون آخر حول «الهجرة الى عدن» منع بشكل عام دخول اليمنين من شيال الوطن الى مدنسة عدن والسذي كان نتيجة مضاوضات دبلوماسية مع حكومة الامام احمد . وهكذا أعتب أجنبيا كل شخص لا يحمل الرعوية الربطانية أو لا ينسب لأحدى المستعمرات الانجليزية .

وفي المفهوم الحسديث يقصد بالأجنبي - الشخص الذي لا يحمل جنسية الدولة المعنية ، هذا بالنسبة للدول ، حيثها يطبق مبدأ قانون المحنسية ، أو الشخص غير المقيم السدائم في الدولة المعنية - بالنسبة للدول ، حيثها يطبق مبدأ قانون المواطن (٢٦)

مفهوم الآجنبي يحمل في الوقت الحاضرمعنى واسعا معنى ضبقا . فبالمعنى الضيق - الأجنبي - هو الشخص المتعمى لجنسية دولة أخرى . وهذا التعريف تضمته ، على سبيل المثال ، المادة الأولى من القانون وبشأن الوضع القانوني للمواطنين الأجانب في الاتحاد السوفيتي كل من لا يتمتع بجنسية الاتحاد السوفيتي ، ولديه ما يثبت انتهاءه الى جنسية دولة أجنبية ،

وب المعنى الواسع - الأجنبي - هو الشخص المدي لا يحمل جنسية الدولة المعنية ، أي المواطنون الأجانب والأفراد الذين لا مواطنية لهم ، يها في ذلك الاشخاص عديمو الجنسية المتواجدون في اراضي الدولة المعنية وخارج الحدود

في معظم الأدبيات الحقوقية السوفيتية يؤخذ بالتفسير الضيق لمهسوم الأجنبي ، مشل :

الأجانب هم الأشخاص الموجودون في اقليم دولة معينة والمذين لا يعدون مواطنيها ، وكملون جنسية دولة أخرى ، (٢٧) وتعريفات أخرى مماثلة (٢٨).

وضمن التفسير الواسع لمفهوم الأجنبي في عدد كبير من التشريعات الغربية وتشريعات بلدان الديمقراطية الشعبية .

تضمن قانون الجنسية في ج.ع.ي. الصادر عام ١٩٧٥م المفهوم الواسع للأجنبي، حيث نصت المادة (١-ب) منه على ان الأجنبي هو الشخص غير المتمع بالجنسية اليمنية، اي-هو الشخص المذي يعد مواطن دولة أخرى او الشخص عديم الجنسية. وتعريف مماثل تضمنه القانون رقم (٨٠) لسنة ١٩٧٧م بشأن دخول واقامة الأجانب. فالمادة (١) من هذا القانون نصت على ان: ويعتبر أجنبيا في حكم هذا القانون كل من لا يتمتع بجنسية الجمهورية العربية اليمنية، ويدخل في هذا الذميون والمسلمون الأجانب

وفي القانون الأخير قد رفع اللبس المتوهم بنص المادة (70/ 1) على ان ولاتسري أحكام هذا القانون على اليمنيين في الشطر الجنوبي من

وفي التشريع المعاصر للشطر الجنوبي من البوطن يفتقد التعريف الدقيق للأجنبي . ففي قانون الجنسية رقم (٤) لسنة ١٩٦٨م وفي المادة (١/٢) عرف الأجنبي - بانه وغير العربي» . وهذا التعريف ذو الخطأ الواضع ، صحح في قانون الجنسية اليمنية الصادر سنة ١٩٧٥م في المسادة (١) حيث عرفت الأجنبي - بانسه وغير المعنى ، الا انه غير دقيق ايضا ، حيث ان اليمني الأصل يمكن ان يحمل جنسية أجنبية ، بحيث يسقط عنه القانون الجنسية البمنية وبالتالي لا يعتبر مواطنا يمنيا من خيث اصله .

وفي القانون الجديد بشأن الجنسية اليمنية الصادر سنة ١٩٨١م ، رجع المشرع من جديد

الى التعسريف القسديم «للأجنبي» المضمن في قانـون سنـة ١٩٦٨م . ففي المادة (٢) من قانونَ سنسة ١٩٨١م ، نص على أن الاجنبي ـ هو غير اليمني وغير العربي» . وهنا نجد ان قانون سنة ١٩٨١م لم يأت بجديد ، اللهم الا توحيد ذلكما التعسريفين الخياطئين ، المنصوص عليهما في القانونين السابقين . ومن هذا التعريف يمكن التوصل الى استنتاج قانوني لا مندوحة عنه ـ هو ان كل عربي يعتبر مواطنا يمنيا . بيد أننا نجد ان نفس المأدة تعرف العربي بانــه ــ الشخص المتمتع بجنسية احد البلدان العربية ، وهذا يعني ان المُشرع لا يعتبر العربي المتمتع بجنسية دولة عربية أخرى ، مواطنا يمنيا . وبهذا ، فان هذا التعريف الى جانب ملابساته القانونية ، فانه لا يعـدُ تعـريفاً قانونيا ، حيث وانه يعرف الاجنبي بحسب الاصل القومي ، وليس بموجب تبعيته القانونية للدولة الأخرى غيرجمهورية اليمن الديمقراطية أو بموجب وضعه القانون (Staeus) واضعي هذا القانون ، قد خلطواً بين مفهوم «الأجنبي» بمعناه القانوني ومفهوم الأجنبي بمعناه السياسي . اي انهم خلطوا بين مفهوم الأجنبي بمعنى شخص لا يتمتع بتلك الحقوق المدنية والسياسية التي يتمتع بها المواطن اليمني ، والمفهسوم البسيسط للأجنبي _ كشخص لا ينتمي الى القومية العربية . وبهذأ ، فان هذا التعريف لآيمت بصلة للمفهوم الحقوقي او القانوني للأجنبي والقوانـين المنظمة الأخرى قد عولجت داخل أعمال لجان الوحدة اليمنية (إكليل)

الفصل الثاني: أهلية الأجنبي

الأهلية إصطلاح واسع: يشمل الأهلية العامة وأهلية الوجوب وأهلية الأداء. والأهلية العامة: تشمل جميع الأعال والتصرفات، حيثها وقعت، لأن القصد منها حماية عديمي الأهلية اينها حلوا. ويستني من ذلك الأهلية الخاصة، فهي صلات معينة بالقوانين، الغاية منها، حماية شخص معين أو حماية مصلحة عامة

كمنع القضاة والمحامين مثلا ، من شراء الحق المتنازع فيه ومنع السياسرة والخبراء من شراء الأموال المعهود اليهم في بيعها او في تقدير قيمتها الأموال المعهود اليهم في بيعها او في تقدير قيمتها الأشخساص من محارسة التجارة ووفقا للمادة (٣٠) من القانون التجاري اليمني فان : كل تاجسر شهسر افلاسه خلال السنة الاولى من مزاولته التجارة ما لم يرد اليه اعتباره كل من حكم عليه بالأدانة في احدى جرائم الافلاس بالتسدليس او الغش التجاري او السسرقة او بالنصب او خيانة الأمانة او التروير او استعبال الأوراق المزورة ما لم يرد اليه اعتباره ومن ثم النجد ان انعدام الأهلية الخاصة يقصد منها، خيد ان انعدام الأهلية الخاصة يقصد منها، حماية الشخص نفسه وحماية اشخاص آخرين او حماية مصلحة جماية .

ان التفسريق بين الأهليسة العامة والأهلية الخناصة يتفق مع التفريق بين أهلية الوجوب، أي صلاحية الشخص للتمتع بالحقوق المشخص وأهسليسة الأداء - اي صلاحيسة المشخص لاستعال الحقسوق ، أو الالتسزام عن طريق تصرفات ارادية . وقد تتوفر في الشخص أهلية اللوجوب دون أهلية الأداء ، حيث يتمتع بالحق دون أن يستطيع استعاله أو التصرف به بنفسه وان حالة انعدام الأهلية العامة - هي بمثابة حالة إنعدام أهلية الأداء .

إذا ، فالأهلية ـ هي اعتراف القانون بصلاحية الشخص ، بأن يعتبر شخصا للقانون ، وان يتمتع بالحقوق وأن يتحمل الالتزامات المقررة قانونا . وتنقسم الأهلية الى قسمين : أهلية وجوب وأهلية أداء .

الأهلية المدنية للأجنبي - هي أهلية التمتع بحقوق مدنية عددة قانونا وحمل الالتزامات المدنية خارج حدود الدولة التي يحمل جنسيتها . وحجم أهلية الأجنبي واسلوب التمتع بها يقوم ، كقاعدة عامة ، على أساس القانون المنخصي : قانون الجنسية او قانون الموطن ان مسألة الحقوق المدنية للأجانب في اليمن يمكن النظر اليها فقط من خلال المسائل

العامة للأهلية المدنية للشخص ، ومحتوى وحجم الأهلية المدنية ، الممنوحة للأجنبي في المين ، وليس قانونه المشخصي .

ان الأهلية في عال القانون الدولي الخاص، تنصرف بدرجة أسياسية، الى أهلية الأداء وحدها - أي صلاحية الشخص للالتزام بمقتضى التصرفات الارادية . وهذه الصلاحية تتصل اتصالا وثيقا بالحالة .

حدد القائون المدني اليمني ، أن أهلية الشخص ، المرتبطة بمسائل العلاقات المدنية او التجارية ، تقوم على اساس قانونه الوطني ، أي قانون جنسيته (المادة ٢٤ مدني).

تخطر المادة (٢٨) من القانون التجاري اليمني على الأجانب عارسة التجارة في اليمن بصورة مستقلة ، ويستطيمون عارستها فقط بمشاركة تجاريمنيين ، وذلك بالنص على انه ومن يوم نفاذ هذا القانون لا يجوز لغيريمني الاشتغال بالتجارة في ج . ع . ي . الا اذا كان له شريك أو شركاء يمنين ويشترط الا يقل رأس مال اليمنيين في المتجر ويستثنى من الأحكام السابقة الافراد غير اليمنيين المذين يزاولون حرفة بسيطة أو تجارة صغيرة .

وفقا للقانون المدني في ج.ع. ي. ، فان المؤسسات الحقوقية اليمنية تأخذ على عاتفها مهمة حماية الفصر والأشخاص عديمي الأهلية ، وكذا الأشخاص المتسواجدين في أراضي الجمهورية في تلك المسائل الخاصة بالولاية والموصاية والقوامة . وجذا يتفرد القانون المدني في ح.ع. ي. عن تشريعات البلدان العربية الأخرى . وحسب المادة (٢/٢٧) من القانون المدني في القانون اليمني الجنوبي ، فان مسائل المختسبة في نفس الموقت ، اذا كان الحديث المجتسبة في نفس الموقت ، اذا كان الحديث يدور حول الأجني المذي يعسد تطبيق قانون المخسية ، في حالات محددة ،

خرقًا لحقوق الانسان ، فانه في هذه الحالة يجب تطبيق القانون المدني في الشطر الجنوبي من الوطن .

ويتضمن التشريع المدني الشهالي مفهوما عاما وللأهلية، والذي قصد به المشرع على ما يبدو: أهليسة الموجوب وأهلية الأدآء والمطبق عليها قانون الجنسية . ومسألة أهلية الأداء تخضع بالكامل لمجال سريان قانون الجنسية . أما فيها يتعلق بأهلية الموجوب ، فانها تنظم من قبل قوانين مختلفة ، ارتباطا بنوع الحق الذي يسعى الشخص المعنى للحصول عليه . فالقانون المدنى في المادة (٧٧) ينص على أن ويرجع في المراث والوصية وغيرها من التصرفات المضافة الى ما بعد الموت الى القانون اليمني، وكذا تخضع للقانون اليمني مسائل أخرى مثل الولاية والوصاية ومسائل الأسرة وغيرها . ولقد اعتبر قانسون المسواريث الشسرعيسة رقم (٢٤) أن الاختلاف في الدين يعد من موانع الأرث. بيد ان اختلاف الجنسية لا يعد من موانع الأرث. وتجدر الاشارة الى ان معظم البلدان العربية قد رفضت فكرة اعتبار اختلاف الانتماء القومي سبب من اسباب موانع الارث . الا ان الاحكام المتعلقة بهذه المسألة وفي تلك التشريعات تشترط العمل بها على اساس «مبدأ المعاملة بالمثل»

أما التشريع اليمني الشهالي فقد خلا من نص خاص بهذه المسألة . وفي الشطر الجنوبي ينظم حق الارث بموجب قانون الجنسية : وهو مرتبط بجنسية المورث في لحظة وفاته . والاختلاف في الدين لا يعد حائلا من اجل الحصول على حق الارث كها ان اهلية الشخص في التصرف بامواله مرتبط ، بدرجة أساسية بقانون المكان ، حيثها تقع تلك الأموال .

ان الأجانب المتواجدين في اراضي دولة ما يتمتعون بهذا الحجم او ذاك من الحقوق ويتحملون الالتزامات ، وفي هذا يكمن النظام القسانوني للأجانب (٣٠) هذا النظام تضعه التشريعات الوطنية في الدولة المعنية والمعاهدات

الدولية وكقاعدة عامة ، يساوي الاجانب ، في الموقت الحساضر ، في الحقوق المدنية مع مواطني الدولة (نظام المعاملة الوطنية) .

وضع هذا النظام لأول مرة بالنسبة للأجانب في فرنسا بعد قيام الشورة الفرنسية الكبرى ، عندما اعترف للأجانب بنفس الأهلية المدنية التي يتمتع بها الفرنسيون . بيد ان هذه المساواة هلت طابعا شرطيا (المادة ١١ من القانون المدني الفرنسي) . بموجب هذا االنظام منع المواطنون الأجانب والاشخاص ذوي الاعتبارية الأجنبية ، الحقوق المدنية والتجارية بنفس الحجم ، المصوح للمواطنين الفرنسيين والاشخاص الاعتبارية الفرنسية .

ومن المتعارف عليه عموما ، انه بموجب مبدأ «المعاملة الوطنية» يمنح الأجانب الحقوق المدنية فقط ، وليس الحقوق السياسية .

في بعض السلدان يمكن الأجانب الدين تسري عليهم «المعاملة الوطنية» استعهال حقوق أوسع من تلك الحقوق الممنوحة لهم في بلدانهم : حق التعليم المجاني ، التطبيب المجاني وغيرها من الحقوق المتعلقة باوضاع المواطنين المادية والروحية .

بموجب الشريعة الاسلامية يسري النظام الوطني أو «المعاملة الوطنية» على كل المسلمين ، بغض النظر عن الدولة التي يحملون جنسيتها ، حيث لم توضع فوارق بين المسلمين لاعتبارات الجنسية والمسوطن ، الا ان هذا النظام لم يعد معسولا به في السوقت الحساضر في البلدان الاسلامية (٣١)

وفقاً للمادة (٢٧) من القانون المدني الجنوبي ، منح كل الأجانب «النظام الوطني» بالنساوي

لم يتضمن القانون المدني في الشهال ، مبدأ «النظام الوطني» بصورة مباشرة ، الا انه ورد في عدد من القوانين الخاصة ، مثل ، قانون العلامات والأسهاء التجارية لسنة ١٩٧٦م المادة (٣) وغيره من القوانين الخاصة .

بالاضافة الى أن التشريع التجاري يحظر

على الأجانب ممارسة الأنشطة التجارية بشكل مستقل ، كما سبق وأشرنا الى ذلك ، فإن المادة (٢) من القانون رقم (٦) لسنة ١٩٧٦م بشأن تنظيم وكسالات وفسروع الشسركسات والبيبوت الأجنبيـة تنص: وعلى من يهارس في الجمهورية العربية اليمنية وكالة إحدى الشركات أو البيوت الأجنبية أن يكون إما شخصا طبيعيا متمتعا بجنسية الجمهورية العربية اليمنية ومقيها فعلا ومسجلا في السجل التجاري فيها وليه عل تجاري مسجل في منطقة عمارسية الموكمالة وإما شركة يمنية مؤسسة في مركزها الرئيسي ومسجلة في أراضي الجمهورية العربية اليمنية ولها مركز أو فرع مسجل في منطقة ممارسة الوكالة، . والمادة (١) من القانون الخاص بشروط تملك الأجانب للعضارات والحقوق العينية العقارية الأخسري رقم (١١٤) لسنسة ١٩٧٦م تقبول: ويحظر على الأجسانب تملك العقب ارات في الجمهورية العربية اليمنية أو اكتساب أي حق عيني عقاري فيها بأي شكل من الأشكال إلا في الحالات المحددة في هذا القانون،

والمادة (٢) من هذا القانون تمنع الأجانب حق تملك العقارات واكتساب الحقوق الواردة في المادة السابقة وذلك في الحالات والحدود التالية:

١- الهيئات الدبلوماسية الأجنبية شريطة المعاملة
 بالمثل .

٢- أصحاب المساريع الاستشارية لأغراض
 المساريع ومكاتب العمل فقط

٣- المستثمرين الأجانب لغرض إقامة الأبنية
 السكنية الضرورية لهم فقط

الأجسانب السراغبون في الاقدامة والعيش بالجمهورية لغرض اقامة المباني السكنية اللازمة لهم ..
 المسلمة والتعليمية للدول والهيئات المعلية والتعليمية للدول والهيئات المجينية ..

بالنسبة للأفراد الأجانب المسوحين هذه الحقوق ، يشترط ألا تستخدم لأهداف تجارية ، أو أهداف عمائلة ، وكذا للمستثمرين الأجانب ، يشترط استخدامها في الاحتياجات المباشرة

للاستئسار وفقسا لنصسوص قانسون الاستئسار وبمسوجب ترخيص من رئيس السوزراء ، كيف تحدد أهلية الأداء بالنسبة للأجانب ؟

تحت مصطلح أهسليسة الأداء يفسهم قدرة الشخص على القيام بتصرفات ذات أهمية من وجهة النظر القانونية . وأهلية الأداء نوعان : 1 أهلية أداء ناقصة (جزئية ويقصد بها ، أن الشخص لايتمتع بأهلية كاملة ويستطيع القيام فقط بالتصسرفات لتى لاتنمكس سلبا على مصالح أو مصالح الغير ، أي مصالح شخص الله.

٢- أهلية أداء كاملة ، ويقصد بها ، أن الشخص يستطيع أن يأخذ على عاتقه أية التزامات ، من أجل هذا يجب أن يبلغ سن السرشد ، اللذي يحدده القانون والذي يجتلف من تشريع بلد إلى

إن أهلية الأداء للأجانب ، أي أهلية الشخص الأجني للقيام بتصرفات شخصية للحصول على الحقوق وتحمل الالتزامات المدنية بنفسه ، تحدد ، كقاعدة عامة ، بموجب القانون الشخصي للأجني ، تحت أهلية الأداء للأجانب يفهم أهلية القيام بتصرفات عددة وتحمل التزامات عددة (٣٢) .

وفي كل البلدان تقريباً ، تحدد أهلية الأداء للشخص الطبيعي الأجنبي ، بمسوجب قانونه الشخصي «lex pensonalis» ، غير أنه لا يسوجد مدخل واحد لمختلف المذاهب الفقهية وتشريعات البلدان المختلفة ، إلى تحديد مفهوم والقانون الشخصيه: فهناك فقهاء وتشريعات يعتبر ونه _ قانون الجنسية _(٣٣) ، وفقهاء وتشريعات أخرى يعتبرونه قانون الموطن(٣٤) .

من هنا، فإنه وفي معظم البلدان الآخذة بنظام القبارة الأوربية القبانوني، يرتكز الفقه والتشريع على منطلق مبدئي - يعتبر أن القانون الشخصي - هو القانون الوطني (قانون الجنسية) ، وفي بلذان السقسانسون المعسام (الأنجلو- سكسوني) يعتبر القبانون الشخصي، قانون

الموطن . ومع أن هناك استثناءات بالنسبة للبلدان الأخيرة ، فمثلا : أهلية الاداء عند إبرام عقد تجاري في انجلترا أو في الولايات المتحدة الأمريكية ، من قبل أشخاص أجانب ، تحدد بموجب قانون مكان إبرامه ، لكن الأهلية المدنية ـ التجارية في هذه البلدان ، تحدد بشكل عام ، بموجب قانون الموطن .

وبالنسبة للاتحاد السوفيتي وبعض البلدان الاشتراكية الأخرى ، تحدد الأهلية بموجب قانون الجنسية ، بدرجة أساسية ، فبموجب المادة (١٢٣) من أسس التشريع المدني السوفيتي ، تحدد أهلية الأداء المدنية للمواطنين الأجانب ، حسب قانون البلد التي يعمد الشخص الأجنبي مواطنها ، أي حسب قانون الجنسية ، أسا بالنسبة للأشخاص عديمي الجنسية ، فبموجب قانون مكان اقامتهم الدائمة (قانون الموطن) .

أما بالنسبة لأهلية الأداء المدنية للمواطنين الأجانب والأشخاص عديمي الجنسية ، فيا يتعلق بالعقدد المرمة في الاتحاد السوفيتي ، فتحدد حسب القانون السوفيتي .

أما في الفقه الأسلامى ، فإننا لانجد تحديدا واضحا لمسألة القانون الذي يجب أن يخضع له تحديد أهلية الأداء بالنسبة للشخص الأجنبي . وتجدر الاشارة هنا ، إلى أن الفقهاء المسلمين لم يستخدموا كمصطلح قانوني ، مصطلح والجنسية ، أو مصطلح «الموطن» ، مستعملين مكانها مصطلح «اختلاف الدار» الذي قصد به تبعية الشخص لبلد مسلم أو بلد غير مسلم (٣٥) .

ونعتقد أن الاختسلاف بحسب الجنسية وبحسب الجنسية وبحسب الموطن قد نظر اليه في اطار هذا المفهوم فقط . وبهذا ، فإن الفقهاء المسلمين أشاروا ، إلى أن «اختسلاف السدار» نوعان : «اختسلاف فعلي» أي الانتساب الى دولة معينة بانخاذ مكان الاقامة فيها ، «واختلاف حكمي» أي الانتساب الى دولة كتكوين سياسي .

الى دولة كتكوين سياسي . ومهسها كان أمر الاختسلافسات الفقهيسة

والتشريعية ، تعد الجنسية معيارا شائعا لتحديد أهلية الأداء بالنسبة للأجانب .

قبل صدور التشريعات الحديثة في اليمن ، نجد أن مسألة أهلية الأداء بالنسبة للأجانب ، شأنها شأن مسائل القانون الدولي الخاص المختلفة (٣٦) ، لم تكن محددة قانونا ولا فقها وفقط في مستعمرة عدن لقيت هذه المسألة معالجة خاصة في قانون الرشد رقم (٨٩) ، وفي قانون المصادر في ٢٠ ديسمبر عام ١٩٣٨م ، ففي المادة (١٣) من قانون العقود أشير الى أن أهلية الأداء للشخص الذي يبرم عقدا في أراضي عدن ، تحدد بموجب قانون حنسته

في التشريعات الحالية لكل من شطري الموطن اليمني ، فإن أهلية الأداء للأجانب تحدد بموجب قانون الجنسية . وهكذا ، وحسب المادة (٢٤) من القانون المدني في الشهال ، فإن الحالة المدنية للأشخاص الأجانب وأهليتهم تجدد بموجب قانون جنسيتهم .

والمسادة (٢٧) من القسانون المدني في الجنوب تنص على أن: «تحدد أهلية الأشخساص وفقسا لقانونهم الوطني»

إن حل مسألة أهلية الشخص وفقا لقانون جنسيت ، ربا قصد المشرع اليمني في كلا الشطرين من ورائه ، ضهان الصلة القانونية بالوطن لعدد غير قليل من اليمنيين المقيمين خارج حدود الوطن اليمني .

ومع أن سريان قانون الجنسية يعد المبدأ الأساسي المثبت في المادة (٢٤) من قانون الشطر الجنوبي الشيالي ، والمادة (٢٧) من قانون الشطر الجنوبي ومع أن سريان قانون المنسية يعد المبدأ الأساسي المثبت في المادة (٢٤) من قانون الشطر الجنوبي الشيالي ، والمادة (٢٧) من قانون الشطر الجنوبي ، إلا أن هذا المبدأ ليس مطلقا ، طالما وضع في كلتا المادتين استثناء من هذا المبدأ لصالح كلتا المادة الميني ، بدرجة أساسية . فالمادة (٢٤) أوجدت استثناء من هذا المبدأ بقولها: اومع أوجدت استثناء من هذا المبدأ بقولها: المعرفة في المناف فإنه بالنسبة للتصرفات المالية التي تعقد في

الجمهورية وترتب أثارها فيها ، إذا كان نقص أهلية الطرف الأجني الراجع إلى قانون بلاه فيه خفاء لايسهل على الطرف الآخر تبيته وكان كامل الأهلية بحسب القانون اليمني فإنه لايؤبه بنقص أهليته ، والمادة (٧٧) تتضمن استثناءا عاشلا: ووسع ذلك فإن التصرفات القانونية المبرمة في الشطر الجنوبي تتحدد فيها أهلية المتصرف وفقا لتشريع الجمهورية »

وهسذا يعني ، أنسه إذا كان القسانسون اليمني يعترف لأي شخص بالأهلية كاملة ، فإنه لايابه بالحد من أهلية هذا الشخص الناجمة عن قانون جنسيته .

وفقــا لملاستثـــاء المضمن في المــادة(٢٤) تحدد الأهلية بموجب القانون اليمني في الحالات التالـة :

 إذا كان التصرف الذي يقوم به الأجني ،
 ينتسب الى المجال المالي أما المادة(٢٧) فتعمم
 سريسان هذا الاستثناء ليس على التصرفات المالية فقط ، بل وعلى التصرفات القانونية عماما .

 ٢- إذا كانت هذه التصرفات مبرمة في الشطر الشهالي من الوطن وتؤثر على الحياة الاقتصادية لليسلد.

المُـادة(٢٧) فلم تضع اعتبارا لمسألة الآثار المترتبة على المتصرف وسسواء ترتبت آثاره في الشسطر الجنوبي من الوطن أو خارجه . .

٣- إِذَا كَانَ الآجنبي ، القسائم بهذا التصـرف ، كامل الأهلية وفقا للقانون اليمني .

4- إذا كان نقص أهلية الأجني حسب قانونه الشخصي (قانون الجنسية) قائما على عوامل يتعذر على الطرف الآخر في العقد معرفتها (أى أن اسبساب نقص الأهليسة لايجب أن تكون واضحة للعيان).

ه- إذا كان الطرف الآخر (في العقد) يتمتع بالجنسية اليمنية . إن الشروط الثلاثة الأولى ، وهي أن يكون التصرف من التصرفات المالية ، وأن يكون الأجنبي كامل الأهلية وفقا للقانون اليمني ، لاتحتاج الى ايضاح ولا يشوبها لبس ،

غير أن الشرطين، الأخيرين مشوبان بالغموض ، وعلى مايدو، فإن اليمني يكدون معذورا ويستفيد من الحكم المشار إليه ، إذا كان سبب نقص الأهلية فيه خضاء وغير ظاهر للشخص العدي . أما إذا كان ظاهرا لاخضاء فيه للشخص العادي ، فلا يكون اليمني معذورا ولا يستفيد من هذا الحكم .

وهسذه أمسور تعسود لتقسديسر قاضي المسوضوع المطلق حسب ظروف الحسالة ، وأن يكسون الأحنبي أهلا للتصرف وفقا للقانون اليمني. عند النظر في شروط المادة(٢٤) من القانون اليمني في الشطر الشمالي، ومن ظاهر النص يمكن طرح استنتاج: أن الاستثناء لايسري ، إذا كان طرف العقد أجانب، أي أن هذا الاستثناء لايطبق إلاعلى العلاقات التي يكون أحد أطرافها مواطئا يمنيا أو شخصا اعتباريا يمنيا وسذا يكون المشرع قدوضع نصب عينيه هدفا ضبقا ، متجاهلا فكرة حماية ألمسلحة السوطنية في كل الأحوال ، والتي فيها يكمن ضهان استقسرار المعاملات وليس فقط حماية مصالح مواطني الدولة ، لذلك يرى كثير من الفقهاء العرب ، أن هذه الفكرة تعنى بالضرورة حماية مصالح كل من مواطني الدولة والأجانب على حد سوآ (٣٧) ، ويسرى أخرون (٣٨) أن السبب الأساسي في استبصاد القانون الأجنبي. هو الحرص على سلامة المعاملات واستقرارها . وطالما أن هذا هو القصد من فكرة الاستثناء ، فإنسا نرى ، أن الأجنبي المتعاقد في الشطر الشمالي مع أجنبي آخر ، يجب أن يستفيد من الاستشناء وبنفس الشسروط ، إذا اختلفت جنسيته عن جنسية ا<u>لعا</u>قد الآخر.

أما الاستثناء الوارد في المادة (۲۷) من القانون المدني في الشطر الجنوبي فقد استدعته ، كها يتضح من ظاهر النص ، حماية مصالح الأطراف بغض النظر عن جنسيتهم ، انطلاقا من حرص المشرع على المحافظة على المصالح الاقتصادية الوطنية واستقرار تلك العلاقات ، بصرف النظر عن الطرف المشارك في هذه العلاقات .

وفقا للقاعدة العامة ، المعمول بها في التشريع والمثبتة خصوصا في المادة (٢٦) من القانون التجاري للجمهورية العربية اليمنية ، فإن مسألة أهلية المرأة الأجنبية في محارسة الأعمال التجارية ، ينظمها قانون تلك البلد التي تعتبر مواطنة لها (تحمل جنسيتها) غير أن هذا لا يعني أن القانون اليمني يضرق بين أهلية الرجال والنساء الأجانب .

وفي حقيقة الأمر ، فإن القانون بذلك يجسد مبدأ انفصال الأموال بالنسبة للزوج وزوجته ، والمعمول به في الحقوق الإسلامية

تحدد أهلية ساحب الكمبيالة أو الشيك كما في حالة التصرفات الأخرى ، حسب قانون جنسية الساحب ، وذلك وفقا للهادة (٣٦٥) من القانون التجاري اليمني والتي تنص على أن: «يرجع في تحديد أهلية الملتزم بموجب الكمبيالة الى قانونه الوطني، وفي ذات الوقت ، فإن هذه المادة تشضمن استثناءا من هذا الضابط أيضا، بالقبول «واذا كان الشخص ناقص الاحلية طبقا لقانونه الوطني فإن الترامه مع ذلك يظل صحيحا إذا وضع توقيعه في إقليم دولة يعتبره تشريعها كامل الأهلية». وهدذا يعني أنه حتى إذا كان الشخص الملترم بالكمبيالة ، بعد غير كامل الأهلية وفقا لقانونه الموطنى: فإن الترامه في كل الحالات يكون صحيحًا ، إذا كان هذا الشخص قد وقع على الدين الالتزامي (الكمبيالة) في إقليم دولة ، يعتبره تشريعها كَامَلِ الأهلية .

من كل ماتقدم يمكن التوصل الى استنتاج: أن القاعدة الأساسية ، سواء في تشريع الشطر الشهالي ، أو تشريع الشطر الجنوبي تعد تحديد أهلية الأجانب على أساس قانون الجنسية

■الفصل الشالث: أهلية الأشخاص الاعتبارية الأجنبية ونظامها القانوني:

إن الفكرة التي تشكيل أسياسيا للشيركيات

القائمة ، ليست جديدة . فقانون حورايي تضمن نصوصا تناولت الشركة كعقد ، أي شركة المضاربة ، كما عرف القانون الروماني أيضا الشركة كعقد اختياري . إلا أنه في ذلك الزمن لم تظهر بعد الشخصية الاعتبارية ، مع أن الحقوقيين الرومانيين وضعوا عناصر متفرقة لهذا المفهوم ، فالشخصية الاعتبارية عدت غير ذي أهلية ، حيث اعتبروا أنها تفتقر إلى الارادة (٣٩) .

في المؤلفات الحقوقية الإسلامية وجدت فكرة حول الشركة التعاقدية (٤٠) ، بيد أن الحق الإسلامي التقليدي لم يعترف بالشركة التي فيها تكون الأموال منفصلة عن المشاركين فيها (٤١) أي أن يكون للشركة ذمة مالية مستقلة

وهكذا ، فنى الشريعة الإسلامية أو الفقه الإسلامي لم يكنّ معروف مفهوم والشخصية الأعتبارية» بمعناه المعاصر أو التجارى: فالحقوقيون المسلمون لم يعترفوا ، بأن يكون لغر الانسان الطبيعي أموالا خاصة أوبالأصح ذمة مالية مستقلة . وحسب الشريعة الإسلامية (بالمعنى الواسع)، فإن وظائف الارادة لايستعملها إلا «الآنسان» فقط ، وليس الشخص الاعتباري . من ثم ووفقا للحق الإسلامي ، فإن الشخص الاعتباري ، لايعد شخصا للقانون ، ولا يتمتع بحق الأهلية ، غير أن هذا لايعنى ، أن الحقّ الإسسلامي يرفض بشكل عام فكرَّة الشخصية الاعتبارية ذأَّتها: إنَّ عدم الاعلمة الشركة ، بكيفية الشخص الاعتباري ، صاحبة في نفس الوقت اعتراف بشكل غير مباشر جذه الكيفية لبعض مؤسسات الدولة وأجهزتها ، حيث اعترف لخزينة الدولة (بيت المال) بحق إرث أموال من لا وارث له والزامها بتحمل أعباء نقفات المحتاجين والمعوزين(٢٤) .

تحدد أهلية الشخص الاعتباري عموما ، على أسساس تبعية الدولة أو موطن الشخص الاعتباري . والحالة الأولى تعني أنسية الشخص الاعتباري . والحالة الأولى تعني جنسية

الشخص الاعتباري، أما الحالة الثانية تعني المكان الذي يارس فيه الشخص الاعتباري نشاطه كها هو معروف، لا يوجد معيار واحد لتحديد جنسية الشخص الاعتباري. وعليه لم تبق مسألة الجنسية والتمنع بالحقوق (مركز الأشخاص الاعتبارية الأجنبية) ومسألة استمال الحقوق (النظام القانوني للأشخاص الاعتبارية الأجنبية) خاضعتان لنفس القواعد

إن معيار تحديد جنسية الشخص الاعتباري في بلدان القانون الأنجاو - سكسوني ، يعد مكان تأسيس الشركة . وهي بهذا تنطلق من أن الشخص الاعتباري يجب أن تكون تبعته القومية لتلك الدولة التي أسس في أراضيها ، ويجب أن يخضع لقانون هذه الدولة

وتجدر الاشارة إلى أن المارسة العلمية تقدم نهاذج كشيرة لتطبيق المعيار الأنف المذكر بهدف الغش نحو القانون. فمشلا، هناك عدد من الشركات الغربية تؤسس في بلدان عربية ، تشريعاتها تمنح الشركات المؤسسة في إقليمها الجنسية الوطنية ، بغض النظر عن المكان الذي تمارس فيه هذه الشركات نشاطاتها ، وعن جنسية المساهمين فيها . ففي المادة (١٤) من قانون الشركات السعودي (نظام الشركات) الصادر سنة ١٩٦٥م ، أنه باستثناء شركات المساهمة ، كل الشركات المؤسسة وفقا لأحكام هذا القانون يجب أن يكون مركزها الرئيسي (أى مقر إدارتها) في اراضي الملكة . وهذه الشركبات تعتبر سعودية من حيث جنسيتها ، غير أن هذا لايعني أنها بالضرورة ستستفيد من كل الحقوق ، الممنوحة للشركات السعودية .

وسع أن السقانون بنص على أن هؤلاء الشخاص الاعتبارية لايتساوون بالضرورة في كل الحقوق مع الأشخاص الاعتبارية الوطنية ، إلا أنها تستطيع استعبال تلك الحقوق وتتمتع بنفس الامتيازات التي تتمتع بها الأشخاص الاعتبارية السعودية في البلدان الأخرى ، على أساس الاتفاقيات الدولية ، المرمة بين تلك

البلدان والحكومة مثلا ، المكونة أو المؤسسة في المصربية السعودية ، تحصل على امكانية التمتع في الولايات المتحدة الأمريكية بامتيازات خاصة في عال التجارة والصناعة ، الممنوحة من الولايات المتحدة الأمريكية للشركات السعودية على أساس اتفاقية دولية بين الدولتين ، ومقابل هذه الامتيازات تحصل شركات أمريكية أخرى مؤسسة في الولايات المتحدة الأمريكية على امتيازات عمائلة في العربية السعودية .

وفي بلدان القارة الأوروبية وعلى وجه الخصوص: فرنسا والمانيا الاتحادية ، يطبق ، بدرجة أساسية ، معيار مكان موقع الشخص الاعتباري لتحديد جنسيته . وتحت مكان موقع الشخص الاعتباري ـ يفهم عادة ذلك المكان ، أينسا تقع ادارته (٤٣) . وتعرف المهارسة المحقوقية الغربية أيضا حالات كثيرة للتحكم بمكان موقع ادارة الشخص الاعتباري بهدف إيجاد إسناد تنازعي مصطنع .

وفي الاتحـاد السوفيتي ، فإن أهلية الشخص الاعتباري الأجبي تحدد، وفقًا لقانون البلد، أينها أسس هذا الشخص (المادة ٢/١٢٤ من أمس التشمريم المدني الموفيتي) أي حسب قانون مكان تسجيل نظام الشخص إلى جانب معياري مكان التأسيس ومكان موقع ادارة الشخص الاعتساري ، اللذان يعمد ال أكشر المعايب انتشارا لتحديد جنسية الشخص الاعتباري ، فإن البعض من الفقهاء يقدمون معايير أخرى ، مثل جنسية أصحاب الأسهم الكثيرة أو رأس المال الأكسر ، جنسية العدد الأساسي من المساهمين ، جنسية أعضاء مجلس الادارة وغيرها . إن معيار جنسية المساهمين ، ليس معينارا فعالا ، حيث يتجاهل أو يرفض استقلالية الشخص الاعتباري بالنسبة للأشخاص الطبيعيين المساهمين فيه ، في الوقت نفسه يصطدم بتعدد جنسيات المساهمين في الشركة ، وخاصة بالنسبة للشركات متعددة القومية

بالاضافة الى ذلك ، فإن تركيب المشاركين

في الشركات ، مشل شركات المساهمة ، يمكن أن يتفير نتيجة لتداول الأسهم .

طرح في الأدبيات الحقوقية الغريبة معيار آخر لتحديد جنسية الشخص الاعتباري وفقا لمكان نشاطه ، حظى هذا المعيار بالأعمال في تطبيقات عدد من البلدان النامية، وكان في البداية قد أدخل مشكل مباشر في نظام التشريع الايطالي . من النظرة الأولى والسطحية ، يبدو أن مثل هذا المدخل أكثر عدالة: فعلى الشركات الخطوع، بالدرجة الأولى ، لتشريعات تلك البلدان التي تمارس أنشطتها في أراضيها ، حيث أن هذه البلدان تعد أكثر ارتباطا بهذه الأنشطة ، بيد أنه ، عند النظرة العميقة للمسألة ، يتضح ، أن تطبيق هذا المبدأ يتضمن خطمورة محددة على اقتصاديات البلدان النامية ، وهكذا ، فإن الشركة الأجنبية التي تمارس أنشطتها في أراضيها ، حيث أن هذه البلدان تعد أكثر ارتباطا جذه الأنشطة . بيد أنه ، عند النظرة العميقة للمسألة ، ، يتضح أن تطبيق هذا المبدأ يتضمن خطورة محددة على اقتصاديات البلدان النامية . وهكذا ، فإن الشركة الأجنية التي تمارس أنشطتها في اقليم بلد نامى ، يمكن أن تعتسبر وفقا لتطبيق معيار مكان النشاط ، شركة وطنية ، وارتباطا بذلك ستتمتع بكل الامتيازات والتسهيلات المنوحة للمؤسسات والشركات الوطنية للبلد النسامي المعنى . غيرأن هذه الشسركة في واقسع الحال شركة أجنبية، طالما تقع تحت سيطرة وإشراف اجانب وبالتالي، فإن الارباح الناجمةعن أنشطتها قد تصب في بلد اخر ، إذا لم توجد في البلد المعنى قوانسين تحد أو تمنع انتقال رؤوس الأمنوال آلى الخبارج ، ومهم يكن الأمر ، فإنه بامكان الشركة ، طالما رأسهالها ملكية أجنبية ، بعد أن تحقق ارباحا طائلة ، ترك بلد النشاط والانتقال للعمل في بلد آخر أو في الموطن الأصلى لما لكى رأس المال ، ومن ثم سحب رأسيالها مع الأربساح الى خارج البسلد المضيف ، وهسدا ينعكس سلبا على اقتصاد هذا البلد .

بالأضافة إلى ذلك ، فإن عدم صلاحية هذا

المعيار تكمن ، في أن جنسية الشركة ، يمكن أن تقع في حرج عدم الاستقرار ، تبعا لتغير مكان أنشطتها ، وهذا يعطي الشركات الاحتكارية المكانية التلائب والتهرب من التزاماتها والضرائب المفروضة عليها ، ويمنحها فرصة استخدام وسبلة الغش نحو القائرة

وهـذه الحسالـة غالبـا ماترافق الشركات التي تقوم بأعمال التنقيب النفطي أو الجيولوجي عموما وتعبيد الطرق وإقامة المنشآت

وفي الوقت ذاته ، فإن هذا المعيار لايخلو من الأهمية الايجابية لحياية اقتصاديات البلدان النامية ، فيها إذا أخذت به ليس على اطلاقه ، وإنها يطبقه بصفة استثنائية كل بلد نامي على انفراد بالنسبة للشركات العاملة في اقليمية ، ويستخدم كمعيار لتنظيم العلاقات مع هذه الشركات داخل حدود البلد فقط ، وبالتالي تخضع هذه الشركات لأحكام قانون هذا البلد بالنسبة لأنشطتها العملية ، بحيث تعامل بالنسبة «لأوضاعها القانونية ، كشركات أجنبية ، سواء فيها يتعلق بالتسهيلات والامتيازات المداخلية أو فيها يتعلق بالتسهيلات المنوحة لشركاتها الوطنية في البلدان الأخرى وفقا للاتفاقيات الدولية الثنائية التي تبرمها مع الدول الأخرى .

وبحمل القول: فإن هذا المعاريكون إيجابيا ، فيها إذا استخدمته البلدات النامية ، كأساس ، لتطبيق قانون البلد النامي المعني ، ليس بصفته قانون الجنسية الذي تمنح الشركة على أساسه التمتع بالحقوق ، وإنها بصفته القانون الذي يحدد استعها لما للحقوق في البلد نفسه . (بتفصيل أكثر سنقف على هذه المسألة فيها بعد ، عند النظر في أعهال هذا المعار في تشريعات البلدان العربية ، بها في ذلك تشريع الشطر الجنوب من الوطن . .

تُتباين أراء الفقهاء بالنسبة لتحديد جنسية الأشخاص الاعتبارية ، وبالتالي ، في مسألة وضعهم القانوني وبالتحديد ، أهليتهم . بعض الفقهاء يرى ، أن الشخص الاعتباري ، شأنه

شأن الشخص الطبيعي ، يتمتع بجنسيه محددة . وتحت الجنسية يفهم ، هنا ، _ تبعية الشركة أو الشخص الاعتباري لدولة معينة ، وهذه التبعية يجب أن تحدد بشكل متساوي للشخص الطبيعي أو السشخص الاعتباري على حد سواء . أو السبعض الأحسريري ، أن

الشخص الاعتباري، لايمكنه التمتع بالجنسية وهنا يفهم تحت مطلح الجنسية - المحلاقة القانونية والسياسية بين الشخص الطبيعي والدولة. هذه العلاقة، وفقا لهذا الرأي، تتضمن حالة روحية واجتماعية أو رابطا روحيا واجتماعيا، وهذا الرابط لايمكن أن يظهر بين الشخص الاعتباري والدولة، طالما أن الشخص الاعتباري عروم من الشعور والادراك أضف إلى ذلمك، فإن الشخص الاعتباري لايستطيع القيام بكثير من الالتزامات، المرتبطة بالتبعية «الجنسية». كما انطلق هذا الرأي، من بالتبعية «الجنسية». كما انطلق هذا الرأي، من الدم، وهذا بالطبع، لايمكن أن يمت بصلة الدم، وهذا بالطبع، لايمكن أن يمت بصلة الى الشخص الاعتباري(ع).

بيد أن وجهة النظر هذه ، برأي آخرين ، تعد نتاج خلط بين مفهومين: الجنسية كملاقة قانونية والجنسية كرابطة روحية (٤٥) .

ومن وجهة نظرنا ، فإن هذا الرأي قد جانب الصواب وحجته وأساسه غير كافي ، حيث أن مصطلح «الجنسية» يطلق في القانون الدولي عند الحديث حول الشخص الاعتباري اصطلاحا ، وبالطبع ، بمعنى مغاير لاطلاقه على الشخص الطبيعي ، أي المواطن .

فالجنسية ، بتطبيقها على الشخص الاعتباري ، تحمل معنين غتلفين :

■أولا: هذه تبعيسة قانونية ، تربيط الشخص الاعتباري بنظام قانوني وطني محدد

■وشانياً: هذه أواصر سياسية تربط الشخص الاعتباري بدولة معينة

فالجنسية بالمعنى الأول: تحدد التبعية القانونية للشخص الاعتياري ، أي أنها تحدد

ذلك القائون الذي بفضله يوجد الشخص الاعتباري (الشركة) المعين على أساس قانوني بعينة والذي يحدد نظامه القانوني والجنسية بالمعنى الشاني - تحدد الوضع القانوني للشخص الاعتباري (الشركة) ، أي أنها تحدد أيا من الحقوق يتمتع باستعمالها وتثبت مسألة - هل يعتبر الشخص الاعتباري المعين من الأشخاص الاعتبارية الوطئية أم الأجنية ، وبالتالي ، ماهو حجم الحقوق والالتزامات المترتبة تبعا لذلك ، من وجهة نظر القانون الوطني .

بعد ذلكم العرض الموجز لوجهات النظر الفقهية المختلفة حول معيار تحديد طبيعة الشخص الاعتبارى من حيث كونه وطنيا أم أجنيا والذي يترتب عليه تحديد القانون المختص أو القانون الشخصي للشخص الاعتباري ، نتقل إلى دراسة هذه المسألة في التشريع المعنى . .

إن مفهوم الشخص الاعتباري لم يكن معروفا لدى القضاء اليمني بمعناه المعاصر حتى صدور التشريع الحديث ، حيث اعتمد القضاء على الحق الإسلامي وحده ، كها أشرنا الى ذلك غير مرة ، وكانت البلاد معزولة عن العالم الخارجي كها بات ذلك واضحا ، وبالتالي ، كانت ضعيفة التطور الى درجة يصعب القياس عليها ، وفي جميع المملائق . غير أن الوضع كان يختلف في مستعمرة عدن: فهناك وجد تشريع ينظم الأوضاع المفوقية للاشخاص الاعتبارية . ففي القانون رقم (• ٩) بشأن «الأهلية» نص على أساس عليها التأسيس .

وبسا أن معنى كلمسة دالتأسيس، غير محدد وتحلف المفاهيم حوله: (البعض يعتبر أن مكان التأسيس عود لسك المكان، أينها وقع عقد التأسيس، ألخرون يعتبرون، أن هذا المكان هو المكان الذي حصل فيه على الساح بتأسيس الشركة، أي إقامة الشخص الاعتباري، لذا وحد القانون المذكور المفهومين معا، باستخدام

المصطلحين: قانون عقد الشركة وقانون مكان التأسيس.

بعد صدور التشريع الحديث في الشطر الشهالي جسد معيار مكان التأسيس ومعيار مكان السوجود

الفعلي للشخص الاعتباري معا. هذان المعاران ضمنا معا في القوانين الخاصة المختلفة.

في المادة (٢) من القانون رقم (٢٠٦) لسنة 1٩٧٦ م بشأن الشركات التجارية ، نص على: والشركة الأجنبية : الشركة التي مركزها الرئيسي أو مؤسسة خارج الجمهورية العربية اليمنية».

وتضمنت المادة (١) من قانون تنظيم وكالات وفروع الشركات والبيوت الأجنبية تعريفا عائلا . طبقاً للهادة (١١) من قانسون الشسركات التجارية تعتبر أشخاصا اعتبارية ، باستثناء شركة المحاصة . وفي ظل هذا المنص لا يهم أن تكسون هذه الشركات: شركات أشخاص أو شركات أموال . وهمذه المسادة نصت على: «تتمتع جميع الشركات التجارية المؤلفة بموجب هذا القانون باستثناء شركة المحاصة بالشخصية الاعتبارية .

وحتى في الحالات التى تكون فيها الشركة مؤسسة أو مركزها الرئيسي يقع خارج الشطر الشيالي ، فإن القانون اليمني يسري عليها أو على فروعها في اليمن بالنسبة للأنشطة التى تمارسها في الاقليم اليمني . وهكذا ، تنص المادة أن «تسري على الشركات الأجنبية التى تزاول نا «تسري على الشركات الأجنبية التى تزاول فتح فروع أو وكالة فيها أحكام القانون الخاص بالشركات الأجنبية ووكالاتها» . وتنص المادة بالشركات والجمعيات والمؤسسات القائمة أو الشركات الأجمعيات المؤسسات القائمة أو التى في دور التصفية هو مركز ادارتها الرئيسي

ويعتبر مقر فرعها موطنا لها في المسائل المتعلقة به» .

ويمنع القانون فروع الشركات نفس الحقوق الممنوحة للشخص الاعتباري: فهي تملك حق إبرام العقود ، اللجوء الى القضاء للدفاع عن مصالحها من خلال عثيلها القانونين .

من أجل أن تمارس الشركات الأجنبية أنشطتها ، من الضروري أن تحصل في أي بلد على ضهانات قانونية ، وبالأخص شركات الاستثمار ، وذلك بهدف اجتذاب رأس المال الخبني . ويعبر عن تلك الضهانات بشكل انتظيم قانوني مباشر ، من خلال قواعد تنظيم استثمار رؤوس الأموال الأجنبية ، أو بشكل غير مباشر ، من خلال القواعد المتعلقة بتنظيم مباشر ، من خلال القواعد المتعلقة بتنظيم للأجهزة الموكل اليها الاشراف على الأنشطة الاقتصادية . وصع هذا ، فإن التسهيلات الاقتصادية . وصع هذا ، فإن التسهيلات والامتيازات الممنوحة للاستثمار الأجنبي بهدف الجاحة بالاستثمار . في القوانين الخاصة بالاستثمار .

ليس هناك من شك أن التشر بعات الوطنية قادرة على أن تلعب دورا كبيرا في تلافي الصراع غير المتكافئ بين رأس المال الأجنبي القادم من الشركات الاحتكارية العالمية والشركات العادية والتي تكون في بعض الأحيان شركات تابعة (الشركة البنت) للشركات الأجنبية الكرى أو فروعها ؟ من ناحية وبينها وبين الشركات السوطنية من ناحية ثانية . وتوفر عادة هذه التشريعات الضهانات الضرورية للشركات الاستشارية الأجنبية ، من أجل تشجيع رأس المسال الأجنبي على الاستشهار ، غير أن هدفها الرئيسي - حماية المصالح الوطنية ، تلك الحماية لايمكن توفرها إلا بالتوجيه الصارم لرأس المال الأجنبي الى المجالات المساعدة على تحقيق أهداف التطور الاقتصادي والاجتماعي في البلد ، وهذا يعني أن النصوص القانونية المنظمة لأنشطة الشركات الأجنبية ، لاتكون فاعلة إلا

متى كانت منسجمة ومنظافرة مع النصوص التشريعية ، المنظمة للاستثبار الأجنبي ، أي أن القواعد ذات العلاقة بتنظيم انشطة الشركات الاجنبية ، يجب ان تشكل مع قواعد قانون الاستثبار ، نسقا قانونيا موحد الهدف .

وفق القانون الاستشار في كل من الشطر الشهالي والشطر الجنوبي .. هناك أجهزة خاصة (لجنة الاستشار) تقوم بالرقابة والاشراف على استثمار الأموال الأجنبية ، وبموجبها ، فإن استثمار رؤوس الأموال الاجنبية ، يجب أن يخدم أستشار رؤوس الأموال الاجنبية ، يجب أن يخدم أحداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، وبالتالي فإن القواعد المنظمة لأنشطة الشركات الأجنبية والمضمنة في القوانين الأخرى ، يجب أن تراعي بالدرجة الأولى ، تحقيق ذلك الهدف

من أجل أن يكون التشريع ملبيا لمتطلبات التنمية ، فإنـه لابد وبالضرورة ، من أن يربط استشهار رؤوس الأموال الأجنبية ، المقدمة من الشسركسات السرأسهالية بضرورات إقامة الصناعات المسايرة للتطورات التقنية الحديثة وأن تفسرض على المستثمسر الأجنبي الالتسزام يتأهيل كادر وطني فني وإداري ، قادر على إدارة المشروعات الآستثمارية وبدون مقابل(٤٦) وهمذا هو التثسريسع الموطني السذى يكون هدفه بالفعسل التنمية القسومية : الاقتصادية والاجتماعية: أما التشريعات التي تمنح المستمثر الأجنبي تسهيسلات وامتيسازات تفوق المردود الفعلى الدي يمكن أن يعود على الاقتصاد الـوطنيُّ من هذا الاستثبار ، فإنـه يخدم بالدرجة الأولى ، مصلحة رأس المال الأجنبي وليس الاقتصاد الوطني(٤٧) .

في كل بلدان الشرق الأوسط ، تحدد التشريعات جنسية الشخص الاعتباري بمكان الادارة الرئيسية للشخص الاعتباري ، وتخضعه لقانون هذا المكان ، مع الأخذ بعين الاعتبار مكان نشاطه الفعلي: التجاري والصناعي ، أي أن الأشخاص الاعتبارية تحمل جنسية الدولة التي تتواجد فيها إدارتها الرئيسية تخضع

لقـانـون هذه الدولة ومع ذلك تخضيع لقوانين البلدان التى تمارس فيها ، أنشطتها الفعلية . ونصت على هذا المادة (٢/١١) من القانون المدني السـوري والمادة (٢٤) من القانون المدني الشطـر الشـالي ، والمـادة (٢٨) من القـانون

المدني في الشطر الجنوبي.
أقتبس حكم الفقرة الثانية من المادة (٢٤) من القانون المدني للجمهورية العربية اليمنية ، كغيره من أحكام تشريعات البلدان العربية الأحرى ، من الحكم الوارد في القانون المدني المصسري والخاص بالأشخاص الاعتبارية الأجنبية: شركات ، جميات ومؤسسات .

وفق الأحكام القانون في ج ع . ي ، فإن أوضاع الأشخاص الاعتبارية، تخضع لتنظيم قانون الدولة التي تقع في أراضيها ، الادارة الرئيسية الفعلية للشخص الاعتباري. بيدأنه إذا كان الشخص الاعتباري يقوم بنشاطه السرئيسي في ج.ع.ي. فإنسه يخضع لقبائدون ج.ع.ي . . غير أن خضوع الـــشــخص الاعتباري لقانون مكان النشاط الفعلى ، لايعني أنه بكتسب جنسية الدولة التي يهارس فيها هذا النشياط الفعيلي ، وإنها يخضع لقانونها بالنسبة لهذا النشاط فقسط . وبالنسبة للتشريع في ج ع ي ، فإن هذا الأصر يبدو جليا من نص المادة (٣) من القانون رقم (٦) لسنة ١٩٧٦م بشأن تنظيم وكبالات وفروع الشركات والبيوت الأجنبية والتي تقول: وتعتبر الشبركة الوكيلة يمنية إذا توافرت فيها الشروط التالية :

1- إذا كان تُلكُ وأُس المال على الأقسل ملك الشخاص بمنين .

٦- إذا كانت أغلبية الشركاء والمدراء في شركات التضامن والتوصية البسيطة من جنسية الجمهورية العربية اليمنية .

٣- إذا كانت أغلبية أعضاء بجلس الادارة في شركات الأموال من جنسية الجمهورية العربية المنية.

إذا كانت مؤسسة ومسركزها الرئيسي في أراضى الجمهورية العربية اليمنية ، و من

ظاهر النص يتضح أن التشريع اليمني يعتبر الشركة - شركة وطنية ويخضعها للقانون اليمني ، عندما تكون مؤسسة ومركزها الرئيسي في أراضي الجمهورية العربية اليمنية ، ومع ذلك يمكن أن تعتبر الشركة أجنبية ولا تمنح حقوق الشركة الوطنية ، إذا لم تكن تحت الرقابة المالية والادارية الكاملة ، للحكومة اليمنية أو مواطنيها ، ومشل هذا الشخص الاعتباري يعد أجنبيا وإن خضعت شروط تأسيسه للقانون اليمني ويقع مركزه الرئيسي في أراضي اليمن.

ومجمل القول: فإنه يمكن تفسير دخول هذه الأحكام إلى التشريعات العربية ، في أنه عندما يكون الحديث دائرا حول الشركات متعددة الجنسية أو الشركات المادية ، فإنها تخضع لقوانين تلك البلدان التي تقع فيها مراكز إدارتها السرئيسية ، غيرأن هذه الشركات يمكن أن تكون وسيلة لتحقيق سياسة اقتصادية أجنبية من خلال فروعها أو أنشطتها . فمثلا ، يمكن الدولة التي اتخذت الشركة فيها مركز ادارتها الرئيسي الفعلي ، ربط الدول التي تباشر فيها الشركبة أنشطتها عن طريق فروعها، بسياستها الاقتصادية انظرا للقوة الاقتصادية والسياسية للدول التي تحمل الشركات الاحتكارية جنسياتها . وهذا الوضع يشكل تهديدا لمصالح الدول التي تكون أراضيها مسرحا لأنشطةرأس المال الاجنبي، في الوقت نفسه يعد وسيلة لخرق سيادة الدول النامية . ومنع هذا ، هناك تشريعات عربية لم تأخذ سدا المعبار.

فوفقا لأحكام نظام الشركات السعودية ، فإن معيار تحديد جنسية الشركات والقانون الذي تخضع له ، يعتر مكان تأسيسها(٤٨) .

وتجدر الاشارة. هنا ، إلى أن المسرع في جرع ي قد وقبع في قانون الاستثار ، في لبس النفريق بين الأشخاص الاعتبارية الأجنبية التي يمكن أن تمنح امتيازات وتسهيلات خاصة وفقا لقواعد اتفاقيات دولية : إقليمية وثنائية ،

وبىالتحديد الأشخاص الاعتبارية التابعة لدول . عربية والأشخاص الاعتبارية الأخرى التي لاتسرى عليها تلك الامتيازات والتسهيلات الخاصة ، بما نجم عنه وضع صيغة توصى كما لو أن هذه الأشخاص لاتعد قانونا أجنبية ، ولعل مرد هذا اللبس يرجمع إلى استخدام ألفاظ أو مصطلحات من ذلك النوع في تشريعات عربية أخرى ، أو في الأدبيات الحقوقية العربية التي تقع عادة في خطأ استخدام المصطلحات التي يطلقها السياسيون ، متجاوزة بذلك أهمية الدقة ف استخدام الصيغ والمصطلحات القانونية. ونتبجة لذلك وقع المشرع المسار إليه ، في مطب الغموض وعدم التحديد الدقيق للفرق بين الأشخاص الاعتبارية الأجنبية والأشخاص الاعتبــاريــة الــوطنية ، وإن كان في نهاية المطاف يمكن إدراك ذلك الفرق من خلال سياق أحكام القسانون التي تفرق بين الشخص الاعتباري الوطني والأجنبي من حيث اختلاف وضعهما القانوني .

وهكَّذَا ، فإننا نجد في المادة (٢) من القانون المسار إليه ، مصطلحات الأشخاص الاعتبارية اليمنية والعربية والأجنبية ، وفي المادة(٤) نقابل من جديد لفظ: «الأشخاص الاعتبارية العربية والأجنبية» . من هذه الصيغ والألفاظ يمكن استنتاج أن المسرع لم يعتبر الأشخاص الاعتبارية التابعة لدول عربية ف عداد الأشخاص الاعتبارية العربية ، وهذا يعني أن المشرع يعامل الأشخاص الاعتبارية الأخيرة، معاملة الاشخـاص الاعتبـارية الأجنبية، وإذا كانت هناك استثناءات ، من حيث الامتيازات والحقوق للأشخاص الاعتبارية التي تحمل جنسيات دول عربية لن تكون بموجب هذا القانون وإنها بموجب الاتفاقيات لابدأن تحدد المعايير التي بموجبها يمكن اعتبار الشخص الاعتباري تابعا لهذه المدول العربية أوتلك ، وليس بمجرد أن يكون الشخص حاملا لجنسية دولة عربية ، وهذا ماحدث في الاتفاقية التي تم ابرامها في اطار مجلس الموحدة الاقتصادية العربية ، بشأن

استئمار رؤوس الأموال العربية وانتقبالها بين البلدان العسربيسة والمسوقعسة في دمشق في ٢٩ أغسطس سنة ١٩٧٠م واتفاقية أنشاء والمؤسسة العربية لضيان الاستثار، المرمة عام ١٩٧١م وغيرها ، وقد تضمنت هذه الاتفاقيات المعابير العامة التي بموجبها اعتبار الشخص الاعتباري - شخصا اعتباريا تابعا لدولة عربية . فمثلا اشترطت اتفاقية إنشاء والمؤسسة العربية لضيان الاستشهار، أن يكون وشخصا اعتباريا تكون حصصه أو أسهمه مملوكة بصفة جوهرية لأحد هذه الأقطار أو لمواطنيها ويكون مركزها الرئيسي في أحد هذه الأقطار، المادة (١٧) من الاتفاقية . كما تتضمن هذه الاتفاقيات الامتيازات الخاصة التي يمكن أن يتمتع بها الأشخاص الاعتبارية التنابعة للدول العربية . فعلى سبيل المثال ، تنص الاتفاقية الخاصة باستثيار رؤوس الأموال العسربيسة ، في مادتها الأولى على أن وتبذل الأقطار المستوردة لرأس المال كل جهد وتقدم كل تيسير لاستثهار رأس المال العربي على سبيل التفضيل وفقا لبرامج التنمية الاقتصادية فيها، وتتضمن الاتفاقيات في أحكامها التفصيلية الامتيازات المحددة للأشخاص الاعتبارية التابعة للبلدان العربية (٤٩).

ومع كل هذا ، فإن الامتيازات والتسهيلات الاستثنائية المنوحة للأشخاص الاعتبارية التابعة لدول عربية ، لاتغير من صفة الشخص الاعتباري ، التابع لدولة عربية ، كونه شخصا اعتباريا أجنبيا .

وعلى مايبدو ، أن المشرع المذكور ، قد وقع في لبس لفظي والـذي وقـع فيـه أيضـا في قانون الجنسيـة ، عند تعريفه للأجنبي ، كها سبق وأن أوضحناه في فصل سابق من هذه الدراسة

وهنا لابد من الاشارة إلى ، أنه لا يجب إغفال مسألة وجود أشخاص اعتبارية أجنبية ، ولكنها تتمتع بجنسية هذا البلد الصربي أو ذاك وفقا لتشريعه المداخلي ، وفي نهاية المطاف نجد أن هذه الأشخاص الاعتبارية أساسا - هي شركات

أوربية أو أمريكية وتمارس أنشطتها في إقليم البلد العربي الذي تحمل جنسيته وخارجه وأشخاص اعتبارية من هذا النوع تجد أساسا قانونيا لوجودها في تشريعات بعض البلدان العربية ، مثل المملكة العربية السعودية ، كها مبق وأن أشرنا ، والأردن: تشريعها الذي يمنع الأشخاص الاعتبارية صفة الوطنية ، لكونها فقط سجلت في الأردن ، بغض النظر عن مكان وجود الادارة الرئيسية وأماكن أنشطتها وجنسية المالكين لرأس المال

بادى ذي بدء ، نعود إلى التأكيد ، على أن التشريع آليمني في كلا الشطرين يخضع أهلية الأشخياص الاعتبارية الأجنبية ، لقانون الدولة التي يقع فيها مركر إدارة الشخص الاعتباري السرئيسي والفعملي ، بيد أنه ، إذا كان مركر الادارة الرئيسي والفعلي للشخص الاعتباري ، يقع بالفعل خارج الحدود ، إلا أنه يهارس نشاطا أساسيا في البمن ، فإنه بالنسبة للنشاط الذي يارسه هذا الشخص الاعتباري في اليمن ، يطبق عليه القانون اليمني إن واقعة تمسك القانون اليمني بمعيار مكان مباشرة النشاط الرئيسي يشكل استثناء من القاعدة العامة ، وهــو استثنــاء يعــد إيجــابيا ، طالما هذا الاستثناء يتعلق فقط بالأشخاص الاعتبارية الأجنبية (الشركة أو فروعها) العاملة في الأراضي اليمنية . بكلمات أخرى إن مسألة وضع الحلّ ارتباطا بالنشاط الرئيسي للشخص الاعتباري ، اشترط أن يباشر هذا النشاط في اليمن ، أما إذا بوشر هذا النشاط في مكان آخر فلا يعتد به ، كضابط لتحديد النظام القانون للشخص الاعتباري، وإنها يعتد بضابط مركز الادارة الرئيسي الفعلى. ويعتسر هذا الاستثناء حالة إيجابية ، بمعنى أنه يكفل حماية الاقتصاد الوطني ويمنع التحايل على أحكام القانون اليمني ، بأسلوب الغش نحو القانون .

وهكذا، تنص الفقرة الثانية من المادة (٢٤) من القانون المدني في ج ع ي على أنه ويرجع في نظام الأشخاص الاعتبارية الأجنبية من

شركات وجعيات ومؤسسات وغيرها الى قانون المدولة التى اتخذت فيها مركز إدارتها الرئيسي الفعلي ، ومع ذلك فإذا باشرت نشاطها الرئيسي في البعن ، بها في ذلك فروع الشركات الأجنبية المكونة في البعن .

يقصد بالنظام القانون: شروط التأسيس أصول الشهر ، صلاحيات هيئات الادارة وأسباب البطلان والحل والتصفية وغيرها من المسائل التي بموجبها يعترف بوجود الشخص الاعتباري ، وجميع هذه المسائل التي بموجبها يمترف بوجود الشخص الاعتباري ، وجميع هذه المسائل تخضع ، كقاعدة عامة ، لقانون مكان وجود مركز إدارة الشخص الاعتباري «الرئيسي الفعلي» ، وكان استثناء تخضع للقانون اليمني ، إذا باشر الشخص الاعتباري نشاطه الرئيسي في المين

ويقصد بمركز الادارة الرئيسي الفعلي - المركز الحقيقي وليس المركز المسجل في نظام المركز المسجل في نظام المسخص الاعتباري ، وتحت مركسز الادارة المرئيسي يفهم - مكان اجتباع: إدارة الشركة والجمعية المعومية ، مكان وجود مكاتب إدارة الشركة (المراسلات والمحاسبة ث. الغ) .

وفي المسركسز السرئيسي يتسواجد الأعضاء الأسساسيسون أو المساهمون في الشركة ، والذين يهارسسون الرقبابة والادارة ، وفيه تنسق وتبرمج أنشطة الشخص الاعتباري .

إن مكان اجتهاع مجلس الادارة للشركة والجمعية العصومية (للمساهين) التي تحدد الاتجاهات الأساسية لنشاط الشركة ، ليعد حالة مادية والتي لايمكن تعيينها ببساطة . ففي حالة تعدد أو اختلاف مكان اجتهاعات الهيئات المئات المنات المنات الموارة العليا ومركز الرقابة أو التفتيش (محل اجتهاعات الجمعية العمومية ومجلس الادارة ، النياسة العامة للشركة)(٥٠) .

أما مركز النشاط الرئيسي فيقصد به ـ مكان الاستغلال .

تمارس الشركات الأجنبية أنشطتها في اليمن

حسب ترخيص وزيسر الاقتصاد . إذا كان رأس المال الأجنبي يعد رأس مال خاص ، أما إذا كان رأس المال الأجنبي - حكوميا بالكامل أو جزئيا ، يمنح الترخيص رئيس الوزراء بناء على اقتراح وزير الاقتصاد(٥١) . .

وهكذا يخضع النظام القانوني للشخص الاعتباري الأجنبي ، وفقا للقانون اليمني ، لقاندون مكان وجود مركز إدارة الشخص الاعتباري الرئيسي الفعلي ، ويخضع بشكل استثنائي للقانون اليمني ، إذا باشر الشخص الاعتباري نشاطه الرئيسي في اليمن .

ومن وجهـة نظرنا ، فإن هذا الاستثناء يحمل أهمية خاصة لسبيين رئيسيين :

الأول: لايسمح بتطبيق التشريع الأجنبي بالنسية للشركات الأجنبية التي تمارس أنشطتها في اليمن ، ذلك أن التشريع الأجنبي يحرص ، وقبل كل شيء ، على حماية مصالح احكتاراته الوطنية .

الشاني: يمكن المحاكم البمنية من تجنب صعوبات جدية ، ترتبط بتحديد جنسية أو موطن الشركة والقانون الذي تخضع له ، وهذه الصعوبات تعين بشكل خاص الشركات متعددة الجنسة .

■ المراجع الهوامش:

١- تونكين ج . ي ، القانون الدولي ، موسكو ، ١٩٦٨ ، ص٣٠٦٠ (باللغة الروسية) .

٧-حاصد زكي ، الضائون السدولي الخناص المصبري ، الضاهرة ، ١٩٣٦ ، ص٦٢٣ :

٣-عبـدالحميـد أبـوهيف ، القـانون الدولي الخاص في أورويا وفي مصر . ديدون مكانه ، ١٩٣٤ ، ص١٤٩ .

٤- محمد كيال فهمي . أصول القانون الدولي الحاص . والجنسية . الموطن . مركز الأجانب . مادة التنازع» . الاسكندرية ، ١٩٨٣ . حسن الهنداوي . الجنسية ومركز الأجانب وأحكامها في القانون العراقي ، بغداد ، ١٩٦٨

٥ ـ فؤاد شباط . المركز القانوني للأجانب في سورية . دمشق ١٩٨٣ - ١٩٨٤م

٦- أنظر محمد حسين الذهبي الأحوال الشخصية بين أهل السنة
 ومذهب الجعفرية بغداد ، ١٩٥٨ ، ص ١٤

٧- أدمون نعيم القانون الدولي الخناص . وبدون مكانه .
 ١٩٦٧ ، ص١٩٦٧

٨- علاه الدين خروفة , شرح قانون الأحوال الشخصية , هيدون مكانه , ١٩٦٢ ، ص٣٠ .

أنظر . علي علي سلبيان . شرح القانون الدولي الحناص الليبي .
 تنازع القوانين من حيث المكان طبقا لأحكام القانون المدني الليبي .
 يبروت ، ١٩٦٩ ، ص٧٨ .

 ١٠ راجع . المواد ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٧ ، ٢٧ من القانون المدني
 ١١ يوتشكوف م . ي . التنظيم القانوني لوضع الأجانب في الاتحاد السوفيتي والسواح السوفيت خارج الحدود . موسكو ، ١٩٧٧ ،
 ص٣ (باللغة الروسة)

١٢ حول هذا القانون راجع بشيء من التقصيل . محمد أحد على

من تاريخ التشريع في اليمن ، العصل الأول ادراسات يمنية المعدد (٣٠) ، إبريل - مايو-يونيو ١٩٨٥ ، ص٢٢٩ وما بعدها ، وأيضا أهم مصادر القانون الدولي الحاص في اليمن مذ ماقبل الميلاد الى ماقبل وضع التشريع المماصر - «الاكليل» العد(١) ، ١٩٨٧ ، ص ٤ وما بعدها

١٣- أنظر . النصوص في كتاب/ جواد علي وتاريخ العرب قبل
 الإسلام، الجزء(٨) ، ١٩٦٠ ، ص٧٧ وما بعدها
 ١٤ - و بقصد بذلك والدار التي نظم فيما أحكاد الاسلام . إنظار التي نظم فيما أحكاد الاسلام .

١- ويقصد بذلك ، الدار التي تظهر فيها أحكام الإسلام، أنظر.
 علاء المدين أبوبكر بن مسعود الكساني بدائع الصنائع في ترتيب الشيائع القبرة.
 الشرائع القاهرة ، ١٩١٥ ، ج٩ ، ص٢٧٤

٥١- ويقصد بذلك والدار التي نظهر فيهاأحكام الكفر، أنظر
 علاء الدين الكساني ، المرجع السابق ، ص٣٧٥

11- أنظر . القاضي أبويوسف وكتاب الخراجه . القاهرة ، ١٩٣٨ ، ١٩٣٨ ، م

18-راجع . محمد عبدالمنعم رياض . ميادي الضائون الدولي الخاص . الفاهرة . 112.

14 أنظر . عبدالكريم زيدان أحكام الفميين والمستأمنين في دار
 الإسلام . القاهرة ، ١٩٦٧ ، ص ٢٤ .

14- أنظر . حمد حيد اقه أبداي ، مجموعة الوثائق السياسية في المهد النبوي والحلافة الراشدة - القامرة ، ١٩٤١ ، ص ٥٥ الامهد النبوي والحلافة الراشدة - القامرة ، ١٩٤١ ، ص ٥٥ الامهد الخسراج ه - ضرائب خاصسة ، كانت تؤخذ على استضلال الأرض ، وغثل ٣/ ٢ المحصول ، إذا كانت الأرض تروي بالطرق الطبيعية ، أما إذا كانت تستخدم طرق ري اصطناعية ، فإذ هذه المحسول أنظر . عمد علي الأكوم والوثائق السياسية اليمنية ، بغداد ، ١٩٧٦ ، ص ٧٤ بالتفصيل

حول والخبراج» راحع كتاب الخبراج للقاضي/ أبويوسف أما والجزية» فهي ضرائب شعصية خاصة ، كانت تؤخذ من الأجانب في مقابل وزكات الأقبراد، التي يدقمها المسلمون ، راجع ، أبو يوسف ، المرجع السابق

وكان السبب في ذلك إدانتهم في خرق دالنظام العام و بمارسة المرباء . وبعد قيام الدولة العباسية سمح لنصارى اليمن بالعودة أضف إلى ذلك ، عاش في البعن علد كبير من الفرس ، كأشر للاحتلال الفارسي لليمن ، ولم ينساو العرس والبعنيون في ظل الإسلام ، من الموجهة الحقوقية المدنية فحسب ، يل تمتموا بحقوق سياسية أكر من تلك التي تمتع با اليمنيون ، باحتلاهم مناصب عليا في أجهزة الملطة المحلية ، بل وكانوا على رأسها ، وشلواالفئة الارستقراطية المهيزة ، وسموا وبالأبناء، أي أبناء المحتلين السابقين والحكام اللاحقين

٧٣ لقد سمى الكساني دار الحرب ، بدار الكفر بقوله • فإذا ظهر المحسام الكفر . وتصير الدار دار كفر المحكام الكفرة . وتصير الدار دار كفر يظهور أحكام الكفرة . بدائع المسائع الجزوره) ، ص ١٣٧٥ . ويقول أبو حنيفة والزيدية . أن الدار لاتكون دار كفر إلا بثلاثة شروط أحدهما ظهور أحكام الكفر فيها .

والثاني أن تكون منصلة ومتأخة لدار الكفر . والثالث ألا يبقى فيها مسلم ولا نعي أمسا على نفسه بالأسان الأول وهو أسان المسلمين أنظر عنيان حمة صميرية . منبج الإسلام في الحرب والسلام الكويت ، ١٩٨٧ ص٧٥ .

37- أنظر . مصطفى السباعي الأحوال الشخصية . الجزء (٣) ، دمشق ، 1937 . وأيضا مصطفى السباعي وعبدالرحن الصابوني . الأحوال الشخصية في الأهلية والوصية وتركات _ . دمشق ، 1978 . 275 . 275

٣٥- نصبوص عله الاتضافية موجبودة بالكامل في: محموحة الوثائق والمعاهدات الدولية من حام ١٦٤٨ - ١٩٩٨ م صوفيا ، ١٩٥٨ م صوفيا ، ١٩٥٨ م صرفيا ، ١٩٥٨ م

٢٩- أنظر خالنسكايال . ن . الموصع القانوني للأجانب في
 الاتحاد السوفيتي . موسكو . ١٩٨٢ . ص ٢-٧ (باللغة الروسية) .
 ٢٧- القانون السفولي . تحت اشراف ج . ي تونكين ، موسكو .
 ١٩٨٢ . ص ٢٩٨ (باللغة الروسية)

١٩٩٧ أنظر: موجز القانون الدولي . الجزه (٣) ، موسكو ، ١٩٩٧ ، ص ، ٩ أيضا القانون الدولي . تحت إشراف ج . ب . تونكن ، موسكو ، ١٩٧٤ ، ص ٢٧٦٠ ، الشانون الدولي . تحت اشراف ج . ف يعناتينكو و د . د وستايينكو . موسكو ، ١٩٧٨ ، ص ١٨٩٨ ، م ، م بوضلا فسكي و أ . أ . رواينوف . الوصع الفانون للأجانب في الاتحاد السوفياتي ، موسكو ، ١٩٦٧ ، ص ٤ (باللغة الدوسة)

٩٩- أنظر صبحي محمصائي المبادى الشرعية في الحق والنفقات والمواريث والوصية في المذهب الحنفي والتشريع اللبنائي . بيروت ، ٩٥٠ . صر١٩ .

"- بوغسلافسكي م. م المرجع السابق ، ص ١٩٧١ ، أيضا لونتس أل القانون اللدولي الخاص ، موسكو ، ١٩٧٥ ، ص ١٩ ولنتس أل القانون اللدولي . موسكو ، الفرد والقانون اللدولي . موسكو ، ١٩٧٤ ، ص ١٩٧٨ ، ص ١٩٧٨ ، ص ١٩٧٨ واللغة الروسية) الأحانب ، موسكو ، ١٩٧٧ ، ص ١٩٨١ (باللغة الروسية) ١٩٧٠ انظر جابر إبراهيم الراوي . مبادى القانون اللدولي الخاص . ولم الموان ومركز الأجانب وأحكامها في القانون العراقي والمقارن . يغداد ، ١٩٧٧ ، ص ٨٥٠ .

٣٧. أنظر: بوغسلافسكي م.م. الرجع السابق ، ص١١٤-١١٤.

٣٤- في هذه المسألة راجع عز الدين عبدانه . القانون اللوفي الحاص الجزء الأول ، القاهرة ، ١٩٦٧ ، ص٣٧ ، وأيضا جابر جاد عبدالرحن . القانون الدولي الحاص العربي . وضع الأجانب في البلدان العربية . القاهرة ، ١٩٣٨ ، عمد كمال فهمي أصول القانون الدولي الحاص . القاهرة ، ١٩٥٥ ، ص٣٠ . ص٣- راجع . أهد الكبيسي . الأحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون . الجزء الأول: الرواج والطلاق وأشرهما . بغداد ، ١٩٥٠ ، وصبحي عمصاني ، المبادئ الشرعية والقانونية في الحجر والنقات والمواريث والوصية . بيروت ، ١٩٥٩ ، ص٣٥٠ .

٣٦ حول تنظيم مسال المقانون الدولي الخاص قبل صدور التشريع الحديث في البمن ، واجع بالتفصيل . محد أحد علي . أهم مصادر القانون الدولي الخاص في اليمن . . مرجع سابق . ٧٧ أنظر: عزالدين عبدالله . المقانون الدولي الخاص ، الجزء الثاني ، المقامرة ، ١٩٧٧ ، ص٣٧٧ ، المقامرة ، ١٩٧٧ ، ص٣٢٧ .

١٤٠٠ أنظر: جاير جاد عيد الرحن ، تشازع القوانين ، القاهرة ،
 ١٩٩٩ ، ص٢٠٢ .

٣٩ أنظر: الحقوق المدنية والتجارية للبلدان الرأسيالية ، اشراف ف. ب. صورولين وم .ي . كولاجين ، موسكو ، ١٩٨٠ ، ص٠٥ (باللغة الروسية)

٤٠ أنظر . شمس الدين السرختي . دالمسوط: . الجزه (١١) ،
 القاهرة ، ١٩٠٧ ، ص١٩٩٧ ، وأيضا الكساني . المرجع السابق . الجزه (٢) ، القاهرة ، ١٩١٥ ، ص ٢١ - ٧١ .

٤١- أنظر: عمد صبحي ، النظرية العامة للالتزامات والعقود في الشريعة ، بيروت ، ١٩٤٨ ، ص٣٧ ، ٧٣ .

٤٦-راجع . عمود الشربيني . الشريعة الإسلامية أصل النظريات القانونية . والعدالة، رقم (٢١) أبوظبي ، أكتوبر ١٩٧٩ ، ص١٥٠١.

42- أنظر بوغسلافسكي م. م المرجع السابق ، ص ١٧٤ . 23- حول هذا المسوضسوع ، واجسع . فؤاد عبدالمنعم ويباض . الجنسية وصركنز الأجبائب وتنازع الاختصاص القضائي اللولي ،

القاهرة ، ١٩٦٤ ، ص٢٦٨ ٢٩٧

٤٥ - فؤاد عبدالمنعم رياض ، المرجع السابق د ص ٣٨٨ .

21- أنظس عمسام السدين مصطفى بسيم . النظسام القسانوني للاستثيارات الأجنبية الخاصة في المدول الآخفة في النمو ، القاهرة ، 1971 ، ص ٩ .

٧٤- لقد لاسنا موضوع الاستثار الأجنبي ، الشائك ومتعدد الجوانب ، ونحن بصدد الحديث عن الأوضاع القانونية للأشخاص الاعتبارية الأحتبار بة الأحتبار بة الأحتبار بة الأحتبار بة الإحتبار بة المحتبار بة المحتبار التى تمارس أنشطتها في البلدان النامية ، غالبا ماتكون شركات الستبارية ، حيث أصبحت الشركات الاحتكار بة الكبرى تصدر رساميلها بانتظام الى البلدان النامية ، ليس لمارسة المتجارة ، وإنها للقيام بأنشطة استثمارية . وفي هذا الحيز اكتفينا بتلك الاشارة للعابرة ، وسنخصص بحثا متكاملا للاستثمار الاجنبي بجميع جوانبه ، بها في ذلك الأوضاع القانونية للشركات الأجنبة الاستثمارية .

 ١٤٠ إنظر محمد مسير الشرقاوي ، الموضوع متعدد القوميات والرشكة القابضة «الوسيلة القومية» الرياض ، ١٩٧٦ ،
 ٣٠٠

 29 حول هذه المسألة راجع بالتفصيل . هشام صادق النظاء العربي لضيان الاستثبار ضد المخاطر غير التجارية الاسكندرية .
 ١٩٧٧

٥٠ أنظر جابر جاد عبد المرحن ، تسازع القوانين ، القاهرة ، 1971 ، ص٣٨ ، نعسوم السيسوق تسازع القوانين وتسازع العنازع المص ١٩٨٣ - ١٩٨٤ ، ص٣٠٤ عرص المحتصاص القضائي . دمشق ، ١٩٨٣ - ١٩٨٤ ، ص٣٠٥ تاليوت ١٩٨٤ ، ص٣٠٤ الحيوت المسركات والبيوت الأجنبية منسة ١٩٧٦ ، المادة (١٩) ، قانون تنظيم العساعة وتشجيعها سنة ١٩٧٧ ، المادة (٣) قانون تنظيم وتشجيع الاستثار سنة ١٩٧٥ ، المادة (٨)).



حكايات واساطرشعب

إعدادالأستاذ/ مبالح عبالله لسعيدي

يد مرامي وبرادان

الملك بحبسها وحبسوها ، أما العبد فإنه أخذ البطفلين وحينيها وصل إلى بعض الطريق لقى جمال وقال له: تعرف جزيرة التهاسيح ياجمال ^{*} قال نعم: قال له العبد خذ لك هذه الدنانير وأوصل هذا الصندوق الى هناك وأطرحه بالجزيرة فأخذ الجمال الصندوق من العبد وسار حتى وصـــل بيتـــه وقـــال والله ماأســـوق هذا الصندوق إلى جزيرة التهاسيح إلا وقد عرفت مافيه وفتح الصندوق فوجد الطفلين وقال: سبحان الله العظيم ، ماأعظم شأنه ، وأخرجهما من الصندوق ونفيل العبطب والخرق وإذا به يوجد ألف دينار ذهب ، فقال لزوجته أنظرى ماذا وهبنـا الله ولـدا وبنتا وألف دينار ذهب ، بالغفالة العبد المنحوس وكيف رضى أن يسوق هؤلاء القمرين إلى جزيرة التهاسيح ولكن لله في خلقه تدبير ، كان هذا الجهال حطاباً بحطب من الهيجة ويحبسل الجمسل ويبيسع بالمسدينة ولم يكن له أي عمل غير هدا ، ورباهم الجهال وزوجته حتى كبرا وحينها وصلا سن المراهقة خرج الولد ذات يوم إلى أطراف الهيجة فرآى الخيول هناك وعاد الى البيت وقال اسمع باأبي . قال: نعم باولدي قال له أنا أريد أنَّ تشتري لي حصاناً ، فقال الحطاب مرحبا وساروا واشترى الحصان وسلم الى الـولد المستعين وبقى يتعلم الفروسية على

بقال أن الملك المخيف تبنى بنتا يتيمة اسمها (فـاتنــة العقــول) ورباها أحسن تربية وعندما كبرت أصبحت فاتنة من صحيح ، كان الملك لايفارقها في جلساته وفي تنقلاته وإذا خرج لأية نزهـة أخذُها معه ، ولهذا السبب كانت زوجة الملك تكرهها هي وأم الملك وكنا يترقبن اليوم الذي يوقعنها بمكيدة ، وحينها رأى الملك أنها قد أصبحت في سن المزواج عرض عليها السرواج منه فقبلت طلب الملك ، فأمر بإقامة وليمة لم يسبق لها مثيل ، وأعطاها كلما طلبته منه ، ومرت الأيام وأصبحت اليتيمة حاملا وبعد انتهاء الحمل أراد الله أن تضع حملها باثنين ولد وبنت ، وكانت عمتها ، أم الملك ، هي وزوجة الملك الأولى حاضرتين وعندما ولدت الطفلين اخدتاهما واخفتاهم وأحضرنا اثنين اجر وغيال كلبة ووضعتاهما بجوار اليتيمة وأخذتا الطفلين وعملتاهما في صندوق واستدعتنا العبيد وقبالتا له خذ هذا الصندوق واذهب به إلى جزيرة التماسيع واتركه هناك وعد وخذ لك هذه الحبرح الذهب وبعد ماخبرج العبـد ابلغتا الملك أن زوجتـه ولدت جروين (كلاب) فاستغرب الملك مما سمع ، وقال: هاتموا العجوز الكاهنة، وحضرت العجوز الكاهنة سألها الملك عن الحادث فقالت له يا ملك النومان هذا دليل على أن الام من بني كلب فأمر

الحصان، وعند ما ابصرت البنت اخساها ومعمه الحصمان قالت لابيهما اريمد حصانما مشل اخسى والحست بالسطلب فأخسذ لها حصــانــا وســـارت مع اخيهـا تتعلم ركــوب الخيل وتتمرن على مختلف العابها حتى أصبحت هي وأخبوها فارسين ماهرين ، وفي ذات يوم وصل الى بيت الحطاب أحد أصدقائه ونزل عنده ضيفا وحينها رأى البنت والولد استغرب لما رآه وقد اعجب بالبنت ، وقال لابد ماأخطبها لابني ، وطلب ذلك من الحطاب فقال الحطاب أسال البنت وأرد لك خبر ١. . فعرض الخبر على البنت والولد فقام المستعين إلى الرجل وصفعه وقال له لُو تُعود مرة ثانية قتلتك ، وسمع الرجل يقول هكذا تصفعني يابن الزنا ، وتركه وسار فقام ، الولد الى أبيه آلحطاب ، وقال له إذا لم تقل لي أبن من أنـا فسـأقتـل نفسي وأقتل أختي ، فقال له الحطاب إذا حدثتك ربها تفلتني وتروح . . فقال الولد لن أتركك أبدا . فشرح القصة من أولها . . فقـال الـولـد انتظرني حتى أعود سأذهب أبحث عن أبي وأعود اليك ، فقام الجمال وقال إذا كان ولابد ياولدي خذ معك هذا الخاتم لقيته في الهيجـة يكـون ذكـرا فيها بيننا وبينك فأخذ آلخاتم وراح هو وأخته وساروا يقطعون الفيافي والقفار ليلا ونهارا حتى وصلا إلى غابة ونزلا فيها ووجدا لهم خرابة وسكنا فيها ، وكان المستعين يتصيد الغزلان ويأكلان واستمر على هذه الحال أياما طابلة . .

وفي ذات يوم عندما خرج المستعين للصيد كانت البنت قد فكرت أن تبحث عن الماء لتغتسل وسارت الى عل قريب فوجدت بركة فخلعت ثيابها ونزلت تغتسل وعندما مشطت شعرها نزلت شعرة الى بين الماء وفي اليوم الثاني من البشر وعند أن امتص الماء طلعت الشعرة فتوقف الحصان عن الشرب، فتقدم العبد ومسك الشعرة من فم الحصان وطواها بيده وإذا بالشعرة تساوى قامة العبد وأطول فأخذها العبد واوصلها إلى الملك فتمجب الملك وقال لابد من صاحبة الشعرة هاتوا المجوز الكاهنة فاحضروها البيه فقال لها اشتى صاحبة هذه الشعرة الذي

لقيهما العبند في برك الوطاويط فقالت العجوز السمع والطاعة وسارت جلست جوار البركة لمدة ثلاثة أيام وإذا بالبنت وصلت تغتسل وبعد مااكملت تغتسل عادت الى محلها فلحقتها ودخلت عندها فرحبت بها البنت وقالت لها ماهو عملش فقالت مشاطة وطلبت منها ان تخليها تمشط لها ومشطت لها واخذت من راسها شعرة وعادت الى الملك وقد سئلت البنت انتي وحدش فقالت معي اخي لو عرف (انش) عندي يمكن (يقتلش) وسلمت للملك الشعرة وقالت وجدتها فُ الحَــُلَامِ وقالت ان لها اخاً لو عرف بوجودي قَتْلَنِي لأَنَّهُ فَارْسُ لايطاقَ فَقَالَ لِهَا المُلكُ حَاوِلَي ان تَبعدي اخاها كي نتمكن من اخذها وعادت العجوز الكاهنة وجّلست مع البنت ، وقالت لها مادام واخوش بطل وانتم هناً وحدكم اطلبي من اخوش ان ينقلش الغيل السباح والورد النفاّح ، قالت لها اين يوجد هذا قالت العجوز عند (بنت صين الصين) وتركتها العجوز وراحت ، وحينها جاء اخوها قالت له انها تريد الغيل السباح ، والـورد النفاح والحت عليه بالطلب فقال لها أوصل ذلك ولو ذقت من أجله الموت ، وفي اليوم الثاني ركب حصانه الادهم ، وخرج يسير وكأنه السهم ومارال يسير طول يومـه وليلتـه وحينــها نزل من فوق حصانـه وجلس ياخذ قسطه من الراحة تذكر الخاتم الذي اهداه اليه ابوه الحطاب واخرجه من اصبعه وكان يفحسه ولا يعلم ماسر هذا الخاتم واذا بخادم الاسم . هبط الى جواره وهو يقول شبيك لبيك عبدك بين يديك منك الامر وعلي الطاعة فتعجب المستعين من ذلك وقال له من انت فقال له انا خادمك فقال له تنفذ كلما امرتك به فقـال امـرني وعـلى التنفيـذ ، قال المستعين ومااسمك قال زلزال مارد السهول والحبال فقال له اريد منك الغيل السباح والورد النفاح فقال له الزلزال هذا لاينقل الاآذا حصلنا على آلحجر المظلم الذي يحتوى على كل مراسم نقل الغيل السباح والورد النفاح ، وهذا الحجر موجود في صندوق صغیر تحت سریر بنت صین الصین ، فقال المستعين وكيف الحل قال المارد انقلك الان الى جوار قصرها وهناك أنا اقوم باثارة الروابع حتى اشغل حراس القصر الذي يبلغ عددهم

، فقال المستعين لابد من نقلها وعليك أن تدبر الحيلة فقال المارد الزلزال ، اذا كان ولا بد اترك الامر على واعطني فرصة ثلاثة ايام فقال له وماهي حَيلتك قال المارد احضر سريرا اخ السريس تماما بتهام وانتظر على مقربة من (بنت صين) الصين) وعندما تقوم من فوق السرير اختطف السرير واطرح بقعته السرير الذي معي حتى لو تحركت مرة ثانبة فلن يتحرك المردة لأنَّ اسهائهم غير موجودة بالسرير فقال له المستعين وبعدها كيف قال المارد اقوم انا بشغلة العفاريت وانت تدخل القصر مثلها دخلته المرة الاولى ، وحينها تصل الى حصانك اردفها خلفك وسأفرا ، وانا باقي على ماانا اثير الزوابع حتى اشغل العفاريت وانت حينها تصل مع (بنت صين الصين) الى بيتك خذ هذا المصر واطرحه في اية . شجرة حتى لايقدر العفاريت على الوصول الى هذه الغابة ، ونجحت العملية ونقل المستعين (بنت صين الصين) الى عند اخته وقال لها لا ازيد اسمع لش اي طلب من هذه الغابة ، ونجحت العملية ونقل المستعين (بنت صين الصين) الى عند اخته وقال لها لاازيد اسمع لش اي طلب من هذه المطالب ، ودخل على (بنت صين الصين) وقال لها هل انتي راضية بوجودش / عندنا قالت نعم ، ولكن عليك من الآن ان لاتعمىل اي عمل الا بامري والا وقعنا فريسة للعف اريت ، وفي اليوم الشاني حينها خرج المستعين للصيد وصلت العجوز الكاهنة فرأت (بنت صين الصين مع اخته) وقالت اما الآل تمام ، واخذت بيد اخت المستعين وخرجت بها الى خارج البيت وقالت لها قولي لا خوش ماباقي الا البلب ل الصباح ينقله وأنكم في ملك كبسير فانتظرت اخت المستعين حتى عاد من الصيد وطلبت منه ينقبل لها البلبل الصياح من قصر (بنت صين الصين) وبعد هذا لاتزيد تطلبه اي طلب وترك اخته ودخل يسأل (بنت صين الصين ماهو البلبل الصياح ، وكيف يتم نقله ؟ فقالت له البلبل الصياح هو عفريت المعبد بحضر كل ليلة يترنم من هيكل نحاس بشكل الطير . وبعد مايترنم ينتقسل الى المعبىد يصلى صلاته وبعد الصلاة يختفي ، وإذا رأى احدا من الانس يعمى

مائتي عفريت من اشد عفاريت الجان لو رأون احرقوني اما انت لو راوك اكلوك وحينها أشغلهم بالزوابع تدخل اتت القصر ومعك سبعة ابواب مفتوحة وسبعة مغلقة تغلق المفتوحة وتفتح المغلقة وبعدها تدخل المكان المخصص لبنت صين الصـين وستجدها فوق السرير ان كانت نائمة فقل ﴿وجعلنا من بين ايديهم سدا ومن خلفهم سدا فاغشيناهم فهم لايبصرون) وان كانت داهنة تقول (ياحي ياقيوم اجعلها بامرك تنوم ثلاث مرات) وحينها تغمض عينيها مديدك وخذُ الصندوق واخرج ، وافتح الابواب المغلقة واغلق المفتوحة وامشي ولا تلتفت الى خلفك وانا في انتظارك خلف القصر اختطفك وانقلك الى حيث تريد ، وعمل المستعين حسبها ارشده المارد واخذ الصندوق وعاد من حيث أتى وبينها كان سايرا التقي بالمارد فقال له اين انقلك يامولاي فقال له الى عند الحصان وطرحه عند الحصان وركب على حصائه وعادراجعا وحينها وصل الى عند اخته فتح الصندوق واخرج الحجر المظلم ووضعه في راس الوادى وادا بالغيل السباح والورد النفاح موجودان وفي اليوم الثاني وصلت العجوز الكاهنة فنظرت الغيل السباح والورد النفاح فدخلت على البنت وقالت لها مادام وقد اوصل الغيل السباح والورد النفاح اطلبي منه أن ينقل (بنت صين آلصين) الي هنا من بعد تكون تتأنسي لش معها بهذه الغابة ، وحينها عاد اخوها قالت له يااخي اشتى تنقل لي (بنت صين الصين) الى هنا فقال لها مااختي (بنت صين الصين) يحرسها مائتي عفروت من اشد عفاريت الجن ، واذا حاولت فلا بد مایقتلوننی، قالت اخته لابد من نقلها الى هنا ، وحينها رأى اصرار اخته قال لها اطمئني سوف اوصلها مهما كلفني الامر ، وخرج من عندها وأخذ الخاتم وفحسه فحيظر الخادم وقال اوامرك يامولاي ، فقال له دلني على نقل (بنت صين الصين) فقال المارد هذه مخاطسرة يامسولاي ، اعلم يامولاي انها لاتنتقىل من فوق السريىر الا بعُفريت ينقلها وحضريت يردها ولنو عصى احتدهم اوامرها - احرقته لأنه يوجد اسهاء الماردين على سريرها فاذا تحركت عرك المرده ولو كانوا في اعماق البحار

قد رفع اجناحه يضربها بهن فها كان منها الا ان قبضت الجناحين وقلعت منهن ريشتين ، وتركته واقتربت من اخاها واخذته وخرجت به من القصر وسارت حتى وصلت الى عند حصانها فقال لها اخوها اتركيني هنا وعودي من حيث اتيتي

قالت هذا مستحيل اتركك وانت بهذه الحالة ، فقال لها لاتخافي على انا في صحة جيدة وسأنتقبل الان الى الكاهن (دهناش) واعود ومعى البلبل الصياح فاقسمت انهأ لاتتركه وهو اعمى لايقدر على آلحركة فقال لها انتظرى هناك بعیداحتی تبصری کیف عد اعمل ، وانتظرت على مقسربة منه فاخرج الخاتم وفحسه فحضر الخسادم الزلزال فقال له انقلني الى الكاهن (دهناش) ومعى هؤلاء الريش من اجنحة البليل الصياح ، فاخمأ. المارد وطاربه في الهواء كانه الطير حتى وصل به الى الكاهن دهناش ودخل عليه وشرح له مادار بينه وبين البلبل الصياح وانبه اصبح اعمى مفقود البصر فاخذ الريش وكتب عليهن اسماء لايفهمها الملك المستعين وقال له عد الى القصر وانتظر حتى يصل البلبل الصياح واذا وصل اقبض عليه فانه لايقدر على مقاومتك وممك الريش المكتوبة واذا قبضته اطلب منه ان يعيد لك بصرك وبعد ذلك خذ الريش وامشى وهو سيلحق بعدك الى اينها تريد ، وعمل المستعين مثلها قال له الكاهن وانتصر على البلبل الصياح وحينها عاد اليه بصره اخذ الريش معه وخرج آلي عند الحصان وعاد مسرعا فوصل الى الغابة وحدث (بنت صين الصين) بها جرى فشكرت الله على سلامته وفي اليوم الثاني خرج للصيدوفي غيابه وصلت العجوز الكاهنة فابصرت البلبل الصياح فقالت ياويلتاه كليا عملنا له حيلة نجا منها وآذا تركنا هذا الولد في هذه الغابة لابد مايتغلب على الملك وياخذ الملك عليه فعادت الى الملك وقالت له اذا لم تقبض على هذا الولد فلا بد ماياخذ ملكك والرأى ان تطلبه يحظر اليك مع (بنت صين الصين) واخته ومامعهم واذا خالف حاربته فاستصوب الملك رأى العجوز الكاهنة وفي اليوم الثاني ارسل مجموعة من الجنود ، وحينها وصلو اليه عرف ان

عبونه ولا يقدر على مقاومته احد فقال لها وهل عندش حل قالت الحل اذا قدر الانسان يأخذ ريشتين من الاثنين الاجتباح ويبوصلهن الى الكاهن (دهناش) وهو الذي يعرف كيف يكتب بعض الاسماء حتى يوقفه ولا يقدر على اية حركة وبعدها يقبضه الانسان وينقله الى اي مكان . فقال المستعين هذا كله بسيط وخرج من عندها وركب على حصانه وسار به اسرع من الرياح حتى وصل الى القصر الذي كانت به (بنت صين الصين) فدخل حسب العادة وتسلل الى معيد البلبل الصياح وجلس منتظرا وبينها كان في انتظاره واذا به وصل في آخر الليل وبعد ان ترنم دخل المعبد فقام اليه المستعين ولكنه سبقه ونفخ في عيونه فاعماه ولم يقدر على اية حركة وبعد أنّ أتم البلبل الصياح تعبده خرج من المعبد وترك المستعين فيه فتذكر الخاتم وفحسه واذا به يسمع صوت الخادم يناديه من بعيد ويقول له ياسيدي انا لااقدر على دخول المعبد ولا اقدر ارد عليك نظرك ولكن ابق، محلك وانا على حراستك من بعيـد حتى يدبر الله امره اما اخته وبنت صبن الصين فقد انتظرين اليوم الاول وإلثان ولم يصل فقلقت الاخت لغياب أخيهاا قلقاً عظيها روفي اليوم الثالث قامت وركبت على حصانها وقالت لبنت صين الصين ، انتظرى حتى اعود وسارت على الحصان تشق الفيافي والقفار حتى وصلت الى جوار القصر ، وكانت قد سمعت من أخيها تفـاصيل الدخول والخروج ، فدخلت القصر تبحث عن أخيها فسمعت الانين وسارت جهة المعبد فوجدت اخاها احمى داخل المعبد فقدمت له الاكل والشراب وقالت كل هذا واني السبب ولكن لابد لي مااخذ بثارك ، فقال لها احذرى اذا راك عمل معش مثلها عمل معى ونصبح الاثنين في حبسه ، فقالت له لاتخف سوف أدبر الحيلة ، وكانت قد اخذت معها (سبا؟ عمق) وخضبته بهاء وجلست في زاوية من المعبىد حتى وصل البلبل الصياح فتركته حتى توجمه يصلي فاقتربت منه على حذر ، وحينها وقفت بجانب صاحت باعلى صوتها ، وحينها التفت اليها البلبل الصياح كانت قد عملت السباه والماء بفمها فنفخت بوجهه فاعمته وكان

الملك قد فكر يؤذيه فعرض الموضوع على (بنت صين الصين) فقالت له طع اوامر آلملك وابصر ايش مطلوبه واذا حدث لكُّ اي شيء فلا تخف سوف اخرجك ولو سجنك في سجن تحت مياه البحار وحرج مع الحنود حتى وصل الى الملك فاستقبله الملك احسن استقبال واظهــر له البشاشة وحينها كان مع الملك دخلت العجوز الكاهنة وقالت يامولاي احبم وارسل من يوصل اخته وبنت صين الصين ، فاشار الملك الى الجنود أن يوصلوه الى السجن فأوصلوه الى السجن فتذكر أخته وبنت صين الصين وكيف ربيها أن الملك سيرسل من يوصلهن الى قصره ويعبث بهن ، وبحث عن الخاتم فلم يجده وذكر انه وضعه من اصبعه في البيت لذي يسكنه بالغبابية وتبداولته الهواجس ، اما الملك فانه استشار العجوز الكاهنة ماهو الذي يعمله مع اخت المستعين بالله وبنت صين الصين ، فقالتُ له ارسل من يوصلهن الى هنا واختر الذي تريد منهن وتنزوج عليها فاستصوب رأيها وارسل الجنود لايصآلهن اليه ، وعند أن وصل الجنود الى الغابة سألتهم اخت المستعين فقالو لها ان اخاها عبوس وانهم جاءوا يوصلونها مع بنت صين الصين ، فقالت لاباس اوله تفضلوا اللغداء ، وبعند ندبنر الامنز وحينها انهكموا على الطعام تقلدت سيفها ودخلت عليهم بعد ان استكفوأ من الاكل وقالت سلموا سلاحكم والا قتلتكم فشظروا اليهبا افراوها أوكانها المارد فقام قائلا الحنود وحاول ان ينقض عليها فلم تتركه يصل اليها لكنها هوت بالحبل المذي كانت تعتبره سلاحها الوحيد فوقع الحبل على رقبته وسحبته سحبة قوية حتى وقع على الارض لايقدر على اية حركة وتقدمت الى بقية الجنود واخذت منهم السلاح واغلقت عليهم الخرابة المجاورة للبيت فتعجبت بنت صين الصين من شجاعة اخت المستعين ، وقالت لها اتركيهم وسوف احولهم الأن الى قردة وكتبت بعض الاسماء على ثوب كل واحد منهم واذا بهم كلهم قردة فتعجبت اخت المستعين من فعل (بنت صين الصين) وقالت لها مادام الامر كذلك هل تقدرين على اطلاق

المستعمين من حبس الملك فقسالت لها الإمر

لايبولك وانتظري حتى نعرف ماهي ارادة الملك فاذا حاول ان يعود الى ارسل الجنود فسوف تبصرين العجب اما الملك فأنه انتظر عودة الجنود فلم يعودوا ، فارسل غيرهم اكثر منهم عددا ، وارسل معهم احد القادة الاشداء وبينا كانت (بنت صين الصين) مع اخت المستعين . .

فإذا بالجنود ظهروا من (سفال) الغابة فصاحت اخت المستعين فقالت لها لاتخافي سوف ترين العجب فتركتهم حتى وصلوا الى مقربة من محلهن وتلت بعض الاسهاء واذا بالجنود واقفين في محلهم لايقـدرون على العـودة او يتقـدمـوا وأخذت الخاتم معها وفركته فحضر الخادم ، وقال شبيك لبيك عبدك بين يديك ، فقالت له انقـل الجنود الى رأس الجبل وقيدهم هناك ولا تتركهم الا اذا طلبتك فقال السمع والطاعة وبقى الملك بانتهظار عودة الجنسود فلم يعودوا فاستدعى العجوز الكاهنة وقال لها ان الجنود لم يعودوا فقالت لاقلق اذالم يصلوا عززتهم بمثلهم مرتين وساخرج معهم بنفسي اعرف اسباب تأخر الجنود ، وآرسل الملك مثل الجنود مرتين ومعهم العجوز الكاهنة وعند ان ظهروامن سفال الغابة قالت اخت المستعين ، ماالعمل ياصديقتي ، فقالت لها انتظرى وفركت الخاتم فحضر ألخـادم ، ، وقالت له اخرج بزوابعك المخيفة واقلع من الاشجار مااستطعت وارم بها على خيول هؤلاء الفرسان القادمين ، فعمل حسبها امرته بنت صين الصين ، فهربت الخيول وقذفت بالفرسان من على ظهورها ، فهذا اكتسر وهذا جرح وهذا نجا بنفسه اما العجوز الكاهنة فانها تركت الفرسان على ماهم عليه وسارت حتى وصلت عندهن وقد وصلت تبكى وتنوح من هول مارأت فقالت 'خت المستعين بالآ المصايب مصايبش وماوز الالمشاك حين وصلتي الى الغابة فها هو .ى قالت ارید ان ابقی معکن هنا ولا ، يدور بينكم وبين الملك ، فاخذت (به الصين) الخاتم وطلبت الخادم وقالت له سرر في هذه العجور التي تراهما الان تتعبد فقال

لاتصدقي تعبدها هذه هي اساس الفتنة ، فقالت انقلها الى اكبر شجرة وقيدها براسها حتى نفرغ لها وعمل كها امرته اما الملك فانه ارسـل اثنين من الجنود يتابعان موضوع القائد ومن معه من العساكر والعجوز الكاهنة فعاد الجنود واخبر وه بها حدث ، وقالوا له ان الجنود الان مشتتين ومرهقين من اعبال الـزوابـع والخيول ضايعة اما العجوز الكاهنة فلم نقف لمآ على خبر فقـال الملك هذه مشــورتهـا ملعــونــة الوالدين ، اما هذه المرة سوف اخرج انا بنفسي اعرف فشل الجنود والقادة وتحرك آلملك ومعه بعض الوزراء وقادة الجيش وكانوا يسيرون وهم بفىزع عظيم خشية ان يكون مصيرهم مثلها سبقوهم وبينها بنت صين الصين مع اخت المستمين بالله جالسات واذا بالموكب ظهر من سفال الغابة فقالت اخت المستعين ماالعمل قالت لها امـا هذه المـرة فالحال يختلف وفركت الخاتم وحضر الخادم وقالت له اجمع الجهال الذي في هذه الغبابة والأغنام والخيول الذي تركوها والفرسان وانزل ائت وقبائلك وقدموا ذلك عقير للملك وقىولىوا له اخت المستعين وبنت صين الصين يطلبن الأمان من ملك الزمان ، فعمل الخادم كما أمرته فقال الملك عودوا اليهن وقولوا لهن الأمان وكان العفاريت قد تصوروا بصور بني ادم وقد تعجبت اخت المستعين وقالت لبنت صين ألصين ، كان من المفروض تضغطي على الملك حتى يطلق اخى فقالت لها انتى لاتّعر في بداية القصة ونهايتها وقد اعدت محل استقبال للملك ومن معم وعملت له وليمة عظيمة وبعدهما أخذت الخباتم وفركته وحضر المارد فقالت له اريد الان ان توصل المستعين وامه من

السجن وتنوصل ايضنا الملك وزوجته فقيال السمنع والنطاعة واحضر الجميع حسب الامر وبينها كان الملك جالسا مع من معه واذا ببنت صين الصين تدخل ومعها آلمستعين وامه و زوجة الملك وامه فقالت للملك هذه المحبوسة زوجتك قال نعم ولكنها من بني كلب لانها ولدت اثنين أجرو فقـالت من قال هذِا قال امي وزوجتي فقالت بنت صين الصين الآن يظهر لكٌ كل شبي ي ونظرت الى ام الملك وقالت لها قولي الصدق وأحضرت العبد والجهال الذي ربي المستعين واخته ، وقالت للعبد الى اين نقلت الصندوق الذي سلمته اليك زوجة الملك وامه فقال سلمته لهذا الجسهال قالت وانت ياجمال ماذا وجمدت بالصندوق قال ولمدا وبنتا والف دينار ربيت الاطفال وسميت الولد المستعين والبنت منبرة وهاهم الآن امامي وعادت بنت صين الصين الي الملك وشرحت له القصة وماحدث من بدايتها الى نهايتها وقالت له هذا المستعين ولدك وهذه منبرة بنتك وهمذه امك وهذه زوجتك الماكرة والتى سببت ضياع اولادك وعرف الملك الحقيقة فقأل الأن فوضت الامر البيك فامرت بشنق رزوجة الملك واحراق العجوز الكانهة أما أم الملك فقالت هذه امرها يعود اليك لانها امك والرأى ان تعفى عنها واخذت ام المستعين وقطفن اظفارها ورتبن شعرها والبسنها بدلة تليق بنساء الملوك ودخلت هي وبنتها فقام الملك الى زوجته وقبلها وضم ابنته آلى صدره وقال الحمد لله الذي جمعني باولأدي واستدعى ابنه المستعين وقال احضر مع عروستك (بنت صين الصين) ولن اخرج من هنا حتى اراكم وقد تزوجتم وتزوج المستعين في بنت صين الصين ...

the state of the s